

# 开拓科学思想方法和思维方式的新境界

吴瀚飞

## 内容提要

习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义思想方法和思维方式作出了原创性贡献,开拓了中国共产党人科学思想方法和思维方式的新境界。我们要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

当前,全党正深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。习近平总书记日前在听取陕西省委和省政府工作汇报时发表的重要讲话中指出:“要提升思维能力,把新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,转化为自己的科学思想方法,作为研究问题、解决问题的‘总钥匙’,切实提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力,做到善于把握事物本质、把握发展规律、把握工作关键、把握政策尺度,增强工作科学性、预见性、主动性、创造性。”习近平总书记的重要论述,为我们掌握运用科学思想方法、提升思维能力指明了方向,提供了根本遵循。

时代是思想之母,实践是理论之源。中国特色社会主义进入新时代,习近平总书记从继承和发展马克思主义思想方法和思维方式基础上,立足我国实际,以我们正在做的事情为中心,倾听人民心声、回应现实需要,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,借鉴吸收世界文明有益成果,对马克思主义思想方法和思维方式作出了原创性贡献,开拓了中国共产党人科学思想方法和思维方式的新境界。新时代新征程,我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

## 把对科学思想方法和思维方式的认识提升到新高度

中国共产党人的思想方法和思维方式是在辩证唯物主义和历史唯物主

义指导下的科学思想方法和思维方式。中国特色社会主义进入新时代,习近平总书记高度重视坚持和发展马克思主义世界观和方法论,围绕深入把握科学思想方法、善于运用思维方式发表一系列重要论述,结合新的时代要求把对科学思想方法和思维方式的认识提升到新高度。

马克思主义立场、观点、方法是做好工作的看家本领,是指导我们认识世界、改造世界的强大思想武器。习近平总书记强调:“新形势下,坚持马克思主义,最重要的是坚持马克思主义基本原理和贯穿其中的立场、观点、方法”,要求“全党都要加强对马克思主义哲学学习和运用,提高运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题的能力”“新干部、年轻干部尤其要抓好理论学习,通过坚持不懈学习,学会运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题”。从抓马克思主义立场、观点、方法的学习看,习近平总书记三次主持十八届中央政治局关于这一内容的集体学习,主题包括历史唯物主义基本原理和方法论、辩证唯物主义基本原理和方法论、马克思主义政治经济学基本原理和方法论,既要求学习好基本原理,也要求学习好方法论。从对思想方法重要作用的论述看,习近平总书记反复强调并要求广大党员领导干部树立马克思主义的思想方法,指出“必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养,更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论,增强辩证思维、战略思维能力,努力提高解决我国改革发展基本问题的本领”。在纪念毛泽东同志诞辰120周年、纪念朱德同志诞辰130周年、纪念邓小平同志诞辰110周年、纪念陈云同志诞辰110周年座谈会上,习近平总书记都要求广大党员干部学习他们科学的思想方法。在向广大党员干部提出重要要求的同时,习近平总书记还明确反对错误的思想方法,并结合中华优秀传统文化中的典故来说明。习近平总书记指出:“学习和运用唯物辩证法,就要反对形而上学的思想方法。我们的先人早就认识到了这个问题,很多典故都是批评和讽刺形而上学的,如盲人摸象、郑人买履、坐井观天、掩耳盗铃、掘苗助长、削足适履、画蛇添足,等等”“任何主观主义、形式主义、机械主义、教条主义、经验主义的观点都是形而上学的思想方法,在实际工作中不可能有好的效果”。从对思想方法重要作用的论述看,习近平总书记强调:“贯彻落实新发展理念,涉及一系列思维方式、行为方式、工作方式的变革,涉及一系列工作关系、社会关系、利益关系的调整,不改革就只能坐而论道,最终到不了彼岸”,要求“领导干部要把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式”“要坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实”。

习近平总书记的重要论述不仅有鲜明的理论观点,而且蕴涵着深刻的思想内涵,既部署“过河”的任务,又指导解决“桥或船”的问题,既深刻阐释“做什么”,也明确指出

应该“怎么想”“怎么做”的科学方法。广大党员干部要深刻领会习近平总书记系列重要论述,提高思维能力,切实把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,贯穿到各项工作中去。

## 把掌握和运用科学思想方法和思维方式提升到新高度

习近平总书记科学运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,在继承中国共产党人思想方法和思维方式的基础上,进行不懈的理论思考和实践探索,开辟了掌握和运用科学思想方法和思维方式的新境界。

科学的思想方法和工作方法是我们认识问题、分析问题、解决问题的有效方法。进入新时代,面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战,习近平总书记指出:“坚持一切为了人民、一切依靠人民”“从人民利益出发谋划思路、制定举措、推进落实”“坚持一切从实际出发,是我们想问题、作决策、办事情的出发点和落脚点”,强调“领导干部要善于进行战略思维,善于从战略上看问题、想问题”“养成了历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维的习惯,终身受用”“谋划工作要运用法治思维,处理问题要运用法治方式,说话做事要先考虑一下是不是合法”“我们一定要有底线思维,安不忘危”。习近平总书记的系列重要论述,阐明了掌握科学思想方法和思维方式要做到“两个坚持”,即“坚持一切为了人民”“坚持一切从实际出发”;要运用“七种思维方式”:战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维。其中,“两个坚持”是前提、是基础,“七种思维方式”是唯物辩证法基本规律在思维活动中的体现,是想问题、作决策的具体方式方法。

习近平总书记的系列重要论述,开辟了掌握和运用科学思想方法和思维方式的新境界,为我们改造主观世界和客观世界提供了锐利思想武器。广大党员干部要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,深入领会党的创新理论的精髓要义,使自己的思维方式和精神世界更好适应事业发展需要,使各项工作朝着正确方向、按照客观规律推进。

## 为新时代党和国家事业发展提供方法论指导

新时代党和国家事业之所以能够

# 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

取得历史性成就、发生历史性变革,根本在于习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航,在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。党的十八大以来,我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义,把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,正确回答时代和实践提出的重大问题。

党的二十大报告从十六个方面总结概括了新时代十年的伟大变革,这些伟大变革是以习近平总书记为核心的党中央坚强领导的结果,是全党全军全国各族人民团结奋斗、顽强拼搏的结果,是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的。新时代十年的伟大变革,充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法的强大力量。以如期打赢脱贫攻坚战为例。在推进脱贫攻坚进程中,习近平总书记坚持一切为了人民,指出“在脱贫攻坚实践中,党中央坚持人民至上、以人为本,把贫困群众和全国各族人民一起迈向小康社会、一起过上好日子作为脱贫攻坚的出发点和落脚点”;坚持一切从实际出发,要求“坚持从实际出发,因地制宜,理清思路、完善规划、找准突破口”;坚持从战略上思考和指导,强调“反贫困是古今中外治国理政的一件大事”“扶贫工作任务事关全局,全党必须高度重视”;坚持用“两点论”和“重点论”分析扶贫工作中遇到的问题,指出“脱贫攻坚成效巨大,但面临的困难挑战也同样巨大,需要解决的突出问题依然不少”;坚持具体问题具体分析,要求“因村因户因人施策,因贫困原因施策,因贫困类型施策,对症下药、精准滴灌、靶向治疗”;坚持系统性地抓扶贫,指出“坚持中央统筹省负总责市县抓落实的工作机制,强化党政一把手负总责的责任制,坚持大扶贫格局,注重扶贫同扶志、扶智相结合,深入实施东西部扶贫协作”;坚持创新思维,指出“创新工作思路,加大扶持力度,因地制宜、精准发力”;坚持为脱贫攻坚划定底线,要求“在扶贫的路上,不能落下一个贫困家庭,丢下一个贫困群众”,等等。深入学习习近平总书记系列重要论述,我们能够深刻体会到习近平新时代中国特色社会主义思想实现了理论创新和实践创新的互促共进,展现出强大的真理力量和实践伟力。

新时代新征程,我们要全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想一系列新理念新思想新战略的实践要求,掌握和运用科学思想方法和思维方式,增强推动高质量发展、服务群众、防范化解风险本领,加强斗争精神和斗争本领养成,一步一个脚印把党的二十大作出的重大决策部署付诸行动、见之于成效。

## 努力把组织优势转化为发展优势

# 为高质量发展提供有力组织保障

乔宇驰

导是我们党创造历史伟业的根本所在。我们要扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,教育引导广大党员、干部、群众深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,更加主动围绕中心、服务大局,确保党中央决策部署落地见效;教育引导广大党员、干部深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,不断提高马克思主义理论水平。紧紧围绕完成好习近平总书记交给内蒙古的重大任务和全方位建设“模范自治区”,发扬理论联系实际的马克思主义学风,大兴调查研究之风,教育引导广大党员、干部更好运用党的创新理论研究新情况、解决新问题,努力在推动高质量发展上取得扎实成效。

激励干部担当作为。党的干部是党和国家事业的中坚力量。习近平总书记

指出:“没有广大党员、干部的积极性和执行力,再好的政策措施也会落空。”激励干部担当作为,组织部门首先要敢于担当、善于作为。要把选贤任能的导向树起来,坚持新时代好干部标准,凭能力用干部,以实绩论英雄,优先使用重用,在推动高质量发展中有成绩有贡献的干部,健全崇尚实干、带动担当、加油鼓劲的正向激励体系,充分调动广大干部干事创业的积极性主动性创造性。赤峰市注重选派有培养潜力的干部到改革发展稳定第一线锻炼、艰苦复杂地方磨炼、关键吃劲岗位历练,增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,加强干部斗争精神和斗争本领养成,增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力。驰而不息强化正确政绩观教育,优化推动高质量发展政绩考核,发挥先进典型示范引领作用,探索组织振兴赋能乡村全面振兴工作机制,完善党建引领基层治理、党建引领民族团结进步新模式,加强新经济组织、新社会组织和新就业群体党的建设,汇聚起推动高质量发展的强大力量。

(作者为中共内蒙古自治区赤峰市委

常委、组织部部长)



# 以学铸魂 坚定理想信念

曾建平

以学铸魂,是开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要目标任务。4月13日,习近平总书记在广东考察时围绕“以学铸魂”提出明确要求,强调“坚定理想信念”“铸牢对党忠诚”“站稳人民立场”。我们要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界,深刻领会这一重要思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性修养等一系列要求,经受思想淬炼、精神洗礼,做好深化、内化、转化工作,在思想上正本清源、固本培元,始终保持共产党人的政治本色。

我们党之所以能够经受一次次挫折而又一次次奋起,归根到底是因为我们党有远大理想和崇高追求。全党理想信念坚定,党就拥有无比强大的力量。习近平总书记强调:“认识真理,掌握真理,信仰真理,捍卫真理,是坚定理想信念的精神前提。”中国共产党人的理想信念,建立在马克思主义科学真理的基础之上。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。以学铸魂,就要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,全面系统掌握这一重要思想的基本观点、科学体系,深刻领会这一重要思想对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的深化认识,不断厚植理想信念的科学理论基础。坚持学而信、学而思、学而行,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,增强对党的价值追求和前进方向的高度政治认同,把学习成果转化为不可撼动的理想信念,转化为正确的世界观、人生观、价值观,用理想之光照亮奋斗之路,用信仰之力开创美好未来。

对党忠诚,是共产党人首要的政治品质。正是千千万万个党员以绝对忠诚铸就了我们党的无坚不摧、无往不胜。习近平总书记强调:“忠诚不是自然而然产生的,对党要有朴素的感情,更要有理性的自觉。”增强理性的自觉,就要提升理论素养。习近平新时代中国特色社会主义思想集中反映了中国共产党人的政治品格、价值追求、精神风范,闪耀着真理和人格的光芒。要通过深度学习,不断增进对这一重要思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,把学习成果转化为真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党的信念和行动。深刻领会这一重要思想关于对党忠诚的重要要求,自觉坚持党的全面领导,维护党中央权威和集中统一领导,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致,把对党忠诚体现到贯彻落实党中央决策部署的实际行动上。

人民立场是中国共产党人的根本政治立场,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。坚持人民至上,是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的一条红线,深刻体现这一重要思想的鲜明本色和根本立场。全面建成社会主义现代化强国,人民是决定性力量。只要党和人民始终保持血肉联系,始终站在一起、想在一起、干在一起,就能战胜前进道路上的的一切艰难险阻。全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,要深刻感悟这一重要思想至真至诚的人民情怀,深刻把握人民是历史创造者这一历史唯物主义的基本观点,深刻体会人民是我们党执政的最深厚基础和最大底气,在学习中感悟初心使命,增强宗旨意识,树牢群众观点,牢固树立以人民为中心的发展思想,坚持一切为了人民、一切依靠人民,自觉问计于民、问需于民,提升服务群众本领,把党的事情办好、暖民心的事情办好、顺民意的事情办好,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民,以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果,以人民群众急难愁盼问题的解决、民生福祉的增进来体现主题教育的实效。

## 以文化人 以德育人

# 让青少年儿童成长为堪当大任的栋梁之材

王玉玲 肖塞

教育是民族振兴、社会进步的重要基石。习近平总书记从党的二十大报告中对办好人民满意的教育作出重要战略部署,要求“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系”。新时代新征程,广大中小学教育工作者要深入学习贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,办好人民满意的教育,努力让青少年儿童成长为堪当大任的栋梁之材。

落实立德树人根本任务。习近平总书记指出:“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,真正做到以文化人、以德育人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养”。落实立德树人根本任务,是我国教育事业不断取得新发展的关键所在,也是为社会主义现代化建设提供人才支撑的必然要求。广大中小学教育工作者要聚焦立德树人根本任务,努力办立德树人的内化到教育教学各环节,让学科体系、教材体系、评价体系都围绕落实立德树人根本任务来设置。着重提升中小学生的思想道德素质,加强红色资源的挖掘、整理和宣传,讲好中国共产党的故事,让爱国主义、集体主义、社会主义在广大青少年儿童心中生根发芽,引导其“扣好人生的第一粒扣子”。打造更高质量的人才培养方式,转变不科学、不合理的教育评价导向,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加强师德师风建设。习近平总书记强调:“要把师德师风建设摆在首要位置,引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者‘捧着一颗心来,不带半根草去’的精神,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。”教师是立教之本、兴教之源。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准,也是影响学校办学质量和人才培养质量的重要因素。广大中小学教育工作者要时刻绷紧涵养良好师德

师风这根弦,提升自身的思想政治素质,坚持教育者先受教育,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,自觉经受思想淬炼、精神洗礼。要把教书育人和自我修养结合起来,努力做到以德立身、以德立学、以德施教,担当起青少年儿童健康成长指导者和引路人的责任。培养爱岗敬业精神,增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感,切实履行“人类灵魂工程师”的职责,将全部热情投入到为党育人、为国育才的事业中。

强化教育教学能力。习近平总书记指出:“扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质”。贯彻落实党的二十大精神关于实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑的决策部署,对于不断强化中小学教师队伍的教育教学能力提出了更高要求。广大中小学教育工作者要不断提高自身业务能力和教育教学质量,加强学习、拓宽视野、更新知识,努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。紧密结合社会发展需要和青少年儿童成长需求,加强对青少年儿童认知规律、思维发展规律等的探究和思考,并将研究成果转化为教书育人的实际效能。紧跟现代教育技术发展趋势,掌握数字化教学手段。牢固树立终身学习理念,将终身学习的理念和本领传授给学生,引导其从小培育终身学习的内生动力,为推动学习型社会、学习型大国建设贡献力量。

(作者单位:福建教育学院)



习近平总书记在参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时强调要“牢牢把握高质量发展这个首要任务”,明确提出“四个必须”重要要求,为新时代新征程推动高质量发展指明了前进方向、提供了重要遵循。组织部门要以组织路线服务保障政治路线的高度自觉,加强和改进新时代干部工作,努力把党的政治优势、组织优势转化为治理效能、发展优势,为高质量发展提供有力组织保障和干部支撑。

坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂。习近平总书记强调:“学习贯彻新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。”坚强的领导核心和科学的理论指

