

深度关注

中央党校(国家行政学院)扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑——

让党的创新理论入脑入心

本报记者 吴储岐

编者按：当前，全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

作为我们党教育培训干部的主阵地之一，中央党校(国家行政学院)近年来紧跟党的理论创新步伐，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容和首要任务，不断完善课程体系，加强教材建设，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

近日，记者前往中央党校(国家行政学院)进行了采访。

主业主课，突出习近平总书记系列重要讲话精神、习近平新时代中国特色社会主义思想教学重点，在全党开展主题教育和全社会学习习近平新时代中国特色社会主义思想中展现新作为。

翻开中央党校(国家行政学院)2023年春季学期教学安排意见，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的举措贯穿始终——

在进修班班次，根据党的二十大精神，优化习近平新时代中国特色社会主义思想的专题课程；在培训类班次，设置“习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神”教学单元，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”等课程……

“我们所有主体培训类班次都设置了‘习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神’教学单元。”中央党校(国家行政学院)教务部主任王成志说，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想开辟马克思主义中国化时代化新境界”“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”“习近平关于坚持和加强党的全面领导重要论述”“习近平经济思想”等讲题，还开设若干重要理论和现实问题专题，形成了体系完整、具有内在逻辑性的课程体系，相关专题课已达百余门。

课程体系有重点，班次设置更明晰。“习近平新时代中国特色社会主义思想”“全面依法治国”等专题研修班，中青年干部培训班、县委书记研修班……针对不同学员设置不同的主体班次，学员们既能横向和同班同学一起学习，也能纵向和其他班次学员共同探讨。

高质量的课堂教学离不开高质量的教材作支撑。中央党校(国家行政学院)建立了习近平总书记原文原著、教学大纲和专题研究教材以及特色教材等构成的习近平新时代中国特色社会主义思想教材体系。

“我们为各主体班次学员配发《习近平著作选读》《习近平谈治国理政》等原文原著和党的文献等教材，并组织编写了习近平新时代中国特色社会主义思想教学大纲和习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究教材。”王成志介绍。

坚持问题导向，在讲全讲准、讲深讲透上下功夫

学习的目的全在于运用，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就要把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。

“坚持学以致用、知行信统一，如何把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量是关键。”一次全校各学员支部学习委员座谈会上，有学员表示。

“习近平新时代中国特色社会主义思想本身就是不断回答和解决实际问题的过程中形成和发展的。”中央党校(国家行政学院)有关负责同志说，“讲全讲准、讲深讲透党的创新理论，必须突出问题导向。”

中央党校(国家行政学院)有一个“两带来”的传统，即每一位学员进校学习前都要提交两个问题，一个是干部群众关心的热点难点问题，一个是希望党校老师予以解答的思想理论问题。

学员带来的问题会被统一收集，分门别类编辑成册，发给相应的授课教师，由教师在课堂中予以解答。

“我是搞农业的，带来的问题与土地有关。”刚来党校学习，安徽省农业科学院党组书记张正竹心想：“提交的问题是不是太具体了，党校教师愿意解答吗？”在党校的学习过半，张正竹心中的疑惑解开了：“党校教师引导我从宏观层面看问题，视角不一样，思路也不一样。”

讲授式教学、案例式教学、体验式教学、研讨式教学、模拟式教学……中央党校(国家行政学院)主体班创新教学方式，丰富教学方法，让党校课程真正为学员所用。

中央党校(国家行政学院)进一步拓展研究阐释的深度和广度，力求把党的创新理论的时代背景、科学体系、精神实质、实践要求、原创性贡献研究深、阐释透，用通俗易懂的语言将其中的道理学理哲理讲得令人信服，切实把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底，有力推动党的创新理论深入人心。

“上世纪60年代初，浙江诸暨枫桥通过发动和依靠群众，就地化解矛盾，坚持矛盾不上交，实现了‘捕人少，治安好’，‘枫桥经验’由此诞生。”浙江绍兴市委主要负责同志介绍，绍兴在新时代继续坚持和发展“枫桥经验”，深入贯彻党的群众路线，把群众工作的触角延伸到千家万户，把矛盾化解在基层、把隐患消除在萌芽状态。

“‘一条热线听诉求’一张单子管到底’，市民有什么问题，只需一个电话，很快就会有人主动联系，限时回复。”北京市有关负责同志介绍，北京市依托12345市民服务热线建立“接诉即办”机制，坚持民有所呼、我有所应，树牢在基层一线解决问题的鲜明导向，形成了解决人民群众急难愁盼问题的长效机制。

……

近年来，中央党校(国家行政学院)在教学中引入多个实践中的成功案例，受到学员广泛好评。

创新表达，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”

课堂上，在围绕“安全”话题的小组讨论中，学员纷纷发言，深度交流，凝聚共识。

一位来自金融系统的学员说：“要不断健全金融风险预防、预警、处置、问责制度体系，补齐监管制度短板，在支持实体经济发展的同时注重防范金融风险的积累”；

一位来自政法系统的学员说：“要努力创新社会治理，推动重心下移、资源下投、力量下沉，善于运用法治思维和法治方式防风险、化矛盾、护稳定、保平安”；

……

课堂互动、小组讨论、课题研究，成果答辩……“在教学实践中，我们引导教师与学生、学生与学生之间多向交流，在学习过程中结合自身思考和工作实际，边思考边研究。”王成志说。

推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，不仅要对党员干部讲，也要对老百姓讲。如何让党的创新理论“飞入寻常百姓家”？

2022年10月，“思客讲堂·党校公开课第三季”《以“理”服人：十年的十个“为什么”》系列理论短视频刷屏网络。10位来自中央党校(国家行政学院)的青年教师通过深入浅出的理论阐释，生动鲜活的故事和立体沉浸的视听效果，让广大青年与党的创新理论同频共振。

如何将理论与生活结合起来？中央党校(国家行政学院)科研部主任林振义给出答案：“理论要入脑入心，就必须站在听众角度，了解他们想听什么、爱听什么，将党的政策主张与人民群众的生活实际结合起来。”

党校青年教师鲜活生动的表达，以大家喜闻乐见的方式讲述，让党的创新理论更好贴近青年人。“把理论讲活了，讲进心里去了”“生动的语言讲出了道理，还讲出了学理和哲理”……许多网友留言表示，鲜活的讲述让我们更加爱国，也让群众感受到了理论的魅力。

此外，中央党校(国家行政学院)还通过出版主题图书，在权威报刊发表理论文章，专家学者接受中央主流媒体采访、到各地区各单位宣讲授课等方式，全方位开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传阐释，推动党的创新理论深入人心、家喻户晓。

田间地头访民情

今年以来，陕西省宝鸡市渭滨区纪委监委围绕农村产业项目实施、相关政策执行、资金落实落地等情况，组织纪检监察干部深入田间地头、产业现场开展监督检查，护航农村产业发展和乡村振兴。

图为渭滨区纪委监委干部在石鼓镇柘沟村田间地头向村民了解情况。

李世平摄

金台潮声

习近平总书记在广东考察时强调，“把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准”。正在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把“践行宗旨为民造福”作为具体要达到的目标之一。以为民造福为目标、以人民群众满意不满意为根本标尺，彰显了我们党以人民为中心的发展思想，展现了习近平新时代中国特色社会主义思想坚持造福人民的鲜明本色。

以人民群众满意不满意为根本标尺，党员干部要树立正确的权力观、政绩观、事业观，以造福人民为最大政绩。焦裕禄带领兰考人民治理内涝、盐碱、风沙“三害”；杨善洲退休之后，卷起铺盖扎进大亮山，带领群众义务植树造林，在光秃秃的荒山上建起了数万亩人工林……这样的干部之所以得到党的信赖，被老百姓铭记心间，正是因为他们把为民造福作为最大的政绩，不尚虚名、不务虚功，将心血倾注在解决好人民群众最关心最现实最直接的利益问题上。主题教育中，党员干部要想群众之所想，急群众之所急，解决好人民群众最关心最现实最直接的利益问题，把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的办好。

让人民群众满意，离不开对民情的深入了解。当前，各地区各部门各单位将开展调查研究作为主题教育的重要内容，按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织党员干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，进行问题梳理、难题排查，自觉运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。对实际情况了解越深入，对群众需求把握越精准，工作就做得越细致、越扎实，从而真正把好事办到群众心坎上，不断增强群众的获得感。

让人民群众满意，领导干部不仅要有担当的宽肩膀，还得有成事的本领。面对新时代新征程的新任务新要求，唯有不断加强学习、磨练本领，才能增强工作的科学性、预见性、主动性，认准形势、摸对路子。在主题教育中，党员干部要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，将学习成果切实体现到增进民生福祉上。

让老百姓过上好日子是我们党一切工作的出发点和落脚点，开展主题教育同样如此。广大党员干部牢固树立以人民为中心的发展思想，把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，定能创造出经得起历史和人民检验的实绩，不断把党和国家事业推向前进。

让人民群众切实感受到主题教育的成效

沈童睿

内蒙古巴彦淖尔市——

人才下沉一线 助力乡村振兴

本报记者 张 彬

“大家快点，‘博士娃娃们’要给咱们上玉米种植培训课哩。”在内蒙古巴彦淖尔市杭锦旗海山镇西渠口村，村支书张建军正招呼村民们赶往新型农民培训中心。他口中的“博士娃娃们”，正是蒙海镇科技小院的研究团队。

在村民眼中，科技小院的这些“博士娃娃们”知识面广，还是种地高手。“谁家玉米不出苗了、玉米有虫害了，都愿意找这些年轻人问，照他们说的办法种玉米，不仅品质好、产量高，病虫害还少。”村民李德富说。

为更好地服务村民，蒙海镇科技小院研究生团队的33名博士研究生、硕士研究生成立了临时党支部，定期以田间观摩会、主题党日等形式，做好党建引领科研技术推广工作。“团队以资源利用与植物保护、植物营养学等农学专业为主，帮助农民解决玉米品种杂乱、耐密型玉米新品种应用少、红蜘蛛病虫害防治效果差等农业问题。”团队成员、博士研究生徐俊平说，“同时，我们发挥党员先锋模范作用，采取‘线上+线下’‘室内+地头’‘观摩+上门服务’的方式开展科技培训，村民们亲切地称这种培训为‘黄土地课堂’。”

打造科技小院，是巴彦淖尔市以人才助力实现乡村振兴的方式之一。今年以来，市里聚焦建设乡村振兴样板区发展定位，将乡村振兴人才“聚力赋能”工程作为市级层面抓基层党建“书记项目”，通过创设人才作用发挥载体、培育扶持本土人才、畅通人才服务基层渠道，全力打造服务乡村振兴的高素质人才队伍。

“我们加强与高校、科研院所等合作，创建科技小院，‘博士科研工作站’等平载体，吸引更多高层次人才投身乡村振兴。”巴彦淖尔市委组织部人才工作科科长刘智介绍，“同时，积极健全完善关心关爱机制，及时兑现家属就业、子女入学、住房补贴、医疗保障等优惠政策，让人才留得住、干得好。”

上海市金山区

党建引领产业发展

本报记者 黄晓慧

订单增长20%，长城电器集团上海有限公司党支部书记、董事长叶理克既喜又忧，人手不足忙不过来，交不了货怎么办？他把困难反映到上海市金山高新区产业集群党建“鑫联盟”微信群里，很快有了回应：联盟里其他企业派来20多名技术人员增援，半个月就帮长城电器完成订单、如期交货。

“过去没有‘鑫联盟’，生产同类产品的企业闹过矛盾。如今党组织把我们聚到一起，

开展‘三会一课’、主题党日等活动，大家交流多了，不仅没矛盾，还互帮互助。”叶理克说。

金山高新区综合党委党工委书记沈玉林介绍，高新区坚持党建引领产业发展，推动园区内产业关联度高的企业组织抱团、资源抱团、发展抱团。在产业集群党委架构下，细分出阀门类、生物医药类等5个“鑫联盟”，每月一次的主题党日活动由“轮值”的一家企业党组织承担，融党建与企业发展于一体。

高新区阀门类企业党建“鑫联盟”在上海合纵重工机械有限公司党支部书记、技术总监和法津牵头下，组织6家企业每月联合开展技能培训。通过互相技术交流、合作技术攻关、共同技能培训，聚集了专业力量。“鑫联盟”为企业架起了合作交流的桥梁。目前，金山区已升级形成覆盖一二三产业的16个产业集群党建新格局。

金山区化工产业、货运企业聚集，如何将



上海市金山区

党建引领产业发展

本报记者 黄晓慧

订单增长20%，长城电器集团上海有限公司党支部书记、董事长叶理克既喜又忧，人手不足忙不过来，交不了货怎么办？他把困难反映到上海市金山高新区产业集群党建“鑫联盟”微信群里，很快有了回应：联盟里其他企业派来20多名技术人员增援，半个月就帮长城电器完成订单、如期交货。

“过去没有‘鑫联盟’，生产同类产品的企业闹过矛盾。如今党组织把我们聚到一起，

开展‘三会一课’、主题党日等活动，大家交流多了，不仅没矛盾，还互帮互助。”叶理克说。

金山高新区综合党委党工委书记沈玉林介绍，高新区坚持党建引领产业发展，推动园区内产业关联度高的企业组织抱团、资源抱团、发展抱团。在产业集群党委架构下，细分出阀门类、生物医药类等5个“鑫联盟”，每月一次的主题党日活动由“轮值”的一家企业党组织承担，融党建与企业发展于一体。

高新区阀门类企业党建“鑫联盟”在上海合纵重工机械有限公司党支部书记、技术总监和法津牵头下，组织6家企业每月联合开展技能培训。通过互相技术交流、合作技术攻关、共同技能培训，聚集了专业力量。“鑫联盟”为企业架起了合作交流的桥梁。目前，金山区已升级形成覆盖一二三产业的16个产业集群党建新格局。

金山区化工产业、货运企业聚集，如何将