

弘扬教育家精神 建设中国特色世界一流大学

张东刚 林高立

内容提要

教育家精神的提出,赋予新时代人民教师以崇高使命,具有重要的理论和实践意义。广大教师要深刻把握教育家精神的丰富内涵和实践要求,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。高校要大力弘扬教育家精神,为建设教育强国矢志担当作为。

的思想引领,将尊师重教、强师铸魂、优师筑梦的浓厚氛围转化为推进新时代师德师风建设的强大动力。

对中华优秀传统文化中关于教师、教育相关内容的传承转化。中华文明在五千多年历史长河中,既孕育了一大批名家大师,也形成了为人师表、传道、授业、解惑的师道文化。教育家精神中包含的理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求等内涵,总结和继承了中华优秀传统文化中教师、教育相关思想的精华,并对其在新的历史条件下进行了创造性转化、创新性发展。弘扬教育家精神,不仅是落实立德树人根本任务的有力举措,而且有助于大力培育和践行社会主义核心价值观,带动全社会精神文明建设,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大精神力量。

对优秀教育工作者育人经验的总结与提炼。以“人民教育家”为代表的一大批优秀教育工作者,延续老一辈红色教育家的脚步,不断书写赓续教育家精神的伟大华章。建设世界一流的中国特色社会主义大学,培养社会主义建设者和接班人,必须有世界一流的大师。教育家精神的提出,正是对一代又一代大师们育人理念、教学方法、实践经验的系统总结,更是对他们精神风范、崇高品质、价值信仰的生动诠释,为激励广大中青年教师见贤思齐、崇德向善,在教书育人和科研创新上不断创造新业绩、取得新进步提供力量源泉。

深刻把握教育家精神的道德感召力、价值引领力、实践驱动力

教育家精神是教育家这一群体所秉持和具有的信念、道德、价值、素质的综合体现,具有鲜明的道德感召力、价值引领力、实践驱动力。习近平总书记从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面对教育家精神作出深刻阐述,对教师提出全面要求,具有鲜明的人民性、科学性、时代性、系统性。

“心有大我、至诚报国的理想信念”从政治品格层面提出要求。习近平总书记指出:“对教师来说,想把学生培养成什么样的人,自己首先就应该成为什么样的人。”崇高理想信念和坚定政治信仰是教书育人、播种未来的指路明灯。教师自己理想信念坚定,将听党话、跟党走的信念转化为自觉追求,把彰显中国之路、中国之治、中国之理作为不懈追求,才能培养出堪当民族复兴重任的时代新人。新时代教师必须忠诚于党和人民的教育事业,自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程,将为党育人、为国育才的初心使命扛在肩上,把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感融汇在事业追求中。

“言为士则、行为世范的道德情操”从道德人格层面提出要求。习近平总书记强调:“老师应该有言为士则、行为世范的自觉,不断提高自身道德修养,以模范行为影响和带动学生,做学生为学、为事、为人的大先

生,成为被社会尊重的楷模,成为世人效法的榜样。”师也者,教之以事而喻诸德者也。教师的职业特性决定了教师应是道德高尚、具有人格魅力的群体,是以德立身、以德立学、以德施教的楷模。新时代教师要以身作则地践行社会主义核心价值观,以高尚的人格感染学生,以榜样精神激励学生,以典范精神鼓舞学生,以做大学先生为终身追求,努力成为“经师”与“人师”的统一者,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新贡献。

“启智润心、因材施教的育人智慧”从核心能力层面提出要求。教书育人是教师的第一职责。教师要不断提升育人能力,就既要善于把握不同教育阶段的特征与规律,也要把握时代、社会、家庭因素在学生身上的影响与反映,在沟通理解上多下功夫,努力发现每个学生心中那根“独特的琴弦”。新时代教师要努力把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,尊重学生的个性和主体地位,理解学生的观点与情感,包容学生的缺点与不足,用欣赏增强学生的信心,用信任树立学生的自尊,让每一个学生都可以安其学、亲其师、信其道,让每一个学生都健康成长、有人生出彩的机会。

“勤学笃行、求是创新的躬耕态度”从职业素养层面提出要求。成为一名合格教师,首先要有勤学笃行、求是创新职业素养。勤学笃行就要深稽博考、潜精研思、知行合一、脚踏实地,投身科学探索事业,为学术发展、科学进步添砖加瓦。求是创新就要坚持真理、实事求是,用新思维、新观念、新方法破解教学科研中的难题。勤学笃行、求是创新的躬耕态度,要求新时代教师扎根教育事业,树立终身学习理念,始终保有择一事终一生的信念,板凳甘坐十年冷的勇气,咬定青山不放松的韧劲,舍我其谁、迎难而上决心,积累教育教学智慧,乐于学习新知识、新技术、新理论,不断提升教书育人新本领。

“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”从职业追求层面提出要求。习近平总书记指出:“教育是一门‘仁而爱人’的事业,有爱才有责任。”教师是太阳底下最光辉的职业,爱是教育的灵魂,没有对学生的仁爱之心就不可能成为好老师、大先生。这要求新时代教师秉持燃烧自我、照亮他人的红烛品质,涵养直腰做人梯、弯腰做人桥、甘当铺路石子的伯乐精神,厚植捧着一颗心来、不带半根草去的奉献精神,追求青出于蓝而胜于蓝的境界,用大爱书写教育人生。

“胸怀天下、以文化人的弘道追求”从格局视野层面提出要求。心系人类前途命运,服务民族复兴、促进人类进步,回答好“世界怎么了”“人类向何处去”的时代之题,是教育事业的重要使命。广大教师要秉持心系苍生的情怀、开放包容的心态、传道弘业的追求,努力传承中华文明、勇攀学术高峰、增进人类福祉。以世界眼光关注人类前途命运,从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史

的思考和研究中,回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,弘扬全人类共同价值,培养出有历史厚度、未来眼光、中华气派、广阔视野的时代新人。

打造我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地

习近平总书记指出:“好的学校特色各不相同,但有一个共同特点,都有一支优秀教师队伍。”新时代走好建设中国特色、世界一流大学新路,必须坚持把教师队伍建设作为基础工作,加强顶层设计与系统谋划,大力弘扬教育家精神。中国人民大学牢记习近平总书记的殷切嘱托,努力在践行教育家精神、建设教育强国中彰显担当、展现作为,打造我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地。

坚持党对学校工作的全面领导,传承红色基因、赓续红色血脉。坚持党管人才原则,确保党委和各级党组织在教师队伍建设和教学领域的重要人才中心和意识形态工作,着力引导教师坚定信念和追求,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。加强中华优秀传统文化教育,弘扬爱国主义,积极开展爱校荣校教育,深入挖掘校史中的红色资源,大力营造忠诚团结、敬业立学、崇德尚美的教书育人风尚。

深化体制机制改革,培养高素质教师队伍。加强学科体系改革创新,打造以健康学术生态为基础,以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养人才为目标的一流大学创新体系。推动科研管理方式变革,赋予科研项目团队和人员更大自主权,实现科研资源的高效配置,营造灵活、宽松、便利的科研环境。深化评价体制改革,尊重教育规律和人才成长规律,坚持“破五唯”与“立新标”并举,努力实现内涵式发展。创新教师发展机制,完善高端人才制度,强化青年教师培养,构建起梯队合理、后劲充足、可持续发展的优秀师资队伍。

完善荣誉表彰体系,激励广大教师积极投身教育强国建设实践。更好挖掘和宣传新时代教师队伍中的大师、名师、楷模,充分发挥榜样示范作用,激励广大教师以德立身、以德立学、以德施教。大力弘扬尊师重教的校园文化和社会风尚,在人才培养、科学研究、学科建设、学术事务决策与管理等方面赋予教师充分的发言权,使教师成为最受社会尊重的职业,让教师以教为荣、社会以师为尊。切实解决教师的急难愁盼问题,让广大教师聚焦教书育人主业,施展才华、奉献社会,真正成为教育家精神的弘扬者、践行者。

(作者分别为中国人民大学党委书记、校长)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

激发推进中国式现代化的精神力量

郝文斌

精神是一个民族赖以长久生存的灵魂。习近平总书记在党的二十大报告中强调:“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系”。中国共产党人精神谱系集中体现党的优良传统和作风,为实现中华民族伟大复兴提供了源源不断的精神力量。推进中国式现代化,要大力弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,从中汲取前进动力,激励广大党员干部锐意进取、开拓创新,不断取得事业发展新突破新进展。

保持坚如磐石的理想信念。习近平总书记指出:“我之所以不断强调坚定理想信念,是因为这是事关马克思主义政党、社会主义国家的精神力量和前途命运的根本问题。”中国共产党人精神谱系内涵丰富,坚守理想信念是其十分重要的内容,是其能够跨越时空、绽放恒久光芒的关键。我们党一路走来,经历了无数艰险和磨难,但没有任何困难能压垮我们,靠的就是千千万万党员坚贞不渝的信念、对党的绝对忠诚。理想信念始终是我们党开拓进取的强大精神支柱,是每一个党员事业和人生的灯塔。新征程上,面对错综复杂的国际国内形势、各种不确定难预料的风险挑战,更加需要夯实理想信念之基,增强战胜风险挑战的底气和信心。要用新时代党的创新理论武装头脑,把理想信念建立在马克思主义科学真理基础上。全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面系统掌握其基本观点、科学体系,把握好其世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。深刻领会这一重要思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。坚持道不变、志不改,坚定走好中国式现代化这条强国建设、民族复兴的唯一正确道路。

厚植至真至诚的人民情怀。习近平总书记指出:“人民是我们党执政的最大底气,是我们共和国的坚实根基,是我们强党兴国的根本所在。”从伟大建党精神的不负人民,到延安精神的全心全意为人民服务;从焦裕禄精神的亲民爱民、无私奉献,到雷锋精神的服务人民、助人为乐;从脱贫攻坚精神的上下同心,到伟大抗疫精神的生命至上,中国共产党人铸就的一系列伟大精神,鲜明彰显至真至诚的人民情怀。中国式现代化是人口规模巨大的现代化,是全体人民共同富裕的现代化。只有始终相信人民,紧紧依靠人民,充分调动广大人民的积极性、主动性、创造性,才能凝聚起推进中国式现代化的磅礴力量。要始终坚持以人民为中心的发展思想,维护人民根本利益,增进民生福祉,让现代化成果更多更公平惠及全体人民。践行新时代党的群众路线,大兴调查研究之风,做到把脉问诊、解剖麻雀,拿出切实解决问题的办法和措施。从最困难的群体和最突出的问题抓起,及时回应人民群众诉求和期盼,采取更多惠民生、暖民心举措,用“辛苦指数”换来群众的“幸福指数”。

磨砺勇往直前的斗争精神。习近平总书记指出:“一百年来,在应对各种困难挑战中,我们锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质。”一路走来,中国共产党遭遇了血与火的考验,经历了无数生与死的洗礼,凭着一股革命加拼命的精神,方能饱经磨难而生生不息。中国共产党人精神谱系是一代代共产党人在攻坚克难、顽强拼搏中铸就的。敢于担当、勇于斗争,展现了中国共产党人困难压不倒、苦难击不穿的精神风范和意志品格。中国式现代化是一项伟大而艰巨的事业,唯有积极担当作为,敢于善于斗争,才能胜利推进这一历史伟业。要自觉在党和国家事业发展大局中思谋谋划工作、找准自身定位,以敢为人先的锐气、自我革新的勇气、进取创新的思维、奋发有为的精神创造性开展工作,为党和人民履好职、尽好责。增强忧患意识,坚持底线思维,坚定斗争意志,增强斗争本领,既高度警惕“黑天鹅”事件,也防范化解“灰犀牛”事件,主动识变应变求变,依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

永葆自我革命的鲜明品格。习近平总书记指出:“勇于自我革命,是我们党最鲜明的品格,也是我们党最大的优势。”一百多年来,党外靠发展人民民主,接受人民监督,内靠全面从严治党、推进自我革命,勇于坚持真理、修正错误,勇于刀刃向内、刮骨疗毒,保证了党长盛不衰、不断发展壮大。自我革命精神贯穿于中国共产党人的精神谱系,是我们党不变质、不变色、不变味,永葆生机活力的强大精神支撑。新征程上,要以自我革命精神强作风、壮肌体,不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。突出问题导向,经常对照检查,打扫政治灰尘,纠正行为偏差。从党的非凡历史中汲取滋养,在严格的党内政治生活中经受淬炼,不断提升思想境界,以自我革命精神激励永不懈怠的精神状态,不断增强真抓实干、埋头苦干的动力。

(作者为齐齐哈尔大学校长)

树立新时代的家庭观

陈晓霞

高度重视家庭家教家风建设,指出:“千家万户都好,国家才能好,民族才能好”“家风是社会风气的重要组成部分”。新时代的家庭观体现在爱国爱家的家国情怀、相亲相爱的家庭关系、向上向善的家庭美德、共建共享的家庭追求等方面。树立起这样的家庭观,弘扬优良家风,才能让千千万万家庭更加温馨和睦,让家庭发挥提升人道德境界的功能,促进人与人关系和谐,支撑起良好社会风气,并且将优秀品德素养一代代传承下去。

习近平总书记强调:“要在家庭中培育和践行社会主义核心价值观,引导家庭成员特别是下一代热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族。”树立新时代的家庭观,要以社会主义核心价值观为统领。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体中国人民共同的价值追求。我们要把社会主义核心价值观中蕴含的价值目标、价值取向、价值准则

等,融入家庭生活,让家庭成员共同感知它、领悟它,成为人们自觉的行为准则。引导家庭成员把实现个人梦、家庭梦融入国家梦、民族梦之中,在促进家庭和睦、亲人相爱、养老育幼等方面共担责任,在自立自强、岗位建功、筑梦圆梦等方面共同发力。

中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等思想观念,能够为家庭家教家风建设提供滋养。树立新时代的家庭观,要积极传承中华优秀传统文化,传播中华民族传统美德,传递尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的观念,倡导忠孝、责任、亲情、学习、公益的理念。运用生活化场景、日常化活动、具象化载体,大力倡导忠孝相敬、亲情陪伴、终身学习、绿色生态等现代家庭理念,积极引领群众移风易俗,养成文明健康生活方式,涵育文明乡风、良好家风、淳朴民风。

树立新时代的家庭观最终要体现在行动上。习近平总书记强调:“党员、干部特别是领导干部要清白做人、勤俭齐家、干净做事、廉洁从政,管好自己和家人,涵养新时代共产党人的良好家风。”党员、干部要努力作表率,把家风建设摆在重要位置,自觉涵养新时代共产党人的良好家风,明大德、守公德、严私德,做廉洁自律、廉洁用权、廉洁齐家的模范。将家庭家教家风建设与为群众办实事紧密结合起来,统筹居(村)民委员会、业主委员会等力量,积极为群众送温暖。比如,开展留守儿童寒暑假关爱活动,为孤寡老人、空巢老人、失能老人等提供生活关爱、精神文化抚慰、防诈骗等服务。鼓励群众积极参与和谐社区、平安社区、和睦邻里、和美乡村建设,吸引群众走出“小”家,融入“大”家,推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚。

以大家之笔探析学界前沿

——《大家手笔(两院院士版)》简评

寇绍

中国科学院、中国工程院是国家科学技术和工程技术界的最高学术机构。一些院士在积极进行科学研究、技术攻关之余,给人民日报理论版“大家手笔”栏目撰写了不少具有思想深度、现实温度的理论文章,成为新时代党的创新理论宣传的一道亮丽风景。人民日报理论部精选两院院士为理论版撰写的理论文章,汇编为《大家手笔(两院院士版)》(人民日报出版社出版)一书。这些文章坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕

弘扬科学家精神、加快科技创新步伐,保障粮食安全、数字领域新机遇,中西医结合优势、生态环境保护等热点话题进行深入分析,既有较高站位,又有独特视角,有助于广大党员干部和青年学者深入领会新时代党的创新理论、正确把握党中央决策部署和相关领域发展态势。



天下之本在国,国之本在家。习近平总书记指出:“要坚持以社会主义核心价值观为统领,树立新时代的家庭观”。中华民族素有重家庭、讲家教、守家风的优良传统,在历史长河中形成并发展的家风文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。我们要把千百年来传承下来的传统美德、优良风俗发扬好,树立和培育新时代的家庭观,进一步加强家庭家教家风建设,更好发挥优良家教家风对于提升人们精神风貌、培育社会文明风气的重要作用。

家庭和则则社会安定,家庭幸福则社会和谐,家庭文明则社会文明。习近平总书记