

教育时评

栽好『梧桐树』

引来『金凤凰』

游钧

习近平总书记在主持召开深入推进京津冀协同发展座谈会时强调,要推动京津冀优质中小学基础教育资源同河北共享,深化区域内高校师资队伍、学科建设、成果转化等方面合作。习近平总书记的重要讲话,为加快推动京津冀教育协同发展,推动构建雄安新区高质量教育体系,进一步指明了方向,提供了根本遵循。

推动雄安新区建设,教育发展是先手棋。纵观国内外知名“新区”的发展历程,普遍以当地一流高校为依托,以优质基础教育体系为支撑,以源源不断的科技创新,吸引大量创新资本、企业和人才等竞相入驻,为新区建设注入强大动力。理论和实践均表明,只有栽好雄安新区高质量教育体系的“梧桐树”,才能引来更多资本、企业、人才等“金凤凰”,支撑推动雄安新区经济社会高质量发展。

站在雄安新区建设新起点上,首都教育系统将认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,坚定不移落实京津冀协同发展国家战略,全力支持服务雄安新区建设,全面深化京津冀教育合作,加快推动雄安新区教育高质量发展。

协同发展中国特色世界一流的高等教育,着力积淀“未来之城”的深厚底蕴。当前,雄安新区高等教育资源相对匮乏。首都教育系统将发挥大校名校集聚优势,积极支持雄安新区建设高等教育高地、科技创新高地。以疏解非首都功能为“牛鼻子”,支持在京部属高校雄安新区校区建设,积极推动京冀地方高校之间的深度合作,着力构建高等教育协同发展布局。积极推动京冀共建重点学科和重点实验室、共用共用高层次人才、建立高校联盟等,着力打造开放融合的科研协同创新平台。加强在京高校与雄安新区政府、企业协同合作,建立创新服务基地、工程技术中心、产业创新联盟等合作平台,着力推动跨区域产业链、创新链、资金链、人才链和教育链的深度融合。

协同发展普职融通、产教融合、科教融汇的职业教育,着力厚植创新高地的人才沃土。当前,一大批央企总部及子公司逐步落户雄安,每年当地注册企业达万余家,雄安新区高端高新产业体系正在加速构建。首都教育系统将积极支持雄安新区加快构建现代职业教育体系,持续培养高素质技术技能人才、大国工匠和能工巧匠,让产业企业来得了、留得住、发展好。探索推动京冀两地中高职院校“3+2”联合培养、跨区域高职单独考试招生试点等机制,对口帮助雄安新区中等职业学校探索长学制,打造一批产教联合体和实训基地。支持高校参与雄安新区职业教育教师培养,加快推动“双师型”教师队伍建设,不断筑牢职业教育发展根基。

协同发展优质均衡的基础教育,着力培育宜居宜业的教育环境。发挥首都基础教育的领先优势,持续做好“建三援四”后半篇文章,进一步深化“组团式”援助办学,助力受援学校全面提升办学水平,辐射带动区域基础教育水平整体跃升。探索建立教师队伍联合培养机制,持续开展跟岗研修、教师互派、课程共享、远程培训等工作,着力建设高素质专业化教师队伍。协助雄安新区筹建考试院、教科院,搭建科技进校、家长学校等平台,研制子女上学等配套政策,让优秀人才乐于扎根雄安新区建功立业。

首都教育系统将牢记职责使命,积极担当作为,把京津冀教育协同发展的蓝图变成实景,书写中国式现代化在京津冀大地上的生动实践。

(作者为中共北京市委常委、教育工委书记)

师说

推进科学教育高质量发展

郭杰

党的二十大报告提出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。发展高质量科学教育,是当下基础教育面临的重大课题。

推进科学教育高质量发展,应以人的培养为重点。要重视青少年科学价值观教育,帮助他们树立“科技创新、强国有我”的志向。要重视青少年的科学思维教育,保护青少年的好奇心、想象力、科学兴趣,帮助学生逐步建立发现问题、研究问题、解决问题的思维方式。

推进科学教育高质量发展,应以科普教育和个性化培育相结合为原则。高质量科学教育应是普惠性的,学校应通过开齐开足科学课程、建立科普活动兴趣小组等,促进全员参与。高质量科学教育还应关注个体差异,实施分层分类培养。在此基础上,发现和培育有科学家潜质的青少年,为有志于从事科学研究的学子搭建平台。

推进科学教育高质量发展,应以科教融合为抓手。科学教育本身具有很强的综合实践性,因此要引导学生走向校外的广阔空间,促进科学资源与教育资源相互协同。横向而言,要充分利用各类科技馆、博物馆等,充分发挥其场地、设备、专业技术人员等优势。纵向而言,要大力开展中小学与高校、科研院所的长效合作,建立各学段携手互动、同向发力的良性机制,实现贯通培养。

推进科学教育高质量发展,应以富于科学氛围的校园环境为依托。要重视校园内的科学教育基础设施建设,充分发掘户外、楼道等空间,让科学之美渗透校园。要提升教师的科学素养,通过组织培训、参观观摩、学术进修等,优化教师科学教育能力。要变革教学方式,完善评价制度,开展项目式学习,引导学生自主学习探究领悟科学。

未来,我们将继续推进科学教育发展,为党和国家培养高质量科技人才,为实现高水平科技自立自强贡献力量。(作者为北京汇文中学校长,本报记者丁雅诵整理)

东北师范大学毕业生董路通

奉献老区 教书育人

本报记者 黄超

董路通在大别山革命老区教书,已是第三年。从东北师范大学数学与统计学院毕业后,他放弃回北京的工作机会,毅然选择了湖北省麻城一中,“希望能为革命老区振兴贡献力量。”

投身教育、服务基层,心愿由来已久。2014年,董路通被东北师大录取为公费师范生,迈出成为教师的第一步。入学以后,他将从教热情付诸行动,假期时多次到吉林、山东、河南等地支教,为当地的孩子们编织梦想和希望。

小时候,董路通曾有一个从军梦。他认为,教师、军人等职业,都需要牺牲小我、成就大我的奉献精神。2016年9月,他响应号召参军入伍,成为一名守卫边境城市辽宁丹东的武警战士。2018年9月,光荣退伍,返校复学的他没有丝毫懈怠,重拾学业。

入职后,董路通从最初经验不足到渐渐掌握教学方法,面对不同学生,制定有针对性的教学重点。不是班主任,不需要出早操,可他发自内心地想多了解学生、走近学生,为此,他经常主动陪着学生出操。时间久了,他与所教班级的每个孩子越来越亲近。

“教师的工作很辛苦,常常感觉时间不够用。”董路通所教学生中,多人考入“双一流”大学。与此同时,他组建了麻城一中的国旗护卫队,负责新校区的升旗仪式;在教职工团支部任组织委员,为新入职教师的沟通交流搭建平台。他说:“把自己奉献给学校、学生,这就是我想坚持做好的事,也是当初报考东北师大的初心。”

据介绍,东北师大近年来通过“师范大学一地方政府一中小学”合作教师教育模式,帮助师范生坚定“强国报国”信念和决心。开设就业微课堂,重点围绕基层就业政策解读、应聘面试技巧等开展专题讲座,引导学生树立扎根基层、终身从教的职业理想。

在董路通看来,青年人要有家国情怀,站在国家发展建设的高度思考问题。教好书、育好人,即将三十而立的他坚守教育理想,在三尺讲台上书写教书育人的美好篇章。(徐安童参与采访)

江苏农林职业技术学院毕业生华梦丽

奔赴田野 助农增收

本报记者 丁雅诵

清晨,明媚的阳光洒进果园。桃树枝繁叶茂,红润的果实沉甸甸地挂在枝头。江苏省句容市果牧不忘农场里,总经理华梦丽正仔细地察看果实生长情况。

今年27岁的华梦丽,已在农村扎根8个年头。“我喜欢土地,喜欢四时交替、播种收获的快乐。”华梦丽说。

2013年,华梦丽进入江苏农林职业技术学院园艺技术专业学习。毕业后,她与4名同学来到句容,合作创办了果牧不忘农场。真正挑起担子,华梦丽才发现经营农场并不容易:果蔬价格提不上去,部分产品滞销严重,公司账户只能勉强支付员工工资……她感受到前所未有的压力。

但华梦丽身上那股不服输的劲儿让她愈挫愈勇。通过走访市场与调研农户,华梦丽与团队决定,在完成稳定生产的前提下,推动农场向体验式经营模式转型。渐渐地,农场被打造成集观光采摘、休闲垂钓、农家餐饮、果蔬配送、菜地承包、动物喂养为一体的田园游乐场。

农场规模越来越大,带动当地乡亲们的日子越过越好。有一次,几位农户急匆匆地找到华梦丽,说自家草莓苗莫名出现大面积死亡。冒着大暴雨,华梦丽二话不说,立即赶到地里察看,“农业技术问题,就得在田里才看得清楚,说得明白。”

仔细观察后,找到了病因,华梦丽和农户商量出了解决办法——使用脱毒草莓苗。说干就干,她立刻筹备建立植物组织培养室。正值夏季高温,她在桑拿房般的实验室里一待就是3个多月,最终在母校协助下,研制出草莓生长的培养基配方。

“别看她年轻,这女娃娃真有两下子。”提起华梦丽,村民们纷纷竖起大拇指。她强农兴农的初心也在一组组数据中得到印证:打通供应链,农场带动农产品销售230多万公斤,2022年实现人均增收3.38万元;成立助农服务队,将生产技术推广到更多省份,免费技术支持农户700余户;为中小打第二课堂,为农民打造田间课堂,先后培训学员1.6万余名……“在希望的田野上建功立业,在农村大地上挥洒青春汗水,我毫不后悔。”华梦丽坚定地说。

吉首大学毕业生张晓敏

扎根西部 无悔韶华

本报记者 闫伊乔

“人要趁年轻,多出去看看,在磨砺中收获成长。”在不久前举行的吉首大学“西部计划”宣讲会上,2014届毕业生、西藏自治区山南市曲松县堆随乡副乡长张晓敏以线上形式,与学弟学妹们分享自己在西藏工作的故事与感悟。

2014年毕业季,张晓敏积极响应国家号召,成为一名“西部计划”西藏专项志愿者。“这是我人生中的第一次‘任性’。”从小体弱多病,被家人宠爱有加的张晓敏希望能在基层一线历练成长,为西部地区贡献自己的一份力量。她毅然说服家人,坐上了奔赴雪域高原的列车。

原本在县里工作的张晓敏,先后3次前往平均海拔4500米的邱多江乡驻村。这里交通不便,地广人稀,为了更好地与村民沟通,她自学藏语,走村串户,了解每一家的困难与需求,帮助他们寻求致富门路。

在邱多江村教学点,张晓敏问几个孩子最想要什么礼物,孩子们“高原红”的脸蛋上露出羞涩的笑容,回答道:“袜子。”那时候,偏远山村的孩子几乎没什么新衣服。张晓敏迅速行动,利用网络为当地村民募捐生活物资。在母校吉首大学与社会各界支持下,半年多的时间里,张晓敏收到了500多个来自全国各地的爱心包裹。

“振兴乡村,我还有太多事情可做。”2016年通过公务员招录考试分配至曲松县委办工作的张晓敏,于2018年11月主动请求深入基层锻炼。一个月后,她成为曲松县曲松镇下洛村第一书记兼驻村工作队副队长,带领当地村民创造幸福生活。

张晓敏把旧村部改造存放爱心包裹和生活必需品的“爱心小屋”;创立党员群众志愿服务积分兑换超市,村民可通过“好人好事”积分兑换生活用品;当村民遇到困难时,她四处奔走,积极为村民解燃眉之急……“想农牧民所想,急农牧民所急”,张晓敏赢得了村民们的信任和喜爱。

从参与“西部计划”到多次主动驻村,毕业至今,张晓敏对自己当初的选择无怨无悔,“我的人生已经与雪域高原融为一体,基层的工作很辛苦但很有意义,在祖国边疆奉献青春特别有获得感与幸福感。”

奋斗书写最美青春

基层天地广阔



深聚焦 关注高校毕业生就业

习近平总书记勉励广大青年,“要不怕困难、攻坚克难,勇于到条件艰苦的基层、国家建设的一线、项目攻关的前沿,经受锻炼,增长才干”“让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花”。本期教育版,讲述几名高校毕业生的故事,他们从事着不同职业,奋斗在不同岗位,但都有着相似的人生志向:到基层一线去,到祖国最需要的地方去。踏实肯干,担当尽责,他们用奋斗书写最美的青春。——编者

黄河水利职业技术学院毕业生张卫东

测天绘地 勇攀高峰

本报记者 吴丹

“8848.86米!珠穆朗玛峰有了新高度。”这个数字,深深印在张卫东心中。

2015年7月1日,习近平总书记给国测一大队6位老队员、老党员回信,充分肯定国测一大队爱国报国、勇攀高峰的感人事迹和崇高精神。

彼时,张卫东是黄河水利职业技术学院测绘工程学院地理信息1401班的学生,他深受鼓舞,向党组织提交了入党申请书,“测绘队员们的事迹感人至深,我要把学到的知识用到实践当中,用双脚丈量祖国的大地,用科学仪器测绘壮美山河。”

2017年毕业,张卫东梦想实现,入职国测一大队。2019年,听闻珠峰测量项目筹备工作即将启动,他主动请缨,坚持高强度体能训练,完成一系列考核,成为珠峰高程测量登山队支援组队员。

回忆登山细节,张卫东仍激动不已。这次测量,创造多个“首次”:我国自主研发的北斗卫星导航系统首次应用于珠峰峰顶大地高的计算,人类首次实现了实测珠峰峰顶重力值,全世界第一次在珠峰地区建立全球高程基准……难度可想而知,风险往往难以预测。

“我们做了大量的登山训练,锻炼身体,适应海拔,提高突发事件应对能力。”张卫东说,在攀登海拔6010米的洛堆峰时,队友4人结伴,凭借登山绳艰难行进,在距峰顶1/4路程时,猛烈的大风把身后的队友吹倒了,队友迅速下滑,猛拽绳索,自己也随之摔倒,“若是我也带倒前面的队友,3人下滑将直接导致全组滑坠,掉入冰裂缝。”一瞬间,冷静判断,张卫东快速把冰镐反身压在雪里,运用教练平常教导的方式紧急制动。

2020年5月27日11时,测量登山队员成功登顶珠峰。下午3点,张卫东接到两个任务,一是负重攀登至7028米北坳营地进行雪深系数采集,二是接应登顶人员并送去给养物资。时间紧迫,克服困难,原本需要四五个小时的行程,张卫东和队员们只用了2.5个小时。任务完成后,晚上11点28分才回到6500米营地。

高寒缺氧、狂风雪崩,“珠峰高程测量危险,但只要有机会,我就要抢着报名。”入职以来,张卫东的足迹遍布大江南北,完成了包括

省测绘局、省计量院在内的基线场检定150个和天文测量点建设、重力测量点建设等高难度测绘项目。

也许有人会觉得,8848.13米和8848.86米,数据相差微不足道。张卫东却说:“毕业几年来,从校园走向测绘现场,我愈发懂得,精确数据的背后,是科学的精神,是无悔的青春。我愿扛起仪器四处奔走,测天地经纬,攀人生高峰。”



图①:董路通为学生讲解教学习题。受访者供图 图②:张晓敏(左一)为群众发放爱心物资。受访者供图 图③:华梦丽观察草莓苗长势。受访者供图 图④:在珠穆朗玛峰北坳,张卫东向7028米营地攀登。蔡卿摄影 版式设计:张芳曼