

创新体制机制、营造科研环境，湖北武汉——

# 搭建一流平台 引进优秀人才

本报记者 范昊天

## 让更多基础研究人才竞相涌现

作为华中地区的教育重镇，湖北省武汉市拥有92所高校、100多家科研院所，全市有超过130万名在校大学生，其中包括19.76万名在读博士研究生，被称为“大学之城”。

近年来，武汉创新打造“武汉英才计划”升级版，通过体制机制创新、科研平台建设等，全方位培养、引进和用好基础研究人才，为创新涌动的“大学之城”提供强大人才支撑。

### 引育并举 以重点项目支持人才

将气凝胶粉末与分散剂、树脂等按照一定比例混合，加入适量的溶剂，搅拌均匀……武汉中科先进材料科技有限公司的实验室里，28岁的吴筑筠和同事正忙着调整配方，制备一种新型气凝胶涂料。

“气凝胶是目前已知导热系数最低、密度最小的固体材料，广泛应用于航空航天、建筑、石油化工等领域。”“天问一号”探测器发动机与火星车表面、嫦娥四号探测器热电池防护等都用了这种材料。”吴筑筠说。

2021年10月，从日本东北大学应用化学专业博士毕业后，吴筑筠回到家乡武汉工作，今年初加盟武汉中科先进材料科技有限公司。

“良好的科研氛围和充满诚意的人才政策，是武汉最吸引我的地方。”吴筑筠不仅能够享受政府的奖励和生活补贴，在科研项目申报和评选上也有很多机会。

去年以来，武汉创新实施“武汉英才计划”升级版，每年定向引进支持若干名战略科技人才，一批产业领军人才、500名左右优秀青年人才，对入选人才给予20万至100万元不等的资助资金，并配套相应的科研支持、安居保障、医疗服务等。

在人才的支持和认定上，武汉强调能力贡献，不将论文、“帽子”、职称、学历、奖项、资历作为必要条件。吴筑筠在博士阶段主攻功能性材料，被引进到武汉中科先进材料科技有限公司后，迅速成长为团队骨干，率队应

### 核心阅读

创新实施“武汉英才计划”升级版，每年定向引进支持若干名战略科技人才；开展项目经费“包干制”试点，赋予科研人员更大的经费支配权；提供充分的政策和资金支持，支撑一流平台建设……近年来，湖北省武汉市创新体制机制，全方位培养、引进和用好基础研究人才，让创新成果不断涌现。

用新工艺促进降本增效。经过举荐，她入选“武汉英才”优秀青年人才。

同时，武汉围绕先进制造、医疗卫生、现代服务等重点行业领域，实施“武汉英才计划”培育支持专项，每年从连续在汉工作3年以上的本地优秀人才中，评选约1000名名家、名师、名匠，构建起引育并举、梯次衔接、全面覆盖的人才支持体系。

### 放权松绑 以高效机制激活人才

今年4月，在华中农业大学水产学院，2020年度武汉市应用基础前沿项目——“有刺鱼和无刺鱼肌间充质干细胞分化机制研究”验收会召开。经过审阅材料、质询、答疑等环节，项目顺利通过验收。

“过去实施这样的科研项目，需要提前做一个很详细的预算，包括设备费、材料费、劳

务费、测试费等各方面明细，后面的项目实施必须严格按照这些预算来支出。一旦某方面超出，验收的时候就比较麻烦。”华中农业大学水产学院教授高泽霞坦言，如今武汉推行科研管理“放管服”改革，她可以更好地放开手脚搞科研。

“过去，科研项目经费使用一般采取预算制。但科学研究本身存在不确定性，项目进行的阶段及进度可能不同，所需经费多少也有所不同。”武汉市科技局有关负责人介绍，2020年以来，为解决科研项目路径不确定性和经费管理具体化之间的矛盾，武汉市在市级科技计划项目中开展项目经费“包干制”试点，赋予科研人员更大的经费支配权。

“包干制”改革后，项目经费实行总额包干资助，取消项目预算编制，与项目研发活动相关的各项合理支出据实列支。同时，项目经费由项目负责人及研究团队根据实际需要自主决定使用，并对经费支出的合理性、真实性负责。承担单位对项目经费支出情况把关，确保经费支出合规合理。

2020年，高泽霞团队申报武汉市应用基础前沿项目获批，得到一笔50万元的资助。有了更加灵活的经费支配权，他们的研究进程大大加快，成功培育出无肌间刺的斑马鱼和武昌鱼。

去年3月，武汉市科技局发布《武汉市知识创新专项方案》，拿出5000万元专项资金，支持高校、科研院所和医疗机构开展前沿基础研究和应用基础研究。在明确科研活动和资金使用负面清单的同时，将原来由政府部门请专家编制项目指南、评审项目、验收项目转变为将项目立项权交给科研组织单位，简化科研项目验收管理，实行项目验收“备案制”。

据悉，今年武汉共推荐知识创新专项立项项目537个，财政资金投入3680万元，带动试点单位匹配资金7359万元，为更多科研单位和科研人员“放权松绑”。

### 重点投入 以一流平台集聚人才

暑假里的华中科技大学比平时安静不

少，但在智能制造装备与技术全国重点实验室，副主任黄永安正带着团队攻关高精度电流体喷印、高性能激光界面加工等新技术。

近年来，武汉依托市内外重点高校院所和龙头企业，围绕光电子信息、高端装备制造、数字经济等重点产业领域，大力建设重大科技创新平台和创新创业孵化器，建设国家级创新平台152个、全国（国家）重点实验室33个、湖北实验室7个、市级以上产学研合作载体500多个，吸引集聚了一大批基础研究人才。

智能制造装备与技术全国重点实验室的前身是数字制造装备与技术国家重点实验室，2009年通过科技部组织的专家组验收，2013年和2018年连续评估为“优秀”。去年12月，在地方政府和学校的支持和推荐下，实验室顺利通过重组，定位为应用基础研究类国家重点实验室，致力于解决“制造装备智能化”关键科技问题。

“从国家到省市各级政府部门，都给予了实验室充分的政策和资金支持，支撑实验室的一流平台建设。省市领导通过实地调研，帮助解决科技成果转化‘最后一公里’的问题。”黄永安说，学校和学院、实验室还设立了青年人才基金，专门支持年轻教师开展创新研究。

5名院士、20名国家级领军人才、40余名国家级青年人才、1个基础科学中心、1个创新群体……如今，实验室集聚了相关领域的老中青三代科研人才100余人。

近5年，实验室承担科研任务400余项，在复杂曲面高效高精加工理论与技术等多学科交叉研究国际前沿领域取得了一批标志性的成果，获得国家科技进步奖一等奖等省部级以上奖励50余项。

近年来，武汉坚持教育与产业双轮驱动、人才与城市良性互动，在国家重点实验室、国家大学科技园、国家急需紧缺高层次人才培养、国家级产学研合作协同育人项目等建设上不断发力，产生了全球首颗北斗高精度AI控制芯片、中国首台高精度量子重力仪、中国首套三维五轴激光切割机等一批“硬核”科技成果。

## 新语

建设中华民族现代文明，离不开乡村文化振兴。在乡村文化建设的诸多工作中，乡村阅读设施是重要载体和依托。

阅读设施建设要与农村发展水平相适应。随着全面小康的历史性跨越，农民群众的文化需求逐渐释放。农村文化设施、阅读设施的提质增效、提档升级也成为必然。建设乡村阅读设施、开展乡村阅读活动，并不是单纯的供给图书，而是以书为载体提供知识服务与科学普及，进而增强农村发展的内在功能。

当前，我国农村阅读空间已经基本覆盖，并不断迭代升级。从发展路径来看，乡村阅读空间的硬件条件、服务内容、保障对象、建设理念都发生了变化。乡村阅读空间经历了从均等化农家书屋向综合化服务中心、个性化阅读空间的转变。

农家书屋工程自2005年试点，2012年覆盖了我国有基本条件的行政村。该工程的全覆盖，基本解决了农村阅读设施、阅读条件从无到有的问题。

为推动现代公共文化服务体系建设的，各地政府整合资源、聚合服务，为农民的文化生活及日常诉求提供“一揽子”解决方案。丰富阅读服务的同时，阅读服务也为道德建设、法律普及、政策宣讲、农技服务等提供了支撑，乡村阅读设施的硬件环境得到较大改善、服务内容也不断拓展。

如今，不少乡村不仅环境优美宜居，文化服务设施更是吸引人的艺术空间。如浙江绍兴柯桥区的云松书舍、安吉“余村印象”青年图书馆、杭州余杭区的小强公益书屋等，不仅是功能空间，还融合了乡村文化特色，具有鲜明的美学色彩。空间本身的吸引力和阅读活动的丰富性，让农家书屋成为乡村的文化地标，既能满足本地居民阅读需求，也为留住年轻人提供了物理场所和精神空间。

建设新形态阅读空间是乡村振兴发展到新阶段的必然需求，也是服务乡村振兴迈上新台阶的必然产物。什么是新形态的阅读空间？应具备以下几种功能：阅读功能、艺术功能、社交功能、教育功能。

阅读是基础性功能，一方面要提供面向不同群体的阅读内容，提升内容供给质量，另一方面要提供线上线下融合的阅读服务，开展经常性的阅读活动。

在满足实用功能的基础上，加入艺术设计，提升阅读空间的颜值，让书香环境与乡村的绿水青山和历史底蕴、文化特色结合起来，产生全球首颗北斗高精度AI控制芯片、中国首台高精度量子重力仪、中国首套三维五轴激光切割机等一批“硬核”科技成果。

此外，以阅读为出发点，为乡村儿童提供多样的教育活动，有助于帮助他们健康成长，启智增慧。同时，阅读在帮助农民向新型农民、职业农民等转型方面也可以发挥重要作用，为乡村文化振兴增添力量。

## 建设新形态乡村阅读空间

陈凯



即将面向公众开放的安徽省合肥市科技馆新馆（自然博物馆），总建筑面积5万平方米，是老馆建筑面积的4倍多，包含“好奇”“自然”等11个常设展厅，涵盖物质科学、生命科学、公共安全、工程与技术、自然与生态等领域，将成为青少年学习科学知识的新去处。图为合肥市科技馆新馆（自然博物馆）外景。

## 中科大揭示地球地幔运转模式演变

本报合肥8月1日电（记者徐靖）记者近日从中国科学技术大学获悉：该校地球和空间科学学院特聘教授邓正寅与多位国际学者合作，实现了钽稳定同位素组成的超高精度测量方法，揭示了地球地幔的运转模式是呈阶段性演变的，相关研究成果已发表在国际学术期刊《自然》杂志上。

地球自外向内主要分为地壳、地幔和地核，上、下地幔存在大量物质交换，现有交换速率下地球早期形成的储库难以得到保留，与地球化学观察所得结论相对立。在地壳熔融过程中，通过钽稳定同位素研究可以得到相对完整的地壳—地幔物质交换记录，为长期争论的地幔内部物质交换问题带来新的约束。

科研团队综合研究了地球地幔来源火成岩在地质历史中的同位素记录，发现随着时间变化，地球地幔的运转模式不是一成不变的。该工作弥合了地球化学和地球物理对地球内部过程约束的矛盾，也提醒学界，亟须对地球地质历史中地幔物质交换模式及其演化具体控制机制开展更多研究，才能更好认识类地行星的地质和宜居性演化。

## 南开大学启动中国式现代化乡村工作站建设

本报天津8月1日电（记者武少民）记者日前获悉：南开大学发挥综合性研究型大学学科科研优势，启动建立一批中国式现代化乡村工作站。近日，首批乡村工作在陕西省榆林市绥德县郝家桥村集中授牌。

据悉，南开大学拟用3年时间建立200个工作站。每个工作站均设立当地站长、校友站长以及校内专家站长，从多维度协调整合资源，形成合力。“南开大学在各地多个乡村一线布局建设中国式现代化乡村工作站，为南开大学发挥学科专业优势、动员师生力量投身乡村振兴伟业，搭建了重要的实践平台。”南开大学校长陈雨露表示，工作站将引领师生把科研论文写在祖国大地上，将知识课堂延伸到基层乡村，写好以更大合力推动乡村振兴的“新篇章”。

## 首届中国野生动物摄影大展开幕

本报青海玉树8月1日电（记者贾丰丰）日前，由中国摄影家协会、中国野生动物保护协会、青海省文学艺术界联合会、青海省玉树藏族自治州人民政府联合举办的2023首届中国野生动物摄影大展在玉树州玉树市开幕。

本次展览分为主题展、专题展、专题展、邀请展等十大展览，展出国内外摄影家及摄影爱好者的近2000件摄影作品。摄影展用大众喜闻乐见的形式记录光影下的自然生态，讲述了动物与环境、动物与人之间的生动故事。摄影展期间，还举办了研讨会、摄影训练营、摄影名家讲座、影友擂台赛、采风创作等精彩纷呈的活动。

本版责编：杨 喆 陈圆圆 曹雪盟

## 教育部等四部门发文

# 全面规范艺考培训行为

本报记者 闫伊乔

近日，教育部、国家发展改革委、公安部、市场监管总局联合印发《关于在深化非学科类校外培训治理中加强艺考培训规范管理的通知》（以下简称《通知》），全面规范艺考培训行为，提出到2024年艺考培训管理长效机制基本健全的目标。

“仍存在部分无证机构违规办学、培训收费居高不下、培训质量良莠不齐、校内艺术资源不足等突出问题，迫切需要聚焦痛点、难点，有针对性地完善政策举措，满足艺考考生需求，维护学生及家长权益。”教育部校外教育培训监管司负责人介绍。

为此，《通知》对艺考培训的范围及艺考培训主体提出要求：各类经营主体面向高中阶段学生，针对高校艺术类省级统考、高

校校考考试科目开展相关专业能力培训，必须取得艺术类校外培训资质；坚持“证照齐全”原则，机构取得行政许可后，统一纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台管理。

从业人员管理方面，《通知》明确，人员应具有相应的教师资格证或相应类别的职业（专业）能力，普通高等学校艺术类专业在在职教职工、参与相关专业省级统考和高校校考命题、评分专家不得参与机构的培训活动。机构不得聘用有性侵、虐待、拐卖、暴力伤害等违法犯罪记录人员从事培训。

《通知》对涉考试招生人员及招生宣传等行为提出要求，要坚持考评相关人员“回避”原则，严禁机构与学校在职人员利益勾连获取培训生源、进行虚假商业营销宣传，严禁机

构与学校教师、考试评委等人员内外勾连、组织作弊、干扰艺考秩序。

《通知》还在培训收费管理方面作出规定，要求坚持公益性，合理定价、明码标价，防范以“顾问”“领考”“游学”等名义变相收取高额培训费；实施培训预收费全额监管，确保资金安全。对于集中住宿培训，应确保一次性预收收取培训费不超过3个月并全额纳入预收费监管。

《通知》强调要落实安全管理责任，健全安全防范体系，坚决防止人为侵害。对有肢体自主的培训机构，应要求场所公开、透明、安全，安装视频监控，不得在密闭环境中开展“一对一”培训。

艺考前有部分高三艺考学生会选择离校

参加个性化学习和训练，对此《通知》明确提出要加强学生校外衔接管理，明确学校、家长、培训机构各方责任，确保学生安全。首都师范大学中小生校外教育研究院院长薛海平表示，此举重在保护学生身心健康，满足学生文化课与艺术专业课学习需要。

“目前艺考准备还偏于依靠培训机构，学校提供的条件和保障尚不充分，在艺术类专业师资配置与建设上，在学校艺考教学供给上还存在短板。”中国美术家协会主席范迪安表示。

《通知》明确，要推动校内艺术教育提质增效，支持艺术类特色高中发展，加强高中学校艺术专业教师配备，统筹辖区内艺术教育资源进行统一布点，为学生提供教学辅导。对于校内资源无法满足学生需求的，各地教育行政部门可根据实际需求适当引入校外培训机构艺考培训资源，为艺考学生提供集中辅导。要建立规范标准和程序，引进培训项目费用标准要明显低于在校外提供同质培训服务的收费水平，向学生收费要坚持公益性原则。