

各地区各部门各单位加强领导指导、有力有序推进——

确保第二批主题教育抓出质量、取得实效

本报记者 李林蔚

学思想 强党性 重实践 建新功

“各级党组织要加强对第二批主题教育的组织领导和工作指导,把握不同层级、不同领域、不同对象的特点,结合实际,分类指导,上下联动抓整改,让群众看到实效。”近日,习近平总书记在浙江考察时强调。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一批总结暨第二批部署会议召开以来,各地区各部门各单位迅速启动、全面开展第二批主题教育,确保第二批主题教育开好局、起好步。

科学谋划、精心组织,确保各项重点措施落地见效

9月7日,习近平总书记主持召开新时代推动东北全面振兴座谈会并发表重要讲话,强调“要注重抓好第一批、第二批主题教育的衔接联动,落实好党中央提出的目标要求和各项重点措施”,并对深化理论学习、大兴调查研究、着眼推动高质量发展、加强检视整改提出明确要求。

第二批主题教育涉及的单位和人员范围广、类型多、数量大、任务重。各地区各部门各单位党委(党组)在深入调研基础上精心研究制定第二批主题教育实施方案,做好研究谋划和统筹协调工作,确保主题教育抓出质量、取得实效。

公安部专门召开座谈会,听取第二批主题教育单位的打算和建议,共同研究部署落实措施。

北京、内蒙古、辽宁主题教育领导小组负责同志深入基层开展专项调研,细致摸排第二批主题教育单位党组织和党员情况,做到底数清、情况明。

上海、重庆针对不同层级、不同对象特点,分别制定农村、街道社区、机关(事业)单位、国有企业、非公企业和社会组织等领域具体方案,强化分级分类指导。

浙江针对流动党员和新经济组织、新社会组织、新就业群体党员,提前做好相关基础工作,制定工作方案,推动主题教育有效覆盖。

福建注重统筹推进,建立健全“周一调度”“一月一盘点”等制度,绘制一体推进重点措施的“导航图”,增强可操作性。

国家税务总局从总局、省局、市局、基层党组织4个层级,分别制定主题教育工作安排表、细化任务要求。

中国人民银行、金融监管总局等提前印发文件,对开展第二批主题教育预热和准备工作作出安排。

各级党委(党组)把开展第二批主题教育作为重要政治任务紧紧抓在手上,层层压实责任,切实加强组织领导和督促指导,发挥主题教育工作机构和巡回督导组作用,建立健全工作机制,确保主题教育有序推进。

海南、四川、云南等地着力选配强省委巡回督导组力量,派出巡回督导组“一对一”联系督导每个设区市。

河北、吉林、江西、山东、陕西、青海、宁夏等地以及海关总署、国家邮政局、国家烟草局、国务院国资委等部门通过召开培训会、编发工作手册、下发通知和工作提示等形式,帮助巡回督导组迅速进入角色、有效开展工作。

中国航发建立集团党组全面领导、直属单位直接指导、巡回督导组巡回督导、党建区域协作属地辅导工作机制,推动主题教育责任落实。

理论学习贯穿始终,推动党的创新理论入心见行

“党的二十大报告提出,发展乡村特色产业,拓宽农民增收致富渠道。现代高效农业是农民致富的好路子,这个‘高效’不仅体现在种植阶段,还体现在产运销全链条。”9月17日下午,江苏省句容市丁庄万亩葡萄专业合作联社,丁庄村党委书记方静正在给学党的二十大报告中关于全面推进乡村振兴的内容。

“这些年来,丁庄大力发展葡萄特色产业,咱们茅山老区的群众挑起了致富的‘金扁担’。”“葡萄产业就是通过科技兴农发展起来的,我们要接过老一辈的接力棒,在农村大地上种下更多希望的种子!”……

读原著学原文悟原理,结合实际为产业发展出谋划策,在场的党员种植大户讨论得热烈。

思想是行动的先导。各地区各部门各单位把“学思想”作为首要任务贯穿始终,引导党员、干部全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义和实践要求,把握好这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,推动党的创新理论入心见行。

黑龙江在第二批主题教育启动后,梳理印发习近平总书记关于主题教育系列重要讲话和重要指示批示精神以及第一批主题教育经验案例等材料汇编,提供给县处级以上领导干部学习。

航空工业督促第二批参加单位党员、干部采取领导领学、分层研学、个人自学、督促促学等多种方式,推动理论学习贯穿始终。

中航集团组织第二批参加单位党员、干部认真学习习近平总书记关于安全生产、民航工作、国有企业改革发展和党的建设等重要论述,在深化、内化、转化上下功夫。

……………

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,县处级以上领导班子和领导干部通过举办读书班、专题研讨、讲好专题党课等方式,原原本本学,认真真悟,吃透精神实质、把握实践要求;基层党员、干部抓好个人自学,依托“三会一课”、主题党日等,通过灵活多样的方式,紧密联系岗位职责和工作要求开展理论学习。

丰收季来临,安徽省亳州市蒙城县戴尧村党总支把主题党日活动搬到莲藕基地,围绕“过去学得怎么样、现在干得怎么样、将来打算怎么办”进行学习研讨。

“咱村过去都是低洼地,老内涝,多亏村党组织找准了路子,下定决心旱改水、种莲藕,这才有了如今的好光景。”78岁的老党员戴建中率先发言。

“咱们村不仅要主打‘莲藕经济’,还得‘多点开花’,今年我就养了100多只羊,有感兴趣的随时找我!”一旁,青年党员戴贵阳笑着说。

紧接着,刚从外地调研回来的戴尧村第一书记、驻村工作队队长瞿光普说:“这次考察了一个农产品加工项目,要是引入村里的食品产业园,不仅土特产有了去处,还可以创造更多就业岗位。”

科学理论是推动工作、解决问题的“金钥匙”。广大党员、干部从党的创新理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧,发展的信心更足、干事创业的精神更加振奋。

真抓实干、担当作为,切实做到两手抓、两促进

“现在晚上安静了,孩子们做功课也不会被打扰,我们家长舒心多了。”湖南省浏阳市福临体育新城小区居民张依玲说。

浏阳市体育运动中心户外广场晚上格外热闹:大中型健身队不下20支,最大的队伍规模达到200余人……但各种音乐混杂在一起,周边居民不堪其扰。淮川街道党工委以主题教育为契机,积极落实“民呼我为”“接诉即办”机制,从居民反映强烈的噪声扰民问题开局破题。

9月17日,淮川街道党工委召集各方代表,召开“把话筒交给群众”体育运动中心噪声整治议事会。大家在会上达成一致:健身队共同签订文明健身公约,错峰锻炼,同时确保音乐音量不超过60分贝……各地区各部门各单位把主题教育同中心工作统筹起来,把党员干部受教育与群众得实惠结合起来,着力解决人民群众急难愁盼问题,用群众的获得感、幸福感、安全感检验主题教育成果。广大党员、干部将焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力,立足岗位作贡献、全力以赴谋发展。

中央社会工作部坚持一手抓党建工作、一手抓主题教育,在认真抓好部机关主题教育的同时,高标准谋划组织全国性行业协会商会开展第二批主题教育。

航天科技集团紧紧围绕航天强国建设和实现高水平科技自立自强谋划开展第二批主题教育,提前做好航天科研生产一线科研人员思想动员和工作部署。

国铁集团组织第二批参加单位抓好突出问题承接整改,对“靠路吃路”等问题开展集中整治。

中国远洋海运集团在检视整改中注重听取群众和客户意见,在全球产业链调整背景下主动适应客户新需求。

基础不牢,地动山摇。各地区各部门各单位在第二批主题教育中更加注重强基固本,将开展第二批主题教育同加强基层党组织建设有机融合,不断增强基层党组织政治功能和组织功能,既为主题教育打牢组织基础,又以主题教育推动组织建设和。

贵州突出边学边干、一体推进,以“黔进先锋·贵在行动”为总载体,围绕基层基础“强双基”,坚持发挥优势、注重引领、整合资源、解决难题、推进共治、凝聚群众,推动基层党组织全面进步、全面过硬。

西藏、甘肃等地研究制定推动基层党组织高质量发展系列文件,加大强基固本力度,持续整顿软弱涣散党组织,切实把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。

……………

各地区各部门各单位坚持严实作风,力戒形式主义、官僚主义,确保主题教育的政治性和严肃性。

天津明确提出力戒层层加码、“两张皮”,从概念到概念、从理论到理论等“15个力戒”,严格对标对表,务求取得实效。

新疆和新疆生产建设兵团开展模拟推演,分析研判实施过程中可能遇到的“搞套路化形式化”“扎堆调研”等问题和风险,以政策答复、口径把握等形式列入督导内容,确保主题教育不偏向、见实效。

山西、河南、湖北、广东、广西加强政治把关和政策指导,对可能出现的形式主义问题提前预判,有效防范,力求把工作抓实、基础打实、步子迈实,确保主题教育取得扎实成效。

(本报记者姚雪青、游仪、王云娜、黄娟参与采写)

各地区各部门各单位扎实做好第一批主题教育建章立制工作——

本报记者 吴储岐

近日,习近平总书记指出:“第一批主题教育已经告一段落,要抓好继续整改和建章立制工作,把主题教育探索的好经验好做法转化为长效机制。”小智治事,大智治制。制度带有全局性、稳定性,管根本、管长远。对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好经验好做法,及时以制度形式固定下来,是开展主题教育的重要要求。

主题教育开展以来,各地区各部门各单位坚持“当下改”与“长久立”相结合,将建章立制贯穿全过程,补齐制度短板、堵塞工作漏洞、防止问题反弹,确保主题教育成果常态长效。

以制度建设深化党的创新理论武装

主题教育中,广大党员、干部自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、指导实践、推动工作,将好经验好做法固定下来,不断提高理论水平 and 解决实际问题的能力。

福建建立理论学习长效机制,制定印发理论学习指导计划、用好特色载体等制度文件,优选《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》等10种特色学习材料,建立健全潜心自学、集体研学、领导带学、专家导学、单位评学、实践教学等“六学”机制,教育引导党员、干部从党的创新理论中汲取智慧和力量。

四川研究起草《关于实施习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂计划的意见》,建立“开春第一班”“第一议题”“第一课程”制度,创新党员经常性教育机制,全面启动实施思想领航、党性铸魂、专业赋能、先锋淬炼、薪火传承“五大工程”,推动党的创新理论入脑入心见行。同时,健全完善领导干部上讲台制度、基层党组织“固定党日”制度等系列制度性举措,创新开展“党课星期天”“红色瞬间”等活动,推动党员、干部学习常态化长效化。

理论学习中心组学习、举办读书班,集中交流研讨……各地区各部门各单位不断拓展学习内容、创新学习方式、丰富学习载体,推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走。

航天科工健全完善党委会“第一议题”制度,党组理论学习中心组“首要议题”制度,巩固深化专题领学、辅导助学、现场教学、交流研学、集体联学学习模式,建立党组和二级单位党委理论中心组联学机制,形成“以理论为引领、以问题为导向、以学习为基础、以实践为检验”的党的创新理论学习实践体系,坚定不移从习近平新时代中国特色社会主义思想中悟规律、明方向、学方法、增智慧。

金融监管总局修订党委工作规则,建立健全“第一议题”制度,统筹党委会、局务会、党委理论学习中心组集体学习等多种形式,做到对习近平总书记重要讲话和重要指示批示第一时间传达学习、研究贯彻、推动落实。

把调查研究的办法和路径总结提炼出来

调查研究是谋事之基、成事之道,大兴调查研究是这次主题教育的重要内容。

主题教育中,广大党员、干部努力把调查研究破解难题的方法路径总结提炼出来,以制度形式及时固定下来。

吉林印发《机关调查研究工作规程》等,将调查研究破解难题的办法和路径固定下来,推动各级领导干部扑下身子、沉到一线,形成有深度、有价值、有实效的调研成果。全省第一批主题教育单位共建调查研究制度24项。立足“真调研”,各单位建立领导干部领题、确定调研课题等制度;立足“真研究”,建立调研成果交流、正反典型案例复盘剖析等制度,健全调查研究清单、任务清单、责任清单的形成和动态调整机制;立足“真解决问题”,完善调研成果转化、成效评估、督查督办等制度,引导党员、干部从一开始就以解决问题为目标调研,真解决问题、解决真问题。

中国电科全面梳理总结调查研究的好经验好做法,形成“边调查研究、边理清思路、边拿出措施、边见到成效”的良性循环。针对调研中发现问题,制定进一步贯彻落实中央八项规定精神加强作风建设的实施意见;通过调研补齐漏洞、解决问题,印发债务融资和融资担保管理办法,推动债务融资与融资担保预算编制规范化、科学化、标准化。

国家税务总局总结调查研究经验做法,制定相关工作制度,落实“四不两直”要求,探索建立明察暗访“三个一”工作法,即一个清单、一支队伍、一起调研督导,切实提升明察暗访的系统性、精准性。

把主题教育成果转化为推动高质量发展成效

高质量发展关系我国社会主义现代化建设全局,是必须长期坚持的要求。这次主题教育总目标明确要求“重实践、

把主题教育探索的好经验好做法转化为长效机制

科学的世界观和方法论是我们研究问题、解决问题的“总钥匙”。各地区各部门各单位牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,科学精准施策,一把钥匙开一把锁,一些长期解决不了的难题迎刃而解。

中粮集团坚持以制度增强精细化管理成效,促进企业稳健发展。中粮糖业党委制定《改建和技术改造项目管理办法(试行)》,向技术创新要价值,着力提升企业核心竞争力;中粮包装党委出台《合规管理员暂行办法》,优化合规管理体系建设,着力防范化解重大风险;中粮资本党委印发《业务风险识别评估操作指南》,着力解决个别企业“工作流程不完善”“风控体系建设不健全”等问题。

中国人民大学聚焦发展中存在的堵点和难点问题多发发的风险点,认真补齐制度短板、堵塞工作漏洞,对校院两级现有3087项规章制度进行“起底式”“拉网式”清理整治,确保制度立得住、落得实、行得远,巩固深化整治成果,推动教学、科研、管理等工作高质量发展。校级层面完成136项规章制度清理规范工作,其中废止32项、修订64项。

走好群众路线,整治形式主义、官僚主义问题

“因为煤矿开采导致房屋无法居住的问题,已经得到妥善解决,对处理结果非常满意!”信访人刘某在贵州省信访局工作人员回访时表示。

贵州制定推动领导干部下访接访工作方案,要求以“制定一个方案、研究一套化解措施、明确一化解时限、确保一个化解报告”的工作法为抓手,加强对各级领导干部下访接访情况、相关信访事项(诉求)化解情况的督查督办和跟踪问效,推动化解信访积案难案。

主题教育中,广大党员、干部走好群众路线,在为群众办实事、解决急难愁盼问题上用心用情用力,着力推动解决基层群众就业、教育、医疗、托幼、养老等问题,同时以点带面、举一反三、做好建章立制工作,通过“解剖一个问题”推动“解决一类问题”,进一步增强群众获得感。

通过党内集中教育推动全党以自我革命精神解决党风方面的突出问题,是一条重要的历史经验。形式主义、官僚主义问题与思想观念、制度机制等因素紧密相关,必须综合发力、完善机制、系统治理。

湖南出台深化整治“文山会海”等形式主义、官僚主义突出问题的具体措施,提出“十二个不得”,明确“上级党委和政府文件没有明确要求制定配套文件的,一律不制定”“已直接开到基层的全省性会议,市县和基层单位不再层层重复召开”等一系列规定。当前,第二批主题教育正在扎实开展。建立巩固深化主题教育成果的长效机制,对开展第二批主题教育具有重要指导作用。各地区各部门各单位要持续做好建章立制工作,善始善终、善作善成,把主题教育成果转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。

胸怀天下 以文化人

——大力弘扬教育家精神⑥

邹翔



福建农林大学教授林占埽的办公桌上,摆放着一个地球仪,这是学生们送给他的教师节礼物。地球仪上,已经推广了菌草技术的地方都被贴上了标识。如今,菌草技术不仅推广到国内500多个县区,还被推广至100多个国家和地区。“为民谋利、为国争光、造福人类”,在林占埽的影响下,许多学生毕业后加入菌草科研团队,致力于使菌草技术成为造福广大发展中国家人民的“幸福草”。

一名优秀教师,既要精于“授业”“解惑”,更要以“传道”为责任和使命。前不久,习近平总书记致信全国优秀教师代表,深刻阐释中国特有的教育家精神,其中一个重要方面就是“胸怀天下、以文化人的弘道追求”。做学生为学、为事、为人的大先生,要求广大教师牢记为党育人、为国育才的初心使命,同时胸怀世界、放眼未来,弘扬全人类共同价值。

中华优秀传统文化具有尚和合、求大同的精神特质与价值追求。从“大道之行也,天下为公”

到“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”,再到“天下兴亡,匹夫有责”,无不折射出胸怀天下的高尚追求。人民教育家陶行知主张“教育为公”。作为人类灵魂的工程师、人类文明的传承者,教师应当涵养家天下的深厚情怀,传承胸怀天下的责任担当,教育引导青少年把爱国情、强国志、报国行融入坚持和发展中国特色社会主义事业的奋斗之中,立大志、明大德、成大才、担大任。

习近平总书记曾在会见第一届全国文明家庭代表时回忆:“我从小就看我妈妈给我买的小人书《岳飞传》,有十几本,其中一本就是讲‘岳母刺字’,精忠报国在我脑海中留下的印象很深。”中华优秀传统文化是中华民族突出优势,将其融入教育育人全过程,能够更好地培根铸魂、启智润心。四十余载教书育人,吉林大学教授孙正聿把“哲学的目光”聚焦于对“真善美”的求索,以哲启思,以文化人,培养了一大批哲学教育和科研人才。湖南省湘潭市雨湖区金庭学校教师石灵芝,在多年语文教学中坚持以文化道、以意动人,让课堂有情境、有情感、有意思、有意义。在教育教学中把中华优

秀传统文化的丰富人文精神和道德理念传递给学生,有利于引导他们有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗,矢志奉献国家和人民。

教育决定着人类的今天,也决定着人类的未来。战胜人类发展面临的各种挑战,需要各国人民同舟共济、携手努力。当前,人类命运共同体理念得到国际社会广泛认同和支持,正在从理念转化为行动、从愿景转变为现实。教育应该顺应大势,通过更加密切的互动交流,促进对人类各种知识和文化的认知,对各民族现实奋斗和未来愿景的体认,以促进各国学生增进相互了解、树立世界眼光、激发创新灵感,确立为人类和平与发展贡献智慧和力量的远大志向,从而更好创造人类的美好未来。

大道如砥,行者无疆。做新时代的“大先生”,必须有大的视野、大的胸怀、大的格局、大的担当、大的气象。在强国建设、民族复兴的新征程上,广大教师以教育家为榜样,心怀“国之大者”,争做“大国良师”,大力弘扬教育家精神,坚持以文化人、以德育人,必能为全面建设社会主义现代化国家、推动构建人类命运共同体作出更大贡献。

一版责编:许诺 刘念 张帅楠
三版责编:李瑛 张远南 戴慎然

二版责编:殷新宇
四版责编:胡安琪

蒋雪梅 吕莉
张佳莹 刘静文

