

深聚焦

高等农林教育引导大学生投身乡村振兴一线

逐梦沃野 绽放青春

华中农业大学

志愿微光汇成炬

本报记者 吴丹

中国合唱节组委会曾收到一封特殊的来信：“您好！今天是我来到大山里的第105天。对这里的孩子们来说，艺术似乎是无比遥远的事情……我想提出申请，为孩子们争取一次合唱的机会，让艺术在孩子们心中生根发芽……愿大山里的孩子可以听到大山外的声音……”

这封信，来自贵州毕节市大方县猫场镇狗吊岩村为民小学合唱团的支教老师樊懿楷。全信5943字，时隔多年，樊懿楷依旧记得真切。2019年，他申请加入华中农业大学“本禹志愿服务队”，成为为民小学六年级17名学生的班主任。

“希望通过合唱这样的美育形式，让孩子们获得更全面的。”除了日常教学，樊懿楷想给大山里的孩子带去更多可能。

支教一年期满，抱着孩子哭红了眼，樊懿楷登车回程。队友郑晓雪接过接力棒，以青春之名，赴志愿之行。

“坚持与祖国同行，为人民奉献”，2013年12月5日，习近平总书记给华中农业大学“本禹志愿服务队”回信。殷殷嘱托，指引青春方向，成为十年行动坚守。

2005年，“本禹志愿服务队”成立。十几年的志愿接力中，乡村小学开设了科普小课堂，孩子心中萌发出探索科学的种子；乡村教师受邀到湖北武汉接受培训，提升技能；留守儿童第一次走出大山感受城市，开阔眼界。

志愿服务的点点微光，汇而成炬。据统计，累计有351个优秀志愿服务组织经过创建，被命名为湖北省级“本禹志愿服务队”。

全面推进乡村振兴路上，青春之花绚丽绽放。2020年起，华中农业大学实施“乡村振兴荆楚行”，充分发挥涉农高校学科专业优势，开展楚才服务农业产业、科技成果在鄂转化等行动。组织师生面向湖北展开乡村振兴大调查，对16个市州1646个农户、74个新型农业经营主体入户调研，提交多份巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接评估报告和建议，引导学生将论文写在祖国大地上。

“新时代，农村是充满希望的田野，是干事创业的广阔舞台。”华中农业大学校长李召虎表示，学校将继续以立德树人为根本、以强农兴农为己任，进一步弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，引导学生走进西部、走进社区、走进农村，坚持与祖国同行、为人民奉献，用知农爱农的火热实践，书写新时代乡村振兴新答卷。

西北农林科技大学

寻找产业助力点

本报记者 丁雅楠

“‘西农小伙’发明的这个机器真管用，往年10多天的活儿，现在不到一周就能干完。”陕西汉中市镇巴县农民秦明礼，种植着1000多亩药用大黄。去年采收季，他逢人就夸“西农小伙”，“有想法、有技术，帮我们省下不少钱”。

让秦明礼赞不绝口的“西农小伙”，是西北农林科技大学机械与电子工程学院研究生赵开元。去年4月，他作为学校“研究生助力团”成员，被派驻镇巴县科技进步促进中心实践锻炼。

镇巴县地处巴山腹地，大黄是主导产业之一。但由于地形复杂，采收一直是制约产业发展的难点。“人工采收费时费力，农用挖机常常受限，怎样用所学的专业知识，研发一款适合当地的大黄采收机械？”赵开元决定试试看。

他与助力团其他几名成员一起深入田间地头，对镇巴几万亩中药材种植基地摸底调研，并在老师的指导下，对冲击镐主机的形状、材料、尺寸进行改进，同时配置钢铲、钢叉等辅助工具……经过一次次尝试，赵开元研发出的采收机实现了对大黄、板蓝根等多种根茎类药材的高效采收。

“扎根基层，干事创业，在希望的田野上成就人生。”驻扎镇巴县的当天，赵开元在随身携带的笔记本上写下这样的文字。与他有着同样理想信念的“研究生助力团”成员还有很多：水土保持研究所硕士生杜好田，在合阳县、镇巴县建立锅巴生产加工基地，开发的“彩色马铃薯锅巴”年销售额2000余万元；经济管理学院硕士生郑璐玮，帮助果农联系对接电商平台，是果农心中“最可爱的人”；食品科学与工程专业博士生林杰，帮助镇巴县建立腊肉全产业链标准与追溯体系，提高了腊肉产品的质量和附加值……结合自身专业特色，“研究生助力团”成员积极寻找助力点。

据介绍，依托学校农业科教资源优势，“研究生助力团”专项选拔部分优秀博士生、硕士生组成帮扶队，派驻地方镇街和涉农部门开展为期半年的顶岗实践。截至2022年底，共选派27批次402名研究生参加。校乡村振兴工作办公室主任王增信表示，助力团模式实现了研究生人才培养与服务乡村振兴战略的结合，在培养知农爱农的高层次应用型人才方面取得显著成效。

习近平总书记强调，“新时代，农村是充满希望的田野，是干事创业的广阔舞台，我国高等农林教育大有可为。”

在乡村振兴战略引领下，我国大力推进农业强国建设，利好政策不断推出，为有知识、有本领的涉农院校大学生提供了机会和舞台。

我们聚焦的4所院校，丰富高等农林教育教学方式，推动社会实践，加强对接帮扶，积极引导更多大学生走向农村、投身农业，在推进农业农村现代化、促进乡村产业高质量发展、提高农民生活水平和思想道德素质等方面真情服务，用朝气和学识为推进乡村全面振兴贡献青春力量。

——编者



图①：在贵州毕节市大方县为民小学，华中农业大学研究生支教团志愿者郭子鸣与二年级学生玩背人赛跑。

图②：安徽农业大学教师在皖中综合试验站为学生讲授油菜开发相关知识。

图③：四川农业大学崇州现代农业研发基地，教师在院坝中为学生讲授“大国‘三农’”户外专题课。

刘跃华摄(影像中国) 底图：江苏常州市经开区遥观镇渔庄村高标准农田。牟晓彤摄(影像中国)

四川农业大学

红色精神润心田

本报记者 闫伊乔

“同学们，增加种植密度是大豆玉米带状复合种植增产的要点……”在四川农业大学崇州现代农业研发基地，一堂生动的耕读教育实践课正热火朝天地进行。同学们拿起铁锹，戴上草帽，在一亩一铲中体验农事艰辛。“现在的学习是为今后投身乡村振兴打好基础”，草坪科学与工程专业学生董卓明说。

“通过‘昼耕夜读’引导学生走进农村，提升学农知农爱农情怀和实践能力，未来更好地投身于乡村振兴”。四川农业大学宣传部部长江英飒介绍，去年学校开设了耕读教育实践课，并配备一系列校本思政课程，将“三农”要素与红色基因贯穿于实践育人全过程。“大国‘三农’”“校史文化”等由校领导及一线专家学者授课的课程将爱国敬业、艰苦奋斗、团结拼搏、求实创新的“川农大精神”融入其中，深受学生欢迎。

“周开达院士去世后，他的夫人守望在校园里的院士雕塑前，仿佛在陪伴周院士守望望着校园。”舞剧《守望》是人文学院学生钟治彬最喜欢的校园作品，作品温暖的细节打动人心。

作为艺术团团员，钟治彬与同伴们在团委老师的指导下，将川农人的故事写在歌里、编在舞里。学校聚焦江姐、王右木等革命先烈和周开达院士等优秀典型人物的感人故事，编排了《王右木》《扶贫日记》《守望》等20余个文艺作品。“参与作品编创的过程就是一次受教育的过程”，钟治彬说。

去年8月，钟治彬跟随“青马燎原”宣讲团到凉山彝族自治州雷波县大杉坪村，为当地的孩子带去一堂别开生面的专题音乐课。“红梅花儿开，朵朵放光彩”，革命精神浸润孩子们的心田，红色基因在大山深处传承延续。

在雷波县的日子，让法学院学生张芮槐至今难忘：“村民们的热情，孩子们求知的眼睛，让我感受到传播党的好声音的成就感和幸福感。”在进行全面调研后，“青马燎原”宣讲团的成员们还对改善当地居民生活条件、建设美丽乡村等方面提出了有针对性的意见和建议。

2018年正式成立，如今团队成员均每年在校内外开展宣讲超过30场，“青马燎原”宣讲团的成员们在政策宣讲中成长与蜕变。四川农业大学党委书记庄天慧表示，“川农大青年学子紧密围绕国家和区域发展战略，深入基层一线，发挥专业优势，厚植‘三农’情怀，走向田间地头，为乡村振兴贡献青春力量。”

中山大学

村屯农家设课堂

本报记者 黄超

“高温酷暑，降雨不断，连续爬陡坡，这是身心的双重考验。”翻开参与第三次全国土壤普查时的笔记，林立文激动不已。作为中山大学农学院土壤学博士生，他在采样初期便遇到棘手问题，“书本上展示的采样方式并不适合所有土壤环境，有时候土壤下刚好是岩石，就无法进行下去。”

山地导航仪不能准确地规划好路线，终端设备性能不够稳定，数据无法提交……面对复杂情况，林立文和老师同学们因地制宜设计采样计划，采样点数量从两三个增加到六七个，效率和质量逐渐提高。通过这次经历，林立文更加坚定运用专业知识为土壤普查贡献力量的决心。

2018年，立足农业强国建设任务，中大整建制复办农学院。学院通过支部共建、“三下乡”实践、乡村振兴工作站等形式，培育引导学生参与乡村振兴事业，以农业技术服务“三农”发展。

“与传统涉农院校相比，综合性大学农学院的城市生源占比较高。只有走出小课堂，走向大乡村，才能让更多学生感受田间处处皆学问，提高他们知农爱农、强农兴农的意愿。”农学院党委书记程月华表示，学院秉持“立正德、厚基础、强特色、宽口径”的育人理念，立足综合性大学学科门类齐全优势，设置生物技术、信息技术和工程技术等3个跨学科模块课程，像培育良种那样开展复合型创新人才培养。

“我们撰写的灵芝产业调研方案，被当地采纳了！”在老师带领下，本科生陈虹宇利用暑假时间与同学一起来到广东紫金县龙窝镇黎口村走访调研，并提出针对性建议。在他们的帮助下，当地仿野生赤灵芝子实体、仿野生紫灵芝子实体等产品的品质 and 价格均得以提升。“学生在技术助农一线探索实践，成就满满，激发了他们参与乡村振兴事业的热情。”该项目一位指导教师说。

中山大学农学院是近年来综合性大学开办农林教育的缩影，目前已有北京大学、中国科学院大学、郑州大学等综合性大学通过新建共建等方式成立农学院。这类院校紧紧围绕农业农村发展实际，加快培养储备人才，指导学生把田间地头和村屯农家作为自己的“第一课堂”，以青春之智助力乡村振兴。

(杨庆媛参与采访)

教育时评

前不久，到高校采访，正赶上第一场春季双选会。各用人单位展位前，多名学生身着正装、手握简历，从容地问询、沟通。双选会现场，提供职业生涯规划、就业指导服务的“专家工作坊”展位前也十分热闹，吸引了不少同学前来了解、咨询。深入了解学生需求，做实做细指导服务，强化就业育人实效，已成为广大高校促进高质量充分就业的重要着力点。

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是就业工作所服务的重要群体，“要强化就业创业服务体系建设，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步”，做实做细就业指导服务。眼下，正值春季求职关键期，除了拓市场、促对接，各地各高校还应健全就业指导服务体系，有的放矢开展就业指导，不断强化就业育人实效。

就业指导服务，不妨“早”一些。全面加强就业指导，需要高校健全完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系。毕业前，学生对就业指导的需求往往十分迫切，事实上，生涯探索与规划不仅是毕业生的任务，也是大学生都应思考的命题。如何确定自己的志业？不同年级应该做哪些准备？针对学生关注的问题，相关部门和高校应早谋划、早部署、早行动，确保有需要的学生获得有效的就业指导。在各高校普遍开设大学生职业发展与就业指导课程的当下，还应进一步完善课程标准，打造就业指导名师、优秀课程和教材，让优质就业指导服务惠及更多学生。

就业指导服务，力求“细”一些。授人以鱼，不如授人以渔，要切实帮助学生提升求职本领。不同学生的能力特长、性格特点不同，职业发展方向也有差异，可以通过简历撰写指导、面试求职培训、一对一咨询等形式，为学生提供个性化就业指导服务。江苏第二师范学院对毕业生建立“一人一导师”帮扶机制，江西财经大学在班级设立职业发展与就业委员……许多高校积极探索，用心用情，精心暖心，力求强化实效。

就业指导服务，努力“深”一些。洗花洗根，育人育心。高校就业指导服务不仅要注重学生求职技能的训练，还要引导学生树立正确的择业就业观念。各地各高校应深入推进就业育人，把就业教育和就业指导作为全员全程全方位育人的重要内容，广泛开展以成才观、职业观、就业观为重点的就业育人教育，引导学生学会“志存高远、脚踏实地”，找准定位，踏踏实实实现人生理想。

当前，高校毕业生春季促就业攻坚行动正深入开展。可喜的是，优服务、强指导，已成为教育系统促进高校毕业生就业的生动实践：截至4月上旬，国家大学生就业服务平台已向2023届高校毕业生制作播出26期“互联网+就业指导”公益直播课，累计观看超1亿人次；天津市建设一批创新创业教育示范课程，鼓励高校引进优秀企业家担任双创导师；上海城建职业学院开设“走近劳模”系列课程，把就业育人、专业教学、顶岗实习、社会实践等紧密结合……扎实的举措，将更有利于促进高校毕业生高质量充分就业，帮助毕业生迈好走向社会的第一步。

师说

心怀“国之大者” 培育卓越人才

杨仁树

党的二十大报告提出，加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。

努力建设一支爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的工程师队伍，是适应新一轮科技革命和产业变革新趋势的必然要求，也是贯彻落实党的二十大精神、提升国家硬实力和国际竞争力的重要着力点。高校应肩负使命，积极开展培育卓越人才实践。

坚持立德树人，擦亮人才鲜明政治底色。立德树人是教育的根本任务。人无德不立，一个人的成长成才，关键在于自身的品德修养、精神修养和格局修养。在卓越工程师培养中，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚定学生“科技报国、专业强国”价值取向。作为新中国建立的第一所钢铁工业高等学府，70多年来，北京科技大学肩负“钢铁强国、科教兴邦”的历史使命，将学生的品格养成作为思政教育的重要元素融入人才培养全过程，为培养新时代爱党报国、敬业奉献的卓越工程师提供了重要载体。

坚持知行合一，夯实复合人才培养之基。牢固树立学科交叉、产教融合、校企协同的人才培养理念，方能培养出大批真正适应经济社会发展需要的高质量工程技术人才。这就需要高校积极构建适应行业发展新趋势的多专业交叉融合课程体系，培养学生对多学科、多领域知识的融会贯通能力。同时，改革实训实践模式，既要实现企业导师一对一指导，也要引导学生像一线技术员一样深度参与生产实践。此外，在校企合作上，力求在理论与实践的互动中，帮助学生练就过硬本领，实现知行合一。

坚持产教融合，提升解决实践难题之能。工程师培养的目的归根到底是要能解决工程实践中的实际问题，这就需要深化产教融合协同育人机制，面向国家需求构建项目驱动、产教融合的实践平台，在解决工程实践中培养人才。对于高校而言，要完整设计工程技术人才培养模式，联合行业头部企业共同设计培养目标、制定培养方案、推进培养实践。北京科技大学立足于我国钢铁工业绿色、低碳、智能的发展态势，积极探索实施“一生双师百企千人”工程创新人才培养项目，培养钢铁产业高素质人才。

心怀“国之大者”，培育卓越人才。我们要肩负使命、勇于创新，努力造就一大批卓越工程师队伍，为全面推进中国式现代化贡献更大力量。

(作者为北京科技大学校长，本报记者闫伊乔采访整理)

做实做细就业指导服务

吴月