

深刻把握中华优秀传统文化同科学社会主义价值观主张的契合性

张政文

内容提要

让马克思主义在中国牢牢扎根,必须把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来,不断赋予科学理论鲜明的中国特色,不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础。

中华优秀传统文化源远流长、博大精深,是中国人民思想观念、风俗习惯、生活方式、情感样式的集中表达,是我们党创新理论的“根”。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“坚持和发展马克思主义,必须同中华优秀传统文化相结合。”这进一步拓展和深化了我们党对马克思主义中国化时代化的规律性认识,为推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合提供了科学指南。

为马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合提供前提条件

习近平总书记指出:“马克思主义传入中国后,科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎,并最终扎根中国大地、开花结果,决不是偶然的,而是同我国传承了几千年的优秀历史文化和广大人民日用而不觉的价值观念融通的。”中华优秀传统文化的价值观念同科学社会主义价值观念具有高度契合性,这为马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合提供了前提条件。科学社会主义价值观念主张能够成为中国人民认识世界、改造世界的基本价值遵循,其深层原因在于中华优秀传统文化所蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等价值观念,同科学社会主义价值观念主张具有高度契合性。这种契合性,主要是指中华优秀传统文化同科学社会主义价值观念主张作为两种独立的价值体系,具有价值共通性。同时,还与二者的开放性、包容性品质密切相关。

马克思主义具有开放性和时代性的特征,一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史,是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。作为马克思主义重要内容的科学社会主义价值观念主张,同样具有开放性和时代性的特征。中华优秀传统文化的包容性,为同科学社会主义价值观念主张相契合提供了可能、创造了条件。

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义,才能正确回答时代和实践提出的重大问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”一百多年来,在马克思主义中国化时代化进程中,中华优秀传统文化同科学社会主义价值观念主张的契合性不断凸显,中国化时代化马克思主义始终保持蓬勃生机和旺盛活力,中华优秀传统文化不断实现创造性转化、创新性发展。这是我们党不断推进马克思主义中国化时代化,把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来的必然结果。中华优秀传统文化的价值观念同科学社会主义价值观念主张的高度契合性,为马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合提供了前提条件,促进了马克思主义为中国人民所喜爱、所认同、所拥有,使马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础更为坚实。

深刻把握中华优秀传统文化同科学社会主义价值观主张的基本契合点

中华优秀传统文化的价值观念同科学社会主义价值观念主张具有高度契合性,这种高度契合性在中华优秀传统文化的宇宙观、天下观、社会观、道德观中得到鲜明体现。

在宇宙观方面具有高度契合性。习近平总书记指出:“中华文明历来崇尚天人合一、道法自然,追求人与自然的和谐共生。”中华文明注重从整体性角度把握整个宇宙以及人与宇宙万物的关系,主张天人合一的理念。马克思主义认为:“我们连同我们的肉、血和头脑都是属于自然界和存在于自然界之中的”,人与自然、人与人、人与社会是相互依存、和谐共生的关系。这当中包含着从万物相联而非孤立片面的角度看待世界的价值观念。中华优秀传统文化

的宇宙观同这些价值观主张具有高度契合性。

在天下观方面具有高度契合性。习近平总书记强调:“中华文明自古就以开放包容闻名于世,在同其他文明的交流互鉴中不断焕发新的生命力。”在中华文明史上,“兼容并包”的气魄格局、“亲仁善邻”的价值传统、“协和万邦”的和合理念等,鲜明体现中国人天下观的气质、气度、气派。科学社会主义主张“无产阶级只有在全世界意义上才能存在,就像共产主义——它的事业——只有作为‘世界历史性的’存在才有可能实现一样”,倡导建立“自由人的联合体”,实现人的自由全面发展 and 解放全人类,具有宽广高远的世界眼光和深厚博大的人类情怀。中华优秀传统文化的天下观同这些价值观主张具有高度契合性。

在社会观方面具有高度契合性。习近平总书记指出:“中华文化崇尚和谐,中国‘和’文化源远流长。和平、和睦、和谐是中华民族一直以来的追求和传承的理念,‘和而不同’集中彰显中华优秀传统文化蕴含的社会观。千百年来,‘以和为贵’‘与人为善’‘己所不欲,勿施于人’等价值观念在中国代代相传,深深植根于中国人民心中。基于唯物辩证法形成的科学社会主义价值观,强调矛盾的两极不仅存在对立,也存在彼此统一,应当承认、尊重和包容差异,在多样性的对立中把握统一、在彼此依存中求同存异,从而达到社会和谐。中华优秀传统文化的社会观同这些价值观主张具有高度契合性。

在道德观方面具有高度契合性。习近平总书记强调:“人无德不立,品德是为人之本。”中华民族是重视道德、崇尚修德的民族,强调“道德当身,故不以物惑”。中华民族在长期实践中培育和形成了独特而系统的价值观念和道德规范,比如,在坚守道德底线方面,强调“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”“尽小者大,慎微者著”;在树立道德理想方面,倡导“兼善天下”“利济苍生”。这些价值观念和道德规范铭刻于中国人民心灵深处,融入中华民族血脉,成为支撑中华民族生生不息、薪火相传的重要力量,同马克思主义道德观、社会主义道德观具有内在共通性、高度契合性。

坚持以科学世界观和方法论为指导,不断赋予科学理论鲜明的中国特色

实践没有止境,理论创新也没有止境。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“继续推进实践基础上的理论创新,首先要把握好新时代中国特色社会主义思想

的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。”这为科学把握、不断发扬中华优秀传统文化的价值观念同科学社会主义价值观念主张的高度契合性,持续推进实践基础上的理论创新提供了科学世界观和方法论指导。

马克思主义真理之树只有植根本国、本民族历史文化沃土,才能根深叶茂。让马克思主义在中国牢牢扎根,必须把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,深度发掘和发扬中华优秀传统文化的价值观念同科学社会主义价值观念主张的高度契合性,不断赋予科学理论鲜明的中国特色,不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础。

坚持人民至上,传承和弘扬中华优秀传统文化中“民为邦本”的价值观念,站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧,形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论,使之成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

坚持自信自立,传承和弘扬中华优秀传统文化中“自强不息”的价值观念,坚定“四个自信”,既不刻舟求剑、刻舟僵化,也不照抄照搬、食洋不化,以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献。

坚持守正创新,传承和弘扬中华优秀传统文化中“革故鼎新”的价值观念,以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理,以满腔热忱对待一切新生事物,不断拓展认识的广度和深度,敢于前人没有说过的新话,敢于干前人没有干过的事情,以新的理论指导新的实践。

坚持问题导向,以“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”的执着精神,聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题,不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。

坚持系统观念,传承和弘扬中华优秀传统文化中“万物并育而不相害,道并行而不相悖”的价值观念,用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物,努力把握事物发展规律,为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。

坚持胸怀天下,传承和弘扬中华优秀传统文化中“协和万邦”的价值观念,深刻洞察人类发展进步潮流,积极回应各国人民普遍关切,以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越,以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果,推动建设更加美好的世界。

(作者为中国社会科学院大学党委常务副书记、校长)

认真学习宣传贯彻党的二十大精神

更加自觉地坚持“两个结合”

推进马克思主义中国化时代化的根本途径

刘德海

以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下,我们党团结带领全国各族人民,统筹推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,攻克了许多长期没有解决的难题,办成了许多事关长远的大事要事,推动党和国家事业取得举世瞩目的重大成就。习近平新时代中国特色社会主义思想是在坚持“两个结合”中形成的,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化的新飞跃。

在坚持“两个结合”中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。”当前,世界百年未有之大变局加速演进。新征程上,我们党肩负的使任务

更加艰巨繁重,面对的风险挑战更加复杂严峻,这给党治国理政带来新的考验,也给理论创新提出新的更高要求。新征程上,不断开辟马克思主义中国化时代化新境界,必须更加自觉地坚持“两个结合”,推动实践基础上的理论创新,立足全面建设社会主义现代化国家实际,深入研究回答实践遇到的新问题、改革稳定发展存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题,不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。同时,汲取博大精深的中华优秀传统文化所蕴含的丰富哲学思想、人文精神、价值观念、道德规范,大力推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,坚定历史自信、文化自信,坚持古为今用、推陈出新,把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来,不断赋予科学理论鲜明的中国特色,不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础,奋力谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

(作者单位:江苏省社科联)



增强忧患意识 坚持底线思维

罗宗毅

“于安思危,于治忧乱。”党的二十大报告提出:“我们必须增强忧患意识,坚持底线思维,做到居安思危、未雨绸缪,准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。”一以贯之增强忧患意识、坚持底线思维,主动识变应变求变、主动防范化解风险,这是新时代全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的必然要求。

忧患意识与底线思维密切相关。常怀忧患之心,始终安不忘危、存不忘亡、乐不忘忧,把困难估计得更充分一些,把风险思考得更深入一些,才能坚持好底线思维,把解决问题的措施想得周到一些,做到有备无患、防患未然。增强忧患意识,要求通盘考虑各种因素,既要看到有利的方面,又要看到不利的方面,认清底线所在,坚决守住底线。当然,守住底线并不是要消极守成、不敢作为,而是要处变不惊、迎难而上、攻坚克难,积极面对和化解前进道路上遇到的矛盾风险,在解决问题的过程中推动事物发展,促进事物向好的方面转化,努力争取最好的结果。如果遇到问题就畏缩不前,坐看矛盾激化,任由局面恶化,不敢挺身而出,最后必然是什么底线也不守住。

“生于忧患,死于安乐。”我们党在内忧外患中诞生,在磨难挫折中成长,在战胜风险挑战中壮大,始终有着强烈的忧患意识。党的百年奋斗历程表明,忧患意识越强烈,底线思维越牢固,就越能有效预判和防范可能出现的困难挑战,不论是在承平时期还是在危难关头,都牢牢把握历史主动。1945年,面对抗日战争即将胜利的形势,毛泽东同志告诫全党“要在最坏的可能性上建立我们的政策”。党的十八大以来,习近平总书记反复强调“增强忧患意识、居安思危”,形象地说:“木桶有短板就装不满水,但木桶底板有洞就装不了水。我们既要善于补齐短板,更要注重加固底板。”增强忧患意识,坚持底线思维,防范和化解各种重大风险,就是补短板、固底板。面对风高浪急甚至惊涛骇浪的风险挑战,以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民增强忧患意识、坚持底线思维,迎难而上、砥砺前行,攻克了许多长期没有解决的难题,办成了许多事关长远的大事要事,经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验。

前进道路上,一些深层次矛盾躲不开、绕不过。各种矛盾风险挑战源、各类矛盾风险挑战点相互交织、相互作用。如果防范不及、应对不力,就会导致各种风险传导、叠加、演变、升级。越是在这样的形势下,越要增强忧患意识、坚持底线思维。要认识到,这是我国由大向强发展进程中无法回避的挑战。必须知危图安,及时阻断不同领域风险的转化通道,防范各类风险挑战内外联动、累积叠加,重点防控那些可能迟滞或中断中华民族伟大复兴进程的全局性风险,全力战胜前进道路上各种困难和挑战。

全面推进中华民族伟大复兴,必须进行伟大斗争。增强忧患意识、坚持底线思维,时刻保持如履薄冰的谨慎、见叶知秋的敏锐、未雨绸缪的主动,才能对伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性作出正确和充分的估计,才能把得住大局、看得清方向、站得稳脚跟、担得起风险,在伟大斗争中不断赢得伟大胜利。新征程上,我们要永远保持“赶考”的清醒和谨慎,坚持以忧患意识发现问题苗头,以底线思维划定边界禁区,不断提高驾驭各种风险挑战的能力和水平,确保在出现重大风险时扛得住、过得去,不断把中华民族伟大复兴的历史进程推向前进。

让学生真切感受新时代发展脉搏

以“大思政课”培育时代新人

卢先明

习近平总书记指出:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”为贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署,教育部等部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》,强调充分调动全社会力量和资源,推动思政小课堂与社会大课堂相结合。高校要切实贯彻“大思政课”理念,遵循“大思政课”的运行逻辑和建设规律,在教育教学中调动一切育人主体、发掘一切育人资源、形成强大育人合力,推动思政课高质量发展,为培养更多堪当民族复兴重任的时代新人作出贡献。

聚焦立德树人根本任务。思政课具有鲜明的政治属性和政治引导功能,对培养社会主义建设者和接班人具有不可替代的作用。推进“大思政课”建设,要全面贯彻党的教育方针,聚焦立德树人根本任务,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,讲清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的道理,讲清楚新时代中国共产党人深刻回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的艰辛探索和巨大成就,教育引导师生传承伟大民族精神、赓续红色血脉、昂扬时代风貌,增强对中国特色社会主义、共产主义的信仰,增强对中国特色社会主义的信念,增强对全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的信心,把实现个人价值同党和国家前途命运紧密联系在一起,自觉投身全面建设社会主义现代化国家的时代洪流。

打造高水平课程。习近平总书记强调:“思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。”不断提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,把道理讲深、讲透、讲活,才能引导学生真学、真懂、真信、真用。要胸怀“国之大者”,紧扣“两个大局”,以大历史观洞察具有影响力的重大事件,引导学生正确认识世界和中国发展大势,不断增强学生做中国人的志气、骨气、底

气。坚持政治性和学理性相统一,善于用学术讲政治,把彻底的理论讲彻底,把鲜活的思想讲鲜活。坚持问题导向,加强对学生思想、心理及关心的热点难点问题的研究,精心设计教学方案,既回答“是什么”,更揭示“为什么”“怎么办”,澄清模糊认识,解开思想疙瘩,教育引导学生正确看待、辩证认识、理性分析社会现实问题,引导学生树立观察和把握事物的正确立场观点方法。不断改革创新教育教学方式,善于把抽象深刻的道理转化为生动鲜活的案例、直观可见的数据、引人深思的故事,把价值观念引导寓于知识讲授、案例讲解中,打造更多让学生听起来能“解渴”、学起来引“共鸣”、品起来有“回味”的精品课程。

用好社会大课堂。推进“大思政课”建设,要构建学校与社会同频共振的人才培养模式,打造“思政小课堂+社会大课堂”“思政课程+课程思政”双向互动、协同育人的教学模式。组建传帮带梯队式、研教一体的教学团队,支持教师通过实践研修、社会调查、轮岗锻炼等方式体验和实践把握社会现实,拓宽视野、丰富认知,依托“社会大课堂”把思政课讲得更富时代感、更有吸引力。克服传统思政课存在的时空局限,邀请中国好人、劳动模范、道德模范、最美志愿者等先进典型进入课堂教学主渠道、校园文化主阵地,发挥示范作用、增强育人实效。结合学生兴趣点创新思政课实践教学,利用志愿服务、理论宣讲、社会调研等实践活动,在理论和实践的相结合中,让学生深入观察当代中国的改革创新实践、真切感受新时代的发展脉搏,引导学生为实现民族复兴砥砺奋进。

(作者为湖南理工学院党委书记)

