

固本开新谈文化

优秀文化需要物质形式上的传承，更需要一代代人在心里传承。

习近平总书记在江苏考察时，来到位于苏州古城东北隅的平江历史文化街区，步行察看古街风貌，观看苏绣制作，体验年画印刷，强调“平江历史文化街区是传承弘扬中华优秀传统文化、加强社会主义精神文明建设的宝贵财富，要保护好、挖掘好、运用好，不仅要在物质形式上传承好，更要在心里传承好。”

“更要在心里传承好”，体现的是对中华优秀传统文化的礼敬与自豪。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基，也是中国特色社会主义植根的文化沃土，是当代中国发展的突出优势。中华文化独一无二的理念、智慧、气度、神韵，增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪。对于优秀传统文化，中华儿女理应发自内心的珍惜，竭尽全力的爱护。

“更要在心里传承好”，指明了对待中华优秀传统文化的正确方法。物质形式是文化的载体，而精神内涵是文化的实质。对于中华优秀传统文化，不仅要传承其外在的“形”，更要传承其内在的“神”，“形神兼备”“心领神会”才能深刻理解和内化于心。中华优秀传统文化中蕴含的哲学思想、人文精神、道德理念等至今仍具有普遍意义，不论是“己所不欲，勿施于人”的道德准则，还是“自强不息”的民族精神，不论是“民为邦本”的政治思想，还是“天下大同”的胸襟情怀……都展现出跨越时空的力量，是我们坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的深厚基础。

善于从中华优秀传统文化中汲取精神力量和历史智慧，我们就一定能以中国人特有的韧性、耐心和定力，战胜一切艰难险阻，实现中华民族伟大复兴。

张贺

躬耕教坛显初心 强国有我志不渝

——致敬2023年“最美教师”

本报记者 吴丹

有这样一群人，他们在大山深处托举希望，在教改一线挥洒青春，把论文写在祖国大地上……他们有一个共同而光荣的名字——人民教师。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。

9月10日，第三十九个教师节，2023年“最美教师”评选结果揭晓。闪耀的名字，动人的事迹，他们是优秀教师代表，彰显为党育人、为国育才的初心使命，体现“躬耕教坛、强国有我”的责任担当。

矢志报国——胸怀民族复兴理想

“国势之强由于人，人材之成出于学。”时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。

2018年，习近平总书记在北京大学考察时强调：“国家发展同大学发展相辅相成。我们要在国家发展进程中办好高等教育，办出世界一流大学，首先要体现在体现中国特色上下功夫。”

中国特色、世界一流大学如何建设？北京大学教授王义遒是深入的思考者，也是笃行的实干派。他提出了北大本科教育改革十六字方针——加强基础、淡化专业、因材施教、分流培养。为了解决“卡脖子”科研难题，他长期致力于我国时间频率体系建设，主持研制了我国第一台原子钟，并参与了对我国北斗导航系统至关重要的星载原子钟的研制。

是他们，胸怀民族复兴理想，为莘莘学子点亮信仰之灯。

中国科学院微电子研究所退休教师黄

令仪，被誉为“中国龙芯之母”。1989年，她受邀参加国际芯片展览会，偌大的会场上，没有找到一家中国企业。她在日记中写道：“琳琅满目非国货，泪眼涟涟”。2001年，已经退休的黄令仪加入龙芯研发团队，从“龙芯1号”到“龙芯3号”，一批国产高性能芯片应运而生。

中国科学院院士、扬州大学教授张洪程，潜心问“稻”48载，研创的水稻轻简化、机械化、精准化等技术获选全国农业主推技术，为保障国家粮食安全作出重要贡献。他把技术送到农村、教给农民，还在田间地头培养知农爱农爱农人才，创建了“课堂—实验室—基地—生产田”四位一体的人才培养模式。

是他们，用脚步丈量初心，将教育的种子播撒在广袤的大地上。

2022年4月，中央组织部、教育部等8部门启动国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作，帮扶团队成员跨越山海，筑梦前行，让优质均衡的教育惠及千家万户。

甘肃陇南市西和县第一中学校长王世柱就是其中一员。他通过评选“校园之星”、举办科技节等活动，帮助学生找到闪光点；引导教师转变教学理念、改进教学方法。云南昭通市盐津县第三中学校长付宗亮深入调研，提出涉及师德师风、教学质量、学校信息化建设等方面的“12个怎么办”，并提出具有针对性的建议方案……

匠心育才——点亮拔节成长之路

“不就是2毫米吗，应该没事吧？”“2毫米就有可能影响最终的焊缝质

量，不能忽视任何细节。”全国焊接机器人大赛训练期间，机器人焊枪导电嘴磨损了，学生拿了另一款导电嘴代替，调整出来的焊丝干伸长度差了2毫米。包头职业技术学院教授王文山发现后，严格要求，及时给予指导，学生最终获得了大赛第一名的好成绩。

在学院焊接实训基地，经常能看到王文山的身影。时而踱步于各个工位间，时而驻足观察学生的操作细节，时而弯下腰手把手指导学生焊接……王文山在教学一线用心指导着一名好学生。

在山西，有一位教师，坚持做好烹饪教学这一件事。

山西省经贸学校教师王力群认为，工匠精神就是“一生做好一件事，把一件事做到极致”。他精雕细琢、倾力传承，以弘扬中华饮食文化为己任，始终坚守在三尺讲台和三尺灶台。

在上海，有一位校长，在教改一线积极探索素质教育。

深化教学改革，学生能领到与自己水平匹配的分层作业；主题式课堂深度融合所学知识，帮助学生提升创新能力……上海市静安区教育学院附属学校校长张人利遵循教育规律，锐意改革进取，学校里学生睡眠时间多、体育艺术科学活动多、课外作业少、近视率低、学业成绩好，在他的带领下，一所薄弱学校成为素质教育知名学校。

在四川，有一位教师，通过远程教学与实地专题讲座，助力教育优质均衡发展。

通过远程直播教学，4万余名学子受益于她的课堂；先后20余次前往远端学校开展专题讲座，脚步遍及省内外偏远山区；成立网校教师教研群，与偏远地区的教师交流研学……四川成都市第七中学教师夏雪借助数字化手段，促进教育公平与高质量发展。

仁心爱人——温暖万千学子心灵

一座村小，如何实现小而优？安徽六安市霍邱县户胡镇中心学校教师董艳努力寻找着答案。

沉下去，乡土为董艳提供了教学灵感，她带着孩子们来到晒谷场，走进田间地头，观察麦子的生长，记录飞鸟的轨迹，让学习变得生动有趣；读起来，让书声琅琅，从吟诵古诗到创作诗歌，从每月共读一本书到课上交流分享，3000余首儿童诗集结成册，印证着村小教学的发展和成果。

贵州屋脊——韭菜坪，海拔2900多米。六盘水市钟山区大海镇海嘎小学就坐落在韭菜坪山上。

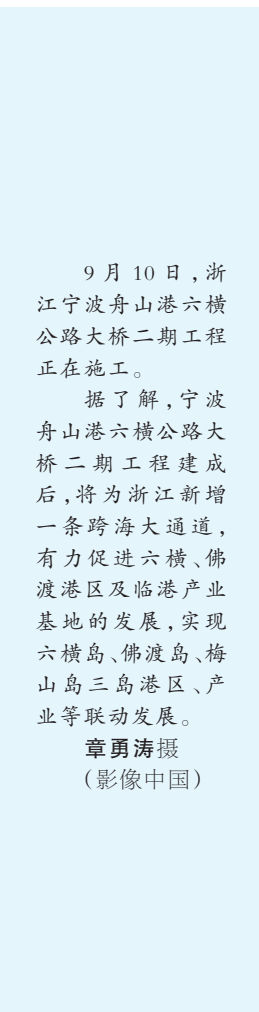
在这所“云上学校”建乐队的乡村教师顾亚，是六盘水市盘州市淤泥彝族乡伽米村走出来的农村孩子。2014年8月，他通过“特岗计划”，成为一名乡村教师。2016年，他主动申请到大海镇海嘎小学任教，带着孩子们组建起4支学生乐队，让孩子们歌声飞出大山、走向世界。顾亚说：“因为音乐，我看到了孩子们眼中的光。”

青海玉树市第一幼儿园园长索南达吉用爱和责任为孩子们铺就成长之路，她坚信，“讲好普通话是实现教育面向现代化、面向世界、面向未来的重要桥梁。”致力民族教育14年来，她坚持使用国家通用语言文字，通过国旗下讲话、绘本故事分享、小小记者站等活动，培养学生的学习兴趣，铸牢中华民族共同体意识。

广西荔浦市特殊教育学校校长熊碧芳既是老师，又是“妈妈”。早上，叫孩子们起床；傍晚，教孩子们洗衣。24年来，她为困难学生筹措助学金近200万元，改变了近千名孩子的命运，用爱为孩子们筑起温暖的家。

新征程上，广大教师大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

(厉焱参与采写)



9月10日，浙江宁波舟山港六横公路大桥二期工程正在施工。据了解，宁波舟山港六横公路大桥二期工程建成后，将为浙江新增一条跨海大通道，有力促进六横、佛渡港区及临港产业基地的发展，实现六横岛、佛渡岛、梅山岛三岛港区、产业等联动发展。章勇涛摄（影像中国）



河北涿州抢抓农时准备秋播——齐努力，把减少的收成“扳回来”

本报记者 张志锋

“突突突……”水泵在地头轰鸣，刘金红看着地里的积水越来越少，悬着的心渐渐放下了。“玉米被淹了，得赶紧排涝，不能耽搁下一季种麦子。”

前不久，河北涿州市遭受暴雨洪涝灾害，全市共15.9万亩玉米受灾。洪水退后，涿州市东城坊镇宁村村刘金红的玉米地里仍有积水，村里赶紧调来水泵帮着排水。

为尽量挽回损失，初秋时节，当地正抓紧排涝、整地，争取10月份按期播种小麦。

政策性保险助力，减轻群众损失

洪区农作物补偿，每亩先期补偿500元。“两项加起来共980元。接下来买肥料、麦种都有现钱了。”刘金红说。

“这次全镇共1.9万亩玉米受灾，农民基本上都办理了政策性农业保险。”东城坊镇镇长郭晓博说，今年东城坊镇共4987户农民为玉米办理政策性农业保险，比上年增加103户；参保面积共41904亩，比上年增加3720亩。8月中旬，受灾的1734户农民全部得到赔付。

为提高农民抗灾能力，确保农民稳步增收，涿州市推出政策性农业保险，涵盖玉米、小麦等主要粮食作物，农户自愿投保，保费由各级财政补贴。“农民的投保积极性很高，大多数种粮农户都投保了。这次保险发挥了‘雨伞’作用，加上蓄滞洪区农作物先期补偿，农民手头有钱，可以购买农资，助力恢复重建。”涿州市农业农村局副局长刘金坡说，这次涿州约有3.95万户农户受灾，截至8月底，涿州市完成与暴雨洪涝灾害相关的农业保险赔付、预赔付共7318.03万元。

提供农技支持服务，做到保产稳产

“地里有淤泥，干了以后开裂，像石头一样硬。”东城坊镇农民王爱东掀起一块巴掌大的淤泥说，“头一次碰到这种情况，不知道怎么办。”

一筹莫展之际，当地举办了农作物灾后恢复生产工作培训视频会，邀请中国农业大学教授和河北农业大学教授为当地农民做培训。

“视频会开到了镇上，专家提出可以改种、抢种，减少损失。”王爱东说。

会后，当地农业农村部门下发灾后恢复的技术“明白纸”，王爱东一一对照：先排涝，晾干后先旋耕，把秸秆还田，再深耕深翻，晾晒散墒，最后备播小麦。

“抓紧抢种，才能保粮食生产，助农民增收。”刘金坡说，“当务之急是排涝、整地，力争过水的地都能赶上种小麦。”

涿州市属于粮食主产区，种植小麦29万亩。灾后，涿州市农业农村局制定3个技术指导方案，派出12个农技小组，为农民提供技术服务。

中国农业大学涿州教学实验场设在东城坊镇，该校专家团队来到受灾农田采样、因地制宜制定农作物灾后恢复技术方案，“经过实地测定，土壤没有大的损坏，接下来要增加底肥，让农民保产稳产，还要争取增产，把减少的收成‘扳回来’。”

稳定市场保证供应，秋播肥料、种子充足

灾情是否会影响农资价格？农资供应是否充足？

在东城坊镇供销社，记者见到了负责农资销售的王彦龙。

王彦龙介绍：“每年麦收后，我们会根据经验预订秋播用的复合肥等。今年预订小麦专用肥150多吨，已到货25吨。售卖价格不变，跟之前一样。”

邻近的百尺竿镇供销社因洪涝灾害，导致一些农资存贷受损。“我们预订了120吨小麦专用肥，执行涿州市供销社统一定价，价格不涨。”百尺竿镇供销社工作人员李木广说。

涿州市共有17个基层供销社，分布在11个乡镇。“洪水前，涿州市供销社共预订小麦专用肥5000吨、小麦种子500吨，可以满足全市70%的市场需求。”涿州市供销社副主任康岳说，“我们不仅不涨价，还要发挥主渠道作用，全力为农民提供急需的农资用品等。”

除了供销社，个体农资店的农资供应也保持稳定。走进涿州市刁窝镇万全庄村万丰农资店，各类农资一应俱全，小麦专用肥每袋40公斤，标价从130元至140元不等。“我们提前订了货，现在售价和之前一样。”农资店店主说。

刁窝镇小柳村刘德磊家有4亩玉米受灾，正准备播种小麦。“我去了附近两家农资店，价格和去年差不多，品种也很全。”刘德磊说。



躬耕教坛 强国有我 吴佳颖

躬耕教坛 强国有我

深耕课堂，传播党的创新理论；扎根一线，呵护“幼苗”成长；矢志攻关，躬背之年开创研究先河……前不久，中宣部、教育部公布2023年全国教书育人楷模名单，12位教师荣获表彰。他们是教师群体的杰出代表，如同盏盏明灯，照亮莘莘学子的前程。

教师是立教之本、兴教之源。“教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。”近日，全国优秀教师代表座谈会在京召开，习近平总书记致信与会教师代表，勉励广大教师“以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发”。

民族存亡的关头，担负起教育救国的使命；颠沛流离的间隙，费尽心血保存文化的火种；科研攻关的冷板凳上孜孜以求，带领莘莘学子勇攀高峰；筑梦圆梦的征途上鞠躬尽瘁，悉心培养更多生力军……时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。在强国建设、民族复兴的新征程上，人们期待涌现更多启迪心智、传承文明的“大先生”。

如春蚕，如蜡炬，无私奉献是人民教师的崇高品格。广大默默奉献的教师，在乡野，在边城，毅然坚守讲台，为了一双双求知的眼睛，倾尽所有、呕心沥血。高山不曾拦住他们的脚步，云朵倾听他们的志向。广大教师群体用实际行动证明，他们躬耕教坛，是以奉献“小我”书写强国“大我”的行动派。

好老师精于传道授业解惑，是“经师”和“人师”的统一。《论语·子罕》中，颜渊赞美自己的老师“仰之弥高，钻之弥坚”，“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼”，使自己对学习“欲罢不能”。广大教师既要练就高超技艺，拓宽知识视野，创新教育方法，做学生学习的引路人；也要坚守崇高师德，以德立身、以德立学、以德施教，做学生锤炼品格的引路人。同时，全社会应进一步弘扬尊师重教风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。