

国家义务教育质量监测显示,中小学生科学学业表现整体良好

科学教育引航科学梦想

本报记者 吴丹

在植物园科普基地研学实践,近距离观察植物的根、茎、叶;气象局里观测风云,变身成为“小小减灾官”;走进“九号宇宙”太空科技馆,观看火箭发射、空间站对接等模拟表演……日前,在陕西省第三十一届“科技之春”宣传月系列活动中,西安小学生们走进科学世界,在有趣的互动中探索未知。

据介绍,目前,全国千余个实体科技馆、流动科技馆、科普大篷车,以及近万个乡村少年宫全面向中小学生开放,与中央彩票公益金建设的140余所示范性综合实践基地、620余所研学基地和营地,共同开辟了科学教育社会大课堂的广阔天地。同时,打造出“天宫课堂”、科学家(精神)进校园、全国青少年高校科学营等一批有影响力的品牌活动,引导广大中小学生爱科学、学科学、用科学。

一至九年级均开设科学课 中小学科学教育工作得到全面加强

最新一次国家义务教育质量监测显示,我国中小学生科学学业表现整体良好,约八成学生达到中等及以上水平。在最近一次举行的国际学生评估项目(PISA)中,我国参测的四省份学生的阅读、数学、科学成绩在所有参测国家(地区)中均名列第一。

“党的十八大以来,中小学科学教育工作得到全面加强。”教育部校外教育培训监管司(以下简称“教育部监管司”)负责人介绍,目前,一至九年级均已开设科学课,独立设置信息科技、劳动课程,同时,广泛开展科技节和社团活动,加强实验条件建设。数据显示,2022年小学、初中、普通高中实验仪器达标学校比例较2012年分别增长45.41%、22.36%、9.8%。

近日,教育部等18部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》(以下简称《意见》),深入贯彻习近平总书记在中外记者招待会上的讲话,系统部署在教育“双减”中做好科学教育加法,一体化推进教育、科技、人才高质量发展。

“科学教育有助于提高广大青少年的科学素质,选育拔尖创新人才,为建设教育强国、科技强国、人才强国提供有力保障与强力支撑。”第十四届全国政协委员、教科卫体委员会委员刘林认为,《意见》有助于全面提高青少年科学素质,引导孩子编织科学家的梦想,推动科学教育在促进学生健康成长、全面发展和推进社会主义现代化教育强国建设中发挥重大作用。

“我们也清醒地认识到,我国科学教育还存在着基础总体薄弱、区域发展不均衡、科学教育资源尚未有效整合、师资力量薄弱、实践教学实施程度较低、拔尖创新人才早期发现和培养机制仍需突破等问题和不足,亟待加强和改进。”教育部监管司负责人表示,《意见》坚持问题导向,着力破解现阶段我国中小学科学教育存在的困难和问题,推动在教育“双减”中做好科学教育加法。

用好社会大课堂 实现校外科学教育与学校“双向奔赴”

湖南省长沙市市长郡梅溪湖中学的创客中心,七年级学生刘子奇正拿着尺子为智能补

核心阅读

近日,教育部等18部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》,系统部署在教育“双减”中做好科学教育加法,一体化推进教育、科技、人才高质量发展。当前中小学科学教育总体进展如何?如何实现校外科学教育与学校的“双向奔赴”?如何确保薄弱地区、薄弱学校在科学教育中“一个都不能少”?



图①:天津华夏未来儿童科技馆,孩子们体验模拟飞行。

图②:贵州省黔西市林泉镇林泉小学,老师讲解地球仪的相关知识。

图③:浙江省金华市科技馆,孩子们体验“搭建铁钉桥”。

图④:中科院珠峰站,工作人员给孩子们讲解科学仪器的功能作用。

新华社记者 孙非摄



光灯下的一盆绿豆芽“量身高”,他的伙伴戴钰钰在一旁记录实验数据。

“课堂上,通过长期观察,学生发现室内植物会因为光照不足影响生长。”科技辅导员龙小华说,他引导学生进行分组对比实验,观察植株生长高度和叶片颜色,探究光照对植物生长的影响。

基础教育阶段是“孵化”学生科学精神、创新素质的决定性阶段,中小学校的科学教育质量对培养学生科学素质至关重要。从课程教材、实验教学、师资培养、实践活动、条件保障等方面,《意见》强化顶层设计,充分整合校内外资源,推进学校主阵地与社会大课堂有机衔接,为中小學生提供更加优质的科学教育。

如何做实学校科学教育?教育部监管司

负责人介绍,《意见》聚焦改进学校教学与服务,实施“校内科学教育提质计划”重点项目,建立工作台账,开展排查指导。保质保量完成教学和实验课规定动作,并拓展科学实践活动;特别要加强师资队伍,从源头上加强高素质专业化科学类课程教师供给,加强中小学科学类课程教师、实验员等队伍建设。教育部发布的数据显示,2022年全国小学专任科学教师总量比2012年增长了35.3%,初中理科类教师稳中有增。“科学教师要带领学生真正体验科学探究的过程,从而提升学生的核心素养。”陕西省西安市第七十九中学初中物理特级教师刘文娟说。

如何做宽校外科学教育资源?教育部监管司负责人说,校外教育是我国基础教育的

重要组成部分,是校内教育的有益补充与延伸。针对资源分布散乱、质量良莠不齐、供需对接不畅等问题,《意见》着重从3个方面发力:一是盘点、精选、补充资源,全面动员相关单位,加强场馆、基地、营地、园区、生产线等资源的建设与开放,为校外教育提供物质基础。二是强化供需双方对接,明确开展科学教育的时间和次数要求,让参与方式变“短期”为“常态”,实现校外科学教育与学校的“双向奔赴”。三是加强宣传介绍,加大对科学教育资源的宣传推介力度,让科学教育资源获取方式家喻户晓,相关资源唾手可得,让爱科学、学科学、用科学成为社会风尚。

确保增效不增负 科学教育项目和有形资源向薄弱地区倾斜

在中国科学院珠穆朗玛大气与环境综合观测研究站,西藏日喀则市定日县扎西宗乡完全小学学生近距离感受科学观测,在重点实验室听了一堂生动的科学课。

河南信阳固始县张广庙镇第一小学操场上,孩子们为自制水火箭成功升空欢呼雀跃。水火箭制作者张老师表示,作为乡村小学的科学老师,自己经常带着孩子们做一些有趣的科学实验,帮助孩子们了解更大的世界。

科学教育中,薄弱地区、薄弱学校及特殊儿童群体“一个都不能少”。《意见》明确,加强新时代中小学科学教育工作的原则之一是“重在全纳,帮扶指导”,要强化宏观调控,将科学教育项目和有形资源重点向中西部地区、农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区及国家乡村振兴重点帮扶县倾斜,对薄弱学校及特殊儿童群体进行关心帮扶指导。

具体来说,在硬件支持上,安排建设“中西部地区科学教育场所援建工程”等项目。在资源供给上,明确探索利用先进技术手段弥补薄弱地区、薄弱学校及特殊儿童群体拥有优质教育教学资源不足的状况。在社会动员上,积极引导社会组织对口援建,尤其是与高精尖技术密切相关的企业,为薄弱地区、薄弱学校援建科学教育场所,提供设备、器材、图书、软件等,培训专业人员。

“加强新时代中小学科学教育工作,是一项系统工程,要与相关工作同向同行,有机衔接。”教育部监管司负责人介绍,一是与规范校外培训工作协同,引导科技类非学科培训机构,既要传授知识,又要立德树人,培养学生科学精神;二是与科技类竞赛同向,引导孩子们不仅要参加竞赛,而且要培育“献身科学”精神,不断增强家国情怀;三是与“中学生英才计划”“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”“高校科学营”等各类英才计划统筹;四是与中高考改革同频,完善学业水平考试命题,加强实验考查,注重培养学生科学精神和实践能力。

“总之,既要统筹增效,又不能增负。”教育部监管司负责人说,不能借科学和创新之名“一窝蜂”上项目,要明确侧重,相互配合,共同服务于学生成长。

(曾译董参与采写) 版式设计:沈亦伶

检察机关推进社区矫正教育管理和法律监督

三年来五十八万人次社区矫正对象接受就业或就学指导

本报北京7月5日电(记者倪弋)最高人民检察院与司法部7月5日联合召开新闻发布会,通报三年来检察机关社区矫正法律监督工作情况、司法行政社区矫正教育管理工作情况。2020年7月1日,《中华人民共和国社区矫正法》(以下简称“社区矫正法”)正式施行,这是我国第一部全面规范社区矫正工作的法律。

司法部社区矫正管理局副局长刘晔介绍,社区矫正法实施以来,大力推进社区矫正机构队伍建设,各地采取单独设立、在司法厅(局)或其内设机构加挂牌子等方式,依法设立具有独立执法主体资格的社区矫正机构,全国省、市、县三级人民政府依法设置社区矫正机构分别达到78%、73%、68%。

各地通过内部调剂、地方增编等方式,累计招录选拔社区矫正专门国家工作人员1.2万人,充实了社区矫正专门国家工作人员力量。推进社区矫正法治化专业化,对社区矫正对象指导就业或就学58万人次,开展职业技能培训35万人次,组织开展公益活动1698万人次,协调落实低保2.8万人次,落实承包田39万人次,落实社会救助3.3万人次,有力地促进了社区矫正对象顺利融入社会,保障了其合法权益。

最高人民检察院第五检察厅厅长侯亚辉介绍,检察机关依法全面履行社区矫正法律监督职能,三年来,针对社区矫正调查评估、交付执行、监督管理、教育帮扶、解除和终止等执法环节,提出书面纠正意见26万余人,书面监督意见采纳率接近100%。3年共监督有关机关办理收监执行9000余人。

据了解,近年来,巡回检察作为检察方式的重大改革,在监狱、看守所等监管场所逐步推广、稳步推进。检察机关积极探索对社区矫正机构巡回检察,截至今年上半年,全国共有1500余个检察院探索开展社区矫正巡回检察,共探索开展社区矫正巡回检察3000余次,对全国1800余个社区矫正机构和1.4万余个司法所开展社区矫正巡回检察。

2023全球数字经济大会开幕

本报北京7月5日电(记者贺勇)7月4日,2023全球数字经济大会在北京国家会议中心开幕,北京与18个伙伴城市代表共同发布了《全球数字经济伙伴关系城市合作倡议》。倡议旨在推动全球城市交流合作、共享开放互利市场环境、共建数字科技创新生态、加快城市数字转型进程、助力数字赋能绿色发展、支持全球数字普惠合作,共同构建全球城市间和国际多双边框架下的数字经济开放创新网络。

本届大会由北京市人民政府、工业和信息化部、商务部、国家互联网信息办公室、中国科学技术协会共同主办,以“数据驱动发展,智能引领未来”为主题,致力于构建国际顶级的交流与合作平台,共创普惠均衡、创新包容、合作共赢、共同繁荣的全球数字经济新格局。

7月4日至7日,北京多个地区将举办丰富多彩的数字经济周和数字日活动,让市民近距离接触数字经济带来的便利,感触数字经济带来的生产生活方式的巨大变革。

夏粮旺季收购进入集中上量阶段

本报北京7月5日电(记者杜海涛)国家粮食和物资储备局最新发布,目前,夏粮旺季收购已进入集中上量阶段,收购工作组织有序、措施得力,进展总体顺利。

从进度看,截至6月30日,主产区各类粮食企业累计收购小麦500亿斤左右,已完成预计旺季收购量的四成以上。从区域看,各地认真落实粮食安全党政同责,主动担当、积极作为,迅速行动,有针对性地优化收购政策措施,切实提升为农为企服务水平。江苏、安徽、湖北、四川等省份收购进度大体在六成左右;河北、山东、河南等省份进度在三到四成;山西、陕西、甘肃、新疆等省份收购工作已有序启动,进度在一到两成。从价格看,目前小麦购销较为活跃,市场价格稳中有涨,主产区小麦收购均价每斤1.38元左右;预计后期价格以稳为主,启动托市收购的可能性不大。

国家粮食和物资储备局表示,要精心组织市场化收购,引导支持各类企业积极入市,不断优化服务,探索推广预约收购,认真做好清理、烘干、收储等相关工作,帮助农民科学储粮、有序售粮,确保粮食颗粒归仓。

万余个造谣传谣网络账号被关停或禁言

本报北京7月5日电(记者张天培)记者从公安部获悉:网络谣言打击整治专项行动取得阶段性成效。截至目前,公安机关共侦办网络谣言案件1600余起,清理网络谣言信息42万余条,关停或禁言造谣传谣网络账号1万余个,并依法对造谣传谣网民进行查处。

公安部还公布了专项行动第二批10起典型案例。近年来,一些自媒体从业人员假借社会热点事件编造传播网络谣言,有的甚至公然在网上自编自导自演,无中生有炮制虚假信息,以此吸粉引流、非法牟利;一些网站企业放任网络谣言在其所属平台大量传播扩散,造成恶劣社会影响;一些“网络水军”团伙频繁插手、恶意炒作相关案事件,通过编造传播虚假信息“造热点”“蹭热度”“带节奏”,达到引流牟利、敲诈勒索等目的。相关违法行为扰乱网络空间秩序,扰乱社会公共秩序,不仅涉嫌违反治安管理处罚法有关规定,情节严重的还可能构成编造传播虚假信息罪、寻衅滋事罪、敲诈勒索罪等犯罪。

公安部网安局有关负责人表示,公安机关网安部门将持续深入推进网络谣言打击整治专项行动,坚决遏制网络谣言高发频发态势,切实营造清朗网络空间,维护国家政治安全和社会大局稳定。

飞防作业助丰收

7月5日,植保无人机在湖南省常宁市板桥镇莲藕种植基地进行飞防作业。时下正值中稻和莲藕等农作物病虫害防治的关键时期,常宁市及时组织各乡镇利用新型科技农用机具进行夏季田间管护,适时开展精细化、智能化病虫害防治管理工作,助力丰产丰收。

周秀鱼春摄(人民视觉)



本版责编 纪雅林 臧春雷 崔杨臻