

人民政协新实践

全国政协双周协商座谈会聚焦“中小学教研体系建设”——

加强教研支撑 建设教育强国

本报记者 杨昊

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计,作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策部署,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。教研工作是保障基础教育质量的重要支撑,对推进课程改革、指导教学实践、促进教师发展、服务教育决策等具有重要作用。

全国政协日前召开双周协商座谈会,部分全国政协委员、专家学者和相关部门负责同志聚焦中小学教研体系建设中的重点难点问题开展协商议政。围绕助推中小学教研工作更好落实立德树人根本任务、建设高素质专业化的中小学教研队伍、不断提升中小学教研质量等议题,大家积极建言献策、广泛凝聚共识。

坚持和完善中国特色教研制度,强化教研体系建设

中小学教研制度是中国教育体系的特色、优势和重要支撑。在全国政协委员、教育部原副部长、总督学郑富芝看来,这一制度有效保障了全国中小学最基本的教学质量,有力支撑了我国庞大的基础教育体系,为实现基础教育全面普及和推进教育教学改革作出了历史性贡献。

2019年,中共中央、国务院印发《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》,对加强和改进新时代教研工作作出了明确规定。4年来,教研工作取得积极成效,但仍存在机构体系不完善、教研队伍不健全、教研方式不科学、条件保障不到位等问题,亟须加以解决。

如何坚持和完善中国特色教研制度,实现转型发展?郑富芝建议,将中小学教研体系作为构建高质量教育体系的重要组成部分,纳入国家教育治理体系,强化教研体系建设,推动形成多部门齐抓共管的良好局面。

“建议在国家层面设立中小学教研指导中心,发挥好国家级教研机构的专业引领作用。同时,将中小学教研队伍建设纳入教师队伍建设总体规划,将中小学教研工作作为构建基础教育教学质量保障体系的关键举措、质量评价的重要指标。”郑富芝说。

2019年,教育部印发《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》,明确提出进一步完善国家、省、市、县、校五级教研工作体系。全国政协委员、北京师范大学国家高端智库教育国情调查中心主任张志勇在调研中发现,一些地区存在教研职能泛化的现象,不少市、县教研机构承担了教育决策咨询、教育评估、教育行政管理等工作,教研体系存在短板。

“建议设立国家教学研究室,支持有条件的省、市、县独立设置教研机构,加快建立以国家、省、市、县四级教研机构为主体,以高校教育科研机构 and 民间教育机构、团体为两翼,以学校校本教研为平台的开放融合的中国特色教研新体系。”张志勇说。

谈及高校和社会力量参与,全国政协委员、南京师范大学党委书记王成斌也有同感。在他看来,高校、科研院所、公益性教育组织等社会力量在科研、人才、资金等方面拥有优势资源,“各级基础教育各学科教学研究委员会要吸纳高校、公益性机构和企业的专家学者,各级教研机构要善于整合资源,推动中小学教研创新发展。”



当前,我国农村中小学教研工作薄弱,对农村学校教育教学质量、教师专业成长、学生全面发展的保障支撑作用不足。对此,全国政协委员、民进海南省委会主委潘惠丽提出,成立乡镇教研机构,在中心校设立乡镇教研室,适配专职教研员,保障农村学校教研工作。同时,建立县乡两级教研协同工作机制,推动乡镇教研、校本教研规范化、制度化、常态化开展。

“综合素养类课程的丰富性是关键,要涵盖健康、审美、文化传统等方面内容,更要有学生心理、认知科学、学习科学、教育学等方面的内容。”马景林说。

校本教研是基础教育课程改革落实到课堂教学的重要桥梁。全国政协委员、北京史家教育集团党委书记、总校长洪伟认为,面对发展素质教育、全面提高基础教育质量的新形势新任务新要求,应进一步明确校本教研的价值定位,在目标、内容、方式等方面展开系统性、深层次变革。

“以整体思维重塑校本教研目标,进一步推动校本教研重心从‘学科教学’转向‘学科育人’,深入开展内容、策略、方法、机制研究,将德智体美劳全面培养的要求有机融入教育教学全过程,纳入教师继续教育学习计划。”洪伟说。

把握教研服务方向,强化学生核心素养的培养

座谈会上,委员们一致认为,加强中小学教研体系建设,要抓好教研自身改革,把握教研服务方向,聚焦建设德智体美劳全面培养教育体系,强化学生核心素养的培养。

在全国政协委员、北京市第四中学校长马景林看来,新时代中小学教研工作的重要使命,是不断探索完善核心素养下学科教学的具体实施方式,为立德树人保驾护航。

“教研定位必须‘着眼于学生,着力于教师’。在‘着眼于教师’的教研活动中,课程建设和教研方式都应该从‘着眼于学生’出发,才能切实增强教研活动的实效性。”马景林说。

马景林认为,一般教研部门的课程可分为学科类课程、年级类课程和综合素养类课程。年级类课程内容相对稳定,主要就日常教学开展持续且精细的研究与学习。学科类课程要关注到学科专业类和学科教学类的区别。一方面要重视学科专业教学过程中重点问题的分析解决,以及对学科前沿问题或学术动态的了解学习;另一方面要加强对学科教学过程中问题解决

的培训和研究。

“综合素养类课程的丰富性是关键,要涵盖健康、审美、文化传统等方面内容,更要有学生心理、认知科学、学习科学、教育学等方面的内容。”马景林说。

校本教研是基础教育课程改革落实到课堂教学的重要桥梁。全国政协委员、北京史家教育集团党委书记、总校长洪伟认为,面对发展素质教育、全面提高基础教育质量的新形势新任务新要求,应进一步明确校本教研的价值定位,在目标、内容、方式等方面展开系统性、深层次变革。

“以整体思维重塑校本教研目标,进一步推动校本教研重心从‘学科教学’转向‘学科育人’,深入开展内容、策略、方法、机制研究,将德智体美劳全面培养的要求有机融入教育教学全过程,纳入教师继续教育学习计划。”洪伟说。

聚焦德智体美劳全面培养教育体系的建设,郑富芝建议,强化学生核心素养培养的研究,特别注重研究“双减”背景下如何提质增效。“改进服务方式,既注重单科教研,也注重各门课程整体育人功能教研;既注重教材教法的研究,也注重学生学习内在规律的研究;既注重统一性教学要求的研究,更要注重差异性、个性化指导服务的研究,提高工作针对性。”

打造高质量教研队伍,建立专业化培训体系

教研员在促进教师专业发展、提高基础教育质量中发挥着重要作用。全国政协委员、黑龙江省政协主席蓝绍敏在调研中了解到,目前中小学教研队伍存在数量不足、结构不优、待遇不好等问题。对此,蓝绍敏建议,国家层面应加强督导评估,推动各级教

研机构足额配置、满编运行;设立独立的教研员荣誉体系和职称制度,提高职业荣誉感和社会认同度。

深圳大学教育学部二级教授、教师发展学院院长叶文梓提出,教研培训是推动教研员从非专业化走向专业化发展的关键环节,建立专业化培训体系是当前教研队伍建设的重要任务。“应加快建立完善国家、省、市、县、校五级教研员分层分级培训体系,加快教研员专业标准、培训经费标准、培训课程标准建设。由教育部制订实施教研员专业化研修三年行动计划,对各级教研员开展全员培训、骨干培训和领军培训。”叶文梓建议。

全国政协委员、武汉市副市长孟晖建议,按照一定标准定期选拔一批优秀一线教师从事一段时间教研工作,即先担任兼职教研员,让这些教师能够从教研角度、全局角度看待教育教学,改进教学行为。经过一段时间教研工作后,再从兼职教研员当中选拔优秀的担任专职教研员。

全国政协委员、北京外国语大学党委书记王定华在调研中发现,当前我国中小学教研数字化进展较快,但各地思想理念、运用能力相差较大,尚未同教研高质量发展有机深度融合。王定华建议,加快制定国家数字化教研标准,构建国家数字化教研平台、启动国家数字化教研培训、推动数字化教研改革,让数字化更好赋能教研。

对此,教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅表示,教育部已建立国家中小学智慧教育平台,下一步将在平台建好有用在线教研栏目,进一步丰富平台教研资源建设,尽快启动数字化教研培训。

上图为位于河北雄安新区的雄安史家胡同小学。新华社记者 朱旭东摄 版式设计:张丹峰

提案提要

鼓励制造企业数字化转型

提案人:全国政协委员胡德兆

案由:对于传统制造业而言,数字化转型是利用数字技术进行全方位、多角度、全链条的改造过程。据调研显示,很多制造企业在数字化转型的过程中面临资金投入大、融资难度大、数字化门槛高、数字化运行资源覆盖率低、数字化技能人才欠缺等问题。

建议:强化智能制造,扶持国产工业软件。以智能制造为重点瞄准生产设备和生产线的智能化改造,通过应用示范推广、专业技术对接、金融服务支持,引导企业应用先进技术和智能化装备,着力提升企业的生产效率与产品质量,推进企业智能制造水平大幅提升。支持行业龙头企业牵头建设工业软件攻关基地,财政对工业软件研发予以适当补助,拓宽国产工业软件的应用场景。

持续深化工业互联网平台建设。以制造业龙头企业、互联网平台企业等为主导,重点加快自主可控的数字化赋能平台建设。鼓励地市按照数字产业园区建设标准对已建产业园区升级改造。鼓励各地加大对产业园数字化转型试点政策支持力度。

加速部署新一代信息基础设施建设。加强工业互联网、云计算等基础设施布局,同时做好传统基础设施的智能化改造。重视数字化专业人才供给。设立并培育新职业工种,培养技能型、复合型人才。充分发挥高校和科研机构的作用,聚焦未来数字化发展方向,培育建设相关的优势学科和专业。

(文 通整理)

加快乡村文旅融合发展

提案人:全国政协委员马强

案由:发展乡村旅游是推动乡村振兴的重要抓手。目前,乡村文旅融合存在产品形式单一、政策制度不健全、人才队伍较落后、创新理念待深入等问题。

建议:开展乡村文化旅游顶层设计,制订文化旅游融合发展政策体系。从制约乡村文旅融合发展的钱、地、人等要素入手,结合区域实际,破解乡村文旅融合发展的制度难题。对文旅融合给予资金支持,对文旅融合发展项目用地科学规划,强化乡村文旅融合发展人才保障,对乡村文旅融合发展加强监督考核。

加强乡村文旅融合发展的产品设计。乡村文旅产品要不断挖掘和提升文化内涵;完善旅游基础设施水平和公共服务设施配套,打造有特色、有生命力的乡村文旅产品。推动新一代数字技术在乡村文旅市场中的应用。

创建乡村文旅融合发展的新业态。打造带动乡村文旅融合发展的产业集群。壮大文博创意、民俗风情、赛事节庆等乡村文旅新业态;创新乡村文旅运营机制,盘活乡村文旅资产;提升文旅企业运营水平,推出优质乡村文旅服务和产品;打造区域乡村文旅龙头企业,推动形成文旅产业集群。创建有质量有品位的文旅消费集聚区。建设一批以自驾游露营地、户外运动、养老养生、研学科考为主题的乡村文旅项目。加强乡村文旅融合发展的品牌管理。打造乡村文创品牌,提升文旅市场治理水平。

(文 通整理)

履职故事

全国政协委员阿拉腾达来——

扎根一线倾听群众心声

本报记者 张彬

近日,内蒙古自治区锡林郭勒盟苏尼特左旗博物馆会议厅内,座无虚席。300多名农牧民听着悠扬的马头琴声,观看由全国政协委员、苏尼特左旗乌兰牧骑队长阿拉腾达来和队员们精心编排的原创歌舞剧《乌兰牧骑走边关——望远镜》。“乌兰牧骑就是要将党的声音、民族团结主旋律唱进农牧民群众心坎。”阿拉腾达来说。

每年下乡演出不少于100场,有时一天要演两三场,从农村牧区到工矿企业,从城市社区到边防连队,在基层一线总能看到阿拉腾达来的身影。每次演出结束后,阿拉腾达来都会和农牧民们围坐在一起,学习党的理论政策,聊热点、谈心得、话感想,听取农牧民心声与意见。“有一次我跟他说他嘎查的文体活动不够丰富,文化氛围不浓,牧民们参与度不高,他便很认真地记录下来。”苏尼特左旗巴彦淖尔镇吉布胡朗图嘎查牧民根根巴雅尔说。

通过调研,阿拉腾达来发现,部分苏木乡镇、嘎查村存在文化设施薄弱、乡村文化人才短缺、文化活动经费不足等现象。为此他认真思考,收集整合各方信息,提出了相应的提案。“建议加强乡村文化基础设施建设,充实文化人员队伍,搭建文化活动平台,组建苏木乡镇、嘎查村文艺社团,依据各地生产季节和农牧民传统习俗实际情况,定期或不定期组织举办具有地方民族特色的群众性文化体育活动,丰富农牧民群众文化精神生活。”

将自己的专业特长与履职行为相结合,也正是阿拉腾达来履职的主要方式。作为一名20多年的乌兰牧骑老队长,阿拉腾达来经常与内蒙古各地的乌兰牧骑队长交流探讨。“要坚持发扬乌兰牧骑的基本经验、优良传统,就离不开有觉悟、敢创作、肯创新的人才。”这是阿拉腾达来目前重点关注的问题。

为此,他积极与当地有关部门沟通交流,努力推动文化人才内部培养和外部引进,建立队员思想能力水平全方位教育培养机制,加大招才引才育才工作力度,为当地乡村振兴提供人才支撑。

立足本职工作,阿拉腾达来表示,将进一步围绕乡村振兴、边疆地区发展等领域中的问题,开展调查研究。“未来,我将坚持发挥乌兰牧骑的优良传统,履职尽责,为维护边疆稳定、铸牢中华民族共同体意识提出更多有价值的提案。”阿拉腾达来说。

山东济南政协深化协商平台建设——

“商量”聚共识 共绘“同心圆”

本报记者 王沛

“期待雨污分流改造工程顺利完成,为市民带来更好的城市环境!”前段时间,山东省济南市政协组织“实施雨污分流 助推建设美丽幸福河湖”专题“商量”,槐荫区美里湖街道新沙社区居民信云作为市民代表,与党委政府相关人员坐在一起,畅所欲言。

“商量”是济南市政协于2017年创办的协商民主平台,每年确定8—10个主题,组织多次深入现场商量,邀请政协委员、专家学者、市直部门代表和市民代表参与,问计于民。经过6年多的发展,“商量”不仅覆盖了所有区县,还建设了智慧平台,群众扫一扫二维码就能参与民主协商。

议题从哪来?济南市政协主席雷杰说:“作为专门的协商民主平台,协商议题的设

置始终围绕中心、服务大局,发挥建言资政、凝聚共识的双向发力作用。”

此次雨污分流改造工程是济南市2023年开工的民生保障项目和为民办实事重要内容之一。项目点多、面广、线长,对居民生活影响较大,且涉及部门众多,亟须各部门形成合力,加快推进工程进度。济南市政协经过充分协商,将这一议题列入了市政协年度“商量”计划。

在新沙社区,信云提出顾虑:“我们一方面关心工程进度,另一方面更关心工程质量。”济南市排水服务中心主任刘洪臣接过话茬:“我们安排了专门质量技术组,负责质量管控和达标评估;第三方检测和评估单位也会进行取样检测;在日常管理

中还通过突击检查、交叉检测等方式对质量进行管控。”

除新沙社区外,“商量”调研组还走进济南D17文化创意产业园、万吉药业仓库院内等雨污分流改造工程现场,赴广西南宁和云南昆明、大理等地调研。

今年6月,在济南市政协“商量工作室”内,10余人围坐在一张圆桌前。“实施雨污分流 助推建设美丽幸福河湖”专题开展集中商量,雷杰主持,济南市副市长李国祥到会听取建议并作发言,有关市直部门负责人在现场回应。会场内,观点交锋,你来我往,层层深入。

“我第一次参加‘商量’,感觉这种形式很好,充分体现了全过程人民民主,为有效

的社会治理作出了新的探索。我们也将进一步推进工作,确保2024年底实现雨污分流管网清零目标。”李国祥说。

党委重视,政府支持,政协履职更加有力。济南市第十二次党代会明确提出,要加强和改进人民政协工作,持续擦亮“商量”协商民主品牌。济南市委印发《关于加强和改进新时代市县政协工作的实施意见》,党政主要负责同志每年各参加1次重大协商议政活动。

近几年,随着“商量”平台日益规范成熟,济南市政协还将“商量工作室”向不同界别延伸,进一步完善委员联系服务界别群众的载体平台和制度机制。济南市政协委员活动工作室主任乔谦介绍,今年以来全市已建成30多家“商量工作室”,今年目标是实现界别的全覆盖。

“协商民主是实践全过程人民民主的重要形式,政协作为专门协商机构大有可为。‘商量’以制度化、规范化为方向,始终着力推动政协制度优势转化为社会治理效能。下一步,我们将立足‘商量’平台,在界别联系群众方面继续探索,使界别‘商量工作室’更好发挥集思广益、凝聚共识的效用,共绘‘同心圆’。”雷杰表示。