

深刻认识新时代生态文明建设的“四个重大转变”

习近平生态文明思想研究中心

内容提要

“四个重大转变”充分证明了习近平生态文明思想的真理力量和实践伟力,进一步增强了全党全国人民建设人与自然和谐共生的现代化的历史自信和历史主动。我们要深刻领会“四个重大转变”蕴含的科学世界观和方法论,奋力谱写新时代生态文明建设新篇章。

今年是贯彻落实党的二十大精神开局之年。日前,全国生态环境保护大会在北京召开,习近平总书记在大会上发表重要讲话,全面总结了党的十八大以来我国生态文明建设取得的举世瞩目的巨大成就,精辟概括了“四个重大转变”:实现由重点整治到系统治理的重大转变,实现由被动应对到主动作为的重大转变,实现由全球环境治理参与者到引领者的重大转变,实现由实践探索到科学理论指导的重大转变。“四个重大转变”充分证明了习近平生态文明思想的真理力量和实践伟力,进一步增强了全党全国人民建设人与自然和谐共生的现代化的历史自信和历史主动。

集中体现新时代生态文明建设的历史性、转折性、全局性变化

习近平总书记指出:“生态文明建设从理论到实践都发生了历史性、转折性、全局性变化,美丽中国建设迈出重大步伐。”“四个重大转变”高度凝练新时代生态文明建设取得的举世瞩目的巨大成就,彰显了新时代生态文明建设的从理论到实践发生的历史性、转折性、全局性变化。

历史性变化。新时代十年,是生态环境保护认识最深、力度最大、举措最实、推进最快、成效最好的十年。我国重点城市PM2.5平均浓度累计下降57%,降至2022年的29微克/立方米,重污染天数减少93%,成为世界上空气质量改善最快的国家。地表水优良水体比例达到87.9%,长江干流、黄河干流历史性全线达到Ⅱ类水质。十年来,生态环境质量明显好转,改善幅度之大、速度之快、效果之好前所未有。

转折性变化。针对过去多年高增长积累的环境问题,以习近平同志为核心的党中央坚持精准治污、科学治污、依法治污,坚决打好污染防治攻坚战,着力扭转生态环境恶化趋势,为中国式现代化厚植绿色底色和质量成色,为美

丽中国建设赢得了战略主动。面对以绿色低碳转型推动高质量发展的迫切需要,我们坚持绿色发展是发展观的深刻革命,以年均3%的能源消费增速支撑了年均超过6%的经济增长,碳排放强度累计下降超过35%,扭转了二氧化碳排放快速增长的态势。十年来,绿水青山就是金山银山理念成为全社会的普遍共识和行动,全党全国人民推进生态文明建设的自觉性主动性显著增强。

全局性变化。进入新时代,以习近平同志为核心的党中央从思想、法律、体制、组织、作风上全面发力,加强党对生态文明建设的全面领导,全方位、全地域、全过程加强生态环境保护,推进一系列变革性实践,实现一系列突破性进展,取得一系列标志性成果,创造了举世瞩目的生态奇迹和绿色发展奇迹。同时,推动《巴黎协定》达成、签署、生效和实施,充分发挥《生物多样性公约》第十五次缔约方大会主席国的政治领导力,经过两个阶段会议,达成《昆明—蒙特利尔全球生物多样性框架》,还与其他国家携手建设绿色“一带一路”,为建设清洁美丽的世界贡献中国智慧、中国方案、中国力量。

深刻认识和把握“四个重大转变”的内在统一性

习近平总书记提出的“四个重大转变”,凸显了历史和现实相贯通、理论和实践相结合、国内和国际相关联的鲜明特征。“四个重大转变”相互关联、相辅相成、相得益彰,构成有机统一的整体。

由重点整治到系统治理的重大转变。这是方式和方法的转变,为其他重大转变提供了策略路径。党的十八大以来,我们党从解决突出生态环境问题入手,注重点面结合、标本兼治,持续深入打好蓝天、碧水、净土保卫战,推动生态环境质量明显改善。坚持统筹山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,着力解决头痛医头、脚痛医脚,各管一摊、相互掣肘的问题,在多重目标中寻求发力点、平衡点和增长点,推动生态环境治理水平和效能显著提高。

由被动应对到主动作为的重大转变。这是观念和责任转变,为其他重大转变提供了方向引领。进入新时代,我们党坚持转变观念、压实责任,不断增强全党全国推进生态文明建设的自觉性主动性,把建设美丽中国转化为全体人民的自觉行动。坚持把绿色发展作为发展观的深刻革命,建立健全生态环境保护“党政同责”和“一岗双责”等制度,推动经济社会发展绿色转型,绿水青山就是金山银山成为全党全社会的共识和行动。

由全球环境治理参与者到引领者的重大转变。这是胸怀和格局的转变,为其他重大转变提供了全球视野。我们紧跟时代、放眼世界,承担大国责任、展现大国担当,站在对人类文明负责的高度,提出共建地球生

命共同体等主张,携手世界各国构建公平合理、合作共赢的全球环境治理体系,共同建设清洁美丽的世界,在共谋全球生态文明建设之路中,中国生态文明建设理念和实践得到国际社会高度认同和赞誉。

由实践探索到科学理论指导的重大转变。这是思想和理论的转变,为其他重大转变提供了根本遵循。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央深刻把握生态文明建设的新时代中国特色社会主义事业中的重要地位和战略意义,大力推进生态文明理论创新、实践创新、制度创新,提出一系列新理念新思想新战略,形成了习近平生态文明思想。这一重要思想系统回答了建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大理论和实践问题,为新时代生态文明建设提供了根本遵循。思想和理论的重大转变居于统摄和管总地位,是认识之变、理念之变,也是指导实现其他重大转变的根本性转变。

深刻领会“四个重大转变”蕴含的科学世界观和方法论

“四个重大转变”是在习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平生态文明思想指导下实现的,我们要深刻领会其中蕴含的科学世界观和方法论,不断增强新时代建设生态文明的理论自觉和历史主动。

必须坚持人民至上。这是实现重大转变的牢固基础和坚实依靠。生态环境是关系党的使命宗旨的重大政治问题,也是关系民生的重大社会问题。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央顺应人民群众对美好生活的期盼,以对人民群众、对子孙后代高度负责的态度和责任着力解决人民群众反映强烈的突出环境问题,不断满足人民群众日益增长的优美生态环境需要,让人民群众最直接真切感受到生态环境质量改善。经过不懈努力,我国生态环境持续改善,生态系统持续优化,整体功能持续提升,人民群众的生态环境获得感、幸福感、安全感不断增强。

必须坚持自信自立。这是实现重大转变的精神境界和重大原则。在我们这样一个人口规模巨大的国家建设人与自然和谐共生的现代化,没有先例可循,没有现成道路可走。新时代生态文明建设的伟大成就,是以习近平同志为核心的党中央带领全党全国各族人民独立自主创造的。习近平总书记强调:“我们承诺的‘双碳’目标是确定不移的,但达到这一目标的路径和方式、节奏和力度则应该而且必须由我们自己作主,决不受他人左右。”这鲜明体现了新时代中国共产党人坚持自信自立推进生态文明建设的政治自觉、思想自觉、行动自觉。

必须坚持守正创新。这是实现重大转变的本质特征和根本所在。守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,创新才能把握时代、引领时代。进入新时代,以习近平同志为核心的党中央深刻把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,坚持马克思主义基本原理同中国生态文明建设实践相结合、同中华优秀传统文化相结合,在几代中国共产党人长期探索的基础上,在几代中国生态文明理论创新、实践创新、制度创新,提出一系列具有开创性、长远性、全局性的新理念新思想新战略,进一步深化和拓展了我们党对生态文明建设的规律性认识,开创了生态文明建设新境界。

必须坚持问题导向。这是实现重大转变的内在要求和鲜明品格。新时代十年,我们党始终将解决突出生态环境问题作为出台政策的出发点、落脚点,把化解矛盾、破解难题作为打开新时代生态文明建设局面的突破口,决心之大、力度之大、成效之大前所未有。实践已经并将不断证明,只有不断增强问题意识,聚焦生态文明建设面临的新形势新任务新要求,才能推动新时代生态文明建设不断取得新成效、实现新突破、迈上新台阶。

必须坚持系统观念。这是实现重大转变的基础性思想方法和工作方法。生态环境治理是一项复杂的系统工程,必须不断强化生态文明建设的各项工作的系统性整体性协同性,注重统筹兼顾、协同推进。党的十八大以来,我们党在建设生态文明中不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力,统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化,推动实现环境效益、经济效益、社会效益多赢。

必须坚持胸怀天下。这是实现重大转变的大国责任和强大动力。人类只有一个地球,保护生态环境、推动可持续发展是各国的共同责任。在推进人与自然和谐共生的现代化进程中,我们党始终坚持胸怀天下,站在对人类文明负责、为子孙后代负责的高度,同世界各国共走绿色发展之路,共建地球生命共同体,积极构建人与自然和谐共生、经济发展与环境保护协同共进、世界各国共同发展的地球家园,充分彰显了中国共产党的天下情怀和使命担当。

新时代以来,生态文明建设之所以能够实现“四个重大转变”,根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导,在于习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平生态文明思想的科学指引。奋进新征程,必须完整准确全面贯彻习近平生态文明思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,在深学细悟笃行中加快构建人与自然和谐共生的现代化,奋力谱写新时代生态文明建设新篇章。

(执笔:钱勇)



学习的目的全在于运用,我们加强学习必须坚持理论联系实际、坚持学以致用。习近平总书记在听取陕西省委和省政府工作汇报时对“以学增智”作出深刻阐释,强调“要提升实践能力”。对于党员干部而言,坚持在干中学、学中干是成长成才的必由之路。新时代新征程,面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战,迫切需要广大党员干部坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”,发扬理论联系实际的优良学风,全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求,着力增强推动高质量发展、服务群众、防范化解风险本领,加强斗争精神和斗争本领养成,增强防风险、迎挑战、抗打压能力,以促进发展的工作实效检验学习成效。

毛泽东同志曾用“你要知道梨子的滋味,你就得变革梨子,亲口吃一吃”来强调实践的作用。实践性是马克思主义鲜明的理论品格,坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑、指导实践、推动工作,是我们党创造历史、铸就辉煌的一个根本原因。党的十八大以来,习近平总书记多次强调坚持学用贯通、知行统一的理论学习方法,指出“马克思主义立场、观点、方法是做好工作的看家本领,是指导我们认识世界、改造世界的强大思想武器”“要坚持理论和实践相结合,注重在实践中中学真知、悟真谛,加强磨练、增长本领”,号召全党“坚持学习、学习、再学习,坚持实践、实践、再实践”。这次主题教育提出要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,充分体现了我们党认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一的一贯要求。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。实践是知识向能力转化的载体,实践能力的提升有赖于学以致用、用以促学、学用相长。以学增智,要注重真学真用,坚持读原著学原文悟原理,多思多想、学深悟透,做到整体把握、融会贯通,填补知识空白、补齐素质短板,强能力弱项。注重学用转化,紧密结合工作职责需要,深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想关于相关领域的重要论述以及做好具体工作的思路、举措、方法,把这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为分析问题、解决问题的正确思路和有效办法,从中找到深化改革、推动发展、破解难题的“金钥匙”。注重加强斗争精神和斗争本领养成,勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,敢于斗争、善于斗争,在斗争中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。

推进中国式现代化是一项前无古人的开创性事业。随着发展领域不断拓展、社会分工日趋复杂,无论是分析形势还是作出决策,无论是破解发展难题还是解决涉及群众利益的问题,都对党员干部特别是领导干部的专业思维、专业素养、专业方法提出了更高要求。党的二十大报告提出“选拔忠诚干净担当的高素质专业化干部”。提升实践能力,要求党员干部在学思践悟中不断提升专业化水平,形成推动高质量发展的硬招实招新招,在改革发展最前沿、科技创新主战场主动担当作为,努力使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性,以实干实效推动中国式现代化取得新进展、新突破。

提升实践能力

章剑锋

强化法治建设人才保障 加快完善法学教育体系

郑维炜

法律的生命力在于实施,法律的实施在于人。建设法治国家、法治政府、法治社会,实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,都离不开一支高素质的法治人才队伍。习近平总书记指出:“法治人才培养不上去,法治领域不能人才辈出,全面依法治国就不可能做好。”法学教育是培养高素质法治人才的重要环节。中办、国办印发的《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》,对加快完善法学教育体系作出战略部署,为培养高素质法治人才指明了方向。我们要深入贯彻落实习近平法治思想,深刻认识加快完善法学教育体系的重要意义,加快形成科学完备的法学教育体系,为在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。

全面推进依法治国的重要保障。习近平总书记强调:“全面推进依法治国是一项长期而重大的历史任务,要坚持中国特色社会主义法治道路,坚持以马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论为指导,立德树人,德法兼修,培养大批高素质法治人才。”法学教育体系作为我国教育体系的重要组成部分,在全面推进依法治国中具有重要地位和作用。完善法学教育体系,既关系我国法学教育能否在科学化体系化中实现高质量发展,更关系能否推进中国特色社会主义法治建设、贯彻全面依法治国基本方略提供高素质法治人才支持。党的十八大以来,我们党坚持把法学教育放在党和国家事业全局中统筹谋划,明确加强新时代法学教育的指导思想、工作原则、主要目标,从优化法学学科体系、健全法学教学体系、完善法学教材体系、加强法学教师队伍建设和等方面精准施策,推动法学教育更好发挥对全面推进依法治国的保障和支撑作用。

法学教育高质量发展的内在要求。近年来,我国法学教育和法治人才培养成效显著,法治人才培养规模和质量不断提高。同时也要看到,与全面推进依法治国的要求相比,法学教育和法

治人才培养还存在一些不足。比如,法学教育一定程度上存在重理论研究、轻实践教学等现象,导致法学教育和法治实践教学存在一定的错位和脱节问题。法学学科是实践性很强的学科,法学教育要处理好理论教学和实践教学的关系。在打牢学生法学知识基础的同时,要强化法学实践教学,一体推进法学理论课程和实践教学课程建设,建设一批校外法学实践教学基地,将实际工作部门的优质教学资源引进高校,有效推动法学教育在与实践紧密结合中实现高质量发展。同时,要坚持立德树人、德法兼修,健全法律职业伦理和职业操守教育机制,培育学生崇尚法治、捍卫公正、恪守良知的职业品格。

培养高素质法治人才的迫切需要。全面依法治国是一个系统工程,法治人才培养是其重要组成部分。不论是解决好全面依法治国面临的一系列新问题、新挑战,还是提升中国特色社会主义法治体系和法治理论的国际影响力和话语权,培养高素质法治人才都至关重要。党的十八大以来,我们党着眼培养高素质法治人才,对加快完善法学教育体系、补齐法治人才培养短板提出开创性的解决方案。比如,明确培养目标,强调坚持立德树人、德法兼修,努力培养造就更多具有坚定理想信念、强烈家国情怀、扎实法学根基的法治人才;明确工作重点,提出完善涉外法学相关学科专业设置,加快培养具有国际视野、精通国际法、国别法的涉外法治紧缺人才;等等。高校是法治人才培养的主阵地,要以高度的使命感和责任感,落实加快完善法学教育体系的战略部署,着力提升法治人才培养能力,为全面依法治国筑牢人才基础。

(作者单位:中国人民大学法学院)

加快发展方式绿色转型

推动工业园区绿色低碳发展

陈吕军

贯彻新发展理念,统筹谋划工业园区发展和生态环境保护等各方面工作,加快形成绿色发展方式。

加强科技支撑。习近平总书记指出:“要加强科技支撑,推进绿色低碳科技自立自强”。推动工业园区绿色低碳发展,要顺应新一轮科技革命和产业变革大势,引导园区企业广泛应用新技术、新工艺、新材料、新设备,推进互联网、大数据、人工智能等同实体经济深度融合,促进产业向智能化、高端化、绿色化发展。推动数字经济、平台经济、智能经济等持续发展壮大,加速园区产业数字化和数字产业化进程。依托传统制造业基础优势,强化产品全生命周期绿色管理,推进重点领域低碳化、循环化和集约化,构建高效、清洁、低碳、循环的绿色制造体系。鼓励园区加强绿色低碳技术研发应用,聚焦化石能源绿色智能开发和清洁低碳利用、新能源、生态环境保护、清洁生产、资源综合利用等领域,开展绿色技术攻关和

示范应用。

坚持节能降耗。习近平总书记指出:“坚持节约资源和保护环境的基本国策,全面推进节能减排和低碳发展”。以较少的资源能源消耗生产出高质量的产品,是推动工业园区绿色低碳发展的题中应有之义。要积极引导园区企业推动产业结构优化升级,严格控制高污染、高耗能、高排放企业入驻,大力发展绿色低碳产业。鼓励园区倡导全面节能降耗,加大对工业污染物排放的全过程防控和治理,降低污染物产生量。通过“横向耦合、纵向延伸”,构建园区内绿色低碳产业链条,促进园区内企业采用能源资源综合利用生产模式,推进工业余热余热、废水废气资源化利用,实施园区“绿电倍增”工程。支持园区加大清洁能源使用,推进能源梯级利用,降低化石能源消耗。支持园区推进管理和服务的数字化智能化,提升园区管理运营服务效能中节能降耗。创新园区综合能源管理体制,系统优化园区能源供

给体系,鼓励优先利用可再生能源。

加强绿色基础设施建设。习近平总书记指出:“坚持把绿色低碳发展作为解决生态环境问题的治本之策,加快形成绿色生产方式和生活方式,厚植高质量发展绿色底色。”加强绿色基础设施建设,是促进工业园区绿色低碳发展的重要手段。要引导工业园区加强绿色基础设施建设,打造更多生态绿色景观,提高整体绿化覆盖率。鼓励园区引导企业完善绿色认证和标识体系,建立绿色产品采信机制。鼓励园区布局建设绿色低碳的数字化智能化设施和平台,支持符合条件的各类社会主体在园区投资建设高速信息网络、工业互联网、算力中心、数据中心等新型信息基础设施。支持园区建设智慧社区,推进教育、医疗、养老等数字化服务普惠应用,促进消费、生活、休闲、交通出行等各类场景数字化,提升园区的数字化、智慧化服务水平,助力园区绿色发展。

(作者为清华大学环境学院教授)



推动经济社会发展绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节。习近平总书记指出:“推动形成绿色发展方式和生活方式是贯彻新发展理念的必然要求,是发展观的一场深刻革命。”党的二十大对“推动绿色发展,促进人与自然和谐共生”作出战略部署,要求“加快发展方式绿色转型”。工业园区是工业企业集聚发展的重要场域,也是我国实施制造强国战略、推进产业转型升级的重要空间载体,在建设现代化产业体系、推动高质量发展中发挥着重要作用。形成绿色发展方式具有重要意义。我们必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,完整、准确、全面

