

（上接第十五版）

28 邵应花

邵应花，女，汉族，1973年3月生，中共党员，江西省赣州市安远县安远中等专业学校教师。她坚定职业教育信念，坚持“人人有才”的教育理念，每年寒暑假深入偏远乡村走村串户，为孩子争取读书改变命运的机会。她乐教善教，践行生活化教学理念，彰显知识、技能与生活世界的联系，致力于培养能活学活用的专业技术人才，为高校输送了大批应用技术型人才。带领多个团队进行教研实践创新，培养大批优秀青年教师。曾获全国优秀教师、江西省特级教师、江西省先进工作者、江西省职业教育教学成果二等奖等荣誉。

29 闫蕊

闫蕊，女，汉族，1980年1月生，中共党员，山东省泰安市宁阳县特殊教育中心教师。她扎根特殊教育22年，为特殊学生带来希望。她用心温暖心，践行“有爱无障”的教育理念，挖掘孩子的特长和优点，点燃希望。她通过个性化的心理沟通深入学生内心，通过活动化课程发挥学生潜能，通过生活化课程实践引领学生走向社会，关爱成长。她用爱传递爱，义务宣讲为爱发声，为重度残障儿童送教上门，传播特殊教育普惠政策，组建“微光炬火·为爱发声”志愿服务团队。曾获山东省五一劳动奖章、山东省教学成果二等奖、山东省职工职业道德建设标兵个人等荣誉。

30 韩冰川

韩冰川，女，汉族，1972年11月生，民进会员，山东省淄博市汇英幼儿园教师。她扎根学前教育32年，坚信“教育就是生命影响生命”，引领老师们做幸福的老师，培养幸福的孩子。她倡导生活教育，开启自主游戏研究，推动幼儿园自主游戏的多元化发展。她设计开展基于“儿童本位”的“难忘童年系列活动”，让孩子拥有幸福童年。她重视儿童阅读，发起了“书香宝贝行动计划”，带动5000多个家庭开展亲子阅读活动，发起“花婆婆行动”，为20多个乡村幼儿园建起绘本馆，让2600余名山区孩子爱上阅读。曾获国家级教学成果二等奖、宋庆龄幼儿教育奖、山东省教书育人楷模等荣誉。

31 涂勇

涂勇，男，汉族，1966年7月生，中共党员，河南职业技术学院副教授。他潜心执教30余年，从普通教师成长为专业带头人，在数控铣应用于工业生产的初期，率先探索出自动编程软件的安装和编程方法。他持续深耕数控铣行业，将市场化标准引入实际教学，进行针对性的课程改革，培养数控铣削高素质技术技能人才，助力中国制造在关键领域的突破，并逐步建立起数控铣技能人才遴选和梯队建设标准。他精益求精，指导中国选手取得世界技能大赛数控铣项目的最高得分纪录，培养出四个世界冠军，刷新中国在数控铣项目的新高度。曾获国家级技能人才培育突出贡献个人、河南省技术能手等荣誉。

32 吴拥军

吴拥军，男，汉族，1972年11月生，中共党员，河南省洛阳市栾川县特殊教育学校校长、教师。他扎根山区学校32年，用音乐和体育带领乡村儿童走出大山。在特殊教育岗位上，他挑战残疾人体育中较难的聋生田径项目和特奥足球项目，带领孩子们坐上高铁、登上飞机，在全国残运会、特奥会等赛事中斩获106枚奖牌，培养出7名运动员入选第十二届世界冬季特奥会国家代表团和2026年冬残奥会运动员选拔训练营。他用7年时间在深山区打造了一所全国“冰雪运动特色校”“残疾人体育项目基地学校”，带领乡村孩子们创造奇迹。曾获河南省首届校园冰雪运动会“优秀教练员”等荣誉。

33 丁俊萍

丁俊萍，女，汉族，1955年6月生，中共党员，武汉大学教授。她从事高校思想政治理论课教学41年，善用生动的史实讲话深刻的理论，义理交融地讲授思政课。她用所获奖学金设立新生奖学金、“青马才俊”奖学金。她是高校思政课教学改革的探路先锋，率先在武汉大学试点开设“中国化的马克思主义概论”课程，带头推动思政课在线课程建设，领衔录制《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程。她探索高校思政课“多元立体教学模式”，参编多本中央“马工程”重点教材。她重视运用科研成果反哺教学，为思政课教学提供高质量的思想性、理论性资源。曾获国家级教学成果一等奖，入选国家级教学名师。

34 彭玉生

彭玉生，男，汉族，1976年12月生，中共党员，湖北省丹江口市龙山镇官沟小学教学点教师。他坚守山区教学点27年，坚持在田间地头开展课改，探索“无边界课程”和“不唯分唯唯创”的评价方式。他以“自制玩具研究”“乡村创客教育”等特色课程，提升学生科学素养。他引入智慧美育优质课程资源，建设云教室和智能阅读区。他坚持走访每一户学生家庭，行程达3万多公里，资助40多名学生，成功劝返辍学学生50多人。他重视教师的专业发展，支持教师将学到的先进教育方法运用到教学实践当中。曾获全国模范教师、全国希望工程园丁奖、湖北省贫困地区专业技术人才奉献岗位奖等荣誉。

35 万步炎

万步炎，男，汉族，1964年1月生，中共党员，

湖南科技大学教授。他瞄准世界科技前沿，聚焦国家重大战略需求，三十多年如一日扎根海洋资源勘探技术研究，带领团队全力突破关键技术难题，主持研发的“海牛”系列海底钻机标志性成果，实现了我国海底钻机技术从0到1的突破，将深海资源与地质钻探核心技术掌握在自己手里。他潜心立德树人，把课堂搬到实验室、车间和海洋，培养了大批青年科技人才，团队入选第二批“全国高校黄大年式教师团队”。入选时代楷模、全国最美教师、全国杰出专业技术人才。

36 卢光琇

卢光琇，女，汉族，1939年4月生，九三学社成员，中南大学教授。她八旬高龄仍坚守教学一线，坚持把课堂搬到临床一线，将一流临床资源转化为一流育人资源，与其团队共培养22名博士后、135名博士和354名硕士。她深耕生殖、遗传、干细胞学科领域，带领团队建立全国第一家精子库，指导诞生我国首例人工授精婴儿，为20多个家庭带来新生命。她捐资1000万元设立“卢惠霖教育基金”支持学生成长，培养了一大批生殖医学拔尖创新人才。曾获国家科技进步二等奖、全国五一劳动奖章、全国优秀教师、全国优秀教育工作者等荣誉。

37 龚盛昭

龚盛昭，男，瑶族，1970年7月生，中共党员，广东轻工职业技术学院教授。他扎根职业教育27年，创办国家级高水平精细化工技术专业，并开发“问题导向课堂教学法”和“试错迭代综合实训法”，探索形成“以研促教，以研创”教学模式。他尽心帮助毕业生成长，帮助大批学生成功创业。他勇于创新，推行职业教育教学改革，承担专业核心课程的设计和教学任务，编写融入产业新元素的高水平专业教材，研制国家级教学资源库及国家精品资源共享课程。他注重专业团队建设，设计和实施了“四强四能”卓越教师培育模式，培养出大批教学名师、技术能手。入选国家级教学名师，团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。

38 何容妹

何容妹，女，汉族，1970年6月生，中共党员，广东省惠州市惠东县白花中心小学教师。她扎根乡村讲台34年，用爱为留守儿童撑起一片天，用“德、勤、才、学”诠释自己的教育追求，积极营造“轻松乐学”的课堂教学风格，开设趣味数学、绘画小组等社团活动课和校内课后服务活动，在丰富学生课余生活的同时促进学生特长的发​​展。她倾心指导青年教师提高教育教学能力，长期为乡村小学送教，积极为教师搭建展示和成长的平台。她撰写的论文多次获省、市、县奖，主持多个市级课题获成果奖，研究成果广泛应用于农村小学教育教学实践。曾获全国优秀教师、广东省特级教师等荣誉，获评中国好人。

39 任彩祝

任彩祝，女，汉族，1978年11月生，中共党员，广西壮族自治区百色市凌云县深圳盐田镇洪小学校长、教师。她二十年如一日坚守在山村瑶寨，坚持走村串寨进行家访动员，使辍学率降至零，将到任时学生不足100人的村级小学办成现有学生500人的示范性寄宿制少数民族窗口学校。她关爱家庭经济困难儿童和留守儿童，帮助他们养成良好生活习惯，并以社团活动为载体促进学生全面发展。她重视教师队伍建设，让优质教育惠及1000余个家庭，并作为名校长工作室负责人，影响和指导大批青年教师和乡村学校发展。曾获全国优秀教师、广西三八红旗手、广西壮族自治区关心下一代先进工作者等荣誉。

40 孙希延

孙希延，女，汉族，1973年2月生，中共党员，桂林电子科技大学研究员。她专注于本科和研究生教育，推进教学改革，近5年讲授本科和研究生课程近10门，出版高质量教材3部，指导多名学生进入世界一流高校和行业领军企业深造、就业。她深耕北斗时空信息领域十数载，推动北斗科技走出国门，主动服务“一带一路”建设。她坚持科技创新，发明了北斗灾害多维度精准监测技术，建成“中国—东盟多边协作的北斗精密定位、精密测量应用示范系统”，成功应用于地质灾害监测预警等20多个行业，已在国内外布设监测站点500余处，保障了上千万民众生命和财产安全。曾获全国三八红旗手、广西优秀共产党员等荣誉。

41 刘谦

刘谦，男，汉族，1976年12月生，中共党员，海南大学教授。他将本科生教学与科研有机结合在一起，在课堂教学外成立科研兴趣小组，实现课题式的研究性教学。他带领团队完成海量数据的分配、标注和重建，建立高分辨率的中国数字人体三维结构数据集。组建表型检测团队，自主研制全生育期高通量作物表型数字化测量大型装置，成为快速解码大量未知基因功能的重要科学工具。他制定人才引进培养体系，建设国家级一流本科专业、创新人才培养计划（111计划）基地。他是国家有突出贡献中青年专家，入选教育部新世纪优秀人才支持计划，曾获海南省优秀共产党员、海南省优秀教育工作者等荣誉。

42 洪美叔

洪美叔，女，汉族，1996年8月生，中共党员，海南省琼台师范学院附属永兴学校教师、幼儿园园长。她扎根在祖国最南端学校，克服艰苦环境的“生活关”和远离亲人、远离繁华生活的“思想关”，用青春捍卫祖国基础教育的“南大门”。她以“全覆盖、全时段、全方位”的教育服务守护三沙的

孩子，珍藏304封信件，为每个孩子留下成长足迹，平均每学期开展家访43次，走访每一个家庭。她深挖育人资源，带领团队全力组织“海岛卫生”““爱海净滩”等特色实践活动，给孩子播下了“爱祖国、爱三沙、爱海洋”的种子。曾获海南青年五四奖章、海南省优秀教育工作者等荣誉。

43 蒋兴良

蒋兴良，男，汉族，1961年6月生，中共党员，重庆大学教授。他一直奋战在极端环境电气外绝缘、电网防冰减灾科研一线，带领团队以“产、学、研、用”方式建成能源装备安全国家野外科学观测研究站，揭示电网覆冰及其致灾的规律，提出电网直流融冰方法，发明研制电网不停电智能融冰装置，攻克覆冰监测和冰灾预警难题，取得的成果在全国推广应用。他让学生利用创新平台参与课题研究，共培养硕士、博士120余名。曾获国家科技进步一等奖、全国创新争先奖、全国优秀科技工作者等荣誉。

44 曹礼静

曹礼静，男，汉族，1972年7月生，中共党员，重庆市荣昌区职业教育中心党委书记、教师。他扎根职业教育28年，不断推动学校畜禽生产技术专业发展，学生由原来的8人增至1100余人，毕业生成为畜牧站、养殖场、食品厂、兽药厂的业务骨干。他采用个性化教学方法，创新“阶段式工学交替”人才培养模式，助力学生成才，所任教的班级学生对口就业率达99%。他推广新技术10余项，深入养殖户开展畜牧养殖、疾病防治技术服务实践2000多次，受到社会好评。带领团队入选国家级职业教育教师创新团队。他是国务院特殊津贴专家，入选国家级教学名师，曾获重庆市教书育人楷模等荣誉。

45 黄廷祝

黄廷祝，男，汉族，1964年10月生，中共党员，电子科技大学教授。他推动大学数学课程改革、教材改革创新，主持的课程入选首批国家级线上一流本科课程、国家级线下一流本科课程。他建立拔尖人才培养新机制，创新设计本科生自主设计个人专业培养方案、本科生荣誉计划、优秀本科生自主掌握学业进程等长效机制，有效解决了工程教育改革的“大规模长效用”难题。他大力推进课程思政建设，构建“传授专业知识与弘扬真善美相结合”的课程体系。入选国家级教学名师，曾获首届全国教材建设先进个人奖、国家级教学成果一等奖等荣誉。

46 史玉川

史玉川，女，汉族，1970年7月生，中共党员，四川省成都市第七中学教师。她践行“名校领办、自主抓建、军地扶持、服务边防”的办学治校“成都模式”，在读军人子女数量由几十名增至600余名，有效解决了西藏军区军人子女教育的后顾之忧。她积极推行研究性学习，注重学生综合素质培养，开设了学校电视台、足球队、合唱团等，为学生提供丰富多样的展示舞台。她秉持“为奉献者奉献”的价值追求，将“特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献”的老西藏精神贯穿于办学始终，为高校输送优秀人才。曾获全军优秀教师、四川省优秀教师等荣誉。

47 晏梅

晏梅，女，汉族，1976年1月生，中共党员，贵州省六盘水市第四实验幼儿园园长、教师。她扎根教育30年，创新发展与业务融合的管理机制，为区域提供了以党建促进学校管理的经验。她指导易地扶贫搬迁点幼儿园质量提升，用心推进县域内幼儿园普及普惠创建工作，积极参与助力乡村振兴评估。她引领教师专业化成长，培养全省各地幼儿园骨干教师110名。她是教育部新时代中小学“双名计划”培养对象、贵州省首批名师工作室主持人，曾获第十二届宋庆龄幼儿教育奖等荣誉。

48 丁贵杰

丁贵杰，男，汉族，1960年9月生，民盟盟员，贵州大学教授。他扎根贵州37年，带领团队创建马尾松杂交育种技术体系和种质基因库，在多目标培育技术体系和优化栽培模式等方面取得重要突破。建成多个省部级科研平台和国家级一流专业，形成本、硕、博及博士后多层次人才培养体系。他培养了博士20余人、硕士50余人。在担任全国和省政协委员期间，多项提案被评为全国和贵州省优秀或重点提案。曾获国家科技进步二等奖、全国先进工作者、全国杰出专业技术人才等荣誉。

49 李青霖

李青霖，女，汉族，1973年8月生，中共党员，云南省曲靖市第二小学校长、教师。她始终立足课堂，带领老师们开设经典诵读、古筝、版画、舞龙等40余门中国传统文化特色课程，让学生在个性与创造共生的课程文化中自由生长。她始终秉承“传统文化进校园，礼乐诗书润根魂”的办学理念，带领学校获得“全国特色学校”称号。她在全国各地提供特级教师课例及专题报告百余场。她的教学名师工作室培育了2名“兴滇英才支持计划”教学名师和数十名各级各类骨干教师。曾获全国五一劳动奖章、云南省优秀共产党员、云南省先进工作者等荣誉。

50 杨斌

杨斌，男，汉族，1965年5月生，中共党员，昆明理工大学教授。他创建了“产学研用”相结合

的技术创新模式，实现了科学研究、技术开发、产业化应用的无缝衔接。他解决了稀散金属、贵金属等国家战略金属绿色高效提炼的难题，提升了我国有色金属工业的国际影响力和国家战略金属的保障能力。他培养了64名博士和硕士，为冶金领域培养了大批拔尖创新人才。他打造了具有国际领先水平的真空冶金创新团队和工程研究中心，团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。曾获国家技术发明二等奖、国家科技进步二等奖、全国创新争先奖等荣誉。

51 德吉卓嘎

德吉卓嘎，女，门巴族，1979年6月生，中共党员，西藏自治区林芝市米林县中学校长、教师。她扎根祖国边疆，深入边境一线，先后在平均海拔4600米的多个乡镇任教。她引导教师根据道德与法治、语文、历史三科教材的特点和教学目标，结合林芝多民族和睦相处的历史和现实，灵活运用不同的教学方法和文史资源，开展铸牢中华民族共同体意识教育。她重视学校校园文化建设，致力于让学校的每一面墙壁、每一个角落都具备育人的功能，学校被评为西藏自治区文明单位。获评西藏自治区“全区中小学名校长”，曾获全国模范教师、西藏自治区师德标兵等荣誉。

52 觉嘎

觉嘎，男，藏族，1963年11月生，中共党员，西藏大学教授。他扎根教育38年，是我国第一位获得音乐博士学位的藏族音乐家。他一心投入西藏音乐教育事业，推出了以“自律性曲式”与“他律性曲式”为核心的曲式学理论相关的重要理论模型。他在西藏首次开办了“作曲与作曲技术理论”专业，培养了首批作曲专业艺术本科生、硕士研究生和中国少数民族艺术专业博士研究生。他培养的作曲专业人才已成为西藏专业文艺团体的音乐创作骨干。《飞弦踏春》等学生作品登上央视春晚、亮相北京人民大会堂。入选国家级教学名师，曾获全国模范教师、全国先进工作者等荣誉。

53 张新科

张新科，男，汉族，1959年8月生，中共党员，陕西师范大学教授。他从教37年，坚守“心在育人，情在学生，扎根西部，教育报国”的理念，深入挖掘古代文学经典中的育人元素，坚持用中华优秀传统文化培养学生的高尚品格，先后培养文学博士30余名、硕士百余名。他自觉把个人学术研究融入中华文化全面振兴的历史征程，身患重疾仍以顽强毅力完成国家社科基金重大项目《中外〈史记〉文学研究资料整理与研究》。他带领团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。入选国家级教学名师，曾获国家级教学成果二等奖、陕西省教育系统先进典型等荣誉。

54 李杰

李杰，女，汉族，1974年10月生，中共党员，陕西省榆林市绥德实验中学教师。从教28年，她扎根基层教育一线，秉持“立德树人，因材施教”理念，致力于教学改革和探索，形成“差异教学—自主学习”的教学模式，近年来主持6项省校级课题。她为青年教师订制不同的职业发展规​​划，开展丰富多样的研讨学习活动，引领多名青年教师快速成长为教育教学的佼佼者。她热衷于公益活动，坚持帮扶经济困难家庭的孩子，多次深入学校和社区开展家庭教育公益讲座，把关爱延伸至课堂外。曾获全国巾帼建功标兵、陕西省学科带头人等荣誉，获评中国好人。

55 任继周

任继周，男，汉族，1924年10月生，中共党员，兰州大学教授、中国工程院院士。他作为我国草业科学教育专家，建立了现代草业科学的理论与方法论，创建了草业科学的学科框架和教学体系，创办了第一个草业科研教学机构和第一本学术刊物，建立第一个草原野外台站，培养了大批草业科学人才。他在90多岁高龄开创了中国农业伦理学研究先河，主持编写《中国农业伦理学概论》。他综合提炼出黄土高原草地农业系统的发展模式，有效控制了水土流失。他组织设立了6个奖学金项目，累计资助助学600余万元。曾获全国优秀共产党员、国家级教学成果特等奖等荣誉。

56 闫浩文

闫浩文，男，汉族，1969年1月生，中共党员，兰州交通大学教授。他牵头创办了兰州交通大学地理信息科学、测绘工程、遥感科学与技术3个本科专业，其中地理信息科学专业和测绘工程专业入选国家一流本科专业建设点。他与年轻教师一起钻研新教法，并将其融入本科生课堂，主讲的“地图学”多年来一直是学生口中的“明星课程”。他牵头申请获批了“地理国情监测技术应用国家大学联合工程研究中心”国家级平台，使学校的测绘学科人才培养水平迈上新台阶。他是“全国高校黄大年式教师团队”负责人，主编的多部教材被全国100多所高校采用。曾获国家科技进步二等奖、全国五一劳动奖章、甘肃省优秀教师等荣誉。

57 卢艳香

卢艳香，女，汉族，1980年2月生，中共党员，青海大学教授。她扎根西部、服务青海，16年来，始终坚持从事思想政治教育、马克思主义理论研究。她将思政教育融入日常，通过课堂教学主渠道和红色教育基地相协同的育人模式，推动思政“小课堂”和社会“大课堂”深度融合。她聚焦思政育人体系构建，邀请国内名师专家加盟助力，带领团队入选全国高校思政课名师工作室，促进了学校马克思主义理论学科建设。曾获全国高校思想政治理论课教师年度影响力提名奖、青海省“昆仑

英才”、高端创新创业人才”拔尖人才”等荣誉。

58 李秀琴

李秀琴，女，土族，1972年11月生，群众，青海省海北藏族自治州祁连县第一小学教师。她扎根乡村小学，倡导“学会做人，快乐发展”的教育理念，独自上山找回辍学学生，自学手语帮助听障学生走出“无声世界”，在18年班主任工作中，班里无一人辍学。她用真情和爱心呵护每一位学生，把培养学生的学习兴趣、满足学生的内在需要、教学生学会做人放在重要位置。她努力改革授课模式，注重启发学生，结合学生实际设计制定合理的教学方案，力求把每一堂课讲精、讲活。她积极适应教育信息化发展，主动承担网课教学任务。曾获全国五一巾帼标兵、青海省杰出教师、青海省先进工作者等荣誉。

59 张永宏

张永宏，男，汉族，1967年4月生，中共党员，宁夏回族自治区银川一中校长、教师。他从教36年来，积极开展课堂教学改革，实行音乐、美术、体育、劳动等课程选课走班，让学生发展特长。他大胆尝试评价机制改革，建立科学合理的质量考核指标体系，将考核结果作为教师职称评审、年终考核和评优评先的重要依据，让越来越多优秀教师脱颖而出。他把本校经验推广至周边学校和托管帮扶学校，开展“五地十校”大教研活动，在宁夏及周边地区起到辐射引领作用。他主持省级科研课题6项，成立名师名校长工作室。曾获全国模范教师、全国中小学优秀班主任、全国基础教育科研先进个人等荣誉。

60 许斌

许斌，男，汉族，1965年3月生，中共党员，宁夏职业技术学院研究员。他带领团队积极践行技能型人才培养的教育理念，重构以工作过程为导向的畜牧兽医专业课程体系，主持西北地区国家高等职业教育专业教学资源库建设项目。他积极推动“中心+学校+科研助手”的人才培养模式，所在团队入选自治区级黄大年式教学团队。他秉持项目带动畜牧兽医专业跨越式发展的理念，争取国家和地方各类项目投入4000万元以上。他深入养殖一线，每年为建档立卡户和移民开展养殖技术培训600余人次，助力产业发展、乡村振兴。曾获全国五一劳动奖章、全国农村星火科技先进科技工作者、黄炎培职业教育奖等荣誉。

61 许智宏

许智宏，男，汉族，1971年2月生，中共党员，新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州霍城县特殊教育学校校长。他坚守边疆从事特殊教育27年，倡导终生康复的理念，促进残疾儿童更好地回归家庭、社会。他结合实际创建一套完整的语言康复训练方法，自2000年至今，已帮助242名听障儿童学会说话，顺利走进社会，带领学校获得全国“残疾人之家”称号。他不遗余力帮扶家庭经济困难残疾学生，先后协调为23名孩子争取到免费人工耳蜗项目，总金额达368万余元。他用自己的工资给家境贫困的孩子置办衣物和生活用品，先后为200余名儿童减免衣食住行所有费用，解除了他们上学的后顾之忧。曾获全国文明家庭、新疆维吾尔自治区特殊教育先进个人等荣誉。

62 孟楠

孟楠，男，汉族，1962年11月生，中共党员，新疆大学教授。他从教40多年来，始终坚守教学一线，培养了上千名本科生、硕士和博士研究生，这些学生大部分留在新疆工作，为新疆经济社会发展发挥积极作用。他结合学生实际情况制定个性化培养方案，既在课堂教授知识，又在生活中培养学生积极向上的生活态度，成为学生心中的大先生。他主编、参编《中国历史》《简明新疆地方史教程》《可爱的中国》等系列教材，发表学术论文80余篇，主持、参与各类基金项目20余项。曾获全国教材建设先进个人、国家级教学成果二等奖、开发建设新疆奖章等荣誉。

63 吴翠云

吴翠云，女，汉族，1968年5月生，中共党员，塔里木大学教授。她扎根边疆教育33年，践行胡杨精神，深耕教学，创新教育教学理念，率先推行课程群建设，构建“一体两翼”型园艺专业人才培养模式、多维立体化教学资源平台等，培养的学生85%以上都留在了新疆。她致力于科技教育，带领团队攻克新疆盐旱区密植枣园栽培系列技术难题，助推新疆红枣产业发展。她带领团队建成兵团首个国家级科技小院——昆玉红枣科技小院，培养“能下果园指导产业、服务农民”的硕士研究生。她数十年如一日服务基层，培训果农1.3万余人次，技术指导林果面积500余万亩，被果农亲切地称为“红枣公主”。曾获全国先进工作者、全国优秀教师、全国五一巾帼标兵等荣誉。

64 刘小丽

刘小丽，女，汉族，1970年1月生，中共党员，新疆生产建设兵团第二师铁门关市教学研究和师资培训中心教师。她从教34年来，先后4次赴和田地区皮山农场和皮山县援教、支教，走遍皮山县16个乡镇100多所学校，大胆推行分层教学，推行听课、联片教研，推进“阳光校园舞起来”等系列活动，有效提升了所在区域教育教学质量，大力推广国家通用语言文字，增强了师生的文化认同感。她通过协调解决户口、学籍、贫困补助、助学款等问题，使得180多名辍学孩子返回学校读书，所带的班级曾经连续5年被评为文明班级和特色班级，创造了学校纪录。曾获全国五一劳动奖章、兵团第五届道德模范等荣誉。