

本报北京 7 月 1 日电 (记者赵婀娜、黄超) 教育部日前发布的最新数据显示: 2022 年全国教育经费总投入为 61344 亿元, 比上年增长 6%。其中, 国家财政性教育经费为 48478 亿元, 比上年增长 5.8%。

2022 年全国学前教育、义务教育、高中阶段教育、高等教育经费总投入分别为 5137 亿元、26801 亿元、9556 亿元、16397 亿元, 比上年分别增长 3%、6.7%、

8.5%、6.2%; 全国幼儿园、普通小学、普通初中、普通高中、中等职业学校、普通高等学校生均教育经费支出均比上年有所增长, 增幅分别为 7.3%、5.2%、3.6%、2.8%、1.2%、1.3%。

在相关部门大力支持下, 近年来教育投入工作扎实开展, 以政府投入为主、多渠道筹集教育经费体制不断巩固完善, 有力支撑起世界最大规模教育体系, 有力推动了我国教育现代化总体发

展水平跨入世界上国家行列。下一步, 将继续坚定不移贯彻落实党中央、国务院关于优先发展教育事业、优先保障教育投入的决策部署, 充分发挥教育投入在教育强国建设中的保发展、推改革、促公平、提质量政策导向作用, 把教育优先发展战略落到实处。

新数据 新看点

习近平在中共中央政治局第六次集体学习时强调 不断深化对党的理论创新的规律性认识 在新时代新征程上取得更为丰硕的理论创新成果

新华社北京 7 月 1 日电 中共中央政治局 6 月 30 日下午就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行第六次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调, 开辟马克思主义中国化时代化新境界的重大任务, 是当代中国共产党人的庄严历史责任。党的二十大报告在总结历史经验基础上, 提出并阐述了“两个结合”、“六个必须坚持”等推进理论创新的科学方法, 为继续推进党的理论创新提供了根本遵循, 我们要坚持好、运用好。

中央党校(国家行政学院)副校(院)长李文堂就这个问题进行讲解, 提出工作建议。政治局的同志认真听取了讲解, 并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出, 回顾党的百年奋斗史, 我们党之所以能够在革命、建设、改革各个历史时期取得重大成就, 能够领导人民完成中国其他政治力量不可能完成的艰巨任务, 根本在于掌握了马克思主义科学理论, 并不断结合新的实际推进理论创新, 取得了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想等重大理论成果, 始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进, 求真务实, 使马克思主义在中国焕发出强大生命力, 使党掌握了强大的真理力量。中国共产党为什么能, 中国特色社会主义为什么好, 归根到底是马克思主义行, 是中国化时代化的马克思主义行。这是历史的结论。我们要不断深化对党的理论创新的规律性认识, 在新时代新征程上取得更为丰硕的理论创新成果。

习近平强调, 马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定, 我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉, 决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根, 是理论创新的基础和前提。理论创新必须讲新话, 但不能丢了老祖宗, 数典忘祖就等于割断了魂脉和根脉, 最终会犯失去魂脉和根脉的颠覆性错误。我们必须坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇, 坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步, 坚定历史自信、文化自信, 坚持古为今用、推陈出新, 以马克思主义为指导对中华五千多年文明宝库进行全方位、深层次、立体式、全景式挖掘, 用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵, 将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义, 有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来, 聚变为新的理论优势, 不断攀登新的思想高峰。我们要拓宽理论视野, 以海纳百川的开放胸襟学习和借鉴人类社会一切优秀文明成果, 在“人类知识的总和”中汲取优秀思想文化资源来创新和发展党的理论, 形成兼容并蓄、博采

■ 开辟马克思主义中国化时代化新境界的重大任务, 是当代中国共产党人的庄严历史责任。党的二十大报告在总结历史经验基础上, 提出并阐述了“两个结合”、“六个必须坚持”等推进理论创新的科学方法, 为继续推进党的理论创新提供了根本遵循, 我们要坚持好、运用好

■ 回顾党的百年奋斗史, 我们党之所以能够在革命、建设、改革各个历史时期取得重大成就, 能够领导人民完成中国其他政治力量不可能完成的艰巨任务, 根本在于掌握了马克思主义科学理论, 并不断结合新的实际推进理论创新, 取得了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想等重大理论成果, 始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进, 求真务实, 使马克思主义在中国焕发出强大生命力, 使党掌握了强大的真理力量。中国共产党为什么能, 中国特色社会主义为什么好, 归根到底是马克思主义行, 是中国化时代化的马克思主义行。这是历史的结论。我们要不断深化对党的理论创新的规律性认识, 在新时代新征程上取得更为丰硕的理论创新成果

■ 马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定, 我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉, 决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根, 是理论创新的基础和前提。理论创新必须讲新话, 但不能丢了老祖宗, 数典忘祖就等于割断了魂脉和根脉, 最终会犯失去魂脉和根脉的颠覆性错误。我们必须坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇, 坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步, 坚定历史自信、文化自信, 坚持古为今用、推陈出新, 以马克思主义为指导对中华五千多年文明宝库进行全方位、深层次、立体式、全景式挖掘, 用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵, 将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义, 有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来, 聚变为新的理论优势, 不断攀登新的思想高峰。我们要拓宽理论视野, 以海纳百川的开放胸襟学习和借鉴人类社会一切优秀文明成果, 在“人类知识的总和”中汲取优秀思想文化资源来创新和发展党的理论, 形成兼容并蓄、博采

■ 要及时科学解答时代新课题。时代是思想之母, 实践是理论之源。一切划时代的理论, 都是满足时代需要的产物。用以观察时代、把握时代、引领时代的理论, 必须反映时代的声音, 绝不能脱离所在时代的实践, 必须不断总结实践经验, 将其凝结成时代的思想精华。我们推进理论创新是实践基础上的理论创新, 而不是坐在象牙塔内的空想, 必须坚持以在实践中发现真理、发展真理, 用实践来实现真理、检验真理

■ 要牢固树立大历史观, 以更宽广的视野、更长远的眼光把握世界历史的发展脉络和正确走向, 认清我国社会发展、人类社会发展的历史大趋势, 把握中国式现代化的历史沿革和实践要求, 在新一轮科技变革、全球经济发展大格局和我国发展的阶段性特征中深化对推动高质量发展、构建新发展格局的规律性认识, 在世界马克思主义政党命运比较和我们党长期执政面临的现实考验中深化对党的自我革命战略思想的规律性认识, 全面系统地提出解决现实问题的科学理念、有效对策, 让当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义展现出更为强大、更有说服力的真理力量

■ 推进理论的体系化、学理化, 是理论创新的内在要求和重要途径。马克思主义之所以影响深远, 在于其以深刻的学理揭示人类社会发展的真理性、以完备的体系论证其理论的科学性。新时代中国特色社会主义思想的发展是一个不断丰富拓展并不断体系化、学理化的过程。马克思主义理论研究和建设工程要不断深化对党的自我革命战略思想的规律性认识, 全面系统地提出解决现实问题的科学理念、有效对策, 让当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义展现出更为强大、更有说服力的真理力量

■ 要注重从人民群众的创造中汲取理论创新智慧。马克思主义是为人民立言、为人民代言的理论, 是为改变人民命运而创立、在人民求解放的实践中丰富和发展的, 人民的创造性实践是马克思主义理论创新的不竭源泉。人民作为历史的创造者, 不仅是物质财富的创造者, 也是精神财富的创造者。马克思主义中国化时代化成果, 都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。无论是毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系, 还是新时代中国特色社会主义思想, 无不源自于人民的智慧、人民的探索、人民的创造。继续推进党的理论创新必须走好群众路线, 决不能闭门造车、坐而论道、流于空想。要尊重人民首创精神, 注重从人民的创造性实践中总结新鲜经验, 上升为理性认识, 提炼出新的理论成果, 着力让党的创新理论深入亿万人民心中, 成为接地气、聚民意、顺民意、得民心的理论

众长的理论大格局大气象。习近平指出, 要及时科学解答时代新课题。时代是思想之母, 实践是理论之源。一切划时代的理论, 都是满足时代需要的

产物。用以观察时代、把握时代、引领时代的理论, 必须反映时代的声音, 绝不能脱离所在时代的实践, 必须不断总结实践经验, 将其凝结成时代的思想精华。我们推进理

论创新是实践基础上的理论创新, 而不是坐在象牙塔内的空想, 必须坚持以在实践中发现真理、发展真理, 用实践来实现真理、检验真理。在“两个大局”加速演进并深度互动的时代背景下, 人类社会面临许多亟待解决共同问题, 我国改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个领域也都面临一系列新的重大课题, 中国之问、世界之问、人民之问、时代之问给我们提出的新课题比过去更复杂、更难, 迫切需要我们我们从理论与实践的结合上提交答案。要牢固树立大历史观, 以更宽广的视野、更长远的眼光把握世界历史的发展脉络和正确走向, 认清我国社会发展、人类社会发展的历史大趋势, 把握中国式现代化的历史沿革和实践要求, 在新一轮科技变革、全球经济发展大格局和我国发展的阶段性特征中深化对推动高质量发展、构建新发展格局的规律性认识, 在世界马克思主义政党命运比较和我们党长期执政面临的现实考验中深化对党的自我革命战略思想的规律性认识, 全面系统地提出解决现实问题的科学理念、有效对策, 让当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义展现出更为强大、更有说服力的真理力量。

习近平强调, 推进理论的体系化、学理化, 是理论创新的内在要求和重要途径。马克思主义之所以影响深远, 在于其以深刻的学理揭示人类社会发展的真理性、以完备的体系论证其理论的科学性。新时代中国特色社会主义思想的发展是一个不断丰富拓展并不断体系化、学理化的过程。马克思主义理论研究和建设工程要不断深化对党的自我革命战略思想的规律性认识, 全面系统地提出解决现实问题的科学理念、有效对策, 让当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义展现出更为强大、更有说服力的真理力量。

习近平指出, 要注重从人民群众的创造中汲取理论创新智慧。马克思主义是为人民立言、为人民代言的理论, 是为改变人民命运而创立、在人民求解放的实践中丰富和发展的, 人民的创造性实践是马克思主义理论创新的不竭源泉。人民作为历史的创造者, 不仅是物质财富的创造者, 也是精神财富的创造者。马克思主义中国化时代化成果, 都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。无论是毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系, 还是新时代中国特色社会主义思想, 无不源自于人民的智慧、人民的探索、人民的创造。继续推进党的理论创新必须走好群众路线, 决不能闭门造车、坐而论道、流于空想。要尊重人民首创精神, 注重从人民的创造性实践中总结新鲜经验, 上升为理性认识, 提炼出新的理论成果, 着力让党的创新理论深入亿万人民心中, 成为接地气、聚民意、顺民意、得民心的理论。

“开辟马克思主义中国化时代化新境界的重大任务, 是当代中国共产党人的庄严历史责任。党的二十大报告在总结历史经验基础上, 提出并阐述了‘两个结合’、‘六个必须坚持’等推进理论创新的科学方法, 为继续推进党的理论创新提供了根本遵循, 我们要坚持好、运用好。”

习近平 6 月 30 日下午在中共中央政治局第六次集体学习时的重要讲话, 在社会各界引发热烈反响。大家表示, 习近平新时代中国特色社会主义思想不断丰富发展, 以原创性理论贡献标注了马克思主义发展的新高度, 作为党和国家必须长期坚持的指导思想, 为强国建设、民族复兴提供行动指南。不断深化对党的理论创新的规律性认识, 全面系统地提出解决现实问题的科学理念、有效对策, 当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义将展现出更为强大、更有说服力的真理力量。

“百年峥嵘岁月, 我们党之所以能够在革命、建设、改革各个历史时期取得重大成就, 根本在于掌握了马克思主义科学理论, 并不断结合新的实际推进理论创新。”北京大学副校长王博说, 新时代中国特色社会主义思想之所以能够取得历史性成就、发生历史性变革, 根本在于有习近平总书记掌舵领航, 有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

连日来, 福建省福安市阳头街道阳春社区党委书记、居委会主任李华杰积极参加当地组织的主题教育活动, 并且第一时间学习了总书记的重要讲话, 感触颇深: “习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深、内涵丰富, ‘十个明确’、‘十四条坚持’、‘十三个方面成就’概括了这一思想的主要内容, 我们要结合工作实际, 认真贯彻落实, 不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入。”

习近平强调: “马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定, 我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉, 决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。”

“总书记指出, 坚守好这个魂和根, 是理论创新的基础和前提。这让我深受启发。”山东大学哲学与社会发展学院教授何中华表示, 习近平新时代中国特色社会主义思想坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合, 是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义, 是中华文化和中国精神的时代精华, 实现了马克思主义中国化时代化的飞跃, 为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循。

第一时间学习总书记的重要讲话, 中央党史和文献研究院第七研究部副主任毛胜表示, 我们要深刻把握中华文明的突出特性, 深刻把握“两个结合”的重大意义。马克思主义扎根中国是历史的选择、人民的选择, 也是文化选择的结果。这就要求我们坚定历史自信、文化自信, 坚持古为今用、推陈出新, 以马克思主义为指导对中华五千多年文明宝库进行全方位、深层次、立体式、全景式挖掘, 有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来, 聚变为新的理论优势。(下转第二版)

用党的创新理论及时科学解答时代新课题 政治局第六次集体学习习近平总书记在中共中央 社会各界深入学习领会习近平总书记重要讲话精神

庆祝党的生日 汲取奋进力量

开展主题党日、重温入党誓词、品读红色书籍、瞻仰革命纪念馆……7 月 1 日, 各地组织开展一系列活动庆祝中国共产党成立 102 周年, 激励各行各业党员立足岗位、勤勉奉献、锐意创新、敢为人先, 积极投身中国式现代化的伟大实践, 在强国建设、民族复兴的新征程上充分发挥主力军作用。广大党员抒发爱党之情、报国之志, 不忘初心、牢记使命, 从党的光辉历史中汲取奋进力量, 汇聚磅礴伟力。

在陕西延安, 党员干部走进革命旧址, 在感悟红色历史中庆祝中国共产党成立 102 周年。图为党员们在延安宝塔山重温入党誓词。

新华社记者 张博文摄



让劳动课程取得育人实效

彭飞

松土、播种、育苗、浇水、施肥……近日, 湖南长沙县青山铺镇中心小学把课堂从教室搬到田间地头, 引导孩子们在学农活的同时知农事、惜粮食。从耕种体验到食物制作, 从清洁卫生到家用电器安全使用, 各地中小学开设了丰富多彩的劳动课程, 让学生们感知劳动乐趣, 在学生心中播下崇尚劳动、尊重劳动的种子。

习近平强调: “要教育孩子从小热爱劳动、热爱创造”。劳动是一切幸福的源泉。对于中小学生学习, 接受劳动教育不仅能获得劳动技能、养成劳动习惯, 更能磨炼意志品质、培养责任担当, 进而形成正确的世界观、人生观、价值观。从这个意义上说, 劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值, 是学生成长的必要途径。在系统的文化知识学习之外, 有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动, 能更好促进学生全面发展、健康成长。

让劳动课程取得育人实效, 需要家庭、学校、社会的共同参与。家长应重视抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会, 鼓励孩子自己动手, 通过日常生活的言传身教、潜移默化, 让孩子养成从小爱劳动的好习惯; 学校应科学设计课内外劳动项目, 采取灵活多样的形式, 激发学生劳动的内在需求和动力; 社会应发挥支持作用, 为劳动教育提供必要保障。各方共同努力, 形成协同育人格局, 定能把劳动的种子深植学生心中, 更好培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

今日谈