

# 全国教书育人楷模候选人事迹简介

## 01 苏东林

苏东林,女,汉族,1960年3月生,中共党员,北京航空航天大学教授、中国工程院院士。她长期扎根系统级电磁兼容设计和测试领域,既是传道授业的“好老师”,也是科技建功的“女英豪”。她30余年如一日为本科生讲授《电磁场理论》,将电磁强国的思政教育和理论联系实际的认识方法融入课堂,筑牢学生专业基础。她瞄准国家重大需求,发现电磁发射内在规律,揭示复杂系统电磁干扰产生机理,主持完成30多项国家重大工程任务,为形成我国电磁兼容核心基础能力作出重要贡献。她勇挑学科建设使命,培养出数百名奋斗在重大工程一线的技术骨干,带领团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。曾获国家技术发明一等奖、国家科技进步二等奖、全国五一劳动奖章等荣誉。

## 02 于会祥

于会祥,男,汉族,1965年4月生,中共党员,北京育英学校校长、教师。他躬耕基础教育39年,带领北京育英学校10余年坚持推进特色办学和教育教学改革,取得显著成效。他坚持革命传统教育,把红色基因凝结为学校文化坐标,充分发挥红色文化的浸润作用。他创新育人模式,构建以“基础课程·修身课程·发展力课程”为支柱的“育·英课程”体系,研制以“课程·评价系统”“管理·支撑系统”“发展·规划系统”为内容的综合素质评价体系,从关注“分数”到重视“人的发展”。他带领学校形成“无体育不教育”的氛围,把环境之美融入育人大课堂,落实劳动育人课程,致力于办“真正适合孩子的学校”。曾获全国模范教师、北京市优秀教育工作者等荣誉。

## 03 王成山

王成山,男,汉族,1962年11月生,中共党员,天津大学教授、中国工程院院士。他把当好老师、培养好学生作为至高追求,潜心立德树人,执着科研攻关。他做好教学工作,牵头重要课程研发,编纂优质教材,从教以来共培养近200名硕士生、博士生。针对城市电网发展面临的重大技术问题,研发工程化城网结构优化设计系统,广泛应用于城市电网大规模建设改造工程。他积极推动储能技术领域的人才培养和科技创新,组织建设国家储能技术产教融合创新平台,培育勇于创新的技术带头人和具有市场思维的复合型人才,带领的智能电网教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。曾获全国五一劳动奖章、国家科技进步二等奖、国家级教学成果二等奖、全国创新争先奖等荣誉。

## 04 翟津

翟津,男,汉族,1976年1月生,中共党员,天津市滨海新区塘沽第一职业中等专业学校教师。他扎根职业教育23年,雕琢教学艺术,打造名师团队,成长为具有完善理论知识和企业生产经验的双师型教师。他长期担任世界技能大赛机电一体化项目中中国队教练组组长,从无到有搭建系统完备的训练体系,实现中国队该项目金牌零的突破。他构建贴近生产一线、基于任务驱动的实训课程,推进产教高效融合,培养智能制造应用技术领域高素质技能人才。他制定集教学、科研、社会服务于一体的人才培养方案,对典型教学内容进行模块化重组,为各地职教师生和企业职工进行技能培训近两千人次。曾获全国五一劳动奖章、全国模范教师、全国技术能手等荣誉。

## 05 刘少坤

刘少坤,男,汉族,1978年8月生,中共党员,河北工业职业技术大学教授。他围绕“服务区域经济”和“加强校企合作”的专业建设思路,带领学校计算机技术系由弱到强,成为学校标杆。他针对职教学生学习习惯和心理特点,以学生为本,积极探索基于现代学徒制的人才培养模式,注重培养学生职业能力,使毕业生成为就业市场的“香饽饽”。他锚定“教师能力提升”,磨练教师应用技术研发能力,带领团队搭建的各类计算机系统广泛应用于生产生活场景,入选国家级职业教育教师教学创新团队。入选国家级教学名师,曾获全国优秀教育工作者、黄炎培职业教育杰出教师奖、河北省教书育人楷模等荣誉。

## 06 娄延果

娄延果,男,汉族,1963年7月生,中共党员,河北省石家庄市第一中学党委书记、教师。他守护、弘扬学校的红色底蕴,常年组织“中国梦·学子行”主题活动,夯实学生理想之基、信念之基,帮助学生树立勇于担当、知行合一、增长本领的人生追求。他坚守“教育的生命即生命的教育”办学理念,提出的课堂教学“境界理论”在全省推广,推动石家庄一中与18所学校成立学科教研共同体,主持的河北省名校长工作室累计培养指导校长32名,充分发挥优质教育资源辐射引领作用。他倡导“像爱自己孩子一样爱每一位同学”,向全体学生和家长公布个人手机号码,“永远在线的手机”成为学校的闪亮名片。曾获全国教育系统先进工作者等荣誉。

# 2023年度全国教书育人楷模推选活动启事

为宣传庆祝第三十九个教师节,广泛展示新时代人民教师教书育人事迹风采,激励广大教师以实际行动推进教育强国建设,争做党和人民满意的“四有”好老师、“大先生”,在全社会进一步营造尊师重教浓厚氛围,现决定组织开展2023年度全国教书育人楷模推选活动。

### 一、推选范围

曾获得过省部级(含)以上荣誉称号,并在教书育人方面作出突出贡献的各级各类学校教师。

### 二、推选名额

采取自下而上、逐级推荐的方式,由各省(自治区、直辖市)及新疆生产建设兵团推荐产生候选人,从中产生12名全国教书育人楷模。

### 三、推选条件

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,忠诚于党和人民的教育事业,忠

实履行国家教育职责,坚持践行“四有”好老师、“四个引路人”和“四个相统一”要求,教书育人成绩显著,贡献突出,事迹感人,享有很高社会声誉,具有重要影响力,人民群众公认。

### 四、活动流程

#### 1.推荐候选人

各省(自治区、直辖市)教育厅(教委)及新疆生产建设兵团教育局推荐候选人并征求省级党委宣传部门意见。

#### 2.确定候选人

活动组委会对各地推荐的候选人进行认真审核,确定64名全国教书育人楷模候选人。

#### 3.事迹公示

人民日报、光明日报、中国教育报刊登候选人名单及事迹简介,教育部门户网站、人民网、新华网、光明网、中国青年网、中国教育新闻网、中国教育网络电视台等开辟专题网页刊

登候选人名单及事迹简介,面向社会公示,公示时间从8月7日到8月11日。

公示期间,欢迎广大师生、家长及社会各界了解学习楷模候选人事迹,并进行实事求是、客观公正的评议和监督。如对候选人有异议,请向全国教书育人楷模推选委员会办公室反映。电子邮箱:fzc@moe.edu.cn,电话:010—66096194。

#### 4.确定结果

推选委员会根据公示反馈和实际情况,从64名候选人中推选出12名全国教书育人楷模。

#### 五、事迹宣传

教师节期间,将公布12名全国教书育人楷模名单,并进行事迹宣传。

**全国教书育人楷模推选委员会**  
2023年8月7日

二十大代表,她通过40多场宣讲,将党的二十大精神带进校园、社区、企业、工厂。曾获全国先进工作者、全国模范教师、全国三八红旗手等荣誉。

## 17 赵东元

赵东元,男,汉族,1963年6月生,中共党员,复旦大学教授、中国科学院院士。作为功能介孔材料领域的国际顶尖科学家,他坚持“课比天大”的信念,连续20年面向自然科学大类本科生讲授《普通化学》,带领团队不断创新教学方法,课程入选国家级一流本科课程,并获上海市教学成果一等奖。他培养了65名博士生和23位出站博士后,其中许多已成为学科领军人才。他不仅开创了介孔有机高分子和碳材料研究新领域,还成功将原创基础研究成果转化到石化工业应用中,为我国材料科学和经济发展作出重要贡献。曾获国家自然科学基金一等奖、全国劳动模范、全国创新争先奖章等荣誉。

## 18 张人利

张人利,男,汉族,1948年7月生,无党派人士,上海市静安区教育学院附属学校校长、教师。他恪守教育规律,锐意改革进取,把一所薄弱学校打造成家长和学生向往的“轻负担、高质量”优质学校和实施素质教育的知名学校,呈现出学生睡眠时间多、体育艺术科学活动多、课外作业少、近视率低、学业成绩好等特征。他提出的“后‘茶馆式’教学”及其研究成果向三省一市推广,产生良好示范效应。他多次主持教育部、上海市重点课题,荣获国家级教学成果一等奖和上海市教学成果特等奖。曾获全国五一劳动奖章、上海市劳动模范、上海市优秀教育工作者等荣誉。

## 19 张洪程

张洪程,男,汉族,1951年2月生,中共党员,扬州大学教授、中国工程院院士。作为我国作物栽培科学家,他始终坚守教学一线,创建“课堂一实验室—基地—生产田”四位一体人才培养模式,培养知农爱农爱土的硕士、博士研究生140多名,他们毕业后主动下沉一线、投身农业。他捐赠150万元设立奖学金,助学子成才。他潜心向“稻”四十八载,研创的水稻轻简化、机械化、精确化等技术获选全国农业主推技术,为保障国家粮食安全作出重要贡献。他把技术送到农村,教给农民,一条棉被伴其走遍苏皖鄂赣等省份,成为农民爱戴的“泥腿子”教授。他带领团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。曾获国家科学技术进步二等奖4项,获得全国模范教师、全国五一劳动奖章等荣誉。

## 20 眭碧霞

眭碧霞,女,汉族,1964年3月生,民盟盟员,常州信息职业技术学院教授。她深耕职业教育36年,创建了“职业情境·项目育人”的人才培养新模式,组建了“双元”式跨专业的教学团队,运用数字技术灵活调整内容,指导学生个性化成长。她关心关爱学生,护佑学生成长之路,提携帮带年轻教师,传递职教改革接力棒。她带领团队建成国家级在线精品课程6门,出版22部国家规划教材,建设的“软件技术国家教学资源库资源”注册用户超过94万人,访问量突破1.8亿人次。获得国家级教学成果奖一等奖,入选国家级教学名师,团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。曾获全国模范教师、全国教育系统巾帼建功标兵等荣誉。

## 21 陈杰诚

陈杰诚,男,汉族,1962年6月生,中共党员,浙江师范大学教授。他36年耕耘在数学教学一线,坚持为本科生讲授《数学分析》《实变函数》等课程,其中《实变函数》获评国家一流课程,先后培养30多位博士,很多已成为数学领域的佼佼者。他研究学科前沿问题和核心问题,在多元调和分析、流形上分析、调和方程在方程研究中的应用等方面均有建树,解决了多个公开学术问

## 07 白琦瑞

白琦瑞,女,汉族,1968年11月生,中共党员,山西财经大学副教授。她树立以学习为中心的思政教育理念,提出“哲学思维教学法”“课堂学习实践法”等多种教学方法,长年坚持“学生热点问题课前提坛”教育活动,使思政课堂更贴近学生生活、抵达学生内心。她采用“精准教育”“追踪教育”等方法帮助学生解决自我认知、情感困惑、网络成瘾等问题,积极对学生进行思想引导。她投身大中小学思政教育一体化建设,深入大中小学、企业宣讲30多场,参与研发山西省教育厅“两学一做”网络平台,建立“志愿者教育帮扶队”,促进学生学以致用、与社会接轨。曾获全国优秀教师、山西省教学成果一等奖等荣誉。

## 08 张昀

张昀,女,汉族,1966年1月生,中共党员,山西省阳泉市盂县第二中学教师。她坚守课堂一线,大胆创新教学,摸索出学案导学“五环节”教学模式,“一三五”教学模式等多种教学方法,参与编写的《初中新课程问题解决导学方案》被全省初中学校广泛使用。她多次主动到乡村学校交流任教,探索出的农村初中数学课堂教学的新模式在全县推广。她爱生如子,38年来坚持家访,辅导学生,资助家庭经济困难学生。她示范引领,推广教学经验,指导的青年教师成为省市“三晋名师”“学科带头人”,交流任教过的3所农村学校教师科研能力大幅提高。入选国家级教学名师,曾获全国优秀教师、全国师德先进个人等荣誉。

## 09 黄平平

黄平平,男,汉族,1978年10月生,中共党员,内蒙古工业大学教授。他是科技报国的践行者,创建了内蒙古自治区第一个雷达技术研究团队和雷达技术与应用重点实验室,研制国际先进水平的地基微变监测雷达。开展草原雷达遥感监测技术研究,为草原遥感监测提供了新方法、新手段。他带领团队先后入选内蒙古自治区“草原英才”创新创业团队、全国“工人先锋号”和“全国高校黄大年式教师团队”。他是讲台上的好教师,强化课程思政,引导学生扎根边疆、科技报国,推行“分阶段、特色方向、多方协同”培养模式,完善研究生培养新体系。曾获全国优秀共产党员、全国先进工作者、国家有突出贡献中青年专家等荣誉。

## 10 弭光艳

弭光艳,女,回族,1979年7月生,中共党员,内蒙古自治区呼伦贝尔市额尔古纳市三河小学教师。她扎根乡村美育教育23年,践行“以美引善、以形悦目、以情感人”的教学理念,带领学生感受身边之美、家乡之美、用爱心与匠心,坚持每年为学生举办大型画展,把美的种子播撒在学生心中,用艺术的力量帮助乡村孩子树立信心,培养学生审美能力和人文素养。她因地制宜,整合本土美育资源,研究开发《“毛毛狗”拼贴画》校本课程,建立“毛毛狗”工作坊,推进学科融合,将课堂教学、社团活动、艺术活动、社会实践、校园文化建设等充分结合,深受学生喜爱,教学成果在全区推广。曾获全国优秀教师、内蒙古自治区草原英才等荣誉。

## 11 万荣春

万荣春,男,汉族,1981年2月生,中共党员,渤海船舶职业学院教授。他博士毕业放弃在大城市工作的机会,到东北小城职业院校任教,为装备制造业培养人才,参与大国重器建造。他以校友黄旭华先生为灯塔,把爱国之情、报国之志作为自己的职业情怀和人生追求,带领团队先后建成省职工创新工作室、材料检测中心和国家级协同创新中心,推动学校科研和社会服务能力不断提升。他全身心钻研教学,虚心向老教师求教,以年均700个教学学时的强度坚守课堂教学一线,成为受学生喜爱、同行认可的优秀教师。入选全国最美教师,曾获辽宁省优秀教师等荣誉。

## 12 杨清

杨清,女,汉族,1963年11月生,中共党员,中国医科大学教授。她扎根教坛34年,潜心打造国家级一流本科课程2门、虚仿实验教学项目3项、精品慕课3门。秉承将人才培养与服务国家健康战略紧密结合的育人理念,坚持带领医学生深入乡村开展健康科普及宫颈癌免费筛查等社会公益活动,锻造学生医者仁心品质,指导学生获国家竞赛金奖。牵头组建国家级虚拟教研室、东北三省一区新医科临床实践教学联盟,创建CIVBA临床实训体系,带领32所院校师生联合开展临床实践云查房等特色教学,为推进东北三省一区优质资源共享、医学人才共育、一流师资共培贡献力量。曾获国家级教学成果二等奖、辽宁省教学成果一等奖,获评辽宁省本科教学名师。

## 13 史宁中

史宁中,男,汉族,1950年4月生,中共党员,东北师范大学教授。他扎根教育50年,从事统计学教学和研究,将约束条件下的统计推断引入国内,推动中国统计学发展。他深耕课程与教材建设,主持国家中小学数学课程标准修订,提出“四基”“四能”“三会”等数学核心课程理论,为中小学数学课程改革奠定理论基础。出版数学思想系列书籍,成为数学教育专业和数学教师培训教材。他提出“尊重的教育”理念,致力于为基础教育培养创新型师资。他率先在东北师范大学实行教授委员会制度,开国内高校“教授治学”先河。曾获首届全国教材建设先进个人、第五届高等学校教学名师奖、教育部高等学校科学研究优秀成果(自然科学)二等奖等荣誉。

## 14 金永七

金永七,男,朝鲜族,1969年4月生,中共党员,吉林省白山市市长朝鲜族自治县新房子镇中心小学教师。他在吉林省偏远的乡村学校坚守35年,帮助300多个孩子走出大山。他爱生如子,是学生的老师,也是孩子们的“爸爸”,不仅承担教育教学工作,还照顾学生的生活起居。他关爱留守儿童,为每个孩子庆祝生日,在学校建立“快乐活动室”,为留守儿童与家长建立网络沟通桥梁。他坚持学习,不断提升教育教学能力,努力探索适合乡村学生的教学方式,开齐语数英音体美等十多门课程,自编乡土课程,帮助每个孩子绽放光彩。曾获全国模范教师等荣誉。

## 15 于波

于波,男,汉族,1962年10月生,中共党员,哈尔滨医科大学教授。他深耕心血管诊疗和科研领域,坚守临床医学一线,将典型临床案例引入教学,及时更新专业领域的诊疗知识,形成独特的教学风格。至今已培养96名博士生,其中41人成为博士、硕士生导师,5人入选国家级人才培养计划,向边疆地区输送大量医学人才,为边疆人民的生命健康筑起了坚固的“城墙”。他带领团队攻克现代冠心病精准诊疗的世界难题,显著降低了冠心病急性事件支架植入率及院内死亡率,突破我国腔内影像设备的进口依赖,建立冠心病介入精准诊疗体系并在全国推广。曾获国家科技进步二等奖、全国模范教师、全国杰出专业技术人才先进集体带头人等荣誉。

## 16 郇慧

郇慧,女,汉族,1972年3月生,中共党员,黑龙江省哈尔滨市第十七中学新区学校教师。她30年坚守班主任岗位,关爱班级每一个孩子,尤其关心单亲、离异家庭学生的健康成长。她形成了“智慧和情趣,灵性和活力,让笑声朗朗,让童心闪亮,让思维飞扬”的教学风格,积极探索“十新”教育改革模式,先后撰写了近百篇教育学术论文,主持参与近50个国家级、省市级课题研究,关于“六顶思考帽”的研究在全市名师工作室推广使用。她多次带领名师工作室成员送教下乡,疫情防控期间作为志愿者到大学守护校园。作为党的

题。他鼓励教师主动服务和对接国家发展战略,在“数学+计算机+X”学科交叉领域取得成效,为地方经济建设提供技术支持。他积极推进大中小教育一体化,成立教育研究中心,开展学生核心素养培养研究,推动基础教育改革。曾获中国青年科技奖、做出突出贡献的中国博士学位获得者等荣誉。

## 22 蔡小雄

蔡小雄,男,汉族,1971年10月生,中共党员,浙江省杭州第二中学校长、教师。他致力于学校帮扶工作,作为教育部“组团式”帮扶专家委员会委员,建立教育帮扶云上沟通机制,长期帮扶四川省甘孜藏族自治州、阿坝藏族羌族自治州等5个县的县中以及浙江省内近10所县中,为基础教育优质均衡发展作出贡献。他积极响应国家“一带一路”倡议,领办杭州第二中学迪拜中国学校,在海外成功创办全日制中国学校。他积极发挥示范引领作用,建立省级名师工作室,9名成员成长为正高级或特级教师,10余名成员被评为省市教坛新秀,并带动了上千名教师共同成长,工作室网站点击量突破144万人次。曾获全国优秀教育工作者、苏步青数学教育奖、浙江省杰出教师等荣誉。

## 23 冯璐

冯璐,女,汉族,1976年9月生,中共党员,安徽省合肥市师范附属小学校长、教师。她长期致力于教改研究,独创“音频识字法”“读写四步训练法”,突破低学段学生识字难题,广泛应用于乡村学校和民族地区学校,推广到葡萄牙等10多个国家,惠及学生25万余人。她注重优质资源引领,创设教师“三级梯度培养”方案,在小学语文教师培训基地探索出“12345学导研相结合”的研训模式,帮助教师快速成长。她自己在多个奖项中所获的奖金捐赠给希望工程和学校,反哺教育事业,关爱特殊儿童,持续为推进教育公平而努力。入选国家级教学名师,曾获全国模范教师、安徽省先进工作者等荣誉。

## 24 胡忠国

胡忠国,男,汉族,1976年8月生,无党派人士,安徽省滁州市滁州中学教师。他潜心研究物理教学,从物理学科特点和学生认知规律出发,让学生重演知识的发生过程,逐步形成了“问题引领式高中物理思维型课堂”的教学特色。他坚持“信任、尊重、宽容”的师生相处之道,浸入学生成长过程,关注学生终身发展。他热心公益事业,为乡村学校送去有趣、实用、易懂的科学课,激发学生探索科学的兴趣和热情。他成立名师工作室,在多地开设示范课和专题讲座,引领广大教师专业成长。曾获全国优秀教师、安徽省先进工作者等荣誉。

## 25 李建平

李建平,男,汉族,1946年11月生,中共党员,福建师范大学教授。他是该校校理论学科带头人,带领团队建设“南方马克思主义理论阵地”。作为首席专家,他主持修订的“马工程”重点教材《马克思主义政治经济学概论》(2021年)成为高校通用教材。他不改初心,年近八旬仍坚守讲台,为新生上“开学第一课”,教会他们真信、真学、真懂、真用马克思主义。他用心育人,培养了95位博士、硕士,许多人成为高校和科研机构的学术领军人才。曾获国家有突出贡献中青年专家、福建省杰出人民教师、福建省劳动模范等荣誉,享受国务院特殊津贴。

## 26 兰臻

兰臻,女,畲族,1971年2月生,中共党员,福建省漳州市实验小学党委书记、教师。她有效推动学校党建与教育教学深度融合,带领学校党委先后获得“省级先进基层党组织”“五星级党组织”等荣誉称号。作为省市两级名师工作室领衔人,她心系乡村教育,累计送教下乡106场次,开办“乡村种子教师”培训班16期,培养乡村教师992名,为促进漳州地区义务教育优质均衡发展贡献了智慧和力量。作为党的二十大代表和第十四届全国政协委员,她积极为促进教育均衡发展、教师专业成长、未成年人健康、家庭教育等建言献策。曾获全国模范教师、全国优秀共产党员、全国巾帼建功标兵等荣誉。

## 27 刘红宁

刘红宁,男,汉族,1957年7月生,中共党员,江西中医药大学教授。从教41年来,他创办践行“惟学、惟人”校训精神的“双惟”实践班,并担任班主任17年,致力于大学生素质教育改革与实践。他提出“潜明合予”教育理念,创建“将潜明知识一并传授,培养学生感知、掌握和运用潜知识能力”的教学方法。他带领团队研发创制中药固体制造设备,替代进口设备,填补国内空白,破解中药固体制剂制造质量低、产能低、能耗高的难题。他制定完善江西多种中药材种植标准操作规程,规范中药资源的发展、保护与利用。曾获国家科技进步二等奖、国家级教学成果一等奖、全国中医药杰出贡献奖等荣誉。

(下转第十六版)