为

时

代

文

注

新

新建学校、增加学位、引进师资,河南郑州一

家门口的好学校更多了

本报记者 马跃峰 王 者

R解码

教育优质均衡发展

6月18日一早,河南省郑州市惠济区绿荫路小学人头攒动,惠济区2023年秋季学期小升初报名正在进行。现场取号、递交材料、填写登记表、录人信息……大半个小时的工夫,家住京水社区的韩剑就为孩子完成了报名。"这几年郑州市学位不断增多,在家门口上学不再是难事。"韩剑说。

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》提出,各省(自治区、直辖市)要制定城镇义务教育学位配置标准,市、县合理规划并保障足够建设用地,严格落实新建住宅小区配建学校规定,加快城镇学校扩容增位,切实解决人口集中流入地区教育资源供需矛盾。

据统计,到"十四五"末,郑州市义务教育阶段将新增适龄学生21.87万人,其中新增小学学生14.87万人。如何确保每个孩子有学上、在家门口上好学?郑州市开始了一场与时间的赛跑。

同步规划、同步建设、 同步交付

走进金水区纬五路第一小学普庆校区, 教学楼外形宛若盛开的鲜花,下沉游乐场、屋 顶花园将校园空间利用得恰如其分。

"学校按照每年级10个班、满额60个班级进行规划。"纬五路第一小学普庆校区校长常凯说,目前学校有一年级10个班,学生525人,未来5年将提供近3000个小学学位。

几年前,纬五路第一小学普庆校区周边还 是一片城中村。随着城中村改造项目提速,周 边建起大量住宅,常住人口数量逐年递增。

与城市建设同时进行的,是教育用地规划。"这块地避开城市干道交叉口,周边不断有住宅建成,选址于此能最大限度满足周边入学需求。"金水区教育局发展规划科科长韩东说。

为了"确保配套规划的学校与居住区建设项目同步规划、同步建设、同步交付使用", 郑州严格执行《郑州市城市中小学校幼儿园

核心阅读

规划建设管理条例》《郑州市城市规划管理技术规定》,预留足够的学校建设用地,为义务教育阶段学位增加提供保障。

金水区农科路小学国泰校区,利用城中村改造项目进行改扩建,于2022年8月建成并投入使用;郑州市第六十五中学建设被纳入市重点民生工程、区重点建设项目……2021至2022年间,郑州市新建、改扩建学校58所,投入使用中小学75所,新增学位9.37万个,其中小学学位6.86万个,初中学位2.51万个。2023年,郑州全市计划新建、改扩建学校安排21所,增加学位2.8万个,安排投入使用中小学22所。

教室变宽敞了,活动变 丰富了

新空调、茶水间、储物柜,这学期住进新宿舍,二七区兴华实验学校八年级学生权德熠很是惊喜。

"别说宿舍,过去连教室都不够用。"兴华 实验学校执行校长韩燕舞说。

原来,兴华实验学校的前身是郑州市第

102中学初中部,一度与高中部共用教学用 地。由于教学、食宿满足不了需求,初中部常 年只能招收4个班,高中部甚至要借用教师 办公楼教学

2020年,调整办学管理体制,将35所市属初中整体移交给所在区政府;启动市属高中3年建设工程,将17所完中的初中部和高中部剥离,对市内五区三环内高中进行科学规划、整体外迁,腾退的教育资源补充到义务教育阶段……2021年,郑州市10所高中建设项目集中开工,第二年秋季全部投入使用,增加学位2.05万个。

一年内,10所高中同步开工建设,新建学校用地从哪儿来?答案是充分调动市域存量土地资源,统筹保障外迁高中建设用地。郑州市成立高中外迁保障工作专班,市属高中外迁项目启动至今,共审批3222.71亩土地用于高中阶段学校建设。

学校场地扩大,学位资源优化。郑州市 第102中学高中部迁往郑州南四环外的新校 区后,老校区全部留给初中部使用。二七区 教育局利用腾退的教学空间,将郑州市第 102中学初中部与兴华中学合并办学,组建 兴华实验学校。合并后,两所初中教师资源 共享,教学质量明显提升。

从兴华实验学校出发,开车20分钟,便来到郑州市第102中学高中部新校区。教室变宽敞了、活动变丰富了,是该校不少学生的共同感受。过去的高中部,男生宿舍由实验楼改造而成,学校还压缩教师办公场所,改成学生社团活动场地。搬入新校区后,学校新建起了音乐教室、美术教室、地理教室等多功能创新教室,实现学生全面发展有了实实在在的基础。

拆解大班额,提高教学质量

随着一声上课铃响,中原区育红小学北校区六年级6班教室里,班主任潘长艳开始带着学生们学习散文《匆匆》。

"课文中景物描写的作用是什么?"课堂 气氛活跃,学生积极发言,潘长艳也走下讲 台,参与学生讨论。"班额小了,空间大了,我 离学生更近了。"她说。

2017年,潘长艳当时负责一年级新生的 教学工作。教学用地紧张、周边外来人口多、 存在大量适龄入学人口,育红小学 2017级招收6个班,一个班多达65人。60平方米的教室空间局促,教师走下讲台,在过道上行走、转身都有困难。潘长艳带着麦克风,有些后排学生仍听不清内容。

"校舍不够,周边学校的学位紧张,无法 分流,大班额问题难以解决。"育红小学校长 丁金贵说。此前,为最大程度承接周边适龄 学生,郑州市许多人口聚集区域的学校都一 定程度存在大班额现象。

2018年,《郑州市解决就学难消除大班额三年行动计划(2018—2020年)》出台,通过增加学位的方式,逐步解决大班额难题。 2019年,中原区教育局整合区内教学资源,划拨3000平方米的闲置教学用地给育红小学,组建育红小学南校区。

一下子多出来1栋教学楼、24间教室,育红小学的大班额问题迎刃而解。由6个班拆解为8个班,新组建的班级人数缩减到50人以下,同时依托南校区的教学用地资源,逐年扩大招生规模,近3年招生人数均超500人,极大缓解周边社区入学压力。

从38.39%到5.47%,郑州市近5年的义务教育阶段大班额比例逐年降低。

班级人数少了,教学任务重了;学校教室多了,任课老师紧缺了。师资缺口的难题又摆在育红小学的面前。通过事业编制考试引入教师70人后,目前育红小学共有在职教师200余人,师资充足。5年来,郑州市新补充教师超过5000人,有效填补化解大班额带来的师资缺口。

"怎么让更多学生理解除法运算?"新人职的教师梁晓鸽说。"通过画图举例子,给他们留下直观印象。"育红小学数学备课组组长张昆,为年轻教师解答教学疑惑。像这样的培训,育红小学每月都会进行一次,内容涵盖教学方式、心理辅导等内容。当然,这并非个例。郑州市每年也会组织新任教师的岗前培训,从师德师风、教学管理等方面为教师答疑解惑,帮助青年教师快速成长。

"在学位增加的基础上,郑州将继续加强 高素质专业化教师队伍建设,保障义务教育 阶段的教学质量。"郑州市教育局副局长李正 说,下一步,郑州市将继续加大教师引进力 度,完善教职工补充机制,确保新建、改扩建 和扩班学校的教师数量得到及时核定补充。

R新语

媒介技术的迅猛发展正深刻改变着人类的生活图景,从互联网到移动互联网,再到下一代互联网,数字化生存已成为现实。作为媒介进化与时代嬗变的产物,年轻的中国网络文学,在完成自身发展的同时,也在影响和改变当下。

网络文学是推动全民阅读、建设书香 社会的生力军。数据显示,2022年"Z世 代"用户数字阅读时长累计超20亿小时。 随着数字阅读在全民阅读中的占比越来越 重,书香社会的内涵在网络时代有着更丰 富的意味。数字化时代,如何做到"开屏有 益"?这亟须数字阅读平台秉持社会责任 础,储备多品类优质内容。有数千万部、 200多种内容品类网络小说的阅文集团, 目前已与上千家出版机构合作,出版物覆 盖人文社科、历史哲学等近50种主流品 类,覆盖上亿"Z世代"用户。怎样进一步 做到以文学传播为原点,以故事开发为手 段,培养青少年阅读习惯,从单一的类型小 说平台到综合性数字图书馆,让青少年的 数字阅读从满足娱乐到养成求知、审美乃 至锻造人格的习惯,并由此与经典文本、线 下图书馆结缘,各类数字阅读平台仍需 探索。

在促进文明交流互鉴、加速文化出海中,网络文学也发挥了重要作用。中国网络文学以大众化、通俗化语言,创造性讲述

别具一格的海量中国故事,吸引了大量国外受众和用户。根据《2022中国网络文学蓝皮书》,2022年,网络文学海外市场规模突破30亿元,累计向海外输出作品1.6万余部,海外用户超过1.5亿人,覆盖200多个国家和地区。在网文出海的模式中,"文本出海"是文化出海的关键,只有网络文学原创故事具有足够的覆盖面和影响力,才能孵化衍生包括影视、游戏、动漫、有声读物、主题公园等在内的其他品类产品,形成中国文化IP的复合式、立体化的国际影响力。

网络文学还是中国文化产业的重要发展力量。2022年网络文学市场规模达389.3亿元,网络文学用户规模达4.92亿;网络文学作家数量累计超2278万,包括出版、游戏、影视、动漫等在内的中国网络文学IP全版权运营市场。比数据更有说服力的是网络文学"圈粉"带来的粉丝经济红利和全产业链的影响力。由网络文学改编的影视、游戏、动漫产品频频成为爆款,并带动周边产业的发展。比如杭州的游戏产业、成都的科幻产业,以及《长安十二时辰》里的西安,《隐秘的角落》里的湛江等网络文学影视改编剧的故事发生地或取景地,都因网络文学衍生出新的文旅产业增长点。

经过数十年的发展,网络文学从野蛮生长走向有序成长,从国内走向国外。虽然还存在不少问题,但其在赓续中华优秀传统文化、记录和书写时代、讲好中国故事等方面持续发力,与其他类型的文学作品共同构成中国文学的浩荡洪流。茅盾文学奖等国家级文学奖项设置了网络文学类别,中国作协也吸收大量网络作家成为会员,不少高校与机构纷纷开展网络文学研究。现在网络文学不仅创作之风日盛,学术研究和理论批评也成果丰硕,网络文学的知识谱系正在形成。

守正创新、迭代升级,有理由期待,网络文学会以年轻态、正能量、创新力为时代文化注入新鲜元素,继续扬帆远航。

(作者为中国传媒大学互联网信息研究院研究员)

安全童话剧走进校园

本报北京6月19日电 (记者吴月)"戏水享清凉,安全不能忘。小朋友们,你们记住了吗?"19日,"一起来演安全童话剧吧!"暨暑期预防未成年人意外伤害捐赠活动在北京市朝阳区实验小学举办,安全童话剧剧目《预防溺水》吸引了许多小朋友的目光。活动现场,河北省滦平县第一小学等学校的学生还进行了才艺表演。

该活动由中国文学艺术基金会姜昆艺术公益基金、中国灾害防御协会、民盟中央社会服务部、民盟北京市委、北京华彬文化基金会联合主办,旨在通过寓教于乐的方式,让孩子们了解掌握预防溺水、交通事故等安全知识,减少意外伤害的发生。

活动向近600所小学、幼儿园捐赠了800套安全童话剧的道具、服装、剧本、乐器,以及1万多册与预防意外伤害相关的图书。参会嘉宾还以不同视角,向孩子们讲述了预防自然灾害的方法、生活中的安全注意事项。

本版责编**:杨 暄 管璇悦 陈世涵**



端午节即将来临,贵州省遵义 市余庆县羽翅幼儿园举行"旱地龙 舟"比赛活动,迎接传统佳节的 到来。

欢

쫴

王永娟摄(人民视觉)

重庆渝北: 筑牢川渝地区森林安全屏障

清晨,位于重庆市渝北区和四川省广安市交界处的华蓥山云雾缭绕,鸟叫虫鸣声声人耳,重庆市渝北区茨竹镇森林防火检查站的工作人员正对进山车辆和行人进行检查和提醒。在华蓥山另一端,四川省广安市邻水县高滩镇森林防火巡防员正开展日常徒步巡护。

渝北区、广安市开展带装联动巡防,共同守护 华蓥山,是川渝两地携手推进华蓥山片区森林防灭 火工作的一个缩影。

华蓥山位于重庆市渝北区和四川省广安市交界地带,森林面积大,森林覆盖率高,原始林区多,防火任务艰巨。对此,渝北和广安不断强化森林防灭火合作,相向而行、跨区域协作,推动两地森林防

灭火工作联动驶入"快车道"。

近年来,渝北区和广安市两地在森林防火共防 共治方面积极探索,按照"自防为主、积极联防、团 结互助、保护森林"原则,成立跨省域的森林火灾联 防联控领导小组,启动联系会商、预警叫应、共建共 享、协同宣教、联动训演、联合指挥、扑救支援七项 工作机制。领导小组高效统筹两地森林火灾联防 联控相关工作,既有利于推动工作机制落实,也能 够及时解决重大问题。

2023年3月22日,在四川省邻水县召开的2023年度川渝森林防灭火联席会议上,重庆市渝北区、长寿区与四川省广安市、达州市大竹县等区市县签署联防联控协议,约定加大交界区域内巡护、防火

检查力度,进一步筑牢森林"防火墙"。

5月18日,重庆市渝北区大湾镇、长寿区洪湖镇与四川省广安市邻水县御临镇联合召开森林防灭火工作协商会议,签订《森林防灭火联防联控联动合作协议书》,达成了关于森林防灭火工作八条共识。这一系列举措是川渝两地不断推进森林防灭火和一体化制度创新的探索,也是推动成渝地区双城经济圈建设走深走实的实践。

未来,渝北区将携手广安市,细化区域防范、深化隐患治理,通过跨省联防、区域联动,实现重点区域防灭火网络全覆盖,有效防控森林火灾风险,守

粉据卖沥,面庄市渝北区应刍管理局

