

走近全国优秀教师代表——

树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负

本报记者 吴月黄超

讲述·一辈子一件事

日前,全国优秀教师代表座谈会在京召开。习近平总书记致信与会教师代表,在第三十九个教师节到来之际,代表党中央,向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。

长期以来,教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师,他们具有心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求,展现了中国特有的教育家精神。

本报记者采访了几位与会发言的全国优秀教师代表,记录他们潜心教书育人、培根铸魂的故事。

——编者



图①:蔡小雄在查看军训学生用餐情况。
图②:张俐(中)在与特教老师们研讨教学业务。
图③:顾明远在给学生上课。

受访者供图
受访者供图
尹玉光摄

北京师范大学资深教授顾明远——

努力做“经师”和“人师”相统一的“大先生”

清晨,不到8点,北京师范大学,年逾九旬的顾明远早早来到敬文讲堂。素养通识课程“教育学”开课仪式上,他为数百名大一新生授课。

“习近平总书记强调,大力弘扬教育家精神。同学们要以教育家为榜样,好好学习,努力成为一名优秀的教师。”顾明远娓娓道来。

何为教育者?师范院校学生未来如何成为教育者?通过这场“人人都要学点教育学”的讲座,顾明远分享了自己的心得:“没有爱就没有教育,没有兴趣就没有学习,教书育人在细微处,学生成长在活动中。”

“教书育人在细微处”,也是顾明远的真实写照。授课时,顾明远全程站立,精神饱满;看到站在后排的学生,他还主动帮助他们在前排找座位;从教育学理论谈到成长经历、当下的教育现象,顾明远的演讲生动而感人……课程结束,台下的学生们热情鼓掌。

这样的细节,印刻在许多学生心中。扎根讲坛七十载,顾明远做过小学教师、中学教师、大学教授。在他看来,教师要陶冶言为士则、行为世范的道德情操,努力做“经师”和“人师”相统一的“大先生”。

顾明远的学生、北师大教育学部副教

授丁瑞常记得,顾老师过年期间还在修改学生论文,将错别字、病句等一一标出。“优师计划”师范生杨皓博也记得,自己听了顾先生讲述留学回国后到中学任教的经历,被他的爱国情怀深深打动。

与获得助学金的学生座谈、培训赴基层任教的毕业生……顾明远很爱与学生交流,他说,“是学生们让我找到了教学和科研的快乐”。

在同事眼中,顾明远是终身学习的践行者,始终秉持勤学笃行、求是创新的态度。作为一名教育战线上的老兵,他见证了中国教师队伍发生的巨大变化、取得的历史性成就,将“人本”理念融入教学研究与实践中,开创了多个教育学科专业,在教育理论建设方面卓有建树。

“一进校门,就能看到‘学为人师、行为世范’的校训。做教师,要注意自己的一言一行。”如今已过耄耋之年,顾明远仍笔耕不辍,“教育战线一定要沿着总书记指引的方向,切实打造高素质教师队伍,为教育强国建设提供强有力的支撑。”

当下,围绕进一步加强师范院校建设、加强高等学校教师队伍建设和等课题,顾明远正开展深入研究。他说:“虽然年事已高,我仍愿意为中国教育现代化竭尽全力、鞠躬尽瘁!”

去”参加各类国际活动。为了更好地助力学生个性化发展,学校创设了创新学院、奥林匹克学院等。学校始终以促进学生全面发展和创新精神培养为出发点,着力培育创新人才。

成就学生,关键要办好学校。2003年9月,时任浙江省委副书记习近平同志到杭州二中慰问师生,对二中的办学提出了殷切嘱托。20年来,全体二中师生时刻牢记嘱托,厚植家国情怀,培育创新人才,不断推动学校高质量发展。

从带领学校集团化办学,到形成浙江规模最大、形式最多元的教育集团之一;从管理滨江、东河校区,到与萧山区共建杭州二中钱江学校,实现优质教育资源的市、区共享;从与桐庐中学、开化中学等学校结成“紧密共同体”,到成立省级名师工作室,发展成员1997人,帮助更多教师成长……蔡小雄始终心怀育时代新人的责任感,择一事,终一生,做教育事业的笃行者。

“杭州二中不只是二中师生的二中,还要辐射一方教育的发展。”蔡小雄说。

2022年,蔡小雄被教育部聘为教育人才“组团式”帮扶工作专家,负责的片区是四川省阿坝藏族羌族自治州的5个县中。这一年,川西高原就成了他心中的牵挂。

今年6月,蔡小雄克服严重高原反应,带着募集到的资金,奔波数千公里,开启了教育帮扶行动。“原本一些家长想把孩子送到城区去上学,现在浙江的老师来了,大家都充满了期待。”一名当地学校的老师说。

带去先进的教育理念、丰富的管理经验,蔡小雄和自己的名师工作室团队,正在为川西高原的教育事业贡献自己的力量。

江西省南昌市启音学校校长张俐——

用爱与智慧为孩子们插上逐梦的翅膀

残障孩子就像“折翼的天使”,特殊教育要用爱与智慧,为他们插上逐梦的翅膀,撑起爱的蓝天。

“我感到最自豪的事,就是选择成为一名特殊教育教师。最幸福的事,就是一辈子做好特殊教育这件事。”江西省南昌市启音学校校长张俐说。

扎根特殊教育领域近40年,张俐仍然清晰地记得初为人师时的难忘场景。那是新生入学的第一次周会。散会时,班上的小艳同学穿过人群,奔向张俐,抱住她,久久不放。

“就像迷路的孩子找到了妈妈。”张俐说,那一刻,她更加强烈地感受到这里的孩子需要她,这些幼小的心灵需要老师们的呵护。

选择做特殊教育,就要乐教爱生、甘于奉献,用大爱书写教育人生。

一些学生入校时年龄小,自理能力较弱,担任班主任时,张俐常把学生换下的衣物、床单等带回家清洗;过节时,有的住校生不能回家,她就带上水果、糕点到学校陪学生们一起过节,有时还把学生接到自己家过节;帮助听障学生做听力语言康复训练时,她把孩子的小手放在自己的脸上、鼻子旁,让他们感受发音部位……

记者手记

承担时代任务

强国必先强教,强教必先强师。走近全国优秀教师代表,不难发现,他们把教育家精神转化为立德树人的理想、教书育人的追求;他们承担起传播知识、传播思想、传播真理的时代任务,诠释了塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的师者本色。

这是一个迫切需要教育家和优秀教师的时代,广大教师既生逢其时,又重任在肩。中国人民大荣获一级教授高铭睿,耄耋之年仍全力修订两部刑法学著作;深圳信息职业技术学院副校长许志良,聚焦集成电路人才短缺问题,为专精

孩子们通过努力终于说出了“老师好”,张俐在日记中写道:“只要我们付出爱,孩子们就能理解爱、回报爱。”

作为校长,如何让听障学生更好地成长,为每一个孩子的幸福人生打好基础,是张俐不断思考的问题。

根据听障学生特点,学校开设了绘画、缝纫、计算机、舞蹈等课程,帮助学生掌握一技之长,助力学生就业。近5年来,100多名学生考入了高等院校。

每当谈起学生们在学校的成长变化,张俐十分欣慰。一度沉迷网络游戏、不爱与人沟通的小杰,在老师们的鼓励下确立了奋斗目标,最终考上了大学;家境困难的小亮在张俐的帮助下找到了工作,毕业多年,他仍常用手语与张俐视频通话,分享生活中的点滴……

“残障孩子在学校接受专业康复教育,不仅‘有学上’,还能‘上好学’。他们在老师们的帮助下,更加坚强自立、向阳而生、向美而行。”张俐说。

这两天,回到南昌的张俐,迫不及待地与学校的其他老师分享自己参加座谈会的学习体会。“我们要把总书记重要指示精神融入特殊教育实践,让每一个孩子都能享有公平而有质量的教育。”

诠释师者本色

特新企业培养数字工匠;新疆巴楚县童梦幼儿园园长艾米拉古丽·阿不都,用自己的教育报国之志,在孩子们心灵中种下民族团结的种子……三尺讲台,万千桃李。讲台上下、课堂内外,教师与学生基于知识与思想互动,成为校园里最美的风景。

“为国家哪何曾半日闲空”。只要广大教师树立起“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,自信自强、踔厉奋发,就一定能更好地托举学生的成才梦想,造就更多堪大用、能担重任的栋梁之材。

第十八届世界水资源大会开幕

本报北京9月11日电(记者李晔)9月11日,第十八届世界水资源大会在北京开幕,以“水与万物——人与自然和谐共生”为主题,共商治水良策,共谋合作发展。

水利部部长李国英表示,在气候变化和人类活动影响加剧的双重作用下,全球普遍面临水灾害频发、水资源短缺、水生态损害、水环境污染等水安全问题,应对水安全风险与挑战对于实现全球可持续发展目标的保障作用更加凸显。一是坚持节水优先。充分认识淡水资源的有限性和不可替代性,积极推动和实现农业节水增效、工业节水减排、城镇节水降损。二是坚持空间均衡。充分认识水资源、水生态、水环境承载力是有限的,加快推动发展方式和生活方式全面绿色转型。三是坚持系统治理。充分认识流域性是江河湖泊最根本、最鲜明的特性,水与生态各要素紧密联系、相互影响,从生态整体性和流域系统性出发,推进山水林田湖草沙一体化保护和修复。四是坚持两手发力。充分认识水治理既是政府的主要职责,又需要利用好市场机制,开辟合作共赢、共建共享的发展路径。

大会期间将安排4场高级别全体会议,以及多场专场会议、专题会议、边会,并将发布重要成果《北京宣言》。

工匠绝活

张风光,中石油抚顺石化公司仪表首席技师。从事仪表维护31年,张风光参与制定了仪表设备检修等技术标准,还获得了多功能差压测量仪表校验装置等7项实用新型专利、2项软件著作权,助力仪表维护效率大幅提升。

【绝活看点】



厂区内,几层楼高的大型石化设备连成一片。张风光(见上图,本报记者刘佳华摄)身穿蓝色工作服,头戴红色安全帽,手持工具,穿梭其中……在一台小小的仪表设备前,他停下了脚步。只见他取出专用仪器,连接仪表,读取参数,仔细检查后,又走向不远处的另一台仪表,熟练地重复刚才的动作,神情专注。

张风光,中石油抚顺石化公司仪表首席技师。在31年的工作中,他不断钻研技能,锤炼过硬本领。“这是差压测液位仪表。”张风光一边介绍,一边操作,打开一次阀门,打开二次阀门、关闭平衡阀门,排气管路,再进行排气。几声轻响,气体和水流已从管道中排出,张风光拿着智能通信终端,读取差压变送器参数,检查仪表测量范围、阻尼时间等参数设置情况,“无误!”;将修改参数下载到变送器中,投用仪表检查变送器有没有工程报警,“没报警!”;查看实际液位和仪表上显示的数值是否一致,“一致!”……程序操作连贯自如。

上学时,张风光学的专业就是仪表自动化。19岁参加工作至今,他一直从事炼化企业仪表设备维护。“仪表设备更新得快,涉及钳工、工艺、计算机、网络等诸多领域,这对我们的工作提出了很高的要求。”张风光说。

平日里,张风光主要负责维护35万吨高密度聚乙烯、45万吨低密度聚乙烯、30万吨聚丙烯装置的3套挤压机组相关现场仪表及控制系统。为了熟悉和研究这些挤压机组,张风光不敢懈怠,集中攻关,保障生产。

“一套挤压机组,有3层楼高,好多部件是可动的,一个小小的限位开关故障,都会导致整个机组停运。”一谈起仪表,张风光打开了话匣子,“仪表种类太多了,有的用于测量,有的附加了‘控制’功能,而且不同的仪表处理方法也不同。”

现场仪表控制室里,摆满了电脑和可编程控制器。“这是一个操作站,可用于检查设备、分析故障、判断问题由来。”张风光说,为把问题解决在萌芽状态,他们每天都要按照路线和流程巡检,并详细记录。

迎着困难上,奔着难题去。2012年,烯烃厂高密度聚乙烯装置开工准备期间,一台仪表无法运转,如果返厂更换,周期太长,为了保证按时生产,张风光对照说明书,琢磨、改造、测试,顺利排除故障,为企业节省检修费用2000余万元。去年,聚丙烯机组程序故障,张风光从头“捋”顺仪表的逻辑控制程序,最终让机组顺利运行。

从事仪表维护31年,张风光边研究边总结,参与制定了仪表设备检修等技术标准,还获得了多功能差压测量仪表校验装置等7项实用新型专利、2项软件著作权,助力仪表维护效率大幅提升。

仪表工的技能不能生疏,但设备平时不能停运,没设备可练咋办?张风光潜心发明多套实训设备,每天都要和同事们练上十几次。如今,这间工作室已是省级技能大师工作站,每年培训技术骨干近70人次,参训人员屡获行业奖项。

国务院特殊津贴专家、全国技术能手、能源化学地质系统“大国工匠”……虽然获得了不少荣誉,张风光匠心不改,始终坚持钻研技术,“我们搞技术的,就得干一行专一行。”

精研技艺 维护仪表

本报记者 刘佳华

中石油抚顺石化公司仪表首席技师张风光——

浙江省杭州第二中学校长蔡小雄——

让每个学生的人生都有出彩的机会

从北京回来的第二天,蔡小雄一早就赶到学校,参加了杭州二中为退休教师举办的活动。活动现场,大家热烈讨论人民教师的初心使命,年轻教师向资深教师虚心请教教书育人的经验做法。

“干一番能成就学生的事业。”蔡小雄说,让每个学生的人生都有出彩的机会,离不开教师的启智润心、因材施教。他是这么想的,也是这么做的。从教30年,任教5所学校,蔡小雄一心扑在教书育人事业上。

作为数学老师,蔡小雄教过10届毕业班,带学生参加过十几年的数学竞赛,非常善于培养学生的兴趣和创造性思维。多年来,蔡小雄培养了很多优秀的学生。有学生考入浙江大学数学系,希望“当一名备受学生喜爱、知识渊博的数学老师”;还有学生到海外留学后,向他表达“今后要用所学为强国建设贡献力量”的赤子情;更有不少毕业生选择数学专业,立志将来从事数学研究或教育。

工作过的学校多了,接触的学生多了,蔡小雄更加明白,并非每个学生都能上名校,都需要上名校。“比成绩更重要的是成长,比上课更重要的是育人。”教学实践中,他始终和同事一起,帮助学生寻找乐为、有为的方向。

每年杭州二中新生入学,都会根据自己的兴趣特点,确立学习目标。“我们的理念是,让能飞的飞起来,会飞的飞得更高。鼓励学生从开始的试错,走向试成试优,让学生的未来拥有更多可能性。”蔡小雄说。

比如,如果有学生特别爱好某个学科,帮助他们参加专业竞赛就是一个好选择;喜欢社会实践的,学校鼓励他们参与社会调研;喜欢国际交流的,就支持他们“走出