

深度关注·干部教育培训①

浙江宁波创设周末知行学堂,助力干部能力素质提升——

培养更多本职工作的行家里手

本报记者 吴储岐

近日,中共中央印发了修订后的《干部教育培训工作条例》。《条例》指出:“干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程,在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中具有不可替代的重要地位和作用。”

聚焦各地干部教育培训工作的好做法、好经验,本版推出“干部教育培训”系列报道,敬请关注。

——编者

今年6月,从区委组织部部长转任市里新成立的人才发展集团总经理,孟雪一下子感到了压力:“公司是新的,人员是新的,如何尽快适应角色、打开局面?”周末知行学堂成了她适应新岗位的好帮手。

去年以来,浙江宁波聚焦换届后县乡领导班子和年轻干部能力素质提升,创新开设周末知行学堂,围绕干部急需提升的专业能力,开展系统性、实战化、案例式专业化能力培训,增强干部干事动力、攻坚能力、破难毅力。

“如何优化营商环境?对人才发展集团来说,就是要用优质服务契合人才的期盼。”在周末知行学堂学习营商环境优化提升教学单元后,孟雪深受启发,组织集团创设人才服务专线,提供“普惠+定制”服务,开展医疗、教育等7大类、31个项目服务。

习近平总书记指出,履行好党和人民赋予的新时代职责使命,领导干部必须全面增强各方面本领,努力成为本职工作的行家里手。如何组织开展务实管用的专业化能力培训,宁波依托周末知行学堂进行了一些有益的探索。

精准施训: “干什么学什么,缺什么补什么”

“书记,市里安排你讲一期周末知行学堂的课程。”宁波一名区委书记接到了市委组织部的授课任务,打起了十二分精神,主题是发展数字经济实践与探索。

邀请县(市、区)委书记讲课,是周末知行学堂的特色。“不请市外师资,不请专家学者。”从一开始,宁波市就确定了“实”的基调,精选本市54名“三类师资”上讲台。他们

有一个共同点,都是实际岗位上的领导干部:市领导上好示范课、市直单位“一把手”等职能部门领导上好专业课、县(市、区)党政正职和相关业务专业性干部上好实操课。

“干什么学什么,缺什么补什么。”宁波市委组织部有关负责人说,学员们平时学了大量理论知识,周末知行学堂就要从工作实际着手,邀请实战经验丰富的领导干部来授课。

领导干部讲课会不会放不开,照本宣科?事实上,课程打破刻板印象,获得了学员们的一致好评。以这名区委书记为例,他在备课之初就坚持问题导向,“空泛的内容没人爱听,授课对象是优秀年轻干部,他们视野开阔、思维活跃,必须讲出干货、体现特色。”他带着备课组对全区数字经济的发展脉络、实践探索、问题短板认真进行梳理分析,前往多家数字经济重点企业调研,最终决定抛开传统的内容模式,以一张膜的“冠军”之路等5个案例故事,组成课程主体。

“数字经济和新能源是未来发展的重要引擎,哪个区域抓住了数字经济,哪个区域就掌握了先机 and 主动,我们更要有紧迫感、责任感了!”当天课上,他有感而发,引发现场学员广泛共鸣。

课程内容很解渴,与培训前的需求摸排分不开。“约半数年轻干部希望加强数字化改革与发展数字经济、万千亿级产业集群建设和标志性产业链打造等方面专业化学习”“在培训方式上,近半数年轻干部青睐案例教学、赴先进发达城市交流研学”……宁波市委组织部通过问卷调查,广泛征集500余名县乡党政正职、部门“一把手”、年轻干部的培训需求,摸清干部迫切想学什么,知识弱项、能力短板和经验盲区又在哪里,归结共性需求45项,确保有的放矢、按需施训。

在此基础上,宁波市委组织部坚持“中心工作推进到哪里,干部教育培训工作就跟进服务到哪里”,聚焦党中央决策部署和省市中心工作大局,共推出了16期专题模块,67门课程涉及风险防范、基层治理、数字化改革、共同富裕、营商环境等多个领域。“课程紧贴工作实际,既有经验之谈,又有补短之策。”许多学员表示,课程听着解渴、学了管用。

工学相长: “平时在一线,周末来充电”

去年3月以来,江北区副区长朱恩青一

直坚持参加周末知行学堂培训,“近70节课,我一节课没落。”

朱恩青分管工业经济、科技创新等,工作中经常会遇到前沿问题,时常感到本领恐慌,“问题接踵而至,学习不抓紧,根本赶不上。”对于周末知行学堂提供的学习平台,他如获至宝,“数字经济创新提质怎么干、科创平台能级跃升如何做、传统工业转型路子往哪走……机会难得、干货满满,我可舍不得请假。”尽管节奏很紧张,但每次“充电”后都能解疑释惑,干劲更足了。

基层干部平日忙,工学矛盾该如何解决?宁波市灵活采取集中授课、现场教学与自学研讨结合的培训方式,每月利用两个周末各一天时间安排集中授课和现场教学,其余时间安排干部自学研讨或一线调研。

灵活授课,就是要避免“一刀切”,反对形式主义。考虑到即使是周末,一些关键岗位的干部仍有重要工作,宁波市采取分批培训、及时补课的方式,安排县乡部分两批错时参训,既保障全员培训,又确保遇到突发紧急任务时有干部在岗在位。

北仑区新碶街道是宁波市29个重点街道(乡镇)之一,日常工作复杂、事务繁多、责任重大。北仑区委常委、新碶街道党委书记金昕,就是与街道办事处主任错时参训的。“目的是保障街道时刻有人值守,这样的安排可以确保出勤率,较好地保证学习的连贯性。”金昕翻开笔记本,上面密密麻麻记录了每期的学习情况,还有他的学习思考。

学习培训不仅在时间设置上灵活,在地点设置上也贴合实际。“主课堂设在市委党校,供城区干部就近参训,其他县(市、区)干部离得远,就在当地视频分课堂参训。”宁波市委党校有关负责人说,党校在全力做好服务保障工作的同时,让教师积极参与到学堂中,与学员一同听课、交流,梳理了一大批鲜活案例,吸收充实到核心课程体系中,不断提升教师能力水平。

如今,“平时在一线,周末来充电”已成为宁波领导干部的口头禅。“过去,囿于精力、时间有限,很难靠自己突破瓶颈。现在,周末知行学堂设身处地定制培训,既不影响正常工作,又能安心静心学习。”不少参训学员说。

学以致用: “实战实操,现学现用”

“权威、及时、管用。”谈及学习感受,宁波市住建局轨道和地下空间建设管理处处长王曼脱口而出。在市属国有企业工作12年后,王曼转任住建局,工作重心也从工程建设转变为政策研究。

地下综合管廊空气流通条件差,汛期廊内外温差较大,廊内易形成高温环境,长此以往将影响管廊支架、传感器等设施的耐久性。“这个问题长期困扰着宁波这座沿海城市,能否依托本地平台、企业解决?”学堂课程给了王曼启发和思路。

在科创平台能级跃升单元学习中,王曼了解到,宁波已建立从基础研究到产业化全链条的科创平台体系。到了现场教学点,中国科学院宁波材料技术与工程研究所、甬江实验室等丰富的科创资源让她大开眼界,“我对解决这个问题信心十足”。

通过这些平台,王曼联系科研机构、企业、高校,会同运营单位进行研讨,形成了初步方案。目前,由本地科技企业针对地下管廊定制制的20余台高温湿度传感器、氧气传感器已在管廊内布设。

“实战实操,现学现用”,是周末知行学堂的落脚点。“不同学习单元对各条线的干部都有启发,目的是将学习成果运用到工作中。”宁波市委组织部有关负责人说。

在周末知行学堂的带动下,各县(市、区)也纷纷结合实际创办学堂,开展“知行讲堂”“周二夜学”等延伸培训。比如,北仑区聚焦激发干部实干争先新气象,推出“知行夜讲堂”,每月两期,由各部门“一把手”走上讲台,就自贸区建设、港航服务业等专题授课,目前已录制播放9期,受众约5000人;海曙区组织学员进行分层分类研讨,创新引入“漫谈式”“问诊式”“论坛式”等培训模式,截至目前已举办11期,培训学员2300余人次……

与此同时,宁波市委组织部派出一线调研组,走访关键点位、询问学员表现,深入了解干部在贯彻落实党中央决策部署、服务保障亚运会等重大任务中的实战表现,攻坚能力和担当状态。“我们将持续巩固深化培训实效,不断提高干部塑造变革、引领发展的能力和水平,将培训成果转化成为破题攻坚的强大动力。”宁波市委组织部有关负责人说。

金台潮声

习近平总书记江西考察时强调,“要把实的要求贯穿主题教育全过程,坚决防止和克服形式主义、官僚主义,实实在在抓好理论学习和调查研究,实实在在在检视整改突出问题,实实在在在办好惠民利民实事,用实干推动发展、取信于民。”

主题教育成效怎么样,最终以群众满意不满意作为根本评判标准。要赢得群众的认可和支持,必须以问政于民为抓手,求真务实解决问题,用情用力服务群众,真抓实干推动发展,用事实和实绩取信于民。

人民群众看主题教育是否有成效,最直观的感受是看党风方面存在的问题是否得到解决、党员干部作风是否有明显进步。作风就是形象,体现在每一项具体工作中,每一名党员、干部都要着力从思想根源上解决问题,联系个人思想、学习和工作实际,自觉同党性党风党纪要求对标对表,深刻检视自身在密切联系群众等方面存在的差距和不足。对于群众身边的腐败和不正当之风,要抓早抓小、扭住不放,制定完善整改方案,细化整改措施,明确整改时限和责任,让人民群众感受到扑面而来的新风正气。

聚焦群众急难愁盼问题,让主题教育成果群众看得见、摸得着、得实惠。教育引导广大干部树立和实践正确政绩观是这次主题教育的重要要求,共产党人以造福人民为最大政绩,要推动主题教育往深里走、往实里走,党员、干部既要胸怀“国之大者”,又要切实办好“关键小事”。走好群众路线,深入开展调查研究,真诚倾听群众呼声、真心解决群众诉求;找准了基层所盼、民心所向的问题,就要列出“时间表”、画出“路线图”;发现了民生领域的痛点、难点、堵点问题,就要坚持“当下改”和“长久立”相结合,举一反三、建章立制,补短板、强弱项、堵漏洞,用常态化长效机制赢得群众的真心点赞。

这次主题教育将“实干担当促进发展”作为具体目标之一,实现这个目标,党员、干部必须围绕高质量发展面临的难题动真碰硬、攻坚克难,彻底抛弃思维定式,拿出“壮士断腕”的勇气,保持历史耐心和战略定力,下大力气解决一批影响和制约高质量发展的短板弱项,不仅追求量的合理增长,更注重质的有效提升,以正确政绩观更好塑造高质量发展新动能新优势,让广大人民群众共享高质量发展成果。

空谈误国,实干兴邦。取信于民,关键是“说到做到”,最根本还是要狠抓落实。广大党员、干部拿出真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲,凝心聚力促发展,驰而不息抓落实,就一定能让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。

用实干推动发展、取信于民

李林蔚

我是党员,我在岗位”

三十七年如一日,坚持在岛上当村医

本报记者 王岑欣

手术刚做完一个星期,创口线还没拆,王锦萍已经惦记着要赶紧回岛上去。

“出来这么多天,不知道岛上的老人怎么样了。”王锦萍念叨的小岛,是位于福建福州福清市城区30公里外海上的吉岛。37年来,王锦萍是岛上卫生所里唯一的驻岛医生。

这次出岛前,王锦萍照例挨家挨户和老人们“请假”。“阿公啊,这个药你多拿几天,我要去趟门。”

“二姐,去哪里?几天回来?”王锦萍在家排行老二,岛上老人都亲昵地叫她“二姐”。“您放心,卫生所的门诊24小时开着,药柜门不锁,万一有啥需要,您随时过去拿药。”她应道。

卫生所位于小岛的中间。两层高的石头房,一层看诊,二层住人。尽管面积不大,只有约20平方米,里面的东西却很齐全。一张桌子,一个药柜,一张输液床,里屋还有一间外伤处理室。

从卫生所出发,哪户人家住哪,走哪条道最近,王锦萍一清二楚。每次出诊,王锦萍背起药箱,脚步飞快。“老人家在等着我,我慢不下来。”

王锦萍从小生活在岛上,从福清市卫校毕业后,同学们大多选择留在市区附近的医院,王锦萍却主动申请回了岛。这么多年,只有在过年时,她才会回自己市区的房子住两天,这一次生病,是她离岛最久的一次。岛上人少,老人却很多。日夜的守护,



上图:王锦萍到村民家中问诊。左下图:阳光下的吉岛岛。

张铁国摄 资料图片

在王锦萍和老人们之间形成了特别的默契。一位老人,每天上午都会经过卫生所门口,看到王锦萍坐在屋里,远远看一眼就走。一次,老人终于告诉了她原因:“二姐,其实我每天到你门前,不为别的,就是想看看你的门有没有开,你在不在。看到你在,我晚上就敢踏踏实实睡觉。”

听完,王锦萍的心狠狠动了一下。后来有一次,王锦萍到福州开会。开到第三天,老人的儿女给她打电话,说老人生病了,到镇上挂了两天水,也不见起色。

等到王锦萍匆匆赶回来,敲开老人家的门,儿女们高兴得不得了。“二姐回来了,我有救了!”老人紧紧地握着她的手。

另一位老人,是个倔脾气。谁的话都不听,只听王锦萍的。家里想雇保姆,老人不愿意,儿子只好打电话给王锦萍;要吃什么东西,老人不肯,也给她打电话:“大事小事,谁说都不管用,只听二姐的。”

一次,镇上医院组织老人们去体检。老人家说什么也不肯去。“二姐,我身体什么情况,你最清楚,不用去!”

“大医院设备更先进,去一下就回来。”王锦萍出面,才算做通老人的思想工作。

平时,无论风吹雨打,老人每天都要到诊所转一圈,去屋子里坐坐,量一量血压,说会儿话再回去。

……

几十年来,王锦萍心里一直有本“账”,哪户人家,哪位老人,有什么病,对什么药过敏,她都了然于胸。

这次回市区,王锦萍还列了张药品清单,准备多带点新药回去。过去,出一次吉岛不容易,每次进城拿药,早上出发,下午三四点才能回来。遇上大风,得在码头边借宿一晚。因为生活、交通不便,几十年来,岛上一直没有人来接替她的岗位。2018年,本应退休的王锦萍又留下了:“没人来,我就一直干下去。”

“我郑重承诺:24小时为您服务!服务电话……”卫生所门前左手边,挂着一块“党员先锋岗”的承诺牌,作为一名党员,这是王锦萍多年来不变的宣誓。每天开门问诊,王锦萍总要先看一看这块牌子。她常想起1999年自己申请入党时与父亲的对话。父亲问她:“你知道党员的标准是什么吗?有什么困难你得先上。”“这我能做到。”王锦萍说。

山东泰安岱岳区委党校(行政学校)——

增强党性教育培训实效性

徐新军

瞻仰烈士纪念碑、烈士英名录,为革命先烈献花……日前,山东泰安岱岳区委党校(行政学校)组织学员参观烈士陵园,学员们看得仔细、听得认真。“近距离学习历史,接受红色教育,我更加深刻地领悟到肩负的责任和使命。”岱岳区文旅局干部赵雷说。

为进一步适应新时代党员干部教育培训的新要求,提高党校干部教育培训质量,岱岳区委党校(行政学校)创新党性教育形式,挖掘、整合区内外红色文化资源,开发形成泰安徂徕山抗日武装起义博物馆、泰安主题党日活动中心、九女峰山东省乡村振兴齐鲁样板示范区等党性教育基地,并以“情景教学”“实践教学”“沉浸式教学”等教学形式,让学员触摸历史、震撼心灵、启迪思考,增强党校党性教育培训的实效性。

采取多种形式,提升党性教育生动性。新学期开始,岱岳区委党校(行政学校)组织各类培训班学员到红色教育基地开展“党性教育第一课”,通过重温入党誓词、主题党课等,提升学员党性修养。根据不同班次参训学员教育培训需求,设置红色传承、素质提升等多种“套餐”模式,学员可根据情况自主“点菜”,选定既符合自身实际、又切合培训班次需求的“套餐”,达到学以致用、知行合一的效果。

积极整合资源,增强教学实践性。每期主体班次均安排学员开展3—5天的实践体验式教学活动,学员进农家、进田间,与村民同吃、同住、同劳动,摸清村民思想状况及迫切需要解决的问题等,帮助他们解决实际困难,助力推进乡村振兴。学习结束后,学员们还需结合实际,撰写一篇党性分析报告;组织一次学员论坛,交流学习心得和工作建议。同时,根据学员的自我剖析深度和论坛活动表现打分,计入结业成绩,确保党性教育落到实处。“通过培训,既贴近了群众、锤炼了党性,也提高了自己服务群众的本领,这样的实践锻炼很有必要。”岱岳区人民法院天平法庭法官毕思明说。