

人民论坛年会暨首届南水北调中线后续工程高质量发展论坛在京举办

本报北京12月12日电 (人民论坛杂志社记者韩冰曦)为深入学习贯彻习近平总书记推进南水北调中线后续工程高质量发展座谈会上的重要讲话精神,人民论坛杂志社、中国南水北调集团中线有限公司、中共河南南阳市委、南阳市人民政府联合主办的“人民论坛年会暨首届南水北调中线后续工程高质量发展论坛”12日在北京举办。

全国政协副主席、民盟中央常务副主席王光谦出席并致辞。人民日报社总编辑于绍良,人民日报社副总编辑方江山,应急管理部副部长、水利部副部长王道席,北京市副市长谈绪祥,全国人大常委会委员、民盟中央专职副主委张道宏,中国南水北调集团有限公司总经理汪安南等出席。来自政府机构、科研院所、新闻媒体、知名企业的代表共约300人参加活动。

本次论坛紧紧围绕“强化源头保护,奋力续写南水北调中线后续工程高质量发展新篇章”等重大理论与现实问题展开交流研讨,形成高质量的建言献策成果,把宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入,进一步推动南水北调中线后续工程高质量发展的理论创新和实践创新。中国工程院院士杜祥琬、中国工程院院士王浩等发表主题演讲。

“强基工程”系列文艺志愿服务活动 助推基层精神文明建设

本报北京12月12日电 (记者王珏)12日,中国文联、中央精神文明建设办公室在北京召开“强基工程”——文艺助力基层精神文明建设行动工作推进会。“强基工程”行动自实施以来,已在全国范围内面向基层群众成功举办各类文艺演出、采风创作、百姓宣讲、公益课堂等文艺志愿服务活动120余项,覆盖22个省份。

“强基工程”——文艺助力基层精神文明建设行动,主要围绕丰富基层群众文化生活、推动基层文艺创作和生产、培训基层文艺人才、开展文艺支教志愿服务等4方面任务进行,着力用文艺形式传播党的创新理论,提升文艺服务基层、服务群众的能力水平,不断满足人民日益增长的美好生活需要,深入推动基层精神文明建设。

第十届中国—东盟(南宁)戏剧周举行

本报南宁12月12日电 (记者郑壹)近日,首届中国—东盟(南宁)文化月暨第十届中国—东盟(南宁)戏剧周在广西壮族自治区南宁市举行。据悉,本届文化月将持续至2024年1月下旬。

据介绍,本届文化月期间,开展第十届中国—东盟(南宁)戏剧周、第七届中国—东盟电影展映等多项活动;本届戏剧周活动包括中国—东盟(南宁)戏剧周开幕演出、戏剧周回顾展等板块,20余个国内外院团演出26台大中型剧目。

本版责编:杨 暄 曹雪盟 陈世涵

优化人才培养方式 搭建人才成长平台

本报记者 姚雪青

教学和个性化发展。”

这样的特点在课表上就有所体现。打开林天哲的课表,除了《晶体物理性能》《凝聚态物质光物理》等必修课之外,更多的是与自己学术兴趣相关的个性化选修课。

林天哲介绍,虽在同一个班上,但大家的兴趣爱好各有侧重。班上30名同学,没有两张完全一样的课表。“我本科毕业论文的方向是对一种新型二维材料的独特物理性质进行计算模拟研究,选修《高性能计算》有助于这个方向的研究,而选修《艺术、情感与表达》则纯粹是个人爱好。”林天哲说。

哲学系2021级本科生董翟,在拔尖班激发了主动学习的积极性,更早接触到了科研,从而逐步确定了学术志向。

“我们有许多自主研讨课,学生自己思考和寻找话题,将学习计划发布在校内平台上,招募兴趣相同的同学,并邀请‘心仪的老师’来教这门课。”大一、大二时,董翟就曾组织发起过《生命政治学导论》等研讨课。不仅如此,刚上大二的他已参与了两位导师带队的3项课题研究,由此加深了对专业的兴趣,坚定了志向。

“拔尖班要因材施教,实施个性化培养,既传授科学知识和技术,更训练科学思维和方法,还培养科学精神和品德。”南京大学本科生院教育教学发展与评估中心主任施林森说,具体来说,就是面向国家战略需求和基础学科前沿,通过“每生一方案、每生一项目、每生一游学、每生多导师”,培养学生的科学精神、创新能力与批判性思维,让高校成为“基础研究的主力军和重大技术突破的策源地”。

交叉复合

为未来方向留出更多“接口”

虽然才大三,但匡亚明学院学生李昀芃已经换过两次“跑道”:从计算机方向到数理大类,再到人工智能与脑科学专业方向。

他的底气,来源于学校在基础学科人才培养上的创新探索。匡亚明学院,是“实验班”中的“实验班”,不仅是全校最早开设基础研究人才培养小班制的学院,更以“大理科交叉”和“全院拔尖”为特色。

自去年5月起担任匡亚明学院院长

核心阅读

在南京大学,基础研究人才如何选拔和培养?南京大学通过二次选拔组建拔尖班,遴选志向远大、学术潜力大、综合能力强、心理素质好的学生主动投身基础学科研究,让对基础学科感兴趣的学生“冒”出来。提倡因材施教、鼓励交叉复合……通过多种方式,南京大学不断优化基础学科人才培养,搭建成长舞台。

减,还有机会吗?

孔硕的同系师兄、今年大四的林天哲也在新生入学时参加了物理学拔尖班的选拔,但当时没有通过笔试。他联系了时任物理学院分管教学的副院长王骏,咨询学习建议。

“二次选拔不是给学生贴标签,而是对真正热爱基础研究的学生因材施教。”王骏告诉他,拔尖班进行动态管理,向有志学子敞开大门——如果学了一两年兴趣发生改变,完全可以转入平行班或申请转系,拔尖班每学年开学时也会进行补录。

“我发现,拔尖班里更多是对物理有兴趣,愿意跳出书本与一般培养方案来提前学习、额外学习的同学,竞赛与科创活动也有更多机会。”林天哲尽量和拔尖班同学选相同的课程、写相同的作业,还主动联系拔尖班同学开展课外实验、进行课题研究。大三时,他终于如愿进入物理学拔尖班。

因材施教

没有两张完全一样的课表

拔尖班的学生怎样培养?林天哲深有感触:“最大的特点是小班化

让更多基础研究人才竞相涌现

“我进‘拔尖’啦!”这个学期,南京大学2023级本科生孔硕等20名同学,经过笔试和面试,入围物理学拔尖班。从高中开始,孔硕就将大学的专业方向瞄准了物理学。进入物理学拔尖班之后,他将在这个领域持续深耕。

2018年,教育部等6部门出台《关于实施基础学科拔尖人才培养计划2.0的意见》,共设17个基础学科专业领域,旨在“选拔培养一批基础学科拔尖人才,为新时代自然科学和哲学社会科学播火种,为把我国建设成为世界主要科学中心和思想高地奠定人才基础”。2019年开始,南京大学共有数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学、哲学等14个基地申报,并全部顺利入选“拔尖计划2.0”,主要面向全校大一新生进行二次选拔,遴选志向远大、学术潜力大、综合能力强、心理素质好的学生进入该计划学习,吸引最优秀的学生主动投身基础学科研究,着力优化基础学科拔尖人才培养。

在南京大学,基础研究人才如何选拔和培养?有哪些创新探索?

二次选拔

关注发展潜力与创新能力

二次选拔,考什么? “着重考察学生的基本功、学习潜能以及学业规划等。”曾参与二次选拔考试的教育部长江学者特聘教授、南京大学物理学院教授张海军解释,“这是为了让对基础学科感兴趣的学生‘冒’出来。”

南京大学副校长陆延青介绍,拔尖班不是传统意义上的快班,而更关注学生对基础学科的研究兴趣、发展潜力与创新能力。

教育部“拔尖计划1.0”阶段始于2009年,当时,南京大学数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学5个优势学科、7个基地首批进入“拔尖计划1.0”;2019年起,14个基地先后入选“拔尖计划2.0”,最大的变化是3个大地学基地和4个基础文科基地的加入。

假如二次选拔没有入围,但研究兴趣不

强富美高 新江苏

江苏盱眙: 谱写新时代文明实践新篇章

近年来,江苏省淮安市盱眙县精准把握群众需求,以提升拓展新时代文明实践中心建设为抓手,持续整合资源,通过常态化、制度化志愿服务调动各方面工作力量,助推城乡精神文明建设融合发展,奏响新时代文明实践和美乐章。

凝心聚力,打造品牌项目

盱眙县始终坚持把理论宣讲作为新时代文明实践工作的重要任务,推出“泥土课堂”等品牌项目,打造“小书童”等理论宣讲队伍19支,广泛吸纳乡土人才、英模人物加入理论宣讲队伍,用群众听得懂的语言宣讲传播党的创新理论,用群众愿意参与的方式开展活动,不断取得文明实践新成果。

崇德向善,擦亮文明底色

近3年来,盱眙县广泛挖掘好人好事,高度重视道德模范、身边好人等各类先进典型、模范人物的推荐、评选和宣传。截至目前,盱眙县共有11人入选“中国好人榜”;2人荣获

“全国道德模范”提名称号。

这些道德模范和身边好人来自不同行业和领域,充分展示了先进典型的优秀品质、高尚风貌和道德力量。盱眙已形成榜样典型不断涌现、崇德向善深入人心的生动局面。

成风化俗,培育文明新风

盱眙县多措并举扎实开展移风易俗各项工作,充分发挥党员干部的示范引领作用,修订完善村规民约,建立积分制、村民议事会,倡导勤俭节约,将移风易俗与弘扬中华民族优秀传统文化结合起来,培育良好的家风民俗。

此外,盱眙县不断创新形式,丰富载体,建设“文明银行”,将文明行为进行量化,以文明积分兑换相应奖励的形式,引导广大群众参与

做善事、行善举,自觉践行乡村文明行动,让点滴善举变成文明“大账”。从褒奖小善举到放大新风,从示范引领到全员参与,从倡导文明到实践文明,盱眙县一系列行之有效的举措,构建了良性循环体系,善行得以传扬,文明得以彰显,和美新风得以培育和传递。

守正创新,汇聚文明力量

建好文明实践阵地,打造群众精神家园。目前,盱眙县已建成1个文明实践中心、13个镇(街道)文明实践所、154个村(社区)文明实践站、194个文明实践点,实现文明实践阵地100%覆盖。建设最美星空、雨山茶韵等一批各具功能的文明实践基地,不断延伸文明实践触角。

志愿服务是文明实践的重要路径,盱眙县聚焦群众需求,在县级层面成立“1+13+N”志愿服务队伍体系,针对不同受众需求搭配了助农、惠农等志愿服务,涵盖文化艺术服务,城乡一老一小关爱服务、助残家庭医生义诊服务、邻里守望互助服务、青少年心理健康服务,服务群众生产生活,由此形成一批有能力、有热情、靠得住、敢担当的志愿服务生力军。目前,全县注册志愿者14.6万人,志愿服务团队143个,惠及群众20万余人。放眼盱眙,一个个创新阵地、一次次暖心服务、一桩桩惠民实事,进一步提升了群众的获得感。

数据来源:中共盱眙县委宣传部

盱眙县太和街道“小书童”宣讲进校园——端午与爱国主义教育



志愿服务项目“小书童”宣讲进校园



“学习文明礼仪 倡导移风易俗”文明实践活动



盱眙“赶大集”志愿服务进基层