

以教育之强夯实国家富强之基

怀进鹏

教育兴则国家兴,教育强则国家强。习近平总书记在主持二十届中共中央政治局第五次集体学习时就建设教育强国发表重要讲话,充分肯定新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化,科学回答了“建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国”这一重大时代课题。习近平总书记的重要讲话是指导我国教育强国建设的纲领性文献,是新时代新征程教育事业改革发展的行动指南,为加快建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

深刻领会习近平总书记重要讲话的重大意义和丰富内涵,切实增强建设教育强国的政治自觉和历史主动

党的二十大报告明确到2035年建成教育强国,并对教育、科技、人才进行统筹安排、一体部署,单独列章阐述,吹响了加快建设教育强国的号角。我们要把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神同深入学习贯彻党的二十大精神结合起来,深刻领会习近平总书记重要讲话的政治性、思想性、战略性,坚决把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来。

认清教育强国建设的战略定位,下好实现中华民族伟大复兴的重要先手棋。习近平总书记指出:“建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的关键支撑,是促进全体人民共同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”纵观人类文明史,世界强国无一不是把教育视为对未来的“战略投资”和持久繁荣的根基。我们要切实提高政治站位,牢记“国之大者”,准确把握教育强国建设的战略定位,充分发挥教育的基础性、先导性、全局性地位和作用,以教育之先厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基。

增强教育强国建设的历史自信,坚定不移走好中国特色社会主义教育发展道路。习近平总书记指出:“党的十八大以来,党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计,作出加快建设教育强国、建设教育强国的重大决策,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。”新时代十年,我们建成世界上规模最大的教育体系,教育普及水平实现历史性跨越,为加快建设教育强国打下了坚实基础。我们要增强教育强国建设的历史自信,扎根中国、融通中外,立足时代、面向未来,加快发展从教育大国向教育强国的跨越,发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

明确教育强国建设的基本要求,

切实以教育现代化支撑引领中国式现代化。习近平总书记指出:“我们要建设的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证,以立德树人为根本任务,以为党育人、为国育才为根本目标,以服务中华民族伟大复兴为重要使命,以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径,以支撑引领中国式现代化为核心功能,最终是办好人民满意的教育。”推进和拓展中国式现代化,要充分认识到我国教育面临着内外部环境的深刻变化,全面应对科技革命、产业变革和人口结构变化给教育带来的挑战,有针对性地解决在建设教育强国上存在的差距、短板和弱项,实现我国教育新的系统性跃升和质变,有力回答好“强国建设、教育何为”的时代课题。

牢牢把握建设教育强国的战略方向和重点任务,坚定不移将习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为生动实践

习近平总书记的重要讲话全面阐述了建设教育强国的战略方向和重点任务,指向清晰、要求明确。我们要增强责任感、使命感、紧迫感,坚定不移把习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为加快建设教育强国的生动实践。

着力培养担当民族复兴大任的时代新人。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,办好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课,深入实施时代新人铸魂工程,着力加强社会主义核心价值观宣传教育,引导学生坚定不听移花接木、跟党走。推进大中小学思想政治教育一体化建设,完善“大思政课”工作体系,提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力,扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。深入开展青少年读书行动,引导学生爱读书、读好书、善读书。发展素质教育,加强体育锻炼、美育熏陶、劳动实践,着力提升学生身心健康素质,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加快建设高质量教育体系。深入实施基础教育提质扩优专项行动,坚定不移推进“双减”,夯实基础教育的基础。深化现代职业教育体系建设改革,推动职业教育提质升级,切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。发挥高等教育的龙头作用,深化高等教育综合改革,推动高校在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试,在服务区域经济社会发展、优化区域布局上先行先试,在不同“赛道”上办出特色、办出水平。加快构建服务

全民终身学习的教育体系,建立健全全民终身学习推进机制,促进人的全面发展。

有针对性提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。进一步加强科学教育、工程教育,加强拔尖创新人才自主培养,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才,为解决我国关键核心技术“卡脖子”问题提供人才支撑。深入推进“双一流”建设,突出培养一流人才、产出一流成果,增强服务国家重大战略和区域经济社会发展能力。加快建设国家战略科技力量,有力支撑高水平科技自立自强。构建教育服务经济社会发展战略新格局,创新部省商会战略合作机制,推动形成与国家发展战略、生产力布局和城镇化要求相适应的多层次、多样化教育发展新高地。

全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。进一步用好教育评价的“指挥棒”,抓好《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。坚持教育公益性原则,加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系,扩大优质教育资源覆盖面,不断缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距。深入实施教材建设和管理行动,把握正确政治方向和价值导向,进一步提升教材质量,增强育人功能,提高教材管理效能。深化教育数字化战略行动,发展公平包容、更有质量、绿色发展、开放合作的数字教育,着力开辟教育发展新赛道,塑造教育发展新优势。

不断增强我国教育的国际影响力和话语权。完善教育对外开放战略策略,实施高水平教育对外开放推进行动,有效利用世界一流教育资源和创新要素,使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。加强同世界各国的互融、互鉴、互通,推动更大范围、更宽领域、更深层次、更加主动灵活的教育对外开放,促进学生在交流互鉴中开拓视野。积极参与全球教育治理,大力推进“留学中国”品牌建设,讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。

大力培养造就高素质专业化教师队伍。持续深化新时代教师队伍建设改革,弘扬教育家精神,激励教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”。坚持师德师风第一标准,全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业行为准则,对师德违规问题“零容忍”。健全中国特色教师教育体系,支持高水平综合性大学培养高素质复合型教师,推动师范院校办好师范教育作为第一职责,大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。营造尊师重教社会风尚,构建全方位的教师发展保障体系,引导广大教师树立“躬耕

教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人。

全力以赴推动习近平总书记重要讲话精神落地生根,确保教育强国建设各项任务取得扎实成效

一分部署,九分落实。建设教育强国使命光荣、责任重大。我们要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,奋力开拓教育强国建设新局面。

推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。当前,教育系统全力推进主题教育走深走实,广大师生在凝神聚力中感悟奋进力量,用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。要把对习近平总书记重要讲话精神的深入学习领会、全面贯彻落实融入主题教育之中,进一步加强宣传引导,深化研究阐释,宣传好各地各校贯彻落实的具体举措和实际行动,推出一批高质量研究成果,持续营造加快建设教育强国建设的浓厚氛围。

加强教育强国建设的战略规划。要大兴调查研究,坚持以人民为中心发展教育,聚焦教育强国建设重大目标任务,坚持问计于群众、问计于实践。加快推进《教育强国建设规划纲要》编制,把握新时代新征程教育高质量发展的形势任务要求,对教育强国建设的战略策略、实现路径和政策举措进行系统谋划设计,形成教育强国建设的施工图和时间表。策划实施一批建设教育强国重大工程项目和专项行动,发挥好区域创新探索和先行先试作用,努力谱写教育强国建设新篇章。

凝聚全党全社会建设教育强国的合力。建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚决贯彻好、落实好习近平总书记重要讲话精神,全面、系统、整体落实党对教育工作的领导,不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。推动健全优先发展教育事业的体制机制,推动各级党委和政府经济社会发展规划上优先安排教育发展、在财政资金上优先保障教育投入、在公共资源配置上优先满足教育发展需要。积极构建学校、家庭、社会协同育人格局,完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的工作机制,切实增强工作合力,共同办好教育强国事业,为早日实现教育强国目标而共同努力。

(作者为教育部党组书记、部长)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

在不断增进认同中学懂弄通做实

赵中源

“政治问题,任何时候都是根本性的大问题。”政治认同是政治组织及其成员形成政治信仰、政治凝聚力和政治行动力的基础。习近平新时代中国特色社会主义思想,是理论武装头脑的结果,也是政治实践的先行。习近平新时代中国特色社会主义思想,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,是“两个结合”的光辉典范,其思想内涵博大精深。不断增进对这一重要思想的思想认同,就要在学习上走深走实,防止学习中的不系统不深入不彻底等问题,深刻领悟这一重要思想精髓要义、思想魅力,更好在思想上正本清源、固本培元。

增进理论认同。习近平总书记指出:“理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。”加强理论武装的过程,也是推动党员干部不断增进对党的创新理论的理论认同的过程。科学理论基于对社会实践的考察,对社会发展趋势的把握、对社会发展规律的揭示。实践是检验真理的唯一标准,理论指导实践的过程也是理论自身不断得到检验和发展的过程。理论认同集中体现为人们理论的科学性、人民性、实践性、开放性的信服与遵

想,而统一思想的关键是广大党员干部要不断增进对党的创新理论的思想认同。思想认同是基于认识之上的精神升华,是理论武装头脑的结果,也是政治实践的先行。习近平新时代中国特色社会主义思想,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,是“两个结合”的光辉典范,其思想内涵博大精深。不断增进对这一重要思想的思想认同,就要在学习上走深走实,防止学习中的不系统不深入不彻底等问题,深刻领悟这一重要思想精髓要义、思想魅力,更好在思想上正本清源、固本培元。

增进理论认同。习近平总书记指出:“理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。”加强理论武装的过程,也是推动党员干部不断增进对党的创新理论的理论认同的过程。科学理论基于对社会实践的考察,对社会发展趋势的把握、对社会发展规律的揭示。实践是检验真理的唯一标准,理论指导实践的过程也是理论自身不断得到检验和发展的过程。理论认同集中体现为人们理论的科学性、人民性、实践性、开放性的信服与遵

从。习近平新时代中国特色社会主义思想科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,彰显出强大真理力量和实践伟力。党员干部要结合新时代十年伟大变革在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上的里程碑意义,不断增进对这一重要思想的思想认同。

增进情感认同。习近平总书记指出:“党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论”。理论的魅力源自对社会实践的解释力,理论的温度源自对人民群众的关注度。从“我将无我,不负人民”的深情告白到坚持以人民为中心的发展思想,习近平新时代中国特色社会主义思想来自人民、为了人民、造福人民,展现出深厚的人民情怀,得到广大人民群众衷心拥护和高度认同。党员干部要深刻体悟习近平新时代中国特色社会主义思想的人民情怀和使命担当,不断增进对这一重要思想的情感认同,做到内化于心、外化于行。

(作者为广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)

习近平总书记在全国生态环境保护大会上强调:“总结新时代十年的实践经验,分析当前面临的新情况新问题,继续推进生态文明建设,必须以新时代中国特色社会主义生态文明思想为指导,正确处理几个重大关系。”习近平总书记对正确处理高质量发展和高水平保护的关系、重点攻坚和协同治理的关系、自然恢复和人工修复的关系、外部约束和内生动力关系、“双碳”承诺和自主行动的关系作了深刻阐述,为全面推进美丽中国建设、加快推进人与自然和谐共生的现代化提供了根本遵循。其中,第一个重大关系就是高质量发展和高水平保护的关系。我们要深刻认识、正确处理这一重大关系,牢固树立绿水青山就是金山银山理念,统筹推进高质量发展和高水平保护。

绿水青山既是自然财富、生态财富,又是社会财富、经济财富。浙江安吉余村,曾经挖山开矿,鼓了腰包,却破坏了生态。在绿水青山就是金山银山理念科学指引下,余村努力修复生态,保护绿水青山,实现了从“靠山吃山”向“养山富山”的转变,走出了一条生态美、产业兴、百姓富的可持续发展之路,生动诠释了绿水青山就是金山银山理念。实践表明,绿水青山和金山银山绝不是对立的,处理好两者关系关键在人,关键在思路。

生态环境保护与经济发展是辩证统一的关系。习近平总书记指出:“要正确处理经济发展同生态环境保护的关系,牢固树立保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的理念,更加自觉地推动绿色发展、循环发展、低碳发展,决不以牺牲环境为代价去换取一时的经济增长。”经济发展不应是对自然资源和生态环境的竭泽而渔,生态环境保护也不应是舍弃经济发展的缘木求鱼,而是要坚持在发展中保护、在保护中发展。一方面,生态环境保护的成败,归根到底取决于经济结构和经济发展方式。靠过度消耗资源、严重破坏环境来推动经济增长,不仅难以继,还会危及人类社会。绿色低碳发展是实现高质量发展和高水平保护协同共进的发展方式,有助于推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革。另一方面,保护生态环境就是保护生产力,改善生态环境就是发展生产力。自然资源的可持续利用是经济社会可持续发展的关键,经济再生产越来越依赖于生态环境的优化和再生产。而且,良好生态环境本身蕴含着无穷的经济价值,能够源源不断地创造综合效益。

习近平总书记强调:“要站在人与自然和谐共生的高度谋划保护,通过高水平环境保护,不断塑造发展的新动能、新优势,着力构建绿色低碳循环经济体系,有效降低发展的资源环境代价,持续增强发展的潜力和后劲。”建立健全绿色低碳循环发展经济体系,促进经济社会发展全面绿色转型,是解决我国资源环境生态问题的基础之策。国务院印发的《关于加快建立健全绿色低碳循环发展经济体系的指导意见》,从全局高度对建立健全绿色低碳循环发展经济体系作出顶层设计和总体部署。我们要坚定不移贯彻新发展理念,全方位全过程推行绿色规划、绿色设计、绿色投资、绿色建设、绿色生产、绿色流通、绿色生活、绿色消费,使发展建立在高效利用资源、严格保护生态环境的基础上,不断塑造发展新动能、新优势,加快形成科技含量高、资源消耗低、环境污染少的产业结构,统筹推进高质量发展和高水平保护,努力建设人与自然和谐共生的现代化。

(作者单位:中国煤炭地质总局地质环境与生态科技研究院)

把握文化发展新趋势

大力发展数字文化消费

曾文麒

文化是民族生存和发展的重要力量。新时代,以习近平同志为核心的党中央紧紧围绕更好满足人民群众精神文化需求,加快推进文化发展和数字技术深度融合,我国数字文化建设和数字文化消费取得重要成就。新征程上,我们要深刻认识和把握文化发展新趋势,努力增加高质量数字文化供给,大力发展数字文化消费,满足人民群众日益增长的精神文化需求。

加强内容建设,满足数字文化消费需求。目前,我国数字文化供给显著增长,但与庞大的消费需求相比,优质数字文化产品和服务还比较稀缺,难以充分满足人民群众多样化、多层次、多方面的需求。增加高质量数字文化供给,需要秉持“内容为王”理念,加强数字文化内容建设,进一步丰富优质数字文化产品和服务。要

紧抓数字经济发展机遇,运用数字技术对文化产业进行全链条、全环节、全流程改造升级,让优秀文化资源借助数字技术“活起来”“动起来”,将其所蕴含的丰富思想内涵和服务技术带来的新形式新手段有机结合,打造全新的数字文化产品和服务。坚持市场需求导向,运用大数据等技术准确把握人民群众在数字文化消费方面的需求,不断提高各类用户数字文化消费的满意度。

培育新业态,拓展数字文化消费场景。当前,数字技术全面赋能文化产业,推动文化传播和消费形式的变革,促进文化产品和服务的创新,为人民群众的文化消费提供了更多选择。我们要适应文化消费的新趋势,大力培育新型文化业态,大力发展线上线下一体化、在线与现实相结合的数字文化消费场景。要深入推进“互联网+”,促进文化产品和服务上云上云,加快传统线下业态数字化改造和转型升级,借助虚拟现实、增强现实等新技术,发展云演艺、云展览等新型业态,培育壮大云旅游、云娱乐等新型消费形态。大力推进数字文化产业与先进制造业、现代服务业、智慧农业等深度融合,与社交电商、网

络直播、短视频等在线新经济结合,打造多元化数字文化消费场景,充分激发数字文化消费潜力和活力。

壮大经营主体,强化数字文化消费支撑。目前,我国数字文化产业规模持续扩大,数字文化企业数量增长较快,但仍存在行业集中度较低、企业整体实力偏弱、创新能力不强等问题。大力发展数字文化消费,需要培育壮大经营主体,提升数字文化企业实力和竞争力。要加快培育新型文化企业,积极引导互联网及其他领域龙头企业布局数字文化消费新领域新业态。强化龙头企业示范带动作用,通过生产协作、开放平台、共享资源等方式,带动产业链上下游文化企业协同发展。此外,还须扶持一批中小微企业数字文化产品和服务等细分领域塑造比较优势。

提升治理水平,优化数字文化消费环境。数字文化产业作为集技术创新、模式创新等于一体的新兴产业,在快速发展过程中既要激发创新活力,也要规范发展,处理好创新发展和有效治理的关系,努力营造健康有序的数字文化消费环境。要依法规范数字文化运行平台发展,建立健全公正透明的行业运行规则,支持数字文化产品和服务者合法权益,降低消费者维权成本。

(作者单位:成都理工大学传播科学与艺术学院)