

人民政协新实践

湖南衡阳完善政协委员履职平台,强化履职能力,密切联系群众——

高质量履职助力高质量发展

本报记者 吴齐强 孙超

“看看我身后的美丽茶园和现代化的茶厂,明年春茶,早订早喝上。”湖南省衡阳常宁市塔山瑶族乡鳌头村,湖南谷佳茶叶公司销售经理吴含念正组织村民们在茶园开展网络直播,介绍即将上市的7000亩春茶。塔山乡地处山区,过去移动通信等设施相对落后,成为当地乡村振兴的一大短板。改变从一场协商会开始。2021年11月,湖南省政协召集省市县相关负责人赴塔山乡召开专题协商会。会上,各方达成一致意见,计划在该乡新建6个通信基站。不久后,国网湖南电力公司为山顶通信基站架设了1台容量为100千伏安的变压器,单独铺设了1条10千伏电缆直送山顶,电信部门跟进基站安装调试。如今,在塔山乡,通过网络直播卖货的乡亲们越来越多,大伙的钱袋子也鼓了起来。“今年以来,衡阳市政协广泛动员和引导全市各级政协委员积极参与产业发展、科技创新、乡村振兴和生态文明建设,让群众感受到政协离得很近,委员就在身边。”衡阳市政协主席刘丽华说。

走访调研,共护碧水蓝天

冬日的湖南衡山国家湿地公园,迎来了越冬的候鸟。位于湿地公园岸边的候鸟监测保护站用高倍摄像头拍下了许多珍贵画面:国家一级重点保护动物中华秋沙鸭正在奋力吞食一条大鱼,国家一级重点保护动物白鹤引吭高歌,翩翩起舞。“农业面源污染、生活污水、养殖尾水等都会对湿地产生不良影响。”湿地公园管理处总工程师、衡阳市衡山县政协委员刘洪光说,“在保护湿地的实践中,政协可以发挥联系广泛、包容性强的优势,广泛进行民主协商,让各种意见、建议、愿望和诉求得到充分合理的表达,最终带动群众自觉自愿成为湿地保护的主人翁。”“感谢政协为我们找到的可养区,今年

丰收了!”前不久,衡山县永和乡几位养殖户打来感谢电话。永和乡位于湿地公园的保育区,前几年,10多户村民合资在水面上搞起了网箱养鱼,几年的投肥养鱼,污染了水体,破坏了水质,与湿地保护的目标背道而驰。“过去鼓励支持的产业,现在变成要退出的产业,群众一下子想不通。”刘洪光说。在走访调研后,衡山县政协委员们了解到养殖户的切实困难。刘洪光牵头提出建议,对于部分网箱养殖户进行一定补偿。很快,建议推动了退补政策的调整,永和乡的养殖户们一共获得20多万元的补偿。同时,县政协还协调梳理各乡镇水面资源,为退出保护区的养殖户们找到了合适的可养区。近年来,围绕蓝天、碧水、净土保卫战,衡阳各级政协委员深入田间地头勘查监督,形成了一批高质量监督报告和意见建议。有的委员关注湘江水质,建议推动建立全省蓝藻水华联防联控机制,确保湘江沿线饮用水安全;有的委员的提案推动了衡阳56家生产矿山在2022年前逐步完成绿色矿山的改造;还有的委员发挥专长,通过技术攻关,把加工企业形成的废料转化为生产砖瓦的原材料,解决了矿区水土流失等环保难题。刘丽华说,衡阳市政协围绕湘江保护和治理工作,连续推出了“一江四水”净水行动专题协商、饮用水源地保护民主评议、湘江生态环境保护专项民主监督等“守护好一江碧水”协商组合拳,助推蓝天、地绿、水清成为高质量发展的坚实底色。

委员下沉,共绘民生答卷

“要不是去年政协委员们帮我们跑腿,今年的大旱不堪设想啊!”衡阳市衡南县车江镇铁市村党支部书记宁顺华说。去年,衡南县政协委员何建英从村干部和村民反

映的问题中发现了一个共同点:水口亭水库灌渠年久失修,堵塞严重,车江街道的铁市村以及下游四五个行政村的灌溉都受到影响。这一问题发现,引发委员下沉一线。何建英带着政协委员们一起进村实地探查,了解情况,提出建议,县政协则将相关建议推送到相关职能部门。经过多方努力,5公里灌渠得以疏通,为今年的丰收打下了基础。收集社情民意,反映百姓诉求,帮助解决基层群众的困难事、烦心事逐渐成为委员履职的“必修课”。“农产品卖不出,找茶山雷哥去”,这句话在衡阳市祁东县农户中耳熟能详。“茶山雷哥”就是祁东县政协委员肖春雷,他扎根家乡做“网红”,组建短视频运营团队,帮助农户销售特色农产品,成为祁东县电商直播带货达人。根据县情,祁东县政协建立了农业产业发展委员工作室,汇聚了32名农业界委员、专家,为当地农户提供政策咨询、技术指导、产品销售、宣传调研“一条龙”服务。肖春雷就是其中一员,他结合自身优势,主动担任工作室销售组组长,与销售组其他成员一道,聚焦祁东特色产业,广泛联系县内外客商,推广祁东黄花菜、红薯粉等农产品。据了解,2022年以来,衡阳市政协主动搭建平台,推动各级政协委员强化责任担当,政协委员联系和服务界别群众做到了有方向、有平台、有效果。“委员走出政协、沉到基层,与群众零距离接触,面对面交流,做到边调查研究,边宣讲政策;边收集问题,边交办和解决问题。”刘丽华说。

灵活协商,凝聚发展力量

闲置的老厂房被改造成了议事厅,政协委员们的照片和联系方式醒目地挂在墙上,“面对面”接待室、阅书吧吧等设施已经

建成——衡阳市雁峰区政协经济界别委员工作室麻雀虽小,五脏俱全。“工作室毗邻产业园区,是特变电工、金杯电工、恒飞电缆等企业的产业集聚区,区政协发挥工作室的会客厅功能,开办协商议事活动,吸引企业家前来交流。”雁峰区政协副主席蒋福宝说。“我们要投产一个智能装备线缆基地,主要是发展工业装备、新能源汽车和充电桩线缆等,这个项目前景很好,但找不到合适的土地。”走进委员工作室,金杯电工衡阳电缆股份有限公司总工程师胡少中说。了解到企业发展遇到的难题,衡阳市、雁峰区两级政协多方协调、出谋划策,帮助企业找到了合适的项目用地。在拆迁过程中,政协委员们又主动帮助企业争取居民群众的支持,实现了1个月内完成拆迁。湘江千吨级码头衡山港和衡山县高新区之间的道路上,运输煤炭和石灰石的重卡汽车络绎不绝。今年以来,依托衡山港便捷廉价的水陆联运,湖南韶成科技股份有限公司董事长赵艳的压力轻了不少。过去,因为衡山港码头功能单一、设施不完善,企业完全依赖汽运供应原材料。“每吨原料运输成本140多元,原材料涨价的背景下,负担格外重。”赵艳说。2021年,在走访调研中了解到企业诉求后,衡山县工商联界别委员工作室提交了提升港口硬件、拓宽园区到港口道路等建议。市县两级政协对接港口所有方,协调引入新的港口运营方,荒废的码头重新响起起重机的轰鸣。“现在正常水位下,衡山港码头可以停靠3000吨的船舶,能够直通洞庭湖、长江,今年以来为衡山县高新区恒岳重工、韶成科技、新金龙纸业等企业节约运输成本1000万元以上。”衡山县统战部副部长、政协委员工作室负责人唐志军说。据介绍,衡阳市政协持续围绕打造国家先进制造业新高地课题,连续三年召开专题议政性常委会议聚焦产业发展,一年一个主题,一年接着一年协商,为党委政府提供了决策参考。



在贵州省黔东南苗族侗族自治州锦屏县新化乡新化寨村文化广场,政协委员、乡政府党员干部、村两委成员及村民代表围坐一起,开展“坝坝协商会”,就村里的“空地治理”进行协商讨论。李必祥摄(人民视觉)

履职故事

全国政协委员王伟明——

促进中医药和健康事业蓬勃发展

本报记者 方园

兴安岭上,荆棘密布。黑龙江的每一处深山丛林,都是王伟明熟悉的“战场”。在中医药科研一线深耕30多年来,全国政协委员、黑龙江省中医药科学院副院长王伟明从未停下一线调研的步伐。王伟明在调研中发现,市场上中药材价格波动较大,年复一年,对药农和企业造成伤害,同时,有些中药材品种的质量良莠不齐,又为患者用药带来了隐患。黑龙江到底有多少中药资源?还有多少中药资源亟待开发利用?如何让中医药产品更好地惠及百姓?带着这些疑问,王伟明作为全国第四次中药资源普查(试点)黑龙江省办公室主任,承担了40个试点市、县、区野生及栽培中药材资源调查工作。为了完成调研,她白天在大山深处采集中药材,晚上和队员们一起加班加点,压制中药材植株标本,对繁杂的信息进行梳理,留存下大量的珍贵资料。在调研中,王伟明发现了一些制约东

北中药材产业发展亟须解决的问题,根据调研实际,她详细阐释了这些问题的症结所在:首先,在种植上,中药材生产周期长,资金、技术和劳动投入密集,规范化、标准化发展不平衡,绿色防控体系不完善;其次,在加工上,上下游关联程度较低,尚未形成真正的大品种、大品牌、大产业链;最后,在流通上,缺少覆盖面大、发育良好、影响力大的专业市场,规范仓储、物流、检测设施不完善,抵御市场风险能力较弱。“必须坚持问题导向,从顶层设计入手,创新发展路径,搭建有利于东北中药材产业健康发展的保障体系。”王伟明建议,应推广国家中药材产业技术体系倡导的中

药材生态农业模式,因地制宜发展东北中药材生态农业;实施东北地区中药材战略储备,加大对东北地区中药材产业发展政策支持,拓展标准化集成示范项目试点范围,支持建设中药材产业集群和先行示范区,整合道地资源,顺应消费转型,支持东北地区中药材种业创新。调研的步履从未停下。2021年8月,为了进一步掌握药农、企业、科研的真实诉求,在农业农村部种植业管理司的组织下,王伟明开展了东北地区中药材产业发展专题调研,尤其是对东北地区道地大宗中药材人参进行了深度调研,并形成《关于加大东北地区中药材产业发展政策力度的提案》《关于加快推进东北地区中药材产业高

质量发展的提案》等一系列提案。这个冬天,王伟明更是格外忙碌。针对奥密克戎变异株感染症状,王伟明带领团队开发、组配了中药产品,同时围绕下一阶段如何做好疫情防控和常规服务,也正在加快形成指导方案和专家共识,科学提升人民群众的免疫力和全民健康水平。“作为一名从事中医药工作的政协委员,高质量建设健康中国、守正创新发展中医药是我的责任,也是我履职工作的出发点和立足点。政协委员绝不仅仅是在会议期间才履职,而是日复一日地求索和年复一年地耕耘。5年来提交的每一份提案,都承载了我的愿望——中医药和健康事业蓬勃发展、百姓健康水平不断提升。”王伟明说。

议政建言

党的二十大报告提出,“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”。中华优秀传统文化源远流长、博大精深,其中更是蕴含了强大的文化基因和深厚的思想理念、价值观念与民族精神。我们必须坚定历史自信和文化自信,坚持古为今用、守正创新,把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来。我们要坚持自信自强、守正创新,讲好中国故事、传播好中国声音,坚持在继承中发扬、在发扬中创新,用与时俱进的创作理念和舞台作品,展现出新征程上艺术创作的生动实践,展现出新时代人民的精神面貌,体现出以深厚的中华优秀传统文化形式所反映出的祖国日新月异的巨大变化。坚定文化自信,就要不断提升文化软实力,更好提升国民整体素质。青少年是国家未来建设的栋梁,校园是孕育时代新人的摇篮,在大中小学校园内深入开展中华优秀传统文化教育有必要。近年来,北京人艺推出《李白》《杜甫》等剧目,推出学生公益专场,在青少年中传承弘扬中华优秀传统文化,希望教育引导青少年增强民族文化自信,从小树立正确的世界观、价值观、人生观,将传统文化的精髓与浓厚的家国情怀以及社会主义核心价值观深植到祖国未来建设者的血脉之中。为此,建议结合不同年龄段的青少年特点,明确传统文化培养目标,制定分级教学计划,开设涵盖传统礼仪、习俗、书法、曲艺、非物质文化遗产项目等多元化的传统文化课程。结合日常教学,学校可以丰富“实践学时”和实践教学方式。如开展传统文化兴趣小组、文化社团,举办传统文化节、知识竞赛、文艺演出等形式,提高学生参与度,激发对传统文化的学习兴趣与热情,将传统文化教学与固有的语文课、历史课以及音乐、美术等艺术课有机结合,注重在文化课、艺术课的教学过程中嵌入与知识点相关联的传统文化知识。党的二十大报告提出,“深入实施人才强国战略”,“坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”。建设社会主义文化强国需要人才辈出,需要给予青年一代更多滋养、空间和机会。在人才培养方面,北京人艺建校70年来在“戏比天大”和“一棵菜”精神的引领下,孕育出了一代代艺术家。北京人艺最大的生产力是人才,剧院始终关注人才建设,开展表演学员班、青年演员培训计划,引进与培养编剧、导演、演员、舞美等各领域的人才,持续加强人才队伍扩充与建设,进一步构建新发展格局。与此同时,我们希望戏剧课程进入中小学教育中落地、生根,真正发挥培根铸魂的作用,落实立德树人根本任务。我们发现,当前中小学艺术教师基本为音乐、美术教师,缺少专业的戏剧教师,部分大学特别是艺术类专业院校虽然设有戏剧教育系,但受限于择业渠道不畅等因素,戏剧教育系的学生毕业后,多从事表演相关工作。可见,用人需求与育人成果形成脱节。为此,建议建立戏剧教师定向培养机制,可参考以往音乐、美术师范学校定向培养的相关方案,出台促进戏剧教师培养的方案,由育人院校对口为中小学培养专业戏剧教师,确保对口专业就业率;完善戏剧教师培养和岗位设置的相关政策,建议将“戏剧教育系”纳入师范类专业管理,学生享受师范生减免学费等方面的优惠政策,也履行师范生必须从事教师工作的义务,避免人才流失。同时,相关部门需要为中小学校设置戏剧教师专业岗位提供政策支持,逐步完善中小学戏剧教师的队伍,还可以通过高级别的、具有导向的中小学戏剧展演活动,为中小学戏剧教育提供成果展示平台,鼓励适合中小学生的戏剧作品的创作,形成戏剧教育行业的良性发展。我是在北京人艺成长起来的演员,从人艺演员、演员队队长到副院长、院长,一路走来,我的身份在变,始终不变的是对艺术孜孜不倦的追求,如果要浓缩成一句话,那就是站人民立场、展艺术风格、树家国情怀。北京人艺始终坚守人民立场,一代代文艺工作者坚持深入生活,扎根人民,创作了很多令广大观众喜闻乐见的舞台佳作。我们用一部部贴近生活的文艺作品表达着对祖国的热爱和对人民的关切,用一部部贴近百姓的舞台作品增强人民的精神力量,在观众尤其是年轻人中承担着文艺战线举旗帜、聚民心的使命任务。未来,北京人艺将继续传承、守正创新,努力让戏剧在青年一代落地生根。(作者为北京人民艺术剧院院长,本报记者王珏采访整理)

提案提要

推动学前融合教育发展

提案人:全国政协委员柳茹案由:融合教育是一种对特殊儿童进行教育安置的方式,它主张不把有特殊需要的儿童孤立于封闭隔离的教育环境中,而是支持他们和正常儿童一起接受各阶段的教育。在实践调研中,通过与各级各类园长、教师进行访谈,了解到很多幼儿园都会存在随班就读的特殊儿童,但由于教师缺乏相关知识和经验,无法给予他们适宜的教育支持,致使“人人享有公平而有质量的教育”这一目标面临着挑战。建议:进一步完善相关政策,优化学前融合教育发展的顶层设计,统筹规划推动融合教育的可持续发展,例如出台支持学前融合教育发展的专项政策,为特殊儿童的学习与发展提供政策保障,为加快实现教育公平提供有力支持。加强学前融合教育师资队伍,为教师提供专业支持。首先,可在高校、师范院校原有的学前教育专业中有针对性地增设融合教育课程,支持职前教师掌握融合教育的基本理念、专业知识和技能,提升职前教师的专业素养与综合能力。其次,幼儿园与特教机构可建立协同联动机制,完善育人保障体系。例如,从特教机构引进专业人才,为有需要的班级配备专业的心理教师,提供有质量的心理辅导和康复训练;在特教师资力量薄弱地区,可通过实施特教学区负责制,选派特教机构优秀教师巡回入园指导,支持幼儿园最大限度地满足特殊儿童的发展需求。再次,教育主管部门可为教师提供专业成长的机会,如支持普通教师到特教学校进行跟岗学习,为教师提供模块化、系统化的教育培训,支持教师提升专业水平。借助舆论宣传,营造和谐包容的社会氛围。通过网络、媒体、信息技术等多种宣传方式和手段,对学前融合教育做好正面宣传与舆论引导,传递公平公正的价值观,营造和谐包容的社会氛围,推动融合教育理念深入人心,让融合教育之光照亮特殊儿童的成长之路。(文 漪整理)

站人民立场 展艺术风格 树家国情怀

冯远征