

国防视线

投身教育一线再立新功

——3名退役军人走上讲台潜心育人的故事

2022年6月,退役军人事务部、教育部、人力资源和社会保障部联合印发《关于促进优秀退役军人到中小学任教的意见》,激励广大优秀退役军人投身教育事业,为党和国家培养担当民族复兴大任的时代新人。

本期国防版,我们走近3名在中小学任教的退役军人教师,听他们讲述在教师岗位弘扬勤勉敬业、乐于奉献的精神,传授知识、潜心育人的故事。

——编者

上海市第二中学教师李志鹏——

当好“学生成长引路人”

本报记者 李龙伊

在上海市第二中学的思想政治课堂上,一名面庞黝黑、衣着朴素的年轻老师,用妙趣横生的故事和语言讲解着课本知识,学生们认真地聆听着老师的讲述,不时用笔记录重点……这位思想政治老师,就是退役军人李志鹏。

大一那年,在上海师范大学思想政治教育专业学习的李志鹏,带着参军报国的信念来到东部战区空军某部,投身火热的强军实践。在部队,他扎根练兵备战一线,守护战鹰高飞远航,多次参与重大演习演训、飞行保障任务,为保障打赢贡献着青春和汗水。

退役后,李志鹏回到学校继续刻苦学习,毕业时综合成绩位列专业第一名。走上三尺讲台,李志鹏将用心教好每一堂课、培养出更多德才兼备的学生作为孜孜以求的目标。“在部队,我努力当好兵;现在当上了老师,必须继续发扬军人精神,教好书、上好课,当好‘学生成长引路人’。”李志鹏说。

在一堂拓展课上,李志鹏倾情讲述着人民军队革命先辈的英雄故事。英烈们的事迹和精神,让学生们动容。“以后我想成为一名空军飞行员,驰骋蓝天,报效祖国!”一名学生受到空军一级战斗英雄王海的故事鼓舞,课后找到李志鹏,表达了自己的想法。李志鹏鼓励他,要在刻苦学习的同时,好好锻炼身体,为以后成为飞行员打好基础。后来,这名

同学在李志鹏的带动下,每天早上主动跑步和锻炼,学习热情也与日俱增。

“重视思想政治教育是人民军队的优良传统。军旅生活帮助我淬炼了品德、磨砺了意志、强健了体魄,也加深了我对思政教师责任、使命和担当的深层理解。”执教后,李志鹏把在部队养成的好传统、好作风、好习惯带到了教师岗位上。

在国防教育课堂上,他积极为学生讲解枪支分解结合、战伤救护等科目要点;在学生生病时,他耐心陪同,给学生送药、测温……学校的各项任务中,他冲在前、干在头,认真负责的态度潜移默化地影响着每一位学生。

去年年底,在所带班级语文老师布置的人物随笔作业中,许多学生都选择将李志鹏写到作文里,称赞他“富有责任心”,是大家的“坚定守护者”,同事们也夸他对学生们起到了表率作用。

工作一年来,李志鹏用心用情教书育人,收获了学校师生的认可,他执教的思政课“始终走在时代前列”也被教育部办公厅评为2022年“基础教育精品课”。谈到未来的目标,李志鹏说:“我会不断挖掘自身潜力,向课堂要质量,让教学出成效,竭尽全力把学生们培养成才,在教育的追光之路上继续奋进!”



图①:蔡国植在给小学生讲解知识。杨桐来摄

图②:李志鹏为学生开展国防教育。葛叔平摄

图③:熊俊男在体育课上带学生热身。受访者供图

版式设计:张丹峰

福建省厦门市集美区灌口小学教师蔡国植——

让孩子们主动探索科学奥秘

本报记者 金正波

走进厦门市集美区灌口小学,校园里有一片中草药种植园,园内种植有百余种中草药。只见一排排草药迎风摇曳,绿油油的薄荷散发着清香,清爽的紫苏长势茂盛,车前草伏地茁壮生长……

“这是艾草,能够入药,具有散寒除湿的功效。还能制作成艾草粿,吃起来有淡淡的草本香,滋味好极了。”灌口小学科学教师蔡国植正在种植园里带领孩子们了解园内植物的习性。讲解生动有趣,孩子们听得津津有味。

专心钻研教学,“兵教师”蔡国植退伍不褪色,在平凡的教学岗位上发光发热。

2013年,还是福建农林大学大一学生的蔡国植,听到了秋季征兵的消息,唤醒了他的从军梦。“从小特别喜欢看军旅题材的文艺作品,人民军队保家卫国的故事,深深激励着我。于是,我决定到部队锻炼自己。”说起当年参军入伍的决定,蔡国植记忆犹新。

在部队服役期间,蔡国植荣获优秀新兵、优秀士兵称号各一次。退役后,蔡国植返校完成学业并顺利通过教师招聘考试,进入灌口小学工作,成了一名人民教师。

“军旅生涯,锻炼了意志,让我变得更有耐心,更有责任心。这对如今当好一名教师,很有助益。”蔡国植说,刚入职时,我常常

跑去听资深教师的课,耐心向他们请教,不断琢磨如何提高教学质量,怎样和孩子打交道。

“蔡国植老师爱学习、肯钻研,加入到学校‘科学+’的融合教育课程当中,深受孩子们的喜爱。”灌口小学副校长叶卫红介绍。

“如何制作汽水、观察蜡烛燃烧后的现象、生物遗传……这些科学教材上的案例,孩子们很感兴趣。”蔡国植说,“带着大家一起学习,动手做小实验,让孩子们主动探索科学奥秘,更能激发和培养他们的科学兴趣。”

每个孩子都有不同的性格,如何引导他们扬长补短?蔡国植所带班级有几个孩子,性格比较内向。课上,蔡国植就和他们做朋友,拉近距离。课上,他把发言机会多留给这些学生,鼓励他们大胆表达。“渐渐地,内向的孩子也开始积极发言了,眼睛里闪着自信的光芒。”

“‘兵教师’蔡国植现在是六年级的班主任,办事干净利落,性格阳光开朗。”叶卫红说,因为从军经历,蔡国植格外注重培养孩子们乐观坚毅的性格和一丝不苟的习惯,班风和学风成绩都很不错。

在部队,争当好战士;在学校,争当好老师。蔡国植说:“不忘初心、铸魂育人,我要用实际行动为退役军人争光。”

贵州省贵阳市乌当区第二中学教师熊俊男——

用体育课帮助学生强健体魄

本报记者 李卓尔

在贵州省贵阳市乌当区第二中学操场上,八年级五班的同学在体育老师熊俊男的带领下,成方队绕操场跑步。“队伍的排列是有讲究的,最前面是体力较好的同学,中间是较弱的,最后是体力最好的。”熊俊男介绍,这样的排列有利于体力好的同学帮助、带动较弱的,“这是参考了我在部队时武装越野的经验。我把这些经验应用到教学中,希望能用体育课帮助学生强健体魄。”

2022年6月,熊俊男在贵阳市退役军人事务局公众号看到了一则招聘信息:贵阳贵安面向退役军人公开选拔定向培养中学体育教育教师。

熊俊男本科毕业于贵州大学体育学院体育教育专业,曾服役于陆军某部队。招聘信息中,“体育专业”“大学本科”“持有体育学科教师资格证”等几条要求他全部符合,熊俊男毫不犹豫报了名。

“笔试、面试、体检,每一步都有工作人员指引。面试前会提醒我们如何着装,体检时统一派车接送。”回想起考试过程,熊俊男说,“能感受到退役军人事务部门的暖心服务。”

最终熊俊男从第一批60余名报考人员中脱颖而出,成为成功上岗的5名退役军人教师之一。如今在贵阳市乌当区第二中学担任八年级体育教师、安保处主任。

作为市委改革工作要点,贵阳市采取指标到区(市、县)、定向培养、保障编制、合格聘用的选拔培养方式,打通退役军人教师带编进校路径。建立由教育、人社、退役军人事务等部门参与的联席会议制度,定期解决退役军人教师岗位筹集等难题。

课堂上,熊俊男将部队训练的课目与课堂教学结合,让同学们在一次次极限中挑战自我,实现突破。“坐得正、站得直、吃得苦,是部队生活给我受益一生的课,我要把军人的精神面貌展现给学生。”

一次体育课后,两名男同学找到熊老师,表达了想要考军校的意愿,想知道需要提前做哪些准备。熊俊男在了解他们的个人情况后,有针对性地对他们们的课业成绩和身体素质进行了分析。

“入伍前,我想报军校,可是由于不了解政策,错过了提前批报名。大学毕业有机会参军入伍时我果断报名。”熊俊男说,“迷茫时的一句建议,彷徨时的一点指引,对于人生关键时期的孩子们来说至关重要。”

贵阳市退役军人事务局相关负责人介绍,下一步,贵阳退役军人事务系统将为每位培养对象配备学业指导老师、中小学带教指导老师、部队国防教育指导老师及退役军人事务部门指导老师,培养“1+国防教育”的一专多能退役军人教师。

学生。

“我想考上心仪的军校”“我长大要当科学家”……学生们在“梦想之叶”上描绘出属于自己的美好未来画卷。

组织退役军人走进校园宣讲国防知识,是新疆军区某团开展国防教育实践的缩影。近年来,该团同多所学校建立共建共育关系,“线上+线下”同步进行开展国防教育,建立定点联系机制,指定优秀官兵代表担任学校“课外辅导员”;常态化开展国防教育主题实践活动,利用老兵退伍、官兵探亲休假等时机,遴选骨干前往共建学校开展国防小讲堂活动……一次次交流互动,让学生们对军人戍边卫国、无私奉献的爱国情怀有了更深刻的理解。

金台点兵

73年前的1950年10月,由中华优秀儿女组成的中国人民志愿军,肩负着人民的重托、民族的期望,高举保卫和平、反抗侵略的正义旗帜,雄赳赳、气昂昂,跨过鸭绿江,发扬伟大的爱国主义精神和革命英雄主义精神,同朝鲜人民和军队一道,历经两年零9个月艰苦卓绝的浴血奋战,赢得了抗美援朝战争伟大胜利。

这一伟大胜利,是无数英雄抛头颅、洒热血,以“钢少气多”力克“钢多气少”换来的。志愿军将士冒着枪林弹雨勇敢冲锋,顶着狂轰滥炸坚守阵地,用胸膛堵枪眼,以身躯作人梯,抱起炸药包、手握爆破筒冲入敌群,忍饥受冻绝不退缩,烈火烧身岿然不动,敢于“空中拼刺刀”。在他们中间涌现出杨根思、黄继光、邱少云等30多万名英雄功臣和近6000个功臣集体。英雄们说:我们的身后就是祖国,为了祖国人民的和平,我们不能后退一步!这种血性令敌人胆寒,让天地动容!

志愿军将士建立的功勋,祖国和人民不会忘记。2019年,在中华人民共和国成立70周年之际,中国人民志愿军“一级英雄”李延年被授予“共和国勋章”;2020年,在中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年之际,中共中央、国务院、中央军委向参加抗美援朝出国作战的、健在的志愿军老战士老同志等颁发“中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年纪念章”;2021年,在中国共产党成立100周年之际,在抗美援朝战争中荣立战功的王占山、孙景坤、柴云振等被授予“七一勋章”。近日,各地举行多种形式的活动,致敬功勋模范、传承伟大精神。这是党的十八大以来,中国特色功勋荣誉表彰制度体系建立健全,功勋荣誉表彰精神引领、典型示范作用充分发挥,全社会敬仰英雄、学习英雄的一个缩影。

伟大时代呼唤伟大精神,崇高事业需要榜样引领。要加强党史军史学习教育,弘扬包括抗美援朝精神在内的中华民族伟大精神,激发亮剑胆气,培植尚武精神,让战胜一切困难、压倒一切敌人的战斗基因在全军代代相传。

崇尚英雄才会产生英雄,争做英雄才能英雄辈出。要充分发挥新时代军队功勋荣誉表彰体系作用,树立崇尚英雄、学习英雄、关爱英雄的鲜明导向,激励官兵时刻准备为祖国和人民而战。

中国特色社会主义新时代是功勋英雄辈出的时代。党的二十大报告提出,“发挥党和国家功勋荣誉表彰的精神引领、典型示范作用,推动全社会见贤思齐、崇尚英雄、争做先锋。”新时代新征程,我们要继续高举功勋模范的精神火炬,让党和国家功勋荣誉表彰成为凝聚奋发向前的强大力量,奋力谱写全面建设社会主义现代化国家的新篇章。

基层通信

精准助力文职人员成长

韩建军

常态化开展业务能力帮带,组织任务一线学战研战,全程参与任务导调评估……今年以来,中部战区空军某训练基地聚焦青年文职人员培养,安排专人日常精准帮带,借助大项任务锤炼强能,探索文职人员培养模式和能力生成路径。

基地党委瞄准文职人员任用、管精准发力,建立学习教育、组织生活、谈心互助、形势研判等制度,细化明确文职人员训练、工作、生活等日常行为规范;在课本编修、学兵教学、基地深化训练等中心任务中让文职人员与现役官兵担负同等任务角色,使其不断夯实军事素养、砥砺胜战本领,精武强能的“快车道”遂行畅通,一批行业领域的“业务通”迸发涌现。

越来越多的优秀青年怀揣着强军梦加入军队文职人员队伍,要不断坚定他们姓军为战的理想信念,帮助他们锤炼一流的胜战本领,鼓励他们长期稳定地为国防和军队建设服务。对一些有发展潜力的文职人才苗子,要早发现、早压担子、大胆放手,发挥典型示范效应,延揽更多优秀人才投身强军事业,为如期实现建军一百年奋斗目标汇聚磅礴力量。

(作者为中部战区空军某训练基地政委)

掌握谈心谈话正确方法

张勇

最近,在单位开展的干部骨干与战士谈心活动中,我发现有部分干部只会我问你答式的嘘寒问暖,把谈心当成任务来完成,没有与战士进行双向互动,也不会认真聆听战士们的心声。这样谈心,我们很难了解战士真实的所思所想。

上述情况出现的原因,归根到底在于一些同志没能掌握谈心谈话的“正确打开方式”。在谈心的过程中,要认真聆听他们的意见建议,了解他们的需求和困难,尊重他们的意见和想法,让他们感受到真诚的关心。只有放下架子、沉下身子,在思想上贴近战士,了解战士们的情感,愿意帮助他们解决实际困难,才能让战士们敞开心扉。

另外,谈心工作要做在平时,不需要拘泥于形式、时间、地点。带兵人要时刻谨记,“叫过来”谈心,远不如“走过去”交流更受战士们的欢迎。饭后回班的路上,主动和战士聊两句;夜间查勤的时机,多了解了解情况;一起洗澡的时候,倾听战士的意见;课间休息的空隙,凑上去聊聊……如此一来,谈心谈话既不会给战士平添心理负担,也有利于进一步了解他们的思想动态。

(作者为武警北京总队执勤第十支队政委)

新疆军区某团组织退役军人为学生开展国防教育——

把高原故事带进菁菁校园

韩强 王杰

榜样力量。”

“身为朝气蓬勃的青年学子,就要像这株‘铁树’一样,生生不息,意志顽强。”讲台上,聂小军手托着一件用铁丝塑成的铁树,遒劲的枝丫仿佛还带着来自喀喇昆仑高原凛冽的寒气。在聂小军看来,这棵“梦想树”不仅体

现了高原官兵积极向上的蓬勃生命力,更体现了人民子弟兵攻坚克难、精益求精的进取精神。

为了激励学生们积极进取、奋斗拼搏,官兵们特意在一片“树叶”上挂满“愿望条”并委托聂小军将这株铁树赠送给聂乔中

“在海拔5000多米的‘生命禁区’,我和我的战友面对高耸陡峭的‘好汉坡’,顶风冒雪,艰难前行,最终到达任务点位……”晚秋时节,皖南平原细雨绵绵,安徽省安庆市延乔中学一间教室内暖意融融,一场由新疆军区某团和安庆市双拥办共同策划开展的国防教育课正火热进行。

讲台上,曾服役于新疆军区某团的退役老兵聂小军,动情地将高原戍边官兵的守防故事娓娓道来,可歌可泣的戍边故事令在场师生为之动容,不时报以热烈掌声。

“你们平时训练苦不苦?”“高原上冷不冷?”互动环节,学生们争相提问,大家既好奇又兴奋。一名学生说:“很感谢他们的到来,让我真正走近了这群最可爱的人,更感受到

徐隽