

以牵头校带动薄弱校，湖北宜都将全市中小学、幼儿园划入12个教联体

城乡手拉手 共享好资源

本报记者 田豆豆 吴君

北京西山永定河文化节开幕

本报北京6月26日电（记者施芳）2023北京西山永定河文化节25日开幕，包括“漫步西山”“聆听西山”“观赏西山”“乐享西山”“研学西山”5个主题活动，主要活动集中于6—8月，吸引人们走近西山，体验西山永定河文化带的大美景观和人文积淀。

西山永定河文化带是北京市“一核一城三带两区”文化中心建设框架的重要组成部分。本届文化节以“山河永定 古都新韵”为主题，串联游戏体验、专题展览、文旅推介、研学竞赛等活动。其中“一河永定，一城大兴”永定河文化论坛，以永定河流域生态建设、民生改善、科技赋能、产业腾飞为主线，邀请专家学者沿永定河大兴段流域，开展现场观摩和论坛交流。颐和园景福阁修缮工地公众开放日活动将邀请公众实地观摩古建筑修缮施工工艺，传播古建筑知识；面向大学生开展“三山五园体验行”“行走田野间 探秘北京城”等活动，以增进他们对首都历史文化的认知，传承中华优秀传统文化。

首届“寻乌杯”获奖作品揭晓

本报北京6月26日电（记者刘阳）近日，国家广电总局、江西省广播电视局和中共寻乌县委、县政府联合举办了第一届“寻乌杯”全国广播电视和网络视听行业职工调研能力竞赛活动。据统计，共有225件高质量调研作品提交至组委会，作者来自各级广播电视和网络视听制作、播出、传输、管理机构，内容涉及广播电视和网络视听工作等各方面。

经过评委会初审、终审，60件作品脱颖而出。其中，北京广播电视台报送的《北京动画发展研究》等10件作品荣获一等奖；中国广播电视网络集团有限公司报送的《我国信息通信行业家庭市场发展调研报告》等20件作品荣获二等奖。

四川宣汉开展公民思想道德教育活动

本报成都6月26日电（记者王明峰）为了提高群众思想素质、加强社会主义核心价值观教育，四川省达州市宣汉县深入开展以“忠勇信义·德驻我家”为主题的公民思想道德教育活动，深入开展模范评选活动，形成崇德向善、奋勇争先的良好社会风尚。

据了解，宣汉县将每年的12月确定为公民思想道德集中教育月，评选出公民思想道德教育模范户、全县十大道德模范人物。为了以德促行，宣汉县还利用“党员活动日”等方式，组织“道德讲堂10分钟”专题学习。去年，宣汉县共评选公民思想道德建设示范村（社区）50个、示范小区20个、示范楼栋100个、县级模范户5900户、乡镇级模范户超2.3万户。

本版责编：智春丽 曹雪盟 陈世浩

核心阅读

为做好城乡教育均衡发展，去年起，湖北省宜都市推行教联体模式探索，将全市71所中小学、幼儿园全部划入12个教联体，一所城区学校牵头，与多个乡村学校结对共建。一年多来，改变正在悄然发生。



有部分学生成绩稳定在90分以上。

教联体建设，最关键的就是提高乡村学校的教师水平。今年，宜都市各教联体校级干部、教师交流轮岗115人，占比20%以上，其中城区有45名骨干教师到农村支教。

今年4月，宜都市教育局又出台了深化教联体建设的工作方案，要求教联体在教研、备课、教学管理、课堂教学交流、教学资源等方面，均要做到统一标准，同步进行。

“我们利用国家中小学智慧教育平台，在线上建立了五大课程的研修团队，让所有课程的教师加入，教联体内的教师互相评议，一起教研。”陆城第一小学校长何玉美说。

共测共评，激励城乡共同发展

“作为牵头校，要带动乡村薄弱学校把教育水平提起来，其实压力也不小。我有不少担心：学生基础不同，教学能同步吗？城里教师愿不愿意下去交流？乡村教师愿不愿意来跟岗？”去年9月，刚接手教联体建设任务时，宜都市外国语学校副校长杨清萍心里直打鼓。

教联体能不能建好，牵头校是关键。宜都市教育局“放权”“减负”，并给予政策支持。“放权”意味着把教联体内部的人事权和财权适当下放给牵头校校长。“减负”则是由教育局及当地乡镇主要承担乡村学校硬件提升升级的经

费投入责任。2023年，宜都市教育局对义务教育阶段学校投入1800万元用于改善办学条件，其中1500万元投入乡村学校。政策支持则包括，城区教师到农村支教，不仅每个月能获得1200至1400元的乡镇工作补贴，在职称评定、评奖评优、提拔任用等方面均能享受一定倾斜。

渐渐地，城乡教师交流从被动变主动。乡村学校也有许多特色教学资源可以与牵头校共享。比如枝城中学内有烈士陵园，是很好的红色教育基地，王家畈中学里有农田，补齐了城市学校缺乏劳动教育场所的短板。

“牵头校一家好不是真的好，教联体一起好才是真的好。”杨清萍说，“一年来，宜都市外国语学校已通过建立三校的语文、数学、物理、书法等名师工作室，带动了所农村学校教师各方面素质的提升，各学科的优秀率和及格率都上升了5%—8%。”

根据宜都市教联体深化考核评价共测共评机制，教联体建设情况和各成员学校发展情况纳入年度绿色质量评价考核，实行捆绑式增值评价。考核既包括牵头校与乡村学校领导互访、教师交流人次、共同教研次数等过程评价，也包括结果评价，即每年按照教联体牵头学校、所有成员学校各占50%的比重，计算教联体评价考核得分增值。

上图为向雪梅组织学生开展教学实践活动。本报记者 吴君摄

一小学牵头的教联体。陆城第一小学教学和管理骨干杨五洲被派往高坝洲镇中心小学校长。他的到来，搅活了一池春水。

高坝洲镇中心小学是国家级非遗青林寺谜语的非遗传承基地，杨五洲抓住这一特色，编排了歌舞节目《青林娃娃爱猜谜》，并入选2023年全国“村晚”示范展示活动。士气鼓起来了，杨五洲乘势而上，把陆城第一小学的优秀教师请进来、传帮带，把本校的年轻教师送出去，到陆城第一小学跟岗学习。

跟岗学习，提高乡村教师水平

去年，九年一贯制的宜都市陆逊中小学与宜都市潘家湾中小学等3所乡村同类型中小学组成了教联体。按照要求，陆逊中小学每年需按计划互派教师交流轮岗，其中，农村学校派出跟岗的年轻教师不得少于派出教师总数的50%。

潘家湾中小学六年级一班的语文老师兼班主任段昱，被派到陆逊中小学，同样担任六年级语文老师兼班主任的周晓蓉成了她的“导师”。有了传帮带，段昱的教学、管理能力得到提高。先补齐学生的短板，然后在班级内组织“结对子”，让成绩好的学生帮助成绩较差的学生，并特别注重表扬学生的进步。渐渐地，学生的学习积极性、自主性被激发出来了。今年上学期的考试中，多数学生能考到80分左右，

解码

教育优质均衡发展

以一所城区学校牵头、与多个乡村学校结对共建的方式，将全市71所中小学、幼儿园全部划入12个教联体，每个教联体内城乡学校人事管理、经费管理、教学管理、资源配置、考核评价全部统一——这是去年起，湖北省宜都市推行的教联体模式探索。

教联体内的教育资源如何打通共享？乡村学校发生了哪些变化？带着这些问题，记者进行了探访。

盘活资源，留住乡村学校生源

清脆的上课铃声响起，宜都市高坝洲镇中心小学安静了下来。教学楼一层二年级的教室里，34名学生在向雪梅老师的带领下，开始数学实践活动。

一个年级只有一个班，每班30多名学生——这是高坝洲镇中心小学的现状。“学校离城区只有十几分钟车程，有条件的家庭大多把孩子送到城区学校上学了。”高坝洲镇中心小学校长杨五洲说，新生不想进来，老生还往外转。

高坝洲镇中心小学面临的窘境也是许多乡村中小学共同的难题。由于生源减少，去年起，潘家湾土家族乡的小学和初中合并，成立九年一贯制的宜都市潘家湾中小学。在这种情况下，如何办好乡村学校，给当地教育部门提出了挑战。

宜都市教育局局长张祖华说：“必须缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众在家门口‘上好学’的需要。”

2022年6月，湖北省第十二次党代会报告提出，推进城乡基本公共服务均等化，大力推动教联体建设。2022年9月开学前，宜都市以城区高中阶段学校、义务教育学校和教育集团、学前教育集团为“牵头学校”，农村学校为教联体学校，实行“1+N”形式结对共建，按学段“合并同类项”，综合考虑地理位置远近组建了12个教联体，城乡覆盖率达100%。

高坝洲镇中心小学加入了宜都市陆城第



2023 东亚海洋合作平台青岛论坛

2023 EAST ASIA MARINE COOPERATION PLATFORM QINGDAO FORUM

青岛西海岸新区 2023年6月27日—29日

主办单位：自然资源部、山东省人民政府
 承办单位：自然资源部国际合作司、青岛市人民政府
 执行单位：青岛西海岸新区管理委员会

2023东亚海洋合作平台青岛论坛于6月27日—29日在山东省青岛西海岸新区举办。本届论坛以“‘海洋十年’，和合共生”为主题，聚焦联合国“海洋科学促进可持续发展十年”（2021—2030）计划（简称“海洋十年”）七大愿景之一——“健康且有复原力的海洋”，展示我国海洋领域高质量发展与国际合作的成就，交流健康海洋与可持续发展的国际经验和科技成果，推广海洋生态文明与可持续发展的中国方案和典型案例，推动山东省绿色低碳高质量发展先行区建设，为构建海洋命运共同体、助力联合国“海洋十年”愿景实现作出中国贡献。

主要活动安排

- 开幕式暨主论坛
- 海洋生态环境保护修复与防灾减灾论坛
- 深海保护与利用论坛
- 2023国际蓝碳论坛
- 蓝色伙伴关系论坛
- 海洋品牌与产业赋能论坛
- 国际海洋产业融合发展企业家论坛
- 国际合作蓝色青年科学家论坛
- 海洋科技成果转化对接会暨海洋特色新兴产业创新发展论坛
- 国际海洋合作与治理论坛
- 国家管辖外海域生物多样性养护和可持续利用协定成就和展望国际研讨会
- 2023东亚海洋博览会
- 欧洲涉海企业投资考察行
- 中日创新企业青岛行