

深聚焦

习近平总书记强调,我们的教育要善于从五千年中华传统文化中汲取优秀的东西,同时也不摒弃西方文明成果,真正把青少年培养成为拥有“四个自信”的孩子。青少年是祖国的未来、民族的希望。青少年教育最重要的是教给他们正确的

思想,引导他们走正路。本期教育版选取4所学校的育人实践,看他们如何牢记习近平总书记嘱托,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——编者

培养坚定『四个自信』担当民族复兴大任的时代新人

上海市曹杨第二中学 理论与实践结合 坚定理想追求

本报记者 闫伊乔

“我们就‘弘扬诚实守信的传统美德’发文明议,培养诚信观念,提高诚信意识……”不久前,上海市曹杨第二中学青少年学习马列主义协会会员以“诚信”为主题自主发起倡议书,倡导同学们做诚信少年。

成立30余年,青少年学习马列主义协会已成为曹杨二中成员最多、最具影响力和号召力的社团。“升旗仪式、班会课……如今,理论学习已经融入我们学习、生活的方方面面。”协会成员金晨旭说。

如何让青少年深入学习理论知识?曹杨二中在实践中找到了答案。

曹杨二中党委书记侯文英介绍,学校注重“贴近生活学理论、贴近学生搞活动、贴近社会树理想”,把思政小课堂同社会大课堂结合起来。曹杨新村是上海第一个工人新村,坐落于此的曹杨二中以青少年学习马列主义协会为抓手,打造了一系列“红色奠基”课程。

学校重视知行合一,组织学生赴江苏南京、山东临沂、甘肃会宁等地开展红色实践活动。为传递榜样力量,学校还将劳动模范等请进校园、编印“走近劳模”访谈专辑等。

学农实践活动也成为学生们的“必修课”。同学们通过田野调查活动,看乡村、入农户、进园区、访企业,培养吃苦耐劳、团队合作的精神。“看着亲手收割、堆叠如山的稻谷,很有成就感!”参加学农实践活动后,同学们体会到劳动的艰辛与快乐。

与此同时,曹杨二中还积极培养具备国际视野的人才,开设了德语、意大利语等小语种课程,为学生提供赴国外游学、交流的机会。“学好一门外语,是自我能力的提升,也有助于我们讲好中国故事,展示真实、立体、全面的中国。”刚参加完与国外学校线上交流活动的高二学生宋忻珊说。

“我们注重通过校级理事会、年级学习小组和班级团支部理论学习小组等上好‘大思政课’,让党的创新理论进教材、进课堂、进头脑,增强青少年‘四个自信’;通过走进社区、农村投身志愿服务等活动,构建理论和实践相结合的育人方式。”侯文英说,学校始终把立德树人作为根本任务,激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,把远大抱负落实到实际行动中。

(杨庆媛参与采访)

西安电子科技大学附属小学 追溯电波之声 弘扬科学精神

本报记者 吴丹

“为什么是半部电台?这部在反‘围剿’战斗中缴获的无线电台已经损坏,只能收报,不能发报。它陪伴红军走完漫漫长征路,作出突出贡献,被人们保存至今……”

这里是西安电子科技大学附属小学(高新区校区)的红色研学活动现场,40名学生在老师带领下来到西安电子科技大学校史馆、博物馆,探寻红色足迹,追溯电波之声。

一张张照片、一件件藏品、一段段解说,彰显着“红色电波”荣光,映照了往昔峥嵘岁月,也见证了我国通信事业的发展成就。参观中,学生们聆听李白、张露萍等革命先烈前赴后继的感人事迹,也学习保铮院士、段宝岩院士在国家重大项目中敢为人先、创新探索的科学精神。在未来厅影院,学生们还了解到通信技术发展的前沿方向,树立科学梦想。

参观结束后,二年级学生辛梓叶作为少先队员代表发言:“我们要传承红色基因,弘扬科学精神,刻苦学习,努力实践,争做新时代好少年。”作为这次红色研学活动的组织者,高新区校区副校长李娟娟说:“培养拥有‘四个自信’的孩子,不能靠空洞的说教灌

输,要用好红色资源、讲好中国故事,将爱国之情、强国之志、报国之行根植于学生内心深处。”

在西安电子科技大学附属小学,类似的红色研学活动还有很多。据介绍,学校围绕立德树人根本任务,打造以“红色电波”为主题的第二课堂,定期举办“电波教授讲堂”“科技节”等,让孩子们了解过去的我们是什么样的、如今的我们是什么样的、未来又将去向何处,树立为中华之崛起而读书的信念。

同时,学校积极开设中华优秀传统文化传承与创新的校本课程,举办“诗和远方系列讲坛”,让孩子们在搜集整理资料、交流探讨问题、绘制创意思维导图、展演话剧等一系列活动中,自觉接受中华优秀传统文化熏陶,增强人文底蕴、家国情怀和责任担当。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”。西安电子科技大学附属小学校长马国宏说,教育工作者应主动担起责任,从五千年中华优秀传统文化中汲取优秀的东西,同时也不摒弃西方文明成果,在课堂内外充分展现我国经济发展、科技创新、文化繁荣等伟大成就,在学生心中埋下自信的种子。

山东曲阜市实验小学 走进传统文化 提升学生素质

本报记者 丁雅诵

“二十四节气中的‘惊蛰’是什么意思?自然界会发生怎样的变化?只要你稍微留心,就会发现春天的痕迹。”前段时间,在山东曲阜市实验小学的“二十四节气之约”主题实践活动中,学生们用画笔记录春天。

“每一节气都有其自然规律、风俗习惯、时令特点,其中蕴藏着中华民族的智慧结晶与精神财富。”学校教师李秀萍说,以二十四节气为节点,学校开展了丰富的主题实践活动,引导学生认识节气民俗、树立健康生活方式、感悟优秀传统文化。

用喜闻乐见的方式,让学生了解并喜爱中华优秀传统文化,近年来,曲阜市实验小学一直在探索。学校充分利用当地儒家文化资源丰富的优势,开展“开学第一课”“儒学第一课”、经典诵读、六艺传承、研学游等活动,把优秀传统文化融入学校教育各个环节。

走进学校,朱漆彩绘的仿古大门端庄典雅,孔子广场上矗立着汉白玉孔子雕像,两侧是镌刻着《论语》的大理石墙,教学楼栏杆上用竹筒样式书写着四书五经中的名句……每一处校园场景都精心布置,散发浓郁的文化

气息。

在课程设置方面,学校开设了文化涵养、新锐视野、品音戏舞、美工艺廊、体育天地等六大门类27个项目的“新六艺”课程,并在各个学科组、班级组分别组建特色团队、兴趣小组,引领学生认识六艺,促进学生提升素质、全面发展。

“孔子讲学的杏坛、颜回生活的陋巷与我们近在咫尺,一批传统文化基地也免费开放,我们常常会带领学生走一走2000多年前‘浴乎沂,风乎舞雩,咏而归’的路线,在历史文化遗存中感悟优秀传统文化的魅力。”学校少先队辅导员宋久红介绍,依托地域优势,学校组织开展了走近孔子、传承国学、体验劳动等系列研学活动,并将研学活动课程化,通过“体验—感悟—践行”的方式,增强学生的责任担当意识。

“我们将继续深化优秀传统文化教育,在教学中增加实践育人的比重,让孩子们在了解、亲近、体验的过程中,唤起心中的文化自信,成长为堪当民族复兴大任的时代新人。”学校校长张居峰说。



图①:贵州省贵阳市南明区高义路小学学生在流动科技馆巡展现场体验科技展品。

赵松摄(影像中国)

图②:山东省郑城县第一实验小学学生参加“认领一棵树 相约共成长”志愿服务活动。

张春雷摄(影像中国)

图③:湖南省嘉禾县第七中学学生参加“田园课堂”活动,在桃园里学习自然科学知识。

黄春涛摄(人民视觉)

版式设计:沈亦伶



教育时评

在青少年心中播下自信的种子

黄超

习近平总书记强调:“要在坚定理想信念上下功夫,教育引导青少年树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,立志肩负起民族复兴的时代重任。”广大教育工作者承担着光荣艰巨的历史任务,要坚持为党育人、为国育才,努力培养坚定“四个自信”、担当民族复兴大任的时代新人,更好树立他们自立自强的信心。

从“少年中国”“青春之我”的呐喊到“请党放心,强国有我”的誓言,当今中国之地位是凭借一代代中国人真拼实干得来的。放眼全球,世界百年未有之大变局加速演进,世界进入新的动荡变革期。而经过这些年的团结奋斗,中国经济社会发展取得举世瞩目的重大成就,充分彰显了愈发坚定的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。我们有充分的理由相信自己坚持的道路、理论、制度、文化,这也正是青少年自信自强的底气所在。

塑造自信自强的品格,首先要办好思政课,开展马克思主义理论教育,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。马克思曾说过:“理论只要彻底,就能说服人。”当下,青少年处于信息浪潮中,生活和思维方式呈现新特征,接受大量碎片化、浅表化的信息,对价值观的形成与确立不利。这就需要通过思政课把道理讲深、讲透、讲活,让学生们树立正确的世界观、人生观、价值观。

与此同时,有机结合课堂教学与实践教学,不能靠空洞的说教,而是用好历史这本最好的教科书、社会这个最好的课堂。一方面,紧密联系中国共产党和中国人民的奋斗历程,帮助青少年深刻领悟马克思主义中国化的内在道理,深刻领悟为什么历史和人民选择了中国共产党和社会主义。另一方面,开展多种多样的社会实践,锤炼意志品格,深化“五育并举”,让青少年了解社会、了解生活、了解国家发展,进一步坚定“四个自信”。

涵养自信,还需科学挖掘、合理利用中华优秀传统文化,激发中华民族精神血脉的教育功能。我们要抓早抓小、久久为功,在青少年心中播下自信的种子,夯实传承中华优秀传统文化的根基。大力开展创造性转化和创新性发展,用青少年喜闻乐见、易于接受的方式,讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向,讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色,使之成为坚定“四个自信”最深厚的力量源泉。

青少年自信自强,还要主动落实在学习实践行动中。我们的事业能够薪火相传,源自一代代有志之士的接续奋斗、不懈奋斗。教育工作者要引导广大青少年做到知行合一,刻苦学习、努力实践,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义的奋斗之中,为强国建设、民族复兴伟业作出应有贡献。

师说

运用精准思维 提升思政实效

杨一

习近平总书记强调:“要强化精准思维,做到谋划时统揽大局、操作中细致精当,以绣花功夫把工作做扎实、做到位。”当前,加强和改进高校思想政治工作,就要认真学习贯彻党的二十大精神,坚持为党育人、为国育才,运用精准思维,持续增强思政工作的亲和力和感染力、针对性和实效性。

要厚植教育情怀。精准思维的立足点在于定位精、立场准。高校思想政治工作的关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。思政工作者要秉持以学生为中心,真爱学生、会爱学生,按照不同学生的特质、视野、素养,因材施教,激发每一个学生的潜力和动力,进而全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才。

要优化内容供给。精准思维需做到内容精、供给准。数字时代,学生接受的信息量大增,这对教育内容提出了更高要求。思政工作的内容设计应更加精细,充分考虑学生的认识能力和情绪感受,避免空洞说教、热点滞后等问题,要努力打造精品,更好地凝聚学生、引领学生。同时,要对准学生的兴趣点、关注点,实现最优教学效果。例如,南京航空航天大学邀请担任C919大型客机、国产大型水陆两栖飞机AG600等“国之重器”总设计师的校友、专家讲授思政公开课,请“身边人”将践行科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力的“身边事”娓娓道来,同学们想听爱听,思政工作也更能入脑入心。

要完善技术保障。精准思维离不开技术精、方法准。目前,高校思政工作者在信息获取方面具备了大数据分析的可能,在模式创新方面也获得了智慧化驱动的契机。通过对各类学生信息的数据抓取、筛选和统计,实现学生行为的智慧分析,形成学生的精准画像,进而研究人才培养在不同阶段的重点内容、关键支撑与有效评价手段,可以让思政工作更科学、更高效。

精准思维是科学的认识方法和工作方式。期待更多的思政工作者能够科学运用精准思维,让新时代高校思政工作扎根中国大地、传承红色基因,培根铸魂、启智润心。

(作者为共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心南京航空航天大学基地研究员)

江西瑞金市解放小学 传承红色基因 厚植家国情怀

本报记者 吴月

“叔叔阿姨们,你们知道这口井为什么叫‘红井’吗?”正值周末,在江西瑞金沙洲坝红井旧址,瑞金市解放小学五年级学生刘籽昕正为游客讲述“吃水不忘挖井人”的故事。动情的讲解结束,游客掌声四起。

身穿红色校服的刘籽昕,是瑞金市解放小学红色小导游团的成员,常常利用节假日时间到景区为游客义务讲解。“一开始有些紧张,但越讲越自信。讲解红色故事时,我仿佛回到了革命年代,感受到革命先辈的坚定信念。”刘籽昕说。

“孩子们不仅能接受生动的红色教育,还能锻炼综合素质。”解放小学副校长、社团指导教师刘浩琴介绍,2001年,学校依托当地红色资源创办了红色小导游社团。老师们利用课外活动时间组织学生学习历史知识,并开展红色寻访、实地讲解等丰富的活动。

解放小学校园里,有着浓浓的红色文化氛围。“我们注重把弘扬革命传统、传承红色基因深刻融入学校教育,整合环境建设、课程建设、活动建设,积极开展红色教育,为学生成长奠定坚实的基础。”解放小学校长李小金

说。如今,学校的红色长廊里有苏区精神的介绍,红色书屋里精选读物,红色影院则定期播放优秀影视作品。教室里,各学科老师将红色文化与学科教育相融合,发挥学科育人价值。

走进学校红色书屋,学生的瓷盘画作品映入眼帘:红井、瑞金红军烈士纪念馆……“这些都是同学们在美术课和美术社团里创作的。”解放小学美术教师叶青介绍,以美术学科为例,教师会引导学生描绘心中的革命英雄、珍贵文物等,并让学生介绍绘画思路、作品含义,增进学生对红色文化的认识。学校还设立了“红色瓷盘”绘画室,鼓励学有余力的学生在课后参与瓷盘画创作,并向全校展出优秀作品。

在解放小学,英语教师也积极参与红色教育——红色小导游社团增设了英文版讲解教学,不少学生都能用中英双语介绍家乡。“欢迎来到我的家乡瑞金!”四年级学生肖政辰对这段讲解词已经非常熟悉。前不久,他还在瑞安市小学生英语口语大赛中获得了一等奖。“未来,我要把家乡的红色文化讲给更多人听!”肖政辰自信地说。