

利通区城市外景



宁夏吴忠市利通区 “互联网+教育”为五育并举赋能

宁夏回族自治区吴忠市利通区教育系统坚持目标引领和问题导向,着力推动教育公平和质量提升,改变传统思路,创新治学思维,立足实际需求,紧紧抓住“互联网+教育”示范县(区)创建机遇,创新打造“互联网+教育”为五育并举赋能的教育体系,努力推动人才培养,助力新时代基础教育高质量发展。

上下联动、一体推动,绘就创建新图景。加强组织领导建机制。把“互联网+教育”示范县(区)创建作为重点工程,制定《吴忠市利通区“互联网+教育”工作实施方案》,建立了政府统一领导、部门齐抓共管、教育部门具体负责、学校全面落实的四级联动工作机制。把握政策要义谋布局。将探索“互联网+教育”赋能五育并举作为突破口和主抓手,设计建用一体的“1152”“互联网+教育”赋能五育并举新体系,聘请宁夏大学专家团队,指导建成8所标杆校,辐射带动区域共同发展。强化经费保障夯基础。先后投入8000余万元,改建计算机教室21个,新建智慧教室24间,更换智慧黑板286套,配备多媒体等设备195套,862个教学班实现多媒体教学设备全覆盖。建设利通区教师智能研修中心,打造利通教育“人才高地”。

聚焦重点、突出亮点,全面实施五大行动。推动德育现代化。以利通区第三小学“互联网+镜子伙伴”学生德育评价体系为依托,整合6个特色德育载体,搭建德育评价系统和德育科研可视化集控运维平台,构建“群组合作+同伴互评+共同成长”可视化行为习惯评价体系,推动德育管理数据化、德育评价多元化、学生行为习惯规范化。推动课堂智慧化。充分发挥人工智能技术引领作用,探索形成以开元小学为代表的“4453混合式精准研修模式”,开展多种形式并行的混合式精准教研;坚持因校制宜、一校一案、辐射带动,推动“智慧课堂”“线上悦读会”“互动课堂”等智育品牌齐发展、共繁荣,推进城乡资源共享、校际活动共融、课堂教学共进。推动体育数字化。秉承“让每一个学生享受优质资源,让每一个学生全面健康成长”理念,探索“1+4+3+N”教学模式,打造足球、跳绳等特色课程,辐射带动田径、篮球等多个运动项目,配备智能设备,形成个性化运动数据档案,全面追踪学生运动成长变化。推动美育多彩化。依托“互联网+教育”,构建“融情”课程体系,借助信息化技术手段,开发9大类50多门选修课程,形成的资源共享上传至宁教云数字校园,让全区中小学生在特色美育活动中发现美、表现美、共享美。推动劳动教育智能化。致力于让孩子回归自然,让课堂走进生活,构建以生活技能、生命体验、生态环保为内容的课程体系,以智慧生态创新实验室、绿色课堂为实践基地,开展“双师双线”课堂教学活动,利用“智慧校园”数字平台,对学生劳动进行全过程记录,把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展的重要内容,2021年,利通区被教育部确立为“全国中小学劳动教育实验区”。

靶向发力、借势蓄力,探索应用四大成果。构建“135”教研运行机制。形成教师、教学、教研1条研究链,探索教研室、教研共同体、名师工作室3条路径,开展“5+1”系列、教师五大能力提升等5项活动,73人分获宁夏回族自治区、吴忠市优质课竞赛一、二等奖,53节课获评宁夏回族自治区、吴忠市“精品课”。形成“1234”名师研修框架。以教师专业发展为核心目标,应用线上、线下两种形式,聚焦专题研究、资源开发、成果推广三大任务,构建四级教师梯队,组建名师工作室38个,培养“互联网+教育”骨干人才180名,自治区课题立项16项,教师信息技术应用能力得到全面提升。完善教师培训体系。实施新教师夯实专业发展培训,学科种子教师业务能力提升培训,名优骨干教师示范引领培训,构建现代化教师培养网络体系,培育三级骨干教师580人,占教师总数的28.5%。创新

“2341”教研发展模式。构建市区两级网络,形成牵头学校、协作学校、专递课堂对子学校三个层级,开展线下主题、在线互动、线上学科、预约视导四种教研活动,建立过程性和结果性评价相结合的一体化评价机制。3年多来,录制优质课程304节,其中7节入选“国家中小学智慧教育平台”课程资源库,初步形成县域优质课例资源库。

利通区将持续巩固拓展“互联网+教育”示范县(区)创建成果,走好“互联网+”集团化办学助力高质量发展之路、“互联网+”智慧课堂助力基础教育质量提升之路、“互联网+”智能研修助力优质均衡发展之路,全面促进互联网与教育教学持续深度融合,为宁夏“互联网+教育”工作贡献更多利通经验。

数据来源:吴忠市利通区教育局



利通区开元小学开展基于数据分析的教研活动



利通区第十六小学绿色课堂



利通区第三小学“互联网+镜子伙伴”学生德育评价体系相关活动



利通区金积中心学校“互联网+体育”智慧课堂教学研讨

利通区金积中心学校“互联网+体育”智慧课堂教学研讨

