

回金台视线

推动老年教育事业健康发展

本报记者 史一棋

“和朋友出门旅游，想学手机摄影，拍点小视频”“身上小毛病不少，想学点中医理疗知识”“有没有糕点烘焙课程？学会了给孙子做好吃的”……近日，各地老年大学纷纷开始了春季学期的报名、入学工作。老年大学针对老年人各式各样的学习需求设立了不少课程，受到老年人欢迎。

作为老年教育的主阵地，老年大学在满足老年人学习需求、扩大老年人社会参与、建设老年友好型社会等方面发挥着不可替代的作用。但受各种因素影响，老年大学也出现了课程供给量不足、存在结构性短板等问题。

老学员不愿毕业 新学员报不上名

“没想到线上报名这么火，不到5分钟，课程全被抢光了。”上海静安区读者刘女士去年退休，觉得自己身体和精力还跟得上，不愿意在家闲着，希望去老年大学上课，学习的同时还能交朋友。可老年大学课程的火爆程度出乎刘女士预料。“除了线上报名，我还去报名点排队，排了3个多小时才排到，心仪的声乐、音乐欣赏之类的课程早被选完了。”刘女士说，她打听了市里其他几所老年大学的情况，火爆程度都差不多，各类课程“秒没”是很正常的现象，“听说有的老人为了上一门课，整整等了3天才报名成功。”

记者调查发现，不少老年人都遇到过类似问题，老年大学的课程供不应求，想学的课往往人满为患，一些老年大学的网络报名几分钟内就全部报满，线下报名点也排起长队。

一边是新学员进不来，另一边却是老学员不愿毕业，在老年大学里学习多年仍不愿毕业的老人不在少数。对很多老年人来说，在老年大学学习早已成为生活中重要的一部分。“招生简章上有些课程招的人数并不

少，可很多都是老学员续报，留给新学员的名额非常少。”江苏南京市一位读者说，“老学员不愿毕业，新学员就进不来，长期下来，造成很多课程都人数超标，也加剧了学位的供需矛盾。”

广东深圳市读者魏先生今年63岁，在当地一所老年大学学习太极拳已有8年。他坦言，上课的目的并不是为了学到相关知识，而是为了社交需求。“退休后，我只能在家待着，闷得慌。上了老年大学的课程后，爱好相同的同龄人聚在一起，大家一起上课，还约着一起吃饭、旅游，开心得很。”魏先生说，老年大学的费用低廉，一学期不过几百元，“太极拳班很受大家欢迎，报名的时候也是一课难求。班里大部分人都是一起上了好几年的老朋友，新学员确实不多。”

据了解，一些老年大学为了解决老学员毕业难、新学员报名难的结构性问题，探索尝试扩大招生规模，对各类课程进行大班制改革等。但几年下来，班级人数大幅增长，管理难度也相应增加，加之工作人员数量不足、教室资源有限等因素，有的老年大学只好放弃大班制，又恢复成了小班教学。

扩大办学规模 支持社会办学

老年大学学位供不应求的局面由来已久。据中国老年大学协会发布的《中国老年教育发展报告（2019—2020）》显示，截至2019年底，我国老年大学数量约7.6万所，包括远程教育在内的老龄学员共有1300万余人，仅占60岁及以上老年人口的5%。与此同时，不少老年大学已经达到办学容量的极限。比如湖北襄阳市老年大学2022学年上学期共开设406个教学班，在校学员1.4万余人，每天上课学员约4500人次。上课人数已

经远超实际承载能力。

为解决老年大学一课难求的问题，2022年8月，国务院关于加强和推进老龄工作进展情况的报告提出，推动部门、行业企业、高校举办的老年大学面向社会开放办学，到2025年，每个县（市、区、旗）至少有1所老年大学。

除了增加老年大学数量、扩大办学规模，一些老年大学还在优化学员结构、完善管理制度上下功夫。江西南昌市西湖区老年大学开设了声乐、手风琴、书法、国画、戏曲、瑜伽等15个专业32个班级，聘有28名专业教师，在校学员1200余人，老师少、学员多，一度让西湖区老年大学副校长孙晓明十分头疼。“学校各专业都在探索按学制、年限实行结业制度，规定学习最长年限，比如不超过3或4年。”孙晓明认为，类似的结业制度能够有效缓解供需失衡的矛盾，也能较好应对学员数量的逐年增长，“结业后的学员还可以重新报名其他课程，一方面使得报名流程更公平，等待多年的老年人也能报上心仪的课程，另一方面学校方面也能提供更好的教学条件，优化学员们的学习体验。”

据中国人民大学社会与人口学院教授孙平清介绍，我国老年教育兴起于20世纪80年代，发展多年后，如今很多老年大学虽然已经转型面向社会全面开放，但管理机制、师资力量、教学资源等仍然需要继续改进转型。尤其是公办老年大学持续火爆的同时，市场上优质的民办老年教育机构却为数不多，社会力量在老年教育方面的参与严重不足。“公办老年大学收费低、质量高，很受老年人欢迎。但面对数量众多的老年人，既有的师资力量、教学条件等都无法应对。”孙平清说，引入社会力量办学是解决问题的途径之一，比如可以出台一些政策措施，积极鼓励支持社会力量办学，采取公办民营等多种方式，促进老年教育供给矛盾的解决。

《“十四五”国家老龄事业发展和养老

服务体系规划》提出，依托国家开放大学筹建国家老年大学，搭建全国老年教育资源共享和公共服务平台；推动部门、行业企业、高校举办的老年大学面向社会开放办学；支持各类有条件的学校举办老年大学（学校）、参与老年教育。

孙平清说，我国目前的老年大学有诸多种类，比如老干部学校、社区老年大学、开放大学体系老年大学、企业或高校举办的老年大学、乡村老年学校等，建议各类老年大学积极面向社会开放办学，向更多老年人提供优质的学习资源。

创新课程设置 发挥辐射效应

“为了让报名的老年朋友体验更好，我们最近对学校进行了维修改造，改善了学校的办学条件。”孙晓明说，“我们还增加了一些新的实用课程。比如此前有不少老年朋友反映，出国旅游时一点英语都不会实在不方便。为此，我们增设了一门实用英语课程，针对老年人的具体需求，重点在课程设置、情景教学、对话练习等方面着力。”除了实用英语，西湖区老年大学近年来还陆续开设了篆刻、模特、萨克斯等相对小众的课程，最大程度适应和满足学员学习需求。

老年教育的意义不仅在于充实老年人的退休生活，还可以及时更新老年人的知识和信息结构，让老年人与时代发展同步。比如不会扫码支付、不会用手机约车、不懂预约挂号等是老年人生活中经常遇到的“数字鸿沟”，一些老年大学就有针对性地开设了相应课程，很多老年人学习后掌握了相应知识，给予了高度评价。“老年大学开设一些数字技能培训班，教会老年人使用智能手机的各种功能，方便了老年人的日常生活。”青海西宁市读者刘秀华说。

此外，网络上有一些以免费领红包、赠送保健品等专门针对老年人的诈骗陷阱，针对这些问题，云南玉溪市老年大学通过日常教学和主题班会，在全校102个班级中宣讲防骗知识，帮助老年人识破这些骗局，增强老年人对网络诈骗陷阱的识别和防范能力。“通过老年大学的学习，掌握了不少防骗知识，保护好好自己的同时，子女也省心。”云南玉溪市读者李丽华说。

“老年教育并非只有老年大学这一种途径。”北京师范大学政府管理学院教授张胜军认为，要想缓解老年大学课程的供需矛盾，应该积极开拓线上课程资源和教学平台，以“互联网+”模式发挥线下有限课程资源的辐射效应。比如，北京海淀区老龄大学2022年秋季学期开展线上线下融合教学以来，设置76门线上直播课、7门户外写生课。网课开设后，学员越来越多，已达到4000余人。

张胜军建议，有关部门应当积极支持老年教育向社区延伸，通过支持各种社会力量举办老年大学的办法，扩大老年教育供给。“同时加强各级各类社区教育、老年教育机构建设，强化老年教育阵地建设，积极推动社会对发展老年教育事业的关切，推动老年教育持续健康发展。”张胜军说。

回身边事

幼儿园建成多年 仍未投入使用

我是贵州贵阳市花溪区保利溪湖三期商品住宅区的业主。大约5年前，住宅区规划配套的幼儿园就已经建成，但迟迟没有投入使用。这几年，建好的幼儿园一直空置荒废（见下图）。与此同时，小区里的适龄儿童却只能到较远的幼儿园就读。

希望有关部门协助督促解决，让小区幼儿园早日开园，方便适龄儿童就近入园。

人民网“领导留言板”网友 宋先生



回建议

节日装饰物 提倡重复利用

今年春节期间，某县采购了一大批精美的灯笼串等装饰物，挂在道路两侧，营造喜庆的节日气氛。正月十五一过，他们便派人把这些装饰物逐一取下、统一保存，以便在下一个节日再使用。此举值得肯定。

近年来，每逢重大活动或者传统节日，不少地方都会采购一些特制的彩灯、中国结、红灯笼等装饰物，或者张贴悬挂一些横幅、标语、宣传画等。有些地方等活动结束或者节日过后，忽略了对这些物品的回收利用，任其风吹日晒雨淋。时间一长，原本漂亮、喜庆的装饰物变得破旧不堪，不仅造成浪费，还影响了市容市貌。还有些地方将采购的装饰物视为一次性的消耗品，用完即扔，下次再买新的，造成不小的浪费。

其实这些装饰物大多质量不错，只要保管得当，可以重复使用很多次。希望各地各部门将勤俭节约的理念落到实处，以身作则，努力使厉行节约、反对浪费在全社会蔚然成风。

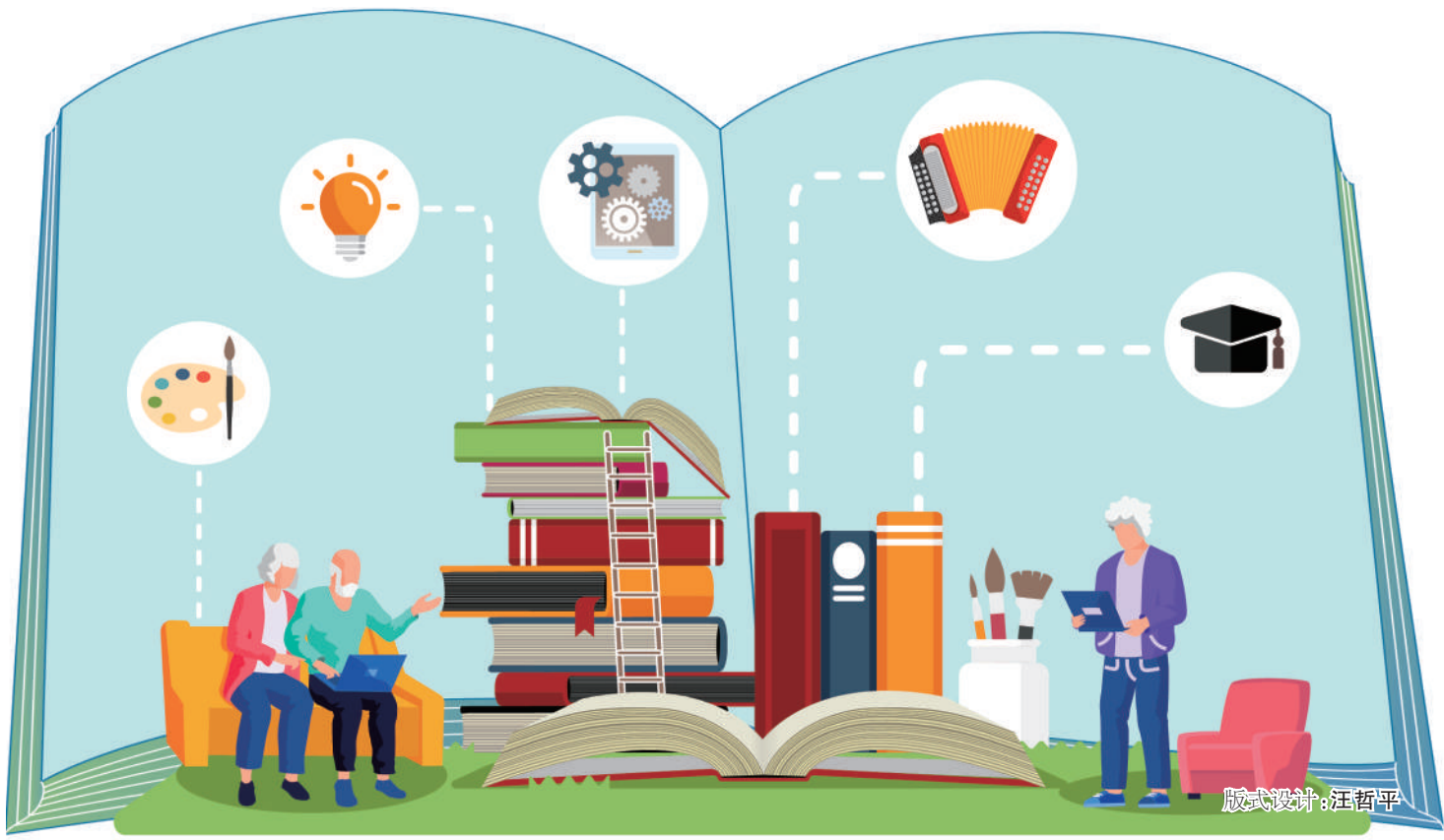
江苏南通市 杨汉祥 谢平

别把古建文物 “藏起来”

前不久，笔者到河北涿州市游玩，想去看看闻名已久的辽代双塔。不料，到涿州后，怎么也找不到近距离观塔的路径。询问了几位路人，都说在附近生活多年，从来都不知道该怎么走。幸好遇到一位熟客，按照他的指点，穿过小胡同、拐了几道弯，才终于走到离塔最近的地方。然而，双塔被高高的院墙围住，铁门紧闭。如此远近闻名的古迹却没有好好利用起来，将远道而来的游客拒之门外，实在可惜。

联想到一些地方，虽然有丰富的古建文物资源，但知名度都不太高，与其专业美誉度并不相称。建议有关地方、部门充分借助信息化、数字化等技术力量，在做好保护的前提下，大力宣传普及古建文物的相关知识，充分利用参观、教学、研究等方式，发挥古建文物的历史文化价值，让文物及其承载的传统文化得到更好的传承和发展。

北京朝阳区 郭女士



版式设计：汪哲平

回百姓关注

整治农村山寨食品需多管齐下形成合力

本报记者 向子丰

“过年回家，看了一家家里买的年货，竟然有不少都是仿冒产品，什么‘旺日子雪饼’‘营养伙伴’‘特伦舒牛奶’等。包装与正品差不多，价格却便宜不少，难怪家人会受骗上当。”湖北鄂州市读者姜女士在来信中说，这些“山寨”食品外包装和知名品牌高度类似，极易产生混淆，但味道却与原品牌大相径庭。“本来要打开给孩子喝的钙奶饮料，我尝了一口，发现香精味道很重，十分黏稠，像糖浆一样，尝不出牛奶的味道，也不知道里面到底有哪些成分，产品质量是否合格。”姜女士说。

随着消费市场日趋活跃，部分商家趁机在农村地区生产销售山寨食品、“三无”产品等假冒伪劣商品。据天津商业大学一项调查显示，有50%的消费者因“仿制逼真，难以区分”购买过山寨食品，26.6%的消费者因

“价格低廉”选择购买山寨食品。

“相对于城市，农村地区假冒伪劣现象更加严重，监管难度很大。”浙江宁波市读者郑建钢发现，这些山寨食品大多由附近的小商店、集市或者批发市场售卖，产自小作坊，没有严格的食品安全标准，生产环境恶劣，卫生条件不达标。一些山寨食品“色香味”往往靠香精、色素调制而成，货真价实的原料并不多。

“因为名牌产品售价较高，村民大多不会购买，附近小商店也不进货。农村的留守老人、儿童等平时也没有保留购物票据的习惯，买到山寨食品，也找不到投诉渠道。”郑建钢说。

这些山寨食品不仅损害了农村消费者的身体健康，还挤占了正常商品的市场空间。“农村地区假冒伪劣商品屡禁不止的原

因是多方面的。”北京市食品药品安全法治研究会常务理事范世乾分析，农村地区商品贸易水平较低，低价商品涌入农村市场，让价格相对较高的正价商品失去了市场空间。加上农村消费者对假冒伪劣产品的鉴别能力和防范意识相对较弱，缺乏足够的自我保护意识和维权意识，为山寨食品逃避监管创造了条件。

近年来，各地各部门都对山寨食品开展过多次专项打击整治行动，取得了积极成效。但农村地区地域广、居住分散，市场监管部门实施有效全面监管还存在一定难度。江西新余市渝水区读者廖海金表示，交通条件受限、基础设施不完备是农村地区商品贸易水平较低的原因，“通过大力推广集中生产、集中采购、统一配送的农村集贸市场供应链体系，可以做到以较

低价格提供更高质量的产品。借助于大型商贸或电商平台，也能满足农村消费者多样化、个性化的生产生活需要。”

目前，食品安全码已经在全国多地得以推广普及。“农村地区也应加快建立包括集中收集、追溯、跟踪等制度在内的食品监管体系。对于所有流入农村市场的商品，尽快建立溯源机制，明确生产、流通责任，对全链条规范运营起到有效约束作用。”河南漯河市读者张涛说。

中国政法大学经济法研究所教授李曙光表示，整治农村山寨食品，需要社会各方形成合力。首先，有关部门要加强执法监管，对于制假售假的企业发现一起、查处一起，从源头上治理售假问题。通过下沉执法力量、加强明察暗访、畅通投诉举报等，建立起更加完善的市场监管体系。对于群众反映的售假问题，要建立健全维权通道，加强打击售假的力度，完善售假的事后惩罚机制，提高售假违法成本。其次，广大企业也要提升品牌保护意识，积极参与打假，在维护自身品牌和声誉的同时，有力净化市场秩序。“要通过各种方式在农村地区广为宣传，提高消费者的维权意识，比如购物时索要并保存购买凭证，如果买到假冒伪劣商品，可以向生产者或销售者要求赔偿，或向市场监管部门举报。严重的还可以向公安机关报案，追究经营者的刑事责任。”李曙光说。

征集

人民日报读者来信版和人民网“领导留言板”联合开展2023年度群众急难愁盼问题征集活动，欢迎提供问题线索，或提出意见建议。

邮箱：rmbd@126.com
传真：(010)65368495

