

牢牢把握新时代党校工作的根本遵循

——深入学习领会习近平总书记关于党校工作重要论述

中共中央党校(国家行政学院)校(院)务委员会

为推进中国式现代化而团结奋斗

司马红

团结就是力量,团结才能胜利。团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。全面建设社会主义现代化国家,必须充分发挥亿万人民的创造伟力。中共二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,号召全党全军全国各族人民为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗,也为各民主党派履行好新时代新征程的使命任务指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要深刻认识力量源于团结、事业成于奋斗,以更加紧密的团结、更加顽强的奋斗,齐同心、汇众力、聚众智,把握历史主动,推动多党合作事业永续发展,在多党合作舞台更为广阔的新时代、在全面建设社会主义现代化国家的新征程上奋发有为、再立新功。

习近平总书记指出:“围绕明确奋斗目标形成的团结才是最牢固的团结,依靠紧密团结进行的奋斗才是最有力的奋斗。”作为自觉接受中国共产党的领导,同中国共产党通力合作的中国特色社会主义参政党,各民主党派要把与党同心、爱国为民、精诚合作、敬业奉献的多党合作优良传统赓续下去,紧密团结,为着共同目标而奋斗。新征程上,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,始终保持同中国共产党同心同德、团结奋斗的政治本色,自觉把思想和行动统一到中共二十大作出的重大决策部署上来,承担起新时代中国特色社会主义亲历者、实践者、维护者、捍卫者的政治责任,坚持建言资政与凝聚共识双向发力,自身建设与履行职能深度融合,以最牢固的团结、最有力的奋斗谱写多党合作事业的新篇章。

坚守正确政治方向。坚持中国共产党领导,始终同中国共产党同心同德、团结奋斗,是多党合作的根本政治基础。中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心,是最高政治领导力量,各民主党派、无党派人士要自觉接受中国共产党的领导,拥护中国共产党的领导地位和执政地位。中国共产党对各民主党派、无党派人士的领导,主要是政治领导,中国共产党支持各民主党派、无党派人士独立自主地开展工作,充分履行职能、积极发挥作用。各民主党派要传承政治薪火,进一步发扬光荣传统,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,坚守正确政治方向。

巩固共同思想基础。马克思主义是中国共产党立党立国、兴党兴国的根本指导思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,要把握好这一科学思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,在团结奋斗中坚持对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念,在团结奋斗中坚持人民至上、自信自立、守正创新、问题导向、系统观念、胸怀天下,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要深入学习贯彻习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想,做到学思用贯通、知信行统一,切实用以武装头脑、指导实践、推动工作,不断巩固团结奋斗的共同思想基础。

履行参政议政政治使命。民主党派是在中国共产党领导下参与国家治理的参政党。要始终不忘与中国共产党合作的初心使命,始终坚持心怀“国之大者”,履行参政党的政治使命,积极参加国家政权,参与重要方针政策、重要领导人选的协商,参与国家事务的管理,参与国家方针政策、法律法规的制定和执行,围绕国家经济社会发展重大问题献计出力,始终同中国共产党站在一起、想在一起、干在一起。高质量参加政治协商,全面理解国家发展大局和中心任务,利用政党协商、政协协商、政府协商等多种协商渠道就国家重大方针政策和重要事务真诚协商、务实协商;高水平推进民主监督,加强沟通协商,完善工作机制;高效开展参政议政,充分发挥人才荟萃、智力密集、联系广泛等优势,积极建言献策。

加强参政党自身建设。发挥好中国新型政党制度的政治优势,需要各民主党派加强自身建设。要认真贯彻落实中共中央关于加强参政党建设的决策部署,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,建设政治坚定、组织坚实、履职有力、作风优良、制度健全的中国特色社会主义参政党。加强思想政治建设,突出思想政治引领,进一步坚定政治信念,提高政治站位;加强组织建设,提高领导班子“五种能力”,推进代表人士队伍建设,提高组织发展质量,提升机关工作水平;加强履职能力建设,围绕党和国家中心工作,发挥人才智力优势和界别特色,建立多方参与、资源共享的集聚聚力机制;加强作风建设,坚持求真务实、真抓实干,树立务实进取、清正廉明的良好形象;加强制度建设,建立适合自身特点、系统规范、运行有效的制度体系,努力建设成为适应新时代要求的高素质参政党。

(作者为民建中央副主席)

弥足珍贵的经济学探索

——《刘国光经济改革论集》简评

郭飞

刘国光著、柘林整理的《刘国光经济改革论集》已由中国社会科学出版社出版。该书收录了1979年5月至2014年1月期间刘国光关于社会主义市场经济改革的主要论文,其中的一些理论观点对丰富和发展社会主义经济理论作出了贡献,对建立和完善社会主义市场经济体制、促进发展方式转变等产生了积极影响。

该书的主要内容可以归纳为五个方面。一是关于坚持经济改革的社会主义方向的内容。该书阐述了社会主义市场经济是社会主义基本制度与市场经济的有机结合,经济改革的社会主义方向不能动摇。二是关于正确处理计划和市场关系的内容。该书认为,计划和市场作为资源配置方式,是人类社会的两大发明,应各取所长。从总体上看,现代市场经济是更有效率的经济运行机制。在社会主义市场经济中,凡

市场能解决好的,就由市场去解决;凡市场管不了或管不好的,就由政府来管。三是关于平稳实现“双重模式转换”的内容。该书认为,改革开放以来我国经济最深刻的变化是两种模式的转换,即经济发展模式和经济体制模式的转换。四是关于坚持稳中求进的改革思路的内容。该书认为,基于我国国情的复杂性和经济改革的艰巨性,应按企业一所有制改革、市场一价格改革的双向协同配套原则,实行双向协同、稳中求进的改革思路。五是关于妥善处理效率与公平关系的内容。该书认为,分配问题至关重要,要实现效率与公平相兼顾,促进共同富裕。

新书推介

XIN SHU PING JIE

坚持从严治校作为党校工作的重要方针,充分发挥“大熔炉”和“净化器”作用

坚持从严治校体现对党校办学治校规律的深刻把握。党校不是一般的学校,党校学员不是一般的学员,党校教师也不是普通教师,必须有更高标准和更严格要求。习近平总书记指出:“各级党校要把从严治校落到实处,敢抓敢管、严抓严管”。只有坚持从严治校、从严施教、从严管理,才能真正落实党校姓党原则,才能使党校成为不正之风的“净化器”,推动形成良好的学风校风,保障和促进党校教育目标的有效实现。新时代党校教育目标的成效表明,坚持从严治校是因厚爱而严管,寓厚爱于严管,是真正对党负责、对学员负责,也是对党校的崇高事业负责、对党校人的神圣职业负责。

坚持把从严治校要求与从严治校方针结合起来。习近平总书记指出:“各级党校要坚持把从严治校要求和从严治校方针结合起来,坚持严以治校、严以治教、严以治学,把校风建设作为作风建设的重点,严格党校校纪、校规。”党校作为党的重要部门,必须贯彻全面从严治党要求,在思想上、政治上、作风上等各方面严起来、实起来、硬起来;必须把全面从严治党落实到治校、治教、治学各个环节,以学风建设带动校风和学风建设;必须压实从严治校的政治责任,抓好教师和学员两个主体、教与学两个环节。全面从严治党永远在路上,从严治校也永远在路上。必须时刻增强问题意识,始终保持应有的清醒与坚定,不断把从严治校引向深入。

坚持从严治校才能确保风清气正。党校学风校风对党风政风、社风民风有着重要影响和辐射作用。习近平总书记指出:“党校是党的重要窗口,必须保持风清气正。”坚持从严治校重要方针,不仅关系党校基本功能的发挥和党校事业的长远发展,而且在一定程度上关乎党的建设全局。各级党校必须自觉强化“窗口”意识,坚定不移贯彻从严治校方针,让学习之风、朴素之风、清朗之风在党校蔚然成风,不断提升和保持党校良好形象和声誉。

党校历史是一部因党而立、因党而兴、因党而强的光辉历史。党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,为开辟马克思主义中国化时代化新境界、担当新时代新征程中国共产党的使命任务指明了前进方向。新时代新征程,党校事业空间广阔、大有可为,新时代党校人责任重大、使命光荣。我们要更加自觉坚持以习近平总书记关于党校工作重要论述为根本遵循,强化使命担当,积极履职尽责,在服务党和国家事业发展大局中创造新的辉煌。

地位,在党的思想理论研究方面展现党校作为;必须确保始终坚持“以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命”,严守党的政治纪律和政治规矩,让“在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党”在各级党校成为一种风尚和自觉。

坚持把质量立校作为党校工作的重要抓手,全面提升办学治校水平

办学质量是党校安身立命之本。质量兴则党校兴,质量高则党校强。质量立校是由党校办学定位所决定的。习近平总书记深刻指出:“党校不是一般学校,党校教育培训对象不是一般学生”。这样的“不一般”对党校办学治校的质量提出了不一般的要求。追求一流教学和科研、一流人才和队伍、一流管理和服务、一流风气和人文环境等,确保党校在干部教育培训大格局中发挥名副其实的“主渠道”作用,必须切实提升办学质量。质量立校也是由党校办学不断面临的新形势新任务所决定的。新时代以来,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,党校事业在服务大局中取得长足发展,也面临新的形势。新时代新征程,党的使命任务对党校工作提出了新的更高的要求,既要关注“量”的增加,更要突出“质”的提升。坚持质量立校,着力抓好教学科研质量,全面提高工作水平,党校发展的道路才能越走越宽广。

持续深化质量立校工作。质量立校是对党校工作的全方位要求,是推动党校事业高质量发展的应有之义。习近平总书记强调:“要坚持高标准办学,把质量立校作为党校工作的重要抓手,努力提高教学科研质量。”要高水平打造人脑入心的精品课程,高站位发挥党的思想理论主阵地作用,高品质提升管理服务水平;正确处理教学是中心、科研是基础、咨询是支撑、管理是保障之间的关系,系统设计,持续推进办学治校各项工作;建立健全质量评估评价体系,定期对各级党校办学水平进行评估和考核,促进党校系统办学水平整体提高。

把改革创新作为推进质量立校的强大动力。质量立校是不断与时俱进、不断自我提高的过程。习近平总书记指出:“要锐意改革,不断推动教学科研、人才队伍、管理服务、学风校风等各方面工作的创新”。坚持质量立校,要不断总结实践经验,积极探索和运用党校教育规律、干部成长规律;加快形成以质量为办学导向的考核评价机制、激励约束机制、责任落实机制,充分调动教职工和学员的积极性创造性,更好发挥党校特色和优势;坚持目标导向和问题导向相结合,补短板、强弱项、固根基、扬优势,把质量立校作为全面提升党校工作水平的一项战略任务坚持不懈抓实抓好。

在国际上也经常被看作是中国共产党成功的“秘密武器”。世界上没有哪一个政党像我们党这样重视干部教育培训工作,充分发挥党校在党和人民事业中的独特作用。从中央到地方建立党校体系专门教育培训干部,是我们党的一大政治优势。各级党校要着眼“两个大局”,把我们党的这个独特优势保持好、发挥好,为党基业长青提供坚强保障。

坚持把党校姓党作为党校工作的根本原则,牢牢把握正确办学方向

党校姓党科学回答了党校业为谁兴、言为谁立、功为谁建的重大问题。党校姓党是党校办学治校的灵魂和主线,深刻回答了“党校是什么、要干什么”的根本问题。坚持姓“党”本色,体现姓“党”要求,是党校价值所在、使命所在。习近平总书记深刻指出:“党校姓党是天经地义的要求”“党校不姓党,或者不能很好姓党,就不能完成党所赋予的庄严使命”。党校姓党体现兴办党校的价值意义,反映办好党校的规律性要求,是党校事业兴旺发达的政治逻辑和实践逻辑的内在统一。能否做好新时代党校工作,归根到底取决于能不能坚持好党校姓党、能不能把党校姓党贯穿党校工作全过程各方面。

坚持党校姓党必然要求强化党的理论教育和党性教育的主业主课地位。党校教育内容是多方面的,但必须分清主次轻重,这是事关党校办学重心所在重大问题。习近平总书记鲜明指出:“党校姓党,决定了党校工作的重心必须是党的理论教育和党性教育”“如果党校把党的理论教育和党性教育这个主业主课放松了、甚至荒废了,搞了很多其他方面知识、技能、兴趣的东西,那就会喧宾夺主,甚至会在政治方向上发生偏差”。习近平总书记强调:“领导干部到党校学习,主要任务是学习党的理论、接受党性教育。”党校只有始终坚持党的理论教育和党性教育的主业主课地位,才能更好服务党和国家大局,才能更好补齐领导干部的短板和弱项,也才能形成不同于一般学校和培训机构的特点和优势。

坚持党校姓党是党校作为政治机关、政治学校最根本的办学要求。政治机关是履行政治功能的机关,政治学校是发挥政治功能的学校,这决定了党校的政治方向是首要和根本的问题,也是党校为什么姓党的缘由所在。习近平总书记指出:“党校是教育培训干部的地方,必须自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,而且要做得更好”“党校姓党,就是要坚持一切教学活动、一切科研工作、一切办学活动都坚持党性原则,遵循党的政治路线”。新时代新征程上,必须把讲全讲准、讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想作为党校教学的重中之重,教育引导学员更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;必须高扬理想信念旗帜,巩固马克思主义在意识形态领域的指导

习近平总书记高度重视党校事业发展,多次就党校工作作出重要指示批示,先后发表一系列重要论述,深刻回答了为什么办党校、办什么样的党校、怎样办党校的根本问题,使我们党对党校工作规律的认识达到了新的历史高度,为党校事业发展开辟了前所未有的光明前景。做好新时代党校工作,最根本的就是要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以习近平总书记关于党校工作重要论述为科学指南,奋力开创新时代党校(行政学院)事业发展新局面。

深刻认识做好新时代党校工作的重大意义,进一步强化使命担当

兴办党校是推动党和人民事业发展的一条成功经验。我们党一贯高度重视思想建党和党员干部教育。1924年党的第一次中央执委会扩大会议就提出“党内教育”和“设立党校”问题。1933年3月在瑞金成立了马克思共产主义学校,标志着中央党校的创办。各级党校在不同时期为解决党内“干部恐慌”“本领恐慌”问题发挥了重要作用。习近平总书记在不同场合多次回顾党校事业发展的辉煌历史,明确指出:“长期以来,我们党始终高度重视党校工作”“党校承担着领导干部补钙壮骨、立根本的重要任务”“党校工作只能加强,不能削弱”。党校事业有力支撑了我们党不断取得新胜利,充分见证了我们党发展壮大恢弘历程。重视发挥党校作用是党的优良传统和政治优势,是建设马克思主义学习型政党的重要渠道,是提高党的执政能力、领导水平的重要保证。新时代新征程,我们要大力弘扬办学治校优良传统,从党校不平凡的发展历程中汲取开拓前行的不竭动力,不断谱写事业发展新篇章。

党校工作在党和国家事业发展全局中具有重要战略地位。习近平总书记高度重视党校事业发展,强调“党校事业是党的事业的重要组成部分,党校是我们党教育培训党员领导干部的主渠道”。在兼任中央党校校长期间,先后58次到中央党校,讲授了18堂“开学第一课”;党的十八大以来,习近平总书记先后10多次在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上、6次在中青年干部培训开班式上发表重要讲话。新时代党校事业取得重大成就,根本在于以习近平同志为核心的党中央的高度重视和战略谋划。贯彻落实以习近平总书记为核心的党中央关于做好新时代党校工作的重要要求,我们必须提高政治站位,心怀“国之大者”,更加自觉地在服务大局中谋发展,为实现中华民族伟大复兴更好贡献党校力量。

党校教育是我们党有别于世界其他政党的一大政治优势。习近平总书记指出:“我们党要保持蓬勃朝气,引领社会发展的进步的重要根基。正是在这个意义上,党校

数字化 法治化 多元化

提高数字经济治理现代化水平

刘洋 杨柳

是推进国家治理体系和治理能力现代化的题中应有之义。

数字经济具有数据体量庞大、创新创业活跃、线上线下融合、市场结构复杂等特点,传统经济治理方式越来越难以适应数字经济治理的现实需要。作为对传统经济治理的变革、升级与重构,数字经济治理运用互联网技术和信息化手段建立大数据动态分析系统,通过精准掌握数字经济发展成效与存在的问题、分析研判数字经济发展形势和趋势,在打造数字化政府的基础上系统提升数字经济治理效能;在重塑公共服务模式、更好发挥政府治理职能的基础上,推进欠发达地区信息基础设施建设,打破信息和数据壁垒,形成良好网络空间秩序。从这个意义上看,数字经济治理不仅能提升我国数字经济发展的整体质量,还能为推进网络强国和数字中国建设提供强大动力。当前,适应数字经济蓬勃发展

的需要,提高数字经济治理现代化水平,需要着力推进以下三方面工作。

从技术层面不断推进数字经济治理体系的数字化建设。构建以监测预警体系、信息披露体系、大数据征集体系、社会评价体系和数据共享机制为主干的数字化联动监管系统,充分利用大数据平台,建立全方位、多层次、立体化监管体系,推动实现覆盖事前事中事后,贯穿全过程、全链条、全领域的监管和治理。与此同时,加快建设国家级统一信息服务数据库,以优化“数字经济治理模型”强化数字经济治理的靶向性和精确性。

从制度层面不断强化数字经济治理体系的法治化建设。在适时补充、动态调整的基础上,针对数据确权、数据定价、数据交易、数据安全等数字经济发展中出现的新情况、新问题,加快制定出台促进和规范数字经济发展的法律法规。同时,推

动社会治理向网络空间延伸,通过净化网络空间内容、营造清朗网络空间环境,构建网络空间治理法治化新格局;通过明晰数字经济产权,依法保护数字经济活动中的知识产权和专利技术,为数字技术的创新、应用和推广提供法治保障。

推动形成各方共同参与、协同共治的多元化治理。在完善主管部门与监管机构职责、明确平台企业主体责任和义务的基础上,构建各种主体广泛参与的多元化治理体系。其中,政府部门要坚持发展和监管两手抓,制定更加灵活有效的政策措施,明确监管范围和统一规则;行业协会要通过制订标准,规范平台企业行为,提高企业自我约束、自我管理能力和;社会和媒体等充分发挥舆论监督功能,以舆论监督提高企业失信和违法成本,促进其诚信经营、合法经营。

(作者单位:吉林大学)



随着数字技术的发展和其应用潜力的迸发,数字经济对经济社会发展的引领带动作用日益凸显,这对数字经济治理体系和治理能力提出了新要求。习近平总书记指出:“要完善数字经济治理体系,健全法律法规和政策制度,完善体制机制,提高我国数字经济治理体系和治理能力现代化水平。”深入分析数字经济的特点和发展规律,适应数字经济发展趋势,完善数字经济治理体系,提高我国数字经济治理体系和治理能力现代化水平,是推动构建新发展格局、建设现代化经济体系、构筑国家竞争新优势的必然要求,