

## 2022年全国教育事业发展统计公报解读

## 教育强国建设迈出铿锵步伐

本报记者 丁雅诵

## 大数据观察

## 核心阅读

日前，教育部发布2022年全国教育事业发展统计公报。一系列数字背后，各级各类教育取得显著成效，教育强国建设迈出铿锵步伐。

教育是国之大计、党之大计。教育部日前发布2022年全国教育事业发展统计公报，公报显示，全国共有各级各类学校51.85万所，各级各类学历教育在校生2.93亿人，专任教师1880.36万人。公报数字背后，各级各类教育取得显著成效，教育强国建设迈出铿锵步伐。

**保证每个孩子平等受教育机会**  
各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平

“能和孩子朝夕相处，不用把孩子留在老家，我们全家都很开心。”在山东济南打工的李女士，前不久把女儿从江西接到身边，并顺利入读了附近的优质公办学校。

在山东，以居住证为主要依据、以流入地和公办学校为主的随迁子女就学保障政策愈发健全。去年，山东省进城务工人员随迁子女在公办学校就读或通过政府购买学位安置率达到96.09%，且在指标生分配、评优推先等方面，与本地户籍学生享受同等待遇。

教育公平是社会公平正义的基石。公报数据显示，2022年，普惠性幼儿园在园幼儿占全国在园幼儿的比例89.6%；义务教育阶段在校生中进城务工人员随迁子女1364.68万人；特殊教育在校生达91.85万人……一串串数字，见证着教育公平的阳光洒在每一个适龄儿童的身上。

“中央通过财政转移支付、实施重大专项工程等，大力支持中西部和农村地区教育；深入推进义务教育免试就近入学和‘公民同招’等，保障每一个孩子公平的就学机会；建设智慧教育平台，促进优质教育资源广泛共享。种种举措，让人民群众切实享受到教育发展带来的红利。”中国教育学会副会长、上海教育学会会长尹后庆表示。

2022年，学前教育毛入园率89.7%，九年义务教育巩固率95.5%，高中阶段毛入学率91.6%，高等教育毛入学率达到59.6%。这些



数字表明，我国各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平，国民素质得到显著提升。

教育事业取得的成就，离不开党中央、国务院关于优先发展教育事业、优先保障教育投入的决策部署。2022年全国教育经费总投入为61344亿元，比上年增长6%，国家财政性教育经费投入占GDP比例连续十年保持在4%以上。教育部相关负责人表示，要充分发挥教育投入在教育强国建设中促发展、推改革、促公平、提质量的政策导向作用，把教育优先发展落到实处。

**从“有学上”到“上好学”  
推进高质量发展，建设高素质教师队伍**

在江苏省锡山高级中学，学习是件有趣的事。在项目实验室，学生们用实验验证假设、用数据表达结论，像科研人员一样探索研究；在“高端法务”“经典戏剧”课程中，围绕某一主题，大家畅所欲言、各抒己见；在“匡园社街”，学生们在邮局、银行、诚信超市等模拟学习空间，参与校园公共事务管理……

“以健全的课程体系为支撑，以深化教学改革为动力，减轻学业负担、提高教学质量、

促进有效学习，高中阶段教育正向着内涵式、高质量发展，向着促进学生全面而有个性发展。”江苏省锡山高级中学原校长唐江澎说。

从“有学上”到“上好学”，如今，高质量发展，成为各级各类教育的关键词。

——办学条件进一步改善，学生成长环境得到改善。2022年，义务教育和高中阶段体育运动场(馆)面积达标学校、体育器械配备达标学校、音乐器材配备达标学校、美术器材配备达标学校、理科实验仪器配备达标学校比例比上年均有提高。56人以上大班和超大班均比上年有所减少。

——教师结构不断优化，教师整体学历持续提升。2022年，全国各级各类专任教师比上年增加35.98万人。全国义务教育阶段本科以上学历专任教师比例为81.02%，普通高中本科以上学历专任教师比例为99.03%，中等职业学校本科及以上学历专任教师比例为94.86%，高等教育研究生学历专任教师比例为68.69%。

——优质资源共建共享，教学质量稳步提升。国家中小学智慧教育平台资源总量达5.04万条，其中课程教学资源覆盖30个教材版本、446册教材。国家高等教育智慧教育平台上线慕课数量超过6.45万门，注册用户4.24亿。

“大力推进义务教育优质均衡发展，更加

注重落实全面发展的教育理念，更加注重提升学校建设标准化水平，更加注重建设高素质教师队伍，才能更好满足人民群众‘上好学’的美好愿望。”教育部基础教育司司长田祖荫表示。

**提供人才和智力支撑  
教育服务国家战略和区域发展的能力显著增强**

前不久，在全国职业教育活动周现场，山东科技职业学院机电一体化技术专业学生展示的智能生产线综合调试技术、高级礼服立体裁剪和手工造花技术等，让人眼前一亮。

“围绕制造业高端化智能化绿色化发展，学校建设智能制造专业集群，制造类专业半数毕业生就业于潍柴动力等知名企业，为服务先进制造业强省建设作出积极贡献。”山东科技职业学院党委书记郑德前说。

公报数据显示，2022年，各种形式的高等教育在学总规模4655万人，比上年增加225万人。高等教育毛入学率59.6%，比上年提高1.8个百分点。普通本科学校校均规模16793人，本科层次职业学校校均规模19487人，高职(专科)学校校均规模10168人。

与党和国家事业发同频共振，如今，教育服务国家战略和区域发展的能力显著增强。

在深化卓越人才、紧缺人才培养方面，新工科、新医科、新农科、新文科建设大力推进。目前，12个未来技术学院与50余家科研院所、100余家龙头企业、高新企业深入合作，加快凝练前瞻性未来技术方向；碳储科学与工程、生物医学科学、可持续能源等“四新”专业，为产业高质量发展注入新动力。

在面向市场、服务产业方面，职业教育适应性显著增强。2022年，职业本科在校生22.87万人，比上年增加9.94万人；高职(专科)在校生1670.90万人，比上年增加80.80万人。全国职业学校开设的专业，基本覆盖国民经济各领域。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员70%以上来自职业院校毕业生。

在瞄准关键领域、培养高层次人才方面，研究生教育改革稳步推进。2022年，研究生招生124.25万人，比上年增加6.60万人，增长5.61%，其中博士生13.90万人、硕士生110.35万人，为党和国家事业发展提供了有力人才支撑。

教育部高等教育司副司长武世兴表示，下一步将系统性、整体性、协调性推进高等教育改革创新，全面提升人才自主培养能力，支撑引领经济社会高质量发展。

数据来源：教育部  
制图：汪哲平

## 喜迎大运 展风采

用手触摸墙壁，碳循环灯箱随即感应亮灯，科普知识通过语音讲解娓娓道来；把矿泉水瓶、易拉罐等废弃物投进低碳魔方的“嘴巴”，就能生成碳积分小票，凭票可兑换大运会纪念品……

日前，成都大运会低碳体验馆在成都市街头亮相，低碳魔方、碳循环灯箱、动力单车、能源小屋等科技感十足的体验装置吸引了不少市民关注。通过现场趣味互动体验，本届大运会“绿色、智慧、活力、共享”的办赛理念深入人心。

室外高温炎热，而成都大运会运动员村生活服务中心内却凉爽宜人。这座建筑主体部分在地势稍高处，一条室外街道从山坡落到山脚，形成一头朝东北、一头朝南的两个喇叭口，串联起生活服务中心的各项功能。酷暑时不开空调也能实现温度宜人，这里巧妙的“冷巷”设计发挥了大作用。

“‘冷巷’的原理是气流在穿过一个由宽变窄的区域时，流速加快形成负压，从而带来更多的室外气流，带走更多的室内热空气和湿气。”中国建筑西南设计研究院有限公司建筑设计师卢义修介绍，在炎热潮湿、风少气闷的夏日，“冷巷”让建筑产生自然通风的效果，在营造舒适共享空间的同时，有效减少建筑节能、降低碳排放量。

“绿色”是成都大运会的鲜明特色。据了解，成都大运会新建场馆全面采用绿色建材，所有场馆均采用LED节能灯具。此外，成都市投入1340台新能源大巴和1000余台新能源小型车作为运动员、技术官员等交通服务车辆，实现大运村到中心城区场馆交通90%使用新能源车、大运村内部100%使用新能源摆渡车。

## 国家网信办等七部门

## 生成式人工智能服务管理暂行办法出台

本报北京7月13日电(记者金歆)记者从国家互联网信息办公室获悉：近日，国家网信办联合国家发展改革委、教育部、科技部、工业和信息化部、公安部、广电总局公布《生成式人工智能服务管理暂行办法》(以下简称《办法》)。国家网信办有关负责人表示，《办法》旨在促进生成式人工智能健康发展和规范应用，维护国家安全和公共利益，保护公民、法人和其他组织的合法权益。

《办法》自2023年8月15日起施行。其中提出，国家坚持发展和安全并重、促进创新和依法治理相结合的原则，采取有效措施鼓励生成式人工智能创新发展，对生成式人工智能服务实行包容审慎和分类分级监管，明确了提供和使用生成式人工智能服务总体要求；提出了促进生成式人工智能技术发展的具体措施，明确了训练数据处理活动和数据标注等要求；规定了生成式人工智能服务规范，明确生成式人工智能服务提供者应当采取有效措施防范未成年人用户过度依赖或者沉迷生成式人工智能服务。

本版责编  
纪维林 张伟昊 邓剑洋

(上接第一版)让一个个村落实现蝶变。

进入新时代，在农业农村优先发展的政策指引下，一大批优秀干部人才选择了下沉一线，选调生、大学生“村官”、科技特派员……他们政治强、素质高、懂技术，有的还是某一领域的专家能手，用自己的专业知识，撬动农村产业发展。

拿科技特派员来说，中组部会同农业农村部、科技部等部门，以“一县一团”方式，向160个国家乡村振兴重点帮扶县选派1500多名专家型科技支撑人才，精准开展科技服务和人才培养传帮带。

这些人才到县里的工作标准是：技术指导覆盖所有主导产业，驻点服务覆盖所有乡镇，带动当地科技服务覆盖所有行政村。数据显示，160个团全部与帮扶县签订服务承诺书，累计有1.7万人次下乡帮扶，解决技术问题3361个，培训10.9万人次，为当地发展提供了科技和人才支撑。

如何发展壮大新型农村集体经济，怎样推动农村精神文明建设、生态文明建设等重大任务落地见效，全面实施乡村振兴战略的深度、广度和难度一点都不亚于脱贫攻坚。

从调研情况来看，人才下沉工作力度还要继续加大，应进一步健全干部常态化驻村工作机制，拓宽人才服务乡村的领域，创新工作载体，吸引各类人才源源不断下沉乡村，为乡村振兴提供强大人才支撑。

**外引：营造良好创业环境，引来“金凤凰”盘活存量**

每个村都有些不同的资源，怎样引来“金凤凰”盘活存量？

对于创业者来说，村党支部战斗堡垒作用不强，是首先要考虑的问题。

“难以想象吧？一年前这里还是一片废墟，安全问题和卫生问题突出。”浙江安吉县梅溪镇红庙村党委书记沈永甜指着眼前的咖啡馆说。

一个大学生创业团队将原矿场的废旧用房，

改造成了咖啡馆，不到一年时间已累计接待游客35万人次，“废墟变风景”为红庙村带来600余万元经济收益。

创业团队的负责人程钰钦说，团队从开始的7人发展到如今的20多人，大家各有所长，一起为乡村旅游提供想法和解决方案。

“好的创业环境，关键是解决问题要高效。”安吉县委常委、组织部部长王新勇说，他们来到村里创业，不需要跟众多部门打交道，只需要面对一个人，就是沈永甜。

“干部好不好打交道？遇到事了找谁解决？”来之前，程钰钦也曾心里犯嘀咕，“没想到，我遇到的所有问题，沈书记来搞定。”

农村广阔天地，大有可为，如何吸引有活力、有想法的大学生，要靠精准、简单、高效的创业服务。安吉县为此建立起乡村产业人才精准对接的长效机制，一村一策制定需求目录，摸清乡村急需人才专业学历、招引方向和招引数量，然后有针对性地进行吸引外来人才进驻。截至目前，全县15个乡镇(街道)“一村一品”特色产业实现全覆盖，先后吸引入驻大学生创业项目284个，吸纳大学生2038人。

乡情是剪不断的纽带。调研中，我们发现，各地都把在外乡贤作为外引人才的重要来源。得益于抢抓一线城市产业调整、人才回流的机遇，各地打好“乡情牌”，通过政策支持、环境优化、主动服务等措施，吸引外出务工人员、在外企业家、产业带头人、高校毕业生等各类人才返乡创业、反哺乡村，不少人实现了从“外出谋发展”到“返乡当老板”的转变。

在江西吉安，我们见到了返乡的青年创客曾琦。大学毕业后他一直在一线城市从事互联网行业，家乡来的招商引资工作队找到他，希望他可以返乡创业，带动家乡产业发展。

一辆9米多长的大货车拉上所有家当，曾琦回到了吉安，也想清楚要做什么事。不是自己做一家企业，而是做创业孵化器，利用自己电商直播带货的经验和渠道，带动家乡年轻人一起创业。

围绕曾琦孵化的项目，一个创业基地已见雏形。直播、文创、电商等多种产业形式，让乡村文化旅游资源实现有效整合，带动民宿、种植采摘、农产品加工等多种业态发展。

“互联网创业，回农村是一个很不错的选

择。农村本身不受地域限制，又有丰富的生态文化产品，尤其是政策扶持力度大，可以做很多单靠企业自身难以做到的事。”曾琦坦言，正是因为看到了机会，他才毫不犹豫地选择了回归。

“靠产业吸引人才，靠人才带动产业”，各地正在努力构建这样的正向循环。随着生产生活条件的大幅改善，广袤的农村正在成为创新创业创造的热土，吸引着有识之士、有志之士的目光。

四川成都市郫都区德源街道东林村的“拳头”产品是大蒜，种植历史可追溯到300年前，村民世代稻蒜轮作。但面对新的市场环境，村党委书记王德一感到力不从心。引才，成为他心中一件大事：“要真正在市场上形成优势，必须有懂农村、懂技术、懂市场的人才。”

陈果出现了。这位浙江大学毕业的小伙子出身农村，曾从事咨询行业。第一次来东林村，他就看到了巨大的发展潜力——生态好、区位好、产业基础好，当地对产业发展又重视。

王德一见陈果，就知道他是自己要找的人，两人一拍即合。陈果组建合作社，带来了新技术、新理念，小田改大田，打破田埂，规模化、机械化种植，生产成本大大降低，稻蒜品质明显提高，合作社越建越大。

这样的故事越来越多，但要让高层次人才放弃城市工作与生活，回归乡村，却不是一件容易的事。

河南省为了支持农民工返乡就业创业，多部门联合印发通知，推进税费减免、场地安排、一次性创业补贴等政策“打包办”“提速办”，为返乡创业人员提供培育、孵化、加速等创业扶持；同时推进“人人持证、技能河南”建设，以新生代农民工为重点，开展职业技能提升行动，提高农村劳动力就业创业能力。

“地方党委政府要全面落实党管人才原则，进一步增强人才意识，摸清本乡本土人才资源，建立健全乡村干部结对联系在外优秀人才制度，同时从薪酬待遇、基本住房、医疗保障等方面为人才干事创业提供更为优厚的条件。”中央党校(国家行政学院)教授洪向华说。

不少基层干部也给出了建议，一位基层干部说：“最关键的还是让人才专心做事，努力成事，而不是操心办事，要营造与城市一样高效聚集资源的创业环境。”

另一位基层干部说：“事业留人永远最有效，更高级的吸引一定是构建产业链条，该强链的强链，该补链的补链，人才自然就会向产业链集聚。”

**内育：培养“爱农业、懂技术、善经营”的新型职业农民**

“光靠引才不够，立足本土培养人才是长久之策。”这是基层干部群众的共性认识。

乡村人才振兴，就是要构建一个金字塔形的人才结构，“塔尖尖、塔身壮、塔基实”，内育乡土人才就是壮实的塔基。

“插秧后，要注意储水护苗，促进秧苗返青，防止冷伤和冻害。”在江西上犹县东山镇中稍村的水稻制种基地，农技顾问卢山正在开设田间课堂，重点讲解当前水稻种植的注意事项。周围十几名村民和种粮大户，正在全神贯注地听课。

针对农村懂经营、懂法律、会管理等方面人才稀缺问题，东山镇探索建立了“一组三顾问”工作专班机制，向每村选派一名驻村组长、一名法律顾问、一名农技顾问和一名经济发展顾问，实现村村全覆盖。

培育一批“土专家”、“乡创客”和职业农民，关键要有人教、有人带。“我们原来都是土办法，不太讲科学。”受访的农户们说，有专家带着科学种植，学到的本领终身受用。

“雨后要要进行清沟排水，减少受淹时间，及时进行洗苗扶苗，清除杂物，做好补栽改种……”5月10日，连续几日降雨后，江西宁都县青塘镇九明果蔬种植专业合作社种植户孙九明正在设施大棚基地内逐个查看棚内蔬菜情况，仔细嘱咐各棚种植户。

原来的“门外汉”变成了现在的“土专家”。4年前，孙九明是一个零基础的蔬菜种植户，短短几年时间，他成立了果蔬种植专业合作社，成了当地有名的果蔬种植能手。

在宁都，孙九明的转变不是个例。2021年，27名来自清华大学、华中农业大学等高校院所的第九十三批中国博士后科技服务团成员，围绕宁都县农业特色产业等项目方面的技术需求，深入田间地头开展实地调查、座谈交流、技术指导 and 现场科技帮扶，为宁都县产业融合发展提供智力支持。

## 绿色大运点亮低碳生活

本报记者 孙龙飞 宋家新