

不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章

路建平

内容提要

不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,是当代中国共产党人的庄严历史责任。我们要把握好历史责任和使命任务、统一思想和守正创新、理论创新和实践创新的关系,认真研究重大而紧迫的问题,继续推进实践基础上的理论创新,更好用新时代党的创新理论观察时代、把握时代、引领时代。

党的二十大报告对开辟马克思主义中国化时代化新境界作出了全面深刻的阐述。学习领会这一重要内容,不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,需要把握好历史责任和使命任务、统一思想和守正创新、理论创新和实践创新的关系,深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑,以更加积极的历史担当和创造精神为坚持和发展马克思主义作出新的贡献。

把握历史责任和使命任务的有机统一

党的二十大报告提出:“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,是当代中国共产党人的庄严历史责任。”承担好这一庄严历史责任,要求我们坚持对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信心、对实现中华民族伟大复兴中国梦的坚定信心,坚定“四个自信”,紧跟时代步伐,顺应实践发展,围绕使命任务,把开辟马克思主义中国化时代化新境界和新时代新征程党的使命任务有机统一起来,作出符合中国实际和时代要求的正确回答,得出符合客观规律的科学认识,形成与时俱进的理论成果,更好指导中国实践。

从历史上看,马克思主义的中国篇章是中国共产党人深刻把握马克思主义与时俱进的理论品格,围绕使命任务,依靠自身力量谱写的。党面临的主要任务在不同时期和阶段有所不同。新民主主义革命时期,党面临的主要任务是,反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义,争取民族独立、人民解放,为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件。社会主义革命和建设时期,党面临的主要任务是,实现从新民主主义到社会主义的转变,进行社会主义革命,推进社会主义建设,为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础。改革开放和社会主义现代化建设新时期,党面临的主要任务是,继续探索中国建设社会主义的正

确道路,解放和发展社会生产力,使人民摆脱贫困、尽快富裕起来,为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。中国特色社会主义进入新时代,党面临的主要任务是,实现全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标,开启全面建设社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标新征程,朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,都是在完成党的使命任务过程中创立和形成的,为中国革命、建设、改革提供了科学指南,指引中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。

党的二十大报告明确了新时代新征程中国共产党的使命任务:“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”全面建设社会主义现代化国家,是一项伟大而艰巨的事业,前途光明,任重道远。从国际看,世界百年未有之大变局加速演进,新一轮科技革命和产业变革深入发展,国际力量对比深刻调整。同时,世纪疫情影响深远,逆全球化思潮抬头,单边主义、保护主义明显上升,世界经济复苏乏力,局部冲突和动荡频发,全球性问题加剧,来自外部的风险挑战始终存在并日益凸显。从国内看,我国改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过,党的建设特别是党风廉政建设和反腐败斗争面临不少顽固性、多发性问题。总的看,我国面临的机遇和挑战都有新的发展变化。习近平总书记指出:“我们的判断是危和机并存、危中有机、危可转机,机遇更具有战略性、可塑性,挑战更具有复杂性、全局性,挑战前所未有,应对好了,机遇也就前所未有。”深入把握、有效应对世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局出现的新情况新挑战新机遇,是社会主义现代化强国建设面临的重大问题,也是马克思主义中国化时代化必须回答的时代课题。只有聆听时代声音,回应时代呼唤,把历史责任和使命任务有机统一起来,认真研究重大而紧迫的问题,才能产生这个时代需要、解决这个时代问题的理论,谱写好马克思主义中国化时代化新篇章。

把握统一思想和守正创新的内在联系

党的二十大报告对坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂作出重大部署,为我们加强新时代党的思想建设提供了方向指引和基本遵循。在统一思想基础上坚持守正创新,才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,才能更好用党的创新理论成果观察时代、把握时

代、引领时代,研究新情况,获得新认识,解决新问题,取得新突破。

理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。只有不断用党的创新理论武装头脑,才能解决思想上的困惑、认识中的偏差,保证全党步调一致向前进。统一思想,要求我们坚持学思用贯通、知信行统一,把思想和行动统一到马克思主义中国化时代化最新成果上来,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导中国特色社会主义各项工作。守正创新是党的思想理论和实践发展的重要经验。习近平总书记指出:“我们通过守正创新形成了中国特色社会主义理论体系,守正就不能背离马克思主义、社会主义,但不是刻舟求剑,还要往前发展、与时俱进,否则就是僵化的、陈旧的、过时的。”统一思想和守正创新的内在联系,要求我们深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面系统掌握这一重要思想的基本观点、科学体系,在此基础上着力认识和把握“两个结合”和“六个必须坚持”,不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

“两个结合”,即把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。这是我们党推进党的理论创新得出的重大认识成果,是推进马克思主义中国化时代化的根本途径。习近平新时代中国特色社会主义思想就是在坚持“两个结合”中创立的。新时代新征程,坚持“两个结合”,我们才能正确回答时代和实践提出的重大问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。“六个必须坚持”,即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法的重要体现,也是继续推进理论创新的科学方法。只有准确把握包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法,才能更好领会这一重要思想精髓要义,才能把思想方法搞对头,认识问题才站得高,分析问题才看得深,开展工作也才能把得准,继续推进实践基础上的理论创新才能具有良好的思想认识基础。

把握理论创新和实践创新的良性互动

习近平总书记指出:“要根据时代变化和现实发展,不断深化认识,不断总结经验,不断实现理论创新和实践创新良性互动,在这种统一和互动中发展21世纪中国的马克思主义。”我们党之所以能够历经考验磨难无往而不胜,关键在于不断进行实践创新

和理论创新”。这深刻揭示了中国共产人坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义的理论品格。理论创新和实践创新不是各自独立进行的,而是相互激发、相互促进的。把二者紧密结合起来实现良性互动,是不断推进实践基础上的理论创新的内在要求。

坚持实践第一的观点,在实践基础上推进理论创新,以新的理论成果指导新的实践,是推动党和国家事业不断发展的一个重要经验。党的十八大以来,习近平总书记对实践创新提出了一系列新要求新论断。例如,推进中国式现代化是一个探索性事业,还有许多未知领域,需要我们在实践中去大胆探索,通过改革创新来推动事业发展;要激发调动全社会的创新激情,持续发力,加快形成以创新为主要引领和支撑的经济体系和发展模式;中华民族奋斗的基点是自力更生,攀登世界科技高峰的必由之路是自主创新,所有企业都要朝这个方向努力奋斗;实施创新驱动发展战略,就是要推动以科技创新为核心的全面创新,坚持需求导向和产业化方向,坚持企业在创新中的主体地位,发挥市场在资源配置中的决定性作用和社会主义制度优势;要紧密联系亿万群众的创造性实践,尊重人民群众的主体地位和首创精神;等等。习近平总书记的重要论述,深化了我们党对实践创新的认识。持续推进实践基础上的理论创新,深入总结实践经验,科学认识发展规律,就能不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

同时,实践创新需要理论创新的支撑和引领。理论对规律的揭示越深刻,对社会发展和变革的引领作用就越显著。党的十八大以来,习近平总书记对理论创新提出了一系列新概括新观点。例如,当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新,改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有,世界百年未有之大变局深刻变化前所未有,提出了大量亟待回答的理论和实践课题,推进马克思主义中国化时代化的任务不是轻了,而是更重了;对待马克思主义,不能采取教条主义的态度,也不能采取实用主义的态度,而是应该以科学的态度对待科学,以真理的精神追求真理;我们要实事求是分析变和不变,与时俱进审视我们的理论,该坚持的坚持,该调整的调整,该创新的创新,决不能守株待兔、刻舟求剑;等等。习近平总书记的重要论述,深化了我们党对理论创新的认识。新征程上,我们要继续推进实践基础上的理论创新,在“实践—认识—实践”的持续深化中坚持和发展当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,以伟大实践丰富伟大理论,以创新理论指引成功实践。

(作者为北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

积极推进课程思政建设

把思政教育有机融入专业教育

王芳

教育者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。加强思想政治教育,关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。要从培养社会主义建设者和接班人的高度,努力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。加强师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教,以广大教师的政治素养、师德师风、专业素养、丰富学识、中国人大国际金融中心课程教师团队着力加强课程思政建设,努力练就从专业课的角度讲政治的本领,引导学生积极思考西方

理论所产生的经济社会背景及其局限性,深刻理解中国金融制度和学术思想的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑,增强学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

打造高水平课程。加强高水平课程建设,寓价值观引导于知识传授和能力培养之中,有利于帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观,更好为全面建成社会主义现代化强国提供人才支撑和智力支持。要致力于打造“金课”,用真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生。教材是教育教学的关键要素、立德树人的基本载体。要打造更多培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材,牢牢掌握课程建设话语权。立足学科特点,把思想政治工作方法贯穿于专业教育,挖掘专业课程中的思政元素,以学生喜闻乐见的形式,实现



把战略的原则性和策略的灵活性有机结合起来

晏黎

“要把战略的原则性和策略的灵活性有机结合起来,灵活机动、随机应变、临机决断,在因地制宜、因势而动、顺势而为中把握战略主动。”习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上发表的重要讲话,为我们准确把握战略与策略的关系,运用科学战略策略推进中国式现代化提供了重要方法论指引。

战略与策略是辩证统一的,战略主要从全局、长远、大势上作出判断和决策,策略则在战略指导下为战略服务,正确的战略需要正确的策略来落实。100多年来,我们党总是能够在重大历史关头从战略上认识、分析、判断面临的重大历史课题,以战略的稳定性、措施的灵活性有效应对前进道路上的各种风险挑战,不断从胜利走向胜利。这既是我们党创造辉煌历史、成就千秋伟业的成功秘诀,也是推进中国式现代化必须总结好、运用好的重要经验方法。

推进中国式现代化是一项前无古人的开创性事业,不可避免地会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻甚至惊涛骇浪。只有深刻把握战略与策略的辩证统一关系,在保持战略原则性的同时增强策略的灵活性,才能做到主动识变应变求变、因时因势而动,把战略主动权牢牢掌握在自己手中。比如,面对来势汹汹的新冠疫情,以习近平同志为核心的党中央始终坚持人民至上、生命至上,以强烈的历史担当和强大的战略定力,动态优化调整疫情防控措施,高效统筹疫情防控和经济社会发展,最大程度保护人民生命安全和身体健康,最大限度减少疫情对经济社会发展的影响,创造了人类文明史上人口大国走出疫情大流行的奇迹。又如,我们党统筹推进维护党中央权威和国家安全,准确把握当今世界发展大势和时代发展潮流,在变局中把握规律、在乱局中趋利避害、在斗争中争取主动,不断塑造总体有利的国家安全战略态势。

推进中国式现代化,是一项长期的系统性工程。只有把战略的原则性和策略的灵活性有机结合起来,在战略层面发扬钉钉子精神,一张蓝图绘到底,在策略层面注重灵活性、协调性、配套性,确保策略紧密对接战略、有力支撑战略,才能朝着既定战略方向稳步前进。充分发挥战略管全局的作用,需要在统筹协调中把宏观战略谋划和具体策略规划结合起来,使之形成合力,通过强化策略的集成效应推动战略实施。充分发挥战略管长远的作用,需要增强战略的前瞻性和稳定性,准确把握事物发展的必然趋势,让战略一经形成就长期坚持、一抓到底、善作善成,并以策略的灵活性和可持续性保证战略目标贯彻落实。

实现战略的原则性和策略的灵活性有机结合,关键在人。党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,明确了新时代新征程党和国家事业发展的目标任务,作出深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略等一系列重大战略部署。党员干部要始终牢记“国之大者”,胸怀大局、把握大势、着眼大事,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,保持战略上的清醒和坚定,以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当贯彻落实党中央的战略部署。始终坚持战略和策略的辩证统一、有机结合,在准确判断和把握形势的基础上制定切合实际的目标任务、政策策略,为宏伟蓝图变成美好现实作出应有贡献。

凝聚共识 完善制度 激发动力

为高质量发展提供强大法治保障

江琳

习近平总书记指出:“必须更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用,在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家。”高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,法治是高质量发展的重要保障和支撑。我们要善于运用法治思维和法治方式凝聚推动高质量发展的共识,形成可持续的高质量发展体制机制,激发创新创造的动力,在法治轨道上推动高质量发展不断迈上新台阶。

实现高水平科技自立自强注入动力。加快实现高水平科技自立自强,是推动高质量发展的必由之路。创新是引领发展的第一动力,保护知识产权就是保护创新。党的二十大报告提出:“加强知识产权保护,形成支持全面创新的基础制度。”加快实现高水平科技自立自强,需要不断健全知识产权保护法律法规,进一步细化完善专利审查、专利保护等方面制度规定,加快大数据、人工智能、基因技术等新领域新业态的知识产权立法。加强知识产权司法保护和行政执法,健全统一规范的涉产权纠纷案件行政执法司法体系,强化行政执法部门协同,进一步明确统一行政执法、司法裁判标准,及时有效阻遏侵权行为,破解知识产权侵权易发多发和维权难等问题。

为构建新发展格局夯实制度基础。加快构建新发展格局,是推动高质量发展的战略基点。新形势下,要进一步增强国内大循环内生动力和可靠性,提升国际循环质量和水平。建设全国统一大市场是构建新发展格局的基础支撑和内在要求。在健全公平竞争制度框架和政策实施机制、健全反垄断法律规则体系、健全统一市场监管规则等方面着力,充分发挥法治的引领、规范、保障作用,充分发挥法治的引领、规范、保障作用,打通制约经济循环的堵点,促进商品要素资源在更大范围畅通流动。统筹推进国内法治和涉外法治,稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放,依法保护外商投资权益,营造市场化、法治化、国际化一流营商环境,加强与国际通行规则的对接,推动构建公正、合理、透明的国际经贸规则体系,进一步夯实我国推进高水平对外开放的制度



教育的根本任务是立德树人。习近平总书记指出:“要针对青少年成长的不同阶段,有针对性地开展思想政治教育”“挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,实现全员全程全方位育人”。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节,坚持知识传授与价值引领相结合,在高校专业教育中融入思政教育内容,推动形成专业课程和思政课程协同育人的局面,落实好立德树人这个根本任务。

建设高素质教师队伍。教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传

