

强化企业科技创新主体地位

李晓红

准确把握强化企业科技创新主体地位的主要任务

充分认识强化企业科技创新主体地位的重大意义

习近平总书记从党的二十大报告中指出：“加强企业主导的产学研深度融合，强化目标导向，提高科技成果转化和产业化水平。强化企业科技创新主体地位，发挥科技型骨干企业引领支撑作用，营造有利于科技型中小微企业成长的良好环境，推动创新链产业链资金链人才链深度融合。”这些重要论述，明确了强化企业科技创新主体地位的战略意义，深化了对创新发展规律的认识，完善了创新驱动发展战略体系布局，为新时代新征程更好发挥企业创新主力军作用指明了方向，我们要深入学习、深刻领会、全面贯彻。

（一）强化企业科技创新主体地位是实现高质量发展的内在要求。实现高质量发展，要牢牢把握创新第一动力，大力实施创新驱动发展战略，将关键核心技术掌握在自己手里，推动科技创新转化为现实生产力。企业是市场主体和经济社会发展的重要力量，企业创新已经成为我国科技创新事业的重要策源地，为国民经济发展、社会进步、国家安全和人民生活质量改善作出了重大贡献。要充分发挥科技创新在高质量发展中的引领作用，不断强化企业科技创新主体地位，持续提升企业创新能力，支撑发展方式从规模速度型向质量效益型转变，塑造发展新动能新优势。

（二）强化企业科技创新主体地位是构建新发展格局的迫切需要。构建新发展格局，要紧紧抓住创新这个牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”，把握新一轮科技革命和产业变革的历史机遇，抢抓新科技浪潮的“科技红利”。强化企业科技创新主体地位，提升企业创新能力，是提高产业链供应链现代化水平的需要，也是畅通国内国际双循环的需要。只有不断强化企业科技创新主体地位，才能增强工业体系和产业体系的活力和竞争力，不断催生新市场和新需求，培育形成完整内需体系，加快构建新发展格局。

（三）强化企业科技创新主体地位是提升国家创新体系整体效能的关键所在。提升国家创新体系整体效能，要始终坚持创新在现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。企业在国家科技创新体系中占有十分重要的地位，加强企业主导的产学研深度融合，有利于加快科技成果转化向现实生产力转化，提升产业化水平，发挥创新要素集聚效应，构建协同高效创新体系。要完善科技创新体制机制，强化企业科技创新主体地位，优化创新布局，推动创新链产业链资金链人才链深度融合，更好把科技力量转化为产业竞争优势，提升国家创新体系整体效能。

强化企业科技创新主体地位的关键举措

党的二十大报告对强化企业科技创新主体地位作出全面部署，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照以习近平同志为核心的党中央的决策部署，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，重点围绕以下几个方面抓好贯彻落实。

（一）推动科技企业融通创新，全面提升创新链产业链水平。充分发挥企业市场主体和产业主体作用，强化企业科技创新主体地位，明确科技型骨干企业的主导地位，推动大中小微企业发挥能动作用，融通创新链产业链，全面提升创新链产业链水平。一是发挥科技型骨干企业引领支撑作用。科技型骨干企业要健全科技与战略管理职能，加强重大创新成果产出、行业共性技术研究、高端人才队伍建设等，成为原创技术策源地。聚焦产业重点领域、关键核心技术以及全链贯通、全要素融合的系统性创新和集成性创新，将知识创新与技术创新深度耦合，实现体系性突破。推动科技型骨干企业向高校、科研院所以及中小微企业开放创新资源、提供技术牵引和转化支持，构建创新协同、产能共享、供应链互通的新型产业创新生态。二是推动科技型中小微企业成为创新重要生力军。要加强对科技型中小微企业创新的支持，加大科技项目、人才计划等开放力度，着力提高对科技型中小微企业赋能活动针对性、政策扶持精准性，健全准入规则和退出机制，积极培育新技术、新模式、新业态。科技型中小微企业要瞄准所属细分领域加大创新投入，掌握更多具有自主知识产权的重要技术，努力成为专精特新创新主体，实现创新创富。三是推动产业链上中下游、大中小微企业融通创新。聚焦国家重大战略领域，大力推进服务型共性技术平台建设，增强对企业的服务支撑能力。培育大中小微企业融通创新平台和基地，促进产业链上中下游对接和大中小微企业之间的业务

协作、资源共享和系统集成，形成良好的产业链知识技术流动机制。创新科技成果转化转移转化机制，推动各类科技成果转化项目库向企业开放，加快科技成果转化在企业转化和产业化。（二）以企业为主导，打造产学研深度融合的创新体系。以企业为核心构建科技和产业之间互融互通的桥梁纽带，形成以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的创新体系。一是发挥企业产学研主导作用。促进科技成果更好由企业使用，逐步形成领军企业牵头、高校和科研院所协同推进的新局面。进一步强化企业作为出题人、主答题人和阅卷人的地位，推动更多任务由企业提出、企业成为研发主体。完善高校、科研院所与企业的协作机制，鼓励企业与高校、科研院所建立多形式合作关系，全面提升产学研协同创新效率，引导产学研等多主体的协同联动和科研成果的贯通式转化。二是支持企业牵头组建创新联合体。立足社会主义市场经济条件下的新型举国体制，发挥集中力量办大事的制度优势，支持企业牵头组建创新联合体，承担国家重大技术攻关任务。围绕事关国家安全、产业核心竞争力、民生福祉的重大战略任务，持续推进科技项目的“揭榜挂帅”“赛马制”，鼓励更多企业牵头和参与创新活动。推动企业牵头或参与国家实验室、国家技术创新中心、国家工程中心等国家级创新平台建设。三是引导建立产学研深度融合的利益分配和风险控制机制。完善的利益分配和风险控制机制是实现产学研深度融合行稳致远的有力保障。要加快扭转我国高校、科研院所科技成果转化渠道不畅、转化动力不足、转化机制不健全、高质量专利数量不够多的现状。兼顾企业、高校和科研院所的利益诉求，充分考虑创新的贡献率，明确界定企业、高校和科研院所的责、权、利，探索通过成果权益分享等方式合理分配创新成果。建立健全风险分担机制，完善风险评估体系和风险共担机制，拓展多元化的投资主体和创新资金，有效应对成果转化风险、创新失败风险，提升创新容错率。

（四）进一步优化政策与环境，促进各类创新人才向企业集聚。营造企业创新人才良好发展环境，畅通人才流通渠道，提升企业的吸引力、凝聚力和容纳力，促进创新人才向企业集聚。一是发挥企业家的重要作用。弘扬企业家精神，培养富有爱国情怀、勇于创新、诚信守法、承担社会责任、具有国际化视野的企业家。加强对企业家的战略引导和服务，支持企业家做创新发展的探索者、组织者、引领者，赋予企业家在重大科技创新项目立项、重大科技基础设施建设等决策方面的权利。鼓励企业家与科学家深度合作，加强技术经理队伍建设和人才队伍培养，提升企业创新能力。二是推动企业培养一大批创新人才。鼓励企业、高校和科研院所成为应用型工程科技人才培养的共同体，围绕国家重大产业布局，加快推进产学研合作教育，大力培育工程技术人才、科学人才、引领人才。深化产教融合，完

善校企联合培养机制，支持领军企业与高校联合办学育人，培养一大批卓越工程师和大国工匠。培养高素质技能人才，构建以企业为主体、各方面积极参与和支持的高技能人才培养体系。三是畅通创新人才流动渠道。破除人才流动中的体制壁垒和机制障碍，畅通科技人才在高校、科研院所与企业之间的流动渠道。推动人才跨领域、跨区域、跨部门一体化配置，促进城乡、区域、行业等之间人才顺畅流动，鼓励更多科技人才支持艰苦边远地区等地企业创新发展。搭建人才沟通交流平台，为高层次人才人才开设绿色通道，加速科技人才向企业集聚。

（五）营造良好企业创新生态，激发科技创新内生动力。加快建立协同创新机制，围绕产业链部署创新链，围绕创新链完善资金链，打造开放协同高效的创新环境。一是充分激发各类主体创新活力。进一步优化营商环境，深化科技领域“放管服”改革，赋予企业创新更大自主权。完善以创新能力、质量、实效、贡献为导向的企业科技评价体系，落实国有企业创新的考核、激励与容错机制，健全民营企业获得创新资源的公平性和便利性措施，形成“创新不问出身、英雄不论出处”的政策环境。优化评价、服务、支持、激励政策，解决科技型中小微企业融资难的问题。拓展优化首台（套）重大技术装备、新材料首批次保险补偿和激励政策。三是畅通科技企业市场融资渠道。完善多层次资本市场，促进科技企业全生命周期融资链衔接。持续推动创业板、科创板、区域性股权市场的制度创新，完善股权融资的资本市场体系。促进创业投资发展，鼓励更多社会资本参与，支持引导投资机构聚焦科技企业开展业务。支持科技企业通过债券市场融资，满足科技企业多样化融资需求。

（四）进一步优化政策与环境，促进各类创新人才向企业集聚。营造企业创新人才良好发展环境，畅通人才流通渠道，提升企业的吸引力、凝聚力和容纳力，促进创新人才向企业集聚。一是发挥企业家的重要作用。弘扬企业家精神，培养富有爱国情怀、勇于创新、诚信守法、承担社会责任、具有国际化视野的企业家。加强对企业家的战略引导和服务，支持企业家做创新发展的探索者、组织者、引领者，赋予企业家在重大科技创新项目立项、重大科技基础设施建设等决策方面的权利。鼓励企业家与科学家深度合作，加强技术经理队伍建设和人才队伍培养，提升企业创新能力。二是推动企业培养一大批创新人才。鼓励企业、高校和科研院所成为应用型工程科技人才培养的共同体，围绕国家重大产业布局，加快推进产学研合作教育，大力培育工程技术人才、科学人才、引领人才。深化产教融合，完

（五）营造良好企业创新生态，激发科技创新内生动力。加快建立协同创新机制，围绕产业链部署创新链，围绕创新链完善资金链，打造开放协同高效的创新环境。一是充分激发各类主体创新活力。进一步优化营商环境，深化科技领域“放管服”改革，赋予企业创新更大自主权。完善以创新能力、质量、实效、贡献为导向的企业科技评价体系，落实国有企业创新的考核、激励与容错机制，健全民营企业获得创新资源的公平性和便利性措施，形成“创新不问出身、英雄不论出处”的政策环境。优化评价、服务、支持、激励政策，解决科技型中小微企业融资难的问题。拓展优化首台（套）重大技术装备、新材料首批次保险补偿和激励政策。三是畅通科技企业市场融资渠道。完善多层次资本市场，促进科技企业全生命周期融资链衔接。持续推动创业板、科创板、区域性股权市场的制度创新，完善股权融资的资本市场体系。促进创业投资发展，鼓励更多社会资本参与，支持引导投资机构聚焦科技企业开展业务。支持科技企业通过债券市场融资，满足科技企业多样化融资需求。

（四）进一步优化政策与环境，促进各类创新人才向企业集聚。营造企业创新人才良好发展环境，畅通人才流通渠道，提升企业的吸引力、凝聚力和容纳力，促进创新人才向企业集聚。一是发挥企业家的重要作用。弘扬企业家精神，培养富有爱国情怀、勇于创新、诚信守法、承担社会责任、具有国际化视野的企业家。加强对企业家的战略引导和服务，支持企业家做创新发展的探索者、组织者、引领者，赋予企业家在重大科技创新项目立项、重大科技基础设施建设等决策方面的权利。鼓励企业家与科学家深度合作，加强技术经理队伍建设和人才队伍培养，提升企业创新能力。二是推动企业培养一大批创新人才。鼓励企业、高校和科研院所成为应用型工程科技人才培养的共同体，围绕国家重大产业布局，加快推进产学研合作教育，大力培育工程技术人才、科学人才、引领人才。深化产教融合，完

认真学习宣传贯彻党的二十大精神

致力于推动构建人类命运共同体

——深刻理解把握中国式现代化的中国特色之五

谢 韬

性互动、合作共赢，在拥抱世界、学习世界、贡献世界中取得的，是独立自主走和平发展道路结出的硕果。

中国走和平发展道路，具有深厚历史文化渊源，符合我国根本利益，符合世界发展大势，是从历史、现实、未来的客观判断中得出的结论。和平、和睦、和谐是中华民族一直追求和传承的理念，中华民族的血脉里没有侵略他人、称霸世界的基因。近代之后，中国陷入半殖民地半封建社会的深渊，人民饱受战争之苦，更加渴望和平、珍惜和平。新中国成立后，中国人民为推进社会主义现代化全力拼搏，深知和平稳定的环境是国家发展的重要前提。从提出和平共处五项原则、和平与发展是时代主题，到推动构建人类命运共同体，我们党坚定奉行独立自主的和平外交政策，探索符合国情的发展道路，坚持把发展立足点放在国内，探索走出一条与传统大国崛起不同的和平发展道路。

新时代，中国的和平发展道路越走越宽广，中国式现代化不断推进和拓展。面对世界发展起来的中国的关注，习近平总书记强调：“中国无论发展到什么程度，永远不称霸，永远不搞扩张。”习近平总书记创造性提出并不断丰富发展构建人类命运共同体重要思想，为人类命运共同体发展、长治久安、持续繁荣指明了方向。中国贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，集中力量办好自己的事，连续多年对世界经济增长的贡献率超过30%；实行更加积极主动的开放战略，共建“一带一路”成为受欢迎的国际公共产品和国际合作平台；提出全球发展倡议、全球安全倡议等重大思想理念；倡议并推动同多个国家和地区构建双边及区域性命运共同体……从一系列引领性理念到诸多实实在在的行动，新时代的中国为世界和平与发展作出重要贡献，国际影响力、感召力、塑造力显著提升。

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字愈加突出。站在历史的十字路口，世界各国对和平、发展、合作、共赢的期待更加强烈。党的二十大报告提出：“我们党立志于中华民族千秋伟业，致力于人类和平与发展崇高事业，责任无比重大，使命无上光荣。”中国将一如既往坚持维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，站在历史正确的一边，站在人类文明进步的一边，弘扬全人类共同价值，同国际社会一道努力落实全球发展倡议、全球安全倡议，向着构建人类命运共同体的目标前进。中国的发展是世界和平力量的增长。随着中国式现代化的深入推进，中国必将给世界带来更多稳定性和确定性，必将为人类发展进步注入更多正能量。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力，实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。习近平总书记指出：“教育是国之大计、党之大计”育人的根本在于立德”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚定不移实施科教兴国战略和人才强国战略，坚持优先发展教育事业，大力推进教育领域综合改革，持续加大教育投入，教育现代化加速推进，教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，综合国力竞争日趋激烈。综合国

的需要，比以往任何时候都更为迫切，需要培养一代又一代担当民族复兴大任的时代新人。这要求我们坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把立德树人融入教育各环节。发挥教育在培育和实践社会主义核心价值观中的重要作用，加强和改进学校体育美育，广泛开展劳动教育，发展素质教育，推进教育公平。把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，以文化人、以德育人，促进学生德智体美劳全面发展。把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。

落实立德树人根本任务

强化现代化建设人才支撑

徐 佳

力竞争归根到底是人才的竞争，这对教育提出了更高要求。教育是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑之一。党的二十大报告从“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的高度，对“办好人民满意的教育”作出专门部署，提出要“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，为新时代新征程建设教育强国建设指明了前进方向、提供了根本遵循。

把立德树人融入教育各环节。习近平总书记指出：“我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”全面建设社会主义现代化国家对科学知识和优秀人才

的需要，比以往任何时候都更为迫切，需要培养一代又一代担当民族复兴大任的时代新人。这要求我们坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把立德树人融入教育各环节。发挥教育在培育和实践社会主义核心价值观中的重要作用，加强和改进学校体育美育，广泛开展劳动教育，发展素质教育，推进教育公平。把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，以文化人、以德育人，促进学生德智体美劳全面发展。把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。

理论和实践问题讲深、讲透、讲活，加深学生对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同。

建设好教师队伍。习近平总书记指出：“选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任”坚持把教师队伍建设作为基础工作”。教师作为知识的传授者、价值观的塑造者、人类文明的传承者，肩负着立德树人的重要责任。推动新时代教育高质量发展，落实立德树人根本任务，对教师队伍建设提出新的更高要求。一方面，要把《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》落到实处，从培养社会主义建设者和接班人的高度，努力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍；

另一方面，要在全社会弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望。广大教师要坚持教育者先受教育，把教书育人和提升自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教，努力成为党和人民满意的“四有”好老师。

（作者为湖北省中国特色社会主义理论体系研究中心中国地质大学（武汉）分中心研究员）

有的放矢