

从黄浦江畔到湟水之滨，青海果洛西宁民族中学——

一所学校牵起两地梦想

本报记者 贾丰丰

解码·教育优质均衡发展

一所中学，连接两地。西宁城北，元朔山下，果洛西宁民族中学坐落于此，红墙黑顶的建筑群，大气漂亮。

西宁市，青海省会；果洛藏族自治州，海拔高、气候恶劣、环境艰苦。为解决农牧区师资力量短缺、办学水平不高等问题，更好满足群众对优质教育的需求，果洛州借助上海市对口支援的契机，在西宁建设了一所面向全州适龄青少年的中学。

2019年开始，上千名孩子陆续从高原牧区来到河湟谷地，学习知识、追逐梦想。

从果洛州到西宁市，孩子们有了新学校

早上6点20分，高二(1)班的教室里，班主任陈菁准时守候。2022年，陈菁从陕西师范大学汉语言文学专业毕业，来到果洛西宁民族中学工作。

果洛州气候高寒，人才成为教育发展的最大短板。“特别是在一些偏远的乡镇，别说老师，光厨师和保安一年都能换好几茬！”果洛州教育局局长久迈旦增说，“基础设施方面投资不少，但气候条件严重影响作用发挥，就拿操场来说，暴晒加上极冷，刚建好没几年就坑坑洼洼。”

在上海市的援助下，一所专为解决农牧区孩子上学难的学校在西宁开建：2017年7月21日破土动工，2019年9月1日正式开学。标准化操场，多媒体教室，宽敞整洁的食堂、宿舍，还有图书馆、科技屋……从平均海拔4200多米的果洛州来的孩子们，有了在西宁的学校，也有了在西宁的家。

硬件上来了，但教学面临的挑战还不少。由于果洛州气候寒冷，很多乡里连树都不长，一句“柳絮池塘淡淡风”，对孩子们来说都很难理解。“在他们的认知里，没有见过柳树，更没有‘柳絮’的概念。”陈菁说，“为此，我们把知识点掰开揉碎，用孩子们最常见的事物举例讲解，还要多问几句‘有没有没听懂的’。”

除了课堂，陈菁也没少操心孩子们的生活。“将心比心，十五六岁的孩子，正处于生理和心理发育成长的关键期，爱和陪伴必不可少，既然远离父母，老师的关心必须跟上。”课余时间，跟孩子们一

起聊天；有学生生病时，送他们去医院……陈菁是班级的大家长，也是孩子们的“大姐姐”。

良好的条件让孩子们的成绩大幅提升，贴心的陪伴更暖在孩子们的心窝里。从小跟着家人游牧在冬夏草场，今年15岁的叶西才让很怕冷，但现在冬天宿舍暖气好得很，盖条薄被也不冷，“到西宁后，眼界开阔了好多，跟着老师课堂上的讲述，我们已经‘到’过好地方，‘认识’了好多人。”

支教老师兼任管理岗位，争取留下“一支带不走的队伍”

临近中午，学校图书馆里，一场教学研讨还在持续。

“不是非要让大家走这个繁琐过程，只有提前把每一个知识点熟悉吃透，设计好讲什么、怎么讲，站在讲台上才能有底气。”语气有点严厉的是高三年级化学老师陈伟。他正在对高二年级化学老师白玉芳的教案逐字逐句地修改。

有着20余年教学经验的陈伟是上海市第五批援青干部人才“组团式”教育帮扶团队成员，白玉芳刚工作一年，他们是同事也是师徒。

“学校62名教师，平均年龄只有三十来岁，90后占大多数，虽然他们教学和管理经验不足，但可塑性强，接受新事物快，有活力。”远道而来的陈伟早已把自己当成了这里的一分子，还时不时说出一两句青海方言，“孩子们的学习基础相对比较薄弱，这就更需要我们把知识讲活讲透。”

从黄浦江畔到湟水之滨，和陈伟同一批来校的还有6名同事。不太适应这里的海拔和气候，大家普遍睡眠不好、胸闷难受，但在工作上，没人降低标准。“我们借鉴上海的优秀教学成果和经验，完善教师绩效工资考核、学生日常管理等等制度。另外，让上海支教老师在授课之余，兼任管理岗位，争取留下‘一支带不走的队伍’。”来自上海理工大学附属储能中学、挂职果洛西宁民族中学校长的常途介绍。

支教是教学能力的带动，也是外部资源的导入。2018年8月，果洛西宁民族中学加入上海市黄浦区大同教育集团，黄浦区教育局先后派出16批80名专家赴果洛。今年6月，学校10名教师到大同教育集团成立的教师联合教研工作坊进行跟岗培训，单向支教变成双向交流。

“立足课堂，教学示范”“联系组室，师徒带教”

“兼顾管理，提升效能”随着“组团式”教育帮扶团队工作定位的不断清晰，作用也越来越凸显。“今年我们参加高考人数126人，本科上线人数90人，上线率为71.43%；本科一段上线人数69人，上线率54.76%。”常途自豪地说。

让孩子们有走出大山的勇气，也有造福家乡的能力

下午3点多，循着一曲悠扬的《友谊地久天长》，记者来到了果洛西宁民族中学的一间教室：眼前，在“组团式”教育帮扶团队音乐教师阚延俊的指挥下，来自初二二年级的15名孩子正吹奏口琴。

“这是我们每周一次的音乐拓展课。”演奏结束，阚延俊热情介绍，“牧区孩子们在音乐方面很有天赋，虽然这门课才开设一个学期，但孩子们已经掌握了十几首曲目，支教团队还发挥优势，与上海音乐学院合作，创办管乐团。”

今年13岁的小姑娘南杰昂昂，来自果洛州玛沁县下大武乡，“每次回家，妈妈还有弟弟都特别喜欢听我讲学校生活，下次我要把新学的曲目吹给他们听。”

同样热闹的，还有机器人社团。同学们在老师王辉云的带领下，模拟新能源的获取、储存和使用场景。“我们的信息技术课是从教学生打字开始的，不过孩子们很聪明也很用功。”王辉云说，经过一年多的学习，大家不仅基本掌握了计算机基本常识，还不断摸索创新，在青海省第十三届青少年机器人大赛上，学校的机器人社团还获得了中学组二等奖。

都说教育是去激发、去点燃，用一颗心点亮另一颗心，但在阚延俊和王辉云看来，这也是一个双向互动的过程。“我们教孩子们知识，孩子们也在感染着我们。”阚延俊说，“从小生长在草原上的孩子们朴实、阳光、热情，跟他们在一起很快乐！”

到青海省博物馆、青海省自然资源博物馆开展研学活动，邀请专家来校开展书法讲座，举办特色体育比赛……“接下来，我们将以科学的教育观念为指导，全面评价学生的成长，以德为先、因材施教，将注重学生全面发展的培养模式与德智体美劳全方位的教育评价结合起来，让孩子们既有走出大山的勇气，也有造福家乡的能力。”常途说。

习近平总书记近日对宣传思想文化工作作出重要指示指出：“要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新”“为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件”。如何深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，建设中华民族现代文明？笔者采访了中国社会科学院中国历史研究院副院长李国强。

五千多年的中华文明是建设中华民族现代文明的历史根基和文化基础

习近平总书记指出：“中华文明具有突出的连续性”。这塑造出中华民族特有的精神追求、道德准则、价值理念，积淀出中华民族更基础、更广泛、更深厚的文化自信。

“历史是现实的根源，当代中国是历史中国的延续和发展”，李国强说，“五千多年的中华文明是建设中华民族现代文明的历史根基和文化基础。”李国强表示，古老的中华文明与古代埃及文明、两河文明、印度文明并称为历史最悠久的世界四大文明。但埃及、两河、印度的古代文明后来因种种原因由盛而衰、最终消亡，而中华文明是世界上唯一绵延不断且以国家形态发展至今的伟大文明。

习近平总书记指出：“中华文明具有突出的创新性”。李国强认为，中华文明是革故鼎新、辉光日新的文明。千百年来，中华民族生发出“苟日新，日日新，又日新”的精神追求，阐发出“穷则变，变则通，通则久”的思想哲理，孕育出“治世不一道，便国不法古”的改革理论。

习近平总书记指出：“中华文明具有突出的统一性”。李国强认为，统一是中国历史发展的主流，在秦朝开启了中国统一的多民族国家发展历程后，无论哪个民族入主中原，都以统一天下为己任，都以中华文化的正统自居。中华文明长期的大一统传统，形成了多元一体、团结集中的统一性。

担当使命，建设中华民族现代文明

——访中国历史研究院副院长李国强

刘焯方 红

习近平总书记指出：“中华文明具有突出的包容性”。李国强举例说，佛教传入并未摧毁本土儒家与道家学说，而是推动了它们的新发展，西方的天文、数学传入中国，等等，这些例子说明历史上不断有各种文化元素融入中华文明，彰显着中华文明开放包容的内在特质。

习近平总书记指出：“中华文明具有突出的和平性”。李国强认为，中华民族历来崇尚“以和邦国”“和而不同”“以和为贵”。以“大同世界”为理想，以“和实生物，同则不继”为操守，以“尚和合、求大同”为准则，以“国虽大，好战必亡”为戒律，以“求同存异”“和谐共生”作为与世界相处之道，以实现和平、和睦、和谐为贵，以侵犯他人、谋求霸权为耻。

建设中华民族现代文明是新时代中国共产党人铸就中华文明新辉煌的使命担当

李国强认为，习近平总书记提出“建设中华民族现代文明”标志着我们党对人类文明发展规律、中华文明发展规律的认识达到新的高度，彰显了新时代中国共产党人对中华民族历史的无限珍惜、对中华文化的礼敬传承、对铸就中华文明新辉煌的使命担当。

李国强说，深入学习贯彻习近平文化思想，建设中华民族现代文明，就要坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新。要立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，为强国建设、民族复兴提供坚守正道的定力、勇毅前行的动力、变革创新的活力；要以宽广胸襟实现不同文明交流对话，更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果，坚持马克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化；要到中华文明史的深处，在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新，实现传统与现代的有机衔接，推动建设中华民族现代文明行稳致远。

建设银行湖北省分行以新金融助力“荆品出海”

10月10日，由中国建设银行主办、建设银行湖北省分行牵头承办的“2023建行全球撮合节”首场活动——“荆品出海”湖北农产品及优势产业主题活动在武汉举行。来自湖北省商务厅、湖北省地方金融监督管理局、中国人民银行湖北省分行(国家外汇管理局湖北省分局)、湖北省供销社合作总社等政府机构嘉宾以及湖北省内100余家重点外贸企业代表现场出席。南非、荷兰、俄罗斯、新加坡、印度尼西亚、马来西亚、澳大利亚等国家以及中国香港、澳门、台湾地区的建行机构邀请数百家当地进出口企业代表线上参与。

活动现场设立了湖北特色农产品和新能源汽车展区，在“建行全球撮合节”跨境智能撮合平台上搭建了数字化展厅，并开设线上会议室，为境内外企业客户提供一对一在线洽谈服务。目前，活动已帮助近百家境内外企业达成初步合作意向。

在活动现场，建设银行分享了以新金融实践助推湖北优势产业高质量发展的经验。湖北省商务厅介绍了湖北口岸营商环境、对外开放重点领域及“走出去”相关政策。湖北省供销社介绍了湖北优势和特

色农产品。湖北外贸企业代表推介了宜昌红茶、赵李桥青砖茶和利川红茶等本土特色茶产品，以及良品铺子、岚图新能源汽车等一批高品质、有口碑的出口优势产品。来自马来西亚、俄罗斯、荷兰的海外企业代表介绍了当地的特色产业与前沿技术。建行马来西亚分行和约翰内斯堡分行介绍了当地营商环境和服务“走出去”企业的经验。在前期撮合的基础上，兴发香港进出口有限公司、湖北国贸进出口有限公司、湖北周黑鸭企业发展有限公司、湖北神丹健康食品有限公司等六家企业与海外客户通过现场连线的方式集中签约。

2019年末，建设银行创新推出“建行全球撮合节”跨境智能撮合平台，企业可以免费在平台上发布跨境项目、服务和商品信息，平台将根据供需双方的需求进行智能匹配，帮助境内外企业拓展新客户、新市场、新订单。平台还利用先进技术打造“数字会展”服务场景，帮助企业在线上展览展示、推广商品。目前，平台已累计在37个国家和地区举办了270多场数字会展和跨境对接活动，累计注册企业用户超24万，助力近2万家企业实现云展览、云对接、云洽谈。

本次活动是建设银行积极把握湖北加快建设全国构建新发展格局先行区战略机遇、落实湖北稳外贸稳外资工作、支持湖北乡村振兴的重

要举措。建设银行践行新金融行动，发挥集团金融牌照、全球网络布局和金融科技优势，支持湖北企业开拓海外市场，助推湖北外贸企业“走出去”，在助力湖北融入新发展格局和乡村振兴中贡献智慧和力量。

2023年，建行湖北省分行认真贯彻落实党中央、国务院“稳外贸稳外资”决策部署，按照建行总行党委工作要求，持续提升金融服务外贸企业能力，助力湖北外向型经济高质量发展。灵活运用人民币贸易融资业务，助力湖北外贸企业降低融资成本。积极宣传并持续推动跨境人民币业务发展，聚焦外贸企业跨境结算难题，为外贸企业量身定制跨境人民币结算专属服务方案，助力外贸企业规避汇率风险、降低汇兑成本、畅通跨境资金流动渠道，有序推进人民币国际化。创新推出“电费国内信用证+福费廷”业务，精心服务和支撑湖北省制造业企业发展。提供专业化汇率风险管理服务，加强汇率风险中性理念宣导，推出远期结售汇、人民币外汇期权、比率远期、区间远期等汇率避险产品，主动让利降低外贸企业汇率套保成本，为湖北省外贸企业参与国际竞争保驾护航。

下一步，建设银行湖北省分行将充分发挥跨境联动优势，打造国际业务合作圈和生态圈，不断丰富跨境金融服务，为企业提供全球一体化服务平台，助力湖北对外贸易合作高质量发展。

数据来源：中国建设银行湖北省分行



10月10日，“2023建行全球撮合节”首场活动——“荆品出海”湖北农产品及优势产业主题活动在武汉举行

活动期间，在“建行全球撮合节”跨境智能撮合平台对接帮助下，6家企业现场连线签约