

浙江杭州马溪社区打造儿童友好品牌——

家门口有了快乐成长空间

本报记者 实皓

推进社区服务精准化

手工课上,学龄前的小朋友在老师带领下搭起七巧板;儿童驿站内,孩子们你一言我一语,围绕社区绿地花坛布置热烈讨论;口袋公园里,滑梯上不时传来爽朗的笑声……在浙江省杭州市临安区锦北街道马溪社区,不少居民选择将孩子留在社区,学习成长。

马溪社区共有13个小区、1个商业体,常住人口中妇女儿童占社区人数的近50%,其中社区内共有儿童1200余人。托育普惠、服务多样、设施齐全……现如今家门口的社区空间,早已成为儿童的成长乐园。

普惠托育,带娃更省心

吃完早饭,俞文斌夫妇和往常一样开车准备去杭州市区上班。夫妻俩带上10岁的大宝和5岁的二宝,首先来到了3分钟车程外的马溪社区邻里中心。

两年前,这里还是一片空置的小学校园。如今,走进宽敞明亮的三层邻里中心,儿童驿站内的活动区、城市书房绘本阅读区、儿童盥洗室、无障碍卫生间等功能区一应俱全。活动教室的小方桌上,已经摆放好了讲述孙悟空故事的画册——一场关于《西游记》的公开课即将开始。这是社区联合当地艺术培训机构开设的托育特色课程。

午饭后,俞文斌照例打开手机,查看托管老师发来的图片:大宝在活动区玩积木,二宝在休息区的床位上午睡。

眼瞅到了下午6点,俞文斌结束工作后准时出现在儿童驿站,准备接孩子们回家。看到群里发的邀请函,他有点心动:“周末社区有场专家讲座,教家长如何帮助孩子养成良好的生活习惯,我打算去听听!”

遇到假期子女无人看护怎么办?马溪社区党委发挥组织优势,采用社区合伙人机制,连接多方资源,开设了公益普惠的全托班,俞文斌的孩子便是全托班的服务对象。

何为社区合伙人?“我们把企事业单位、爱心商家、社会组织、爱心人士等各方力量整

核心阅读

连接多方资源,设置特色课程,开设公益普惠托班;组织文体活动,丰富学生课余生活,鼓励孩子参与社区工作;改造老旧设施,消除安全隐患,打造适合儿童活动的安全空间……浙江省杭州市临安区马溪社区通过多种方式,因地制宜打造具有特色的儿童友好社区品牌,进一步推进儿童友好社区建设,呵护儿童成长。

合在一起,实现资源互通和普惠服务。”马溪社区党委副书记何晓平说,社区联合儿童教育中心、文学社、武术馆、家庭教育咨询中心等专业机构组织托班,邻里中心免费提供场地,托班最低每月只要1650元。

此外,社区依照年龄段划分新中班、新大班、小学3个班级,设置武术体能、绘本阅读、创意美术、书法等特色课程。

“我们夫妻俩都在外面工作,社区的托班让我们省了不少心!”俞文斌说。社区依托辖区内幼儿园的教室和室外空间,建立了普惠型托育点,为0—3岁婴幼儿设置了托育班。不仅如此,社区每月还会定期组织志愿者开展绘本互动阅读、智力游戏等课程。

“我们正持续打造15分钟托育样板服务圈,通过政府补贴、机构让利等方式,引进第三方社会组织参与运营,让价格更亲民,服务更优质。”何晓平说,截至今年8月,社区已有120余个家庭的孩子接受过全日托服务,托班实现满员开班。

活动丰富,引导更用心

“丁零零——”伴随着一阵急促的警铃,

马溪社区邻里中心活动教室中的孩子们一个个弓着腰,低着头,用湿毛巾捂住口鼻,按照消防员的引导,沿着楼宇中的逃生路线有序撤离到户外。

这是马溪社区青少年俱乐部组织的消防安全培训与演练活动。“遇到火灾一定不要盲目逃跑,听从老师的指挥,走消防通道。”区消防支队的消防员一边讲,一边演示起了灭火器的使用方法。伴随着白色粉末喷向盆中的火焰根部,火势渐渐小了下来,也引起孩子们的一阵欢呼。

“原来灭火器是这么用的!”浙江农林大学附属小学的学生陈奕帆,家住马溪社区,今年小学六年级的她,已是俱乐部活动的常客。

社区青少年俱乐部是杭州拓展青少年活动空间,丰富孩子们课余生活的新尝试。在临安区,社区会选择合适时机,依托辖区内的资源,统一组织丰富多彩的文体活动,促进孩子们的健康成长。除了消防演习,马溪社区还相继开展了亚运相关书籍阅读以及英语学习活动。

“‘你好’是Hello,‘谢谢’是Thank you!”在马溪社区的小区内,陈奕帆和小伙伴戴着红领巾,来到凉亭里,教老奶奶讲英语。这支队伍还有个好听的名字——“马小溪”儿童志愿服务小队。

除了教英语,陈奕帆还和爸爸一起参加过道路交通文明劝导活动。“大手牵小手,服务进社区,孩子们可选择闲暇时间,与家长一同参与社区治理,成为社区的‘小志愿者’。”马溪社区党委委员丁叶青说。

此外,儿童驿站还通过讲座、电影、手工、互动等模式,定期举办“幸福e家”家庭教育课堂、国学课堂等活动,为孩子们打造了温馨舒适、充满童趣的室内环境。在临安区残联的支持下,驿站还推出了“音为有你,语众不同”视障儿童特色成长项目,帮助视障儿童提高语言能力和人际交往能力,让他们们的未来多一种可能性。

“一方面社区积极开展多样活动,持续丰富孩子们的课余生活,另一方面我们也在积极让孩子参与到社区工作中来,让他们更好融入社区,激发孩子们参与社区建设的主人翁意识。”丁叶青说。

设施升级,游乐更安心

傍晚,走进小区里的口袋公园,崭新的滑梯上,许多孩子正在嬉戏。树荫下的秋千、“迷你”篮球架、单杠、跷跷板、摇摇马……公园内的儿童游乐器材一应俱全。

“这里地方大,也很适合玩耍,一有空儿子就嚷着要来。”社区居民夏天奇还记得,刚搬来的时候,这里的健身设施老旧不说,还有安全隐患,更不用说供儿童使用的器材和场地了。

根据社区家长和孩子们的反馈,马溪社区迅速行动了起来:在原有地块开辟了一块儿童区域,同时新增了不少儿童游乐设施。不远处的小型广场上,还摆上了各式各样的花灯,夏天奇也时常带着孩子前去打卡。

对儿童的贴心服务同样反映在细节里。1.2米的洗手台、缩小版马桶、母婴室、儿童地标……专供儿童使用的公共基础设施随处可见。为了给予孩子更好的保护,社区还将儿童游乐区1.5米以下有棱角的地方做了彩色软包,减少安全隐患。

为了满足青少年的运动需求,社区结合老旧小区改造工程,新增篮球场、乒乓室等设施面积1000余平方米。此外,社区还在口袋公园100米处特设服务站,定期投放急救包以应对儿童玩耍过程中摔伤等突发情况。

马溪社区锚定儿童需求,打造以场地和资源共享为特色的服务体系。社区还在配备图书馆、儿童活动室等便民设施基础上,还联合教育机构开设儿童阅读角、儿童特色课堂、儿童口语角等微空间,与周边学校形成资源互补,打造“第二课堂”。

这是杭州构建儿童友好型城市的一个缩影。今年,杭州市有60%的街镇建设了至少1个示范型儿童之家,建成儿童之家3000个。在杭州动物园、市少儿图书馆等公共场所,都可以看到针对“儿童友好”的特色化、分龄式设计。

“我们将充分发挥自身优势,因地制宜打造具有特色的儿童友好社区品牌,进一步推进儿童友好社区建设,让更多孩子在社区安全生活、健康成长、快乐学习。”马溪社区党委书记杜伟东说。

全国铁路国庆黄金周发送旅客1.95亿人次

本报北京10月9日电(记者李心萍)记者从中国国家铁路集团有限公司获悉:至10月8日,为期12天的铁路国庆黄金周运输圆满收官。全国铁路累计发送旅客1.95亿人次,日均发送旅客1624.7万人次;国家铁路累计发送货物1.35亿吨,货物发送量保持高位运行。

假日运输期间,全国铁路运输安全和秩序良好,多项指标创历史新高。其中,9月29日,全国铁路发送旅客2009.8万人次,单日旅客发送量创历史新高,也是历史上首次突破2000万人次。9月22日,12306系统售票2695.2万张,创单日售票量历史新高。

全国铁路实行高峰运行图,日均开行旅客列车11737列,较2019年同期增长22.8%。各铁路局充分运用线路、车辆等资源,通过增开列车、安动车组重联、普速列车加挂车辆等措施增加客座能力。其中,哈尔滨局集团增开119列临客列车,安排138列普速列车加挂车辆2508辆次,51列动车组列车安排重联运行289列次;郑州局集团公司累计加开临客列车647趟,其中直通临客列车238趟,管内临客列车409趟。

各铁路部门加大旅客服务力度,加强高峰时段旅客乘降组织和服务引导,动态增加安检验证通道,保障空调、供水、餐饮等基本服务,努力提供温馨舒适的旅行环境。例如,假期期间黑龙江大兴安岭地区最低气温接近零下10摄氏度,根河、塔河、漠河、图强等车站做好候车室供暖服务,确保旅客出行环境温度适宜。

国家卫生健康委——

构建儿童青少年心理健康服务网络

本报北京10月9日电(记者白剑峰)今年10月10日是第三十二个“世界精神卫生日”,主题是“促进儿童心理健康,共同守护美好未来”。国家卫生健康委今天举行新闻发布会,介绍促进儿童心理健康有关情况,呼吁全社会共同关注儿童青少年心理健康,增进健康福祉。

国家卫生健康委医政司副司长李大川说,心理健康是儿童青少年健康的重要组成部分,国家卫生健康委会同有关部门开展了一系列工作。加强儿童社会心理服务体系的建设,构建儿童青少年心理健康的服务网络,印发《关于加强心理健康服务的有关意见》,其中专门就做好儿童青少年心理健康作出具体部署。同时,在全国开展社会心理服务体系建设的试点工作。

教育部体卫艺司副司长、一级巡视员刘培俊说,今年4月,教育部、国家卫生健康委等17部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》,对学生心理健康工作作出全面部署,明确了学生心理健康工作的总体思路。

强调以促进学生全面发展、健康成长为总体目标,要培育学生珍视生命、热爱生活、自尊自信、理性平和和乐观向上的心理品质。明确了各级政府部门加强学生心理健康工作的职责,强调多部门联合、医教体融合、家校社协同,共同促进学生心理健康,同时把学生心理健康工作纳入省级人民政府履行教育职责的评价,作为学校办学水平评估和领导班子年度考核的一项重要指标,根据需要加大经费支持。

本版责编:商 旻 杨笑雨 陈炳旭



浙江省东阳中学:弦歌不辍谱新篇

9月30日,浙江省东阳中学迎来111周年校庆。近年来,东阳中学牢记使命、勇挑重担,笃行不怠、成绩斐然。

“锲而不舍,想做必成” 激发学校进取活力

111年间,东阳中学人才辈出,校友中涌现出一大批卓越英才。

如今,东阳中学开启“科技高中、体育育人、人文奠基”的现代化优质特色强校建设新征程,以“建设更有魅力美好校园、打造更有实力优师队伍、培育更有活力多元英才”为追求,秉持“锲而不舍,想做必成”的创业理念,奋力开创创新、新改革、慢教育、好势头的新局面。

致力于教学改革,力争打造科技特色高中。在硬件设施上,以浙江省区域和学校整体推进智慧教育综合试点学校建设为抓手,以“全学科建设,跨学科融合”为理念,打造以学科教室、创新实验室建设为主体的智慧学习环境营造项目。

在课程设置上,突出科技课程,探索科技高中特色建设。依托学科组和学科教室、创新实验室,组织学生参加丰富多彩的创新性学科活动,如立体模型制

作比赛、DNA模型制作大赛等,并聘请知名校友、一流高校专家担任科学规划导师。

高度重视体育健康课程开发、建设,培养健康人格和体魄,为学生全面发展夯实基础。全国青少年校园足球特色学校、浙江省网球协会训练基地和浙江省乒乓球协会后备人才培训基地等相继建成,三年内有2人获“运动健将”称号、16人获国家一级运动员证书、41人获国家二级运动员证书。重视美育,提高学生艺术鉴赏能力和审美情趣,建设音乐和艺术教室,组建师生艺术团,让音乐体育美术活动丰富多彩。

教师队伍建设取得突破,名优教师不断涌现。今年,东阳中学2名教师获评浙江省教坛新秀,6名教师获评金华市教坛新秀。近年来,学校有6名教师获浙江省优质课评比一等奖,2名教师获二等奖。

践行责任,组团发展 擦亮教育之品牌

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。东阳中学积极践行区域教改,通过作示范、共教研,与其他学校共同进步。与巍山高级中学、巍山镇中学、吴宁镇初级中学共建城乡教育共同体,打造初高中中段联盟体,形成初高中携手并进的格局;与东阳市外国语学校、

东阳市第二高级中学、顺风高级中学等共同举办“教学开放日”,共享教育资源。

以东阳中学为首的东阳中小学校是东阳市推进教育事业高质量发展的一个缩影。近年来,东阳市连续两年获评浙江省教育工作业绩考核优秀单位和浙江省教育履职评价“A”等优秀;实施学前教育补短提升工程获浙江省人民政府“正向激励”,教育现代化发展水平监测排名逐年上升,已迈入浙江省A等行列。东阳市连续四年将“改善中小学、幼儿园办学条件,提升教育教学环境”列入市政府“十大民生实事”,共新建并投入使用中小学、幼儿园29所,新增学位2.4万余个。

今年,东阳市以全国学前教育普及普惠县、全国义务教育优质均衡发展县、浙江省现代化学校三项创建为主要载体,全面提升教育现代化水平。目前,全国学前教育普及普惠县创建正在扎实推进;6所学校通过浙江省现代化学校初评。

此外,东阳市从“陪餐制”做起,提升学生对学校食堂饭菜的满意度。同时,东阳市还研发“校食安一件事”应用,探索校园食品安全与营养健康智治新模式。该应用获评金华市“最佳应用”,并入选浙江省数字化改革“一地创新、全省共享”“一本账”S,并向全省22个县(市、区)推广使用,受益学生超1500万人次。

数据来源:中共东阳市委宣传部、东阳中学



东阳中学南校门



东阳中学校史馆