

国务院办公厅印发意见

加强医疗保障基金使用常态化监管

新华社北京5月30日电 近日,国务院办公厅印发《关于加强医疗保障基金使用常态化监管的实施意见》(以下简称《意见》)。

经济新方位 县域经济观察

初夏,杨梅缀青枝。在湖南株洲茶陵县枣市镇东岭村,邱胜军经营着一处家庭农场。300亩的杨梅林今年迎来丰收,产量超过去年20%。

湖南茶陵建设产地冷藏保鲜设施——

田间“大冰箱” 存住果蔬茶鲜味

本报记者 孙超

足,虽然有个别主体自行建设了一批冷库,但覆盖面也很有限。“茶陵县农业农村局党委书记、局长李建宁介绍,2020年,我国启动农产品仓储保鲜冷链物流设施建设工程,湖南有6个整县推进试点,茶陵县正是其中之一。



形成新模式、催生新产品,产业链逐渐成形

如今,段建光可以更从容地面对采收季了:“桃子一摘下来,就送入预冷库,直接进行分拣、打包等后续工序。”



冷链冷库再到加工企业的产业链逐渐成形,为农产品增值打下基础。虎踞镇的谭正军有了扩大腐乳生产的底气:“腐乳制作以前只能在大豆收获季小批量进行,现在全年都可以在冷库里加工。”

中国贸促会调研报告显示 外企对营商环境满意度较高

本报北京5月30日电 (记者罗珊珊)中国贸促会对26个省份的600余家外资企业进行调研访问,日前发布《2023年第一季度中国外商营商环境调研报告》。

新疆伽师粤加新梅产业园,新梅采摘后,便直接进入“休眠”

新疆伽师粤加新梅产业园,新梅采摘后,便直接进入“休眠”,长达3个月的储存期让果子实现错峰销售;广东茂名粤西果蔬预冷处理中心,占地千余平方米的操作区,每天能为10吨果蔬锁“鲜”,助其销往更广地域……

补齐保鲜“最先一公里”短板

本报记者 韩鑫常 钦

设施,助力农产品产地“最先一公里”冷链物流短板加快补齐。3年来,中央财政资金累计安排180亿元,共支持约3.6万个家庭农场、农民专业合作社、农村集体经济组织,建设7.5万个产地冷藏保鲜设施,新增库容1800万吨以上;累计支持350个整县推进,满足田头预冷、冷藏需求,有力推动了冷链物流服务网络向农村延伸。

地冷藏保鲜设施建设项目实施以来,项目区产后损失率平均由22.7%降低到7.1%。供应更为均衡,议价能力更高。产地冷藏保鲜设施有效延长生鲜农产品上市周期,实现错峰销售,增强农民议价主动性。

成效显著,挑战犹存。顺丰集团特色经济板块负责人郭翔兵观察到,在一些种植面积小、产品品类分散的地区,农产品产地冷藏保鲜等设施无法实现规模化投入;同时,还存在设施前期投入较大、投后使用率低、回报周期长等问题。

延伸阅读



新疆塔里木盆地—— 我国首个万米科探井开钻

本报乌鲁木齐5月30日电 (记者阿尔达克)30日上午11时46分,我国第一口万米科探井——深地塔科1井在新疆塔里木盆地开钻,标志着我国向地球深部挺进的钻探能力开启“万米时代”。

内,设计井深1.11万米。开钻前,地面架设超20层楼高的钢铁塔架,矗立在流沙之上。开钻后,重达2000多吨的钻头、钻杆、套管等将深入地下。塔里木盆地地质构造极为复杂,入地万米,还有200摄氏度高温、1700倍于大气压的高压等挑战,每进一米,钻探难度都呈几何级增加。

(上接第一版)“今年以来,我们通过理论学习微党课、赴幼儿园开展义诊等方式,推动学生在学思践悟中练就过硬本领。我们也将继续按照总书记要求,在专业能力和理论知识提升方面双向发力,为学生成长为仁心医者打下坚实基础。”

“思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,在培育社会主义建设者和接班人过程中发挥不可替代的作用。”复旦大学高等教育研究所所长高国希说,“习近平总书记对提高思政课的针对性和吸引力提出要求,这意味着思政教育工作者必须拥抱新趋势,找到新方法,创造性地开展工作,引导学生坚守正确价值选择,真正成为为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”

把高质量发展作为各级各类教育的生命线

习近平总书记指出,建设教育强国,基点在基础教育。作为一名奋斗在基础教育战线的“老兵”,湖南省教育厅基础教育处处长黄智勇倍感振奋。“基础教育处于人才培养起步阶段,凝结了国家对未来的期望。更高质量的基础教育,是教育强国建设的底座,也是更好满足人民获得感的基石。”

推动中国汽车产业进步贡献智慧力量。“从一名高中生成长为科研一线博士生,我真切感受到国家对人才培养的重视程度不断提升。”周小川说,“近年来,学校大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设,瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新,为我们成长成才创造更多条件。我们要乘着时代的东风,以更加饱满的学习热情探索前沿,为服务经济社会发展作出更大贡献。”

三百六十行,行行出状元。在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。“从塔黎职业学院首批毕业生就业现状来看,尊重技能、重视技能已经成为新时代主流价值取向,技能人才正成为就业市场的‘香饽饽’。”

建设教育强国是全党全社会的共同责任

习近平总书记指出,从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,必须以改革创新为动力。“推进教育改革创新,应当坚持系统观念,统筹推进,通过全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平促进改革创新;应当在改革中坚持促进教育公平,努力让每个孩子都能‘上好学’;还应当深化教育评价改革,构建起有中国特色、有世界水平的教育评价体系。这些目标的达成,都需要全党全社会共同努力。”

道和塑造教育发展新优势的重要突破口。汇聚550余万条优质资源、6.6万个微课……近年来,浙江积极推进国家智慧教育平台应用整省试点,初步形成覆盖各级各类学校的教育数字化体系。“数字化的本质是利用现代技术手段汇聚优质教育资源,赋能教育教学。”浙江省教育厅副厅长陈峰说,“习近平总书记要求进一步推进数字教育。我们将不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,继续推进‘学在浙江’数字化教育平台建设,为扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供更好支撑。”