

今年3月,“天宫课堂”第二课开讲,地面主课堂仍然设在中国科技馆。演示科学实验、回答提问,近1个小时的“天宫课堂”激发了孩子们爱科学、学科学的热情。

从2010年的3.27%上升到2020年的10.56%,党的十八大以来,我国公民具备科学素质的比例稳步提升。一头连着科技工作者,一头连着社会公众,科普在提升公民科学素质方面发挥了重要作用。作为科普的重要载体,现代科技馆体系为新时代科普高质量发展注入了强大动力。

### 各类科技馆协同发展,科普公共服务均等化水平实现跨越式提升

手摇发电机、电流控制的“铁钉桥”、演示自动变速箱的齿轮……云南丽江宁蒗彝族自治县新星小学学生安军走近科普展品,仔细观看。

两年前,流动的科普大篷车首次开进这座山村小学。科普志愿者给孩子们讲解展品,带领他们做科学实验,与科技相遇,给孩子们留下了美好回忆。

将“科技馆”搬到车上,科普大篷车走进边远山区、田间地头播撒科学的种子——这是过去十年间我国现代科技馆体系不断发展的缩影。

为满足群众日益增长的科学文化需求,加大优质科普产品供给,促进科普的公益普惠,2012年,中国科协启动建设集实体科技馆、流动科技馆、科普大篷车、农村中学科技馆和数字科技馆于一体的现代科技馆体系。十年奋进,现代科技馆体系建设呈现自上而下全面推进、各级科技馆协同发展的良好局面,科普公共服务均等化水平实现跨越式提升。

——实体科技馆数量和规模稳步增长,分布更均衡。2012年,全国达标实体科技馆有118座,2021年这一数字增长到408座。其中,西部地区科技馆数量占比明显上升,由2016年的25.40%上升为2021年的36.52%,全国科技馆地区性分布不均进一步改善。

——流动科普设施开拓发展,科普服务网络基本覆盖乡村。立足县域,十年来流动科技馆项目累计配发612套,巡展4944站,将科学教育资源送达29个省份1888个县市,实现“应服尽服”目标;科普大篷车立足乡镇,累计配发1251辆,开展活动24.9万次,有效发挥了“科普轻骑兵”的独特作用。

——启动农村中学科技馆项目,拓宽科普服务阵地。十年来,建设农村中学科技馆1112座,其中社会捐资建设143座。14个集中连片特困地区680个县中,农村中学科技馆覆盖率达90%,填补科普服务从城镇到农村“最后一公里”的空白。

——发展数字科技馆,打造“云”上科普盛宴。十年来,中国数字科技馆资源建设规模初显,网站资源总量超过17TB,年均增速超100%,网站日均浏览量达515万次。数字化科学传播公众服务综合体体系逐渐形成,服务1500余万用户,人们足不出户就能体会科技馆的魅力。

“从一线城市到乡镇农村,从场馆展厅到田间地头,从活动现场到网络云端,现代科技馆体系有效促进了科学教育资源的均衡普惠,公众对科技馆科普服务的获得感不断增强。”中国科协党组成员、书记处书记,中国科技馆馆长殷皓表示。

### 服务能力和水平不断提升,开创新时代科普工作新局面

2012年起,重庆科技馆探索科技馆与学校结合共建之路,依托科技馆展品,以学校科普需求为出发点,研发课程体系。

重庆科技馆党委书记、馆长赵开宇介绍,馆校合作项目启动以来,已累计签约合作250余所中小学校,开展实践课程近7400课时,惠及32万余名中小學生。

十年来,许多科技馆服务能力和水平不断提升,开创新时代科普工作新局面。

——科普更高质量,服务全民科学素质提升能力日臻完善。

十年来,各地科普场馆以公众需求为导向,在科普资源的供给内容、形式、手段上推陈出新。中国科技馆建设自主品牌《皮皮的火星

梦》大型科普剧,制作国内首部航天题材科普巨幕电影《火星使命》,丰富科普影视产品供给。

以建设北京科学中心为契机,北京市科协打造“1+16+N”发展体系,全面推动“科技馆之城”建设;牵头整合社会优质科普资源,福建省科技馆开展各级总分馆体系建设,构建多层次、“综合+专业”的科技馆建设模式。

——突出价值引领,服务国家发展和社会进步作用日益显现。

坚持“四个面向”,现代科技馆体系加强对科技前沿、生命健康等领域知识的普及,集中展示国家重大科技成就。近年来,围绕航天、深海、核电、高铁、5G、人工智能等科技热点,持续推出各类科普资源。

响应国家重大活动,一个个精彩展览让公众领略国家建设成就;以“双进”服务“双减”,科技馆优质科学教育资源走进校园,师生走进科技馆体验特色科学教育。

——拓展交流渠道,服务科技文化交往价值日渐凸显。

2017年9月,中国科技馆“中国古代科技发展”赴希腊雅典展出,被纳入“2017中国希腊文化交流与文化产业合作年”框架内重要活动,得到当地广泛关注。

两个月后,中国科技馆举办“古希腊科技与艺术展”,这是中国科技馆首次采取“展览互换”的形式引进国外优秀展览。以科技展览为媒,民间交流增进了中希两国的友谊。

殷皓介绍,在国际舞台讲好中国故事,是现代科技馆体系建设始终坚持的使命。响应“一带一路”倡议,流动科技馆项目自2018年起陆续赴缅甸、柬埔寨、俄罗斯开展国际巡展。

### 站在新的历史起点上,现代科技馆体系将展现新作为

回首十年,从以实体科技馆为主到动员社会力量参与,从以服务城市居民为主到服务城乡统筹发展,从促进公众科学素质提升到为构建人类命运共同体作出贡献,我国现代科技馆体系的中国特色愈发鲜明。

现代科技馆体系建设离不开国家的高度重视。科技馆免费开放中央财政补助资金持续增长,从2015年启动时的3.5亿元增加到2022年的8.47亿元。十年来,中央财政经费累计投入15.66亿元,极大改善我国中西部地区和中小型科技馆经费困难状况,促进欠发达地区公共科普服务的公平普惠。

现代科技馆体系建设成绩体现了新型举国体制的优势。在中国科协的领导下,在各级科协组织的协作下,科技馆体系形成以政府为主导,以市场配置资源为辅的发展模式,集中调配人、财、物等资源,助力建设具有中国特色的科普公共服务体系。

党的二十大报告提出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力,人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。

科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼。没有全民科学素质普遍提高,就难以建立起宏大的高素质创新大军,难以实现科技成果快速转化。抓科普就是抓创新,抓创新必须抓科普。今年9月发布的《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》提出,到2025年公民具备科学素质比例超过15%,2035年达到25%。

面向未来,站在新的历史起点上,建设世界科技强国、全面建设社会主义现代化国家,需要科学素质建设展现新担当,需要现代科技馆体系展现新作为。

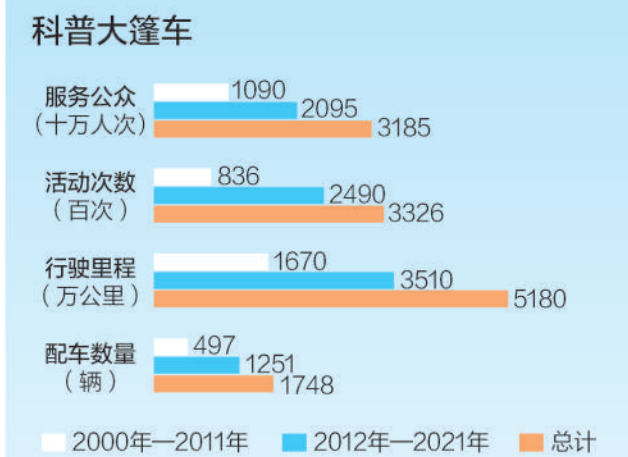
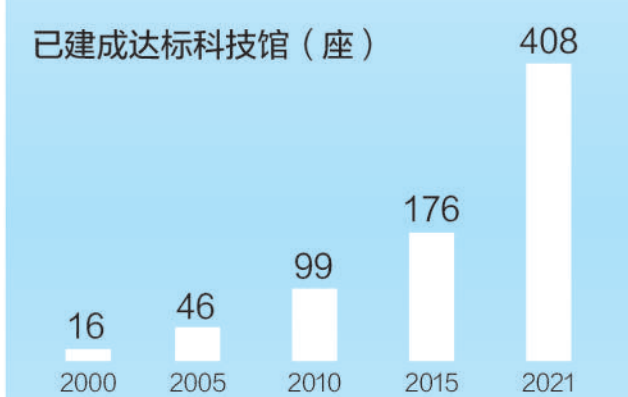
现代科技馆体系行稳致远,需要践行6个坚持:坚持党的领导,牢牢把握现代科技馆体系发展正确方向;坚持价值引领,助力形成崇尚科学的社会氛围;坚持服务中心,主动融入经济社会发展大局;坚持以人为本,提升公众的获得感、幸福感;坚持开放协同,构建多元主体参与的科普新生态;坚持交流互鉴,扩大国际科普合作“朋友圈”。

现代科技馆体系将打造支撑高质量科普服务体系的阵地,提高全民科学文化素质,实现科普公共服务均等化,助力高水平科技自立自强,为全面建设社会主义现代化国家作出新的更大贡献。

本报记者 喻思南

# 为科普高质量发展注入强大动力

十年来从无到有、量质齐升,我国现代科技馆体系——



数据来源:中国科技馆 版式设计:蔡华伟

图①:“天宫课堂”地面主课堂。

图②:西藏拉萨市墨竹工卡县中学生在体验科普展品。

图③:中国科技馆外观。

### 上海科技馆创新线上线下传播场景 融合共享 硕果累累

王小明

“我终于见到国内最大口径的科普望远镜了!”2021年7月,一名高三学生成为上海天文馆(上海科技馆分馆)开馆的首位观众。

上海科技馆是我国唯一一个以科技馆、自然博物馆、天文馆构成的综合性科学技术博物馆集群,同时也是国家一级博物馆、国家5A级旅游景区、博士后科研工作站。上海科技馆创新线上线下传播场景:深化馆校合作,打造上海科普大讲坛等活动,与327所中小学校开展馆校合作;推出鲸奇世界、长江主题科普展等前沿展览,打造形式新颖的“云”展览。

近年来,上海科技馆还积极推动“一带一路”沿线国家科普场馆交流;牵头成立长三角科普场馆联盟,共同举办青年学术论坛、科普临展等活动,促进区域间科普资源共建共享、推动科普文化不断发展。

### 广西探索科普设施社会化运营 流动科普 扩大覆盖

黄星华

“原来学习科学知识可以这么有趣,真希望科技馆能一直留在这里。”2013年,中国流动科技馆来到广西壮族自治区河池市大化瑶族自治县巡展时,一个孩子这样感慨。

如今,走进中国流动科技馆广西巡展社会化运行试点大化站,宽敞的科普展厅让人眼前一亮。有了“家门口的科技馆”,当初那个孩子的愿望成真了。

自主研发流动3D影院,让科普更加“好玩”“好看”;与广西壮族自治区消防救援总队联合行动,119辆消防宣传车壮大科普大篷车方阵……2020年,广西启动流动科普设施社会化运营工作,目前已有5家企业参与运营流动科技馆,3家企业参与运营科普大篷车。“十三五”以来,流动科技馆广西巡展总里程超7万公里,服务群众超655万人次,实现全域全覆盖;科普大篷车数量增至41辆,2017年以来开展活动超3650场次。

### 宁夏实现贫困地区农村中学科技馆全覆盖 科技之光 点亮梦想

成德立

宁夏回族自治区固原市隆德县第二中学科技馆里,气氛十分火热——在六盘山珍稀植物标本前,学生驻足围观;机器人工坊里,科普社团的学生在老师的指导下操作机器人……

“2017年学校建起科技馆,在政策、资金支持下,器材越来越完备,科普内容越来越丰富,吸引了越来越多学生参与科普活动。”该校科创部教师杜工作说。每天的课后服务时间,杜工作和同事作为科技辅导员,都会在科技馆里解答学生疑问、指导科普活动。

早在2018年,宁夏科协就积极争取财政支持,撬动地方配套资金,建设57所贫困地区农村中学科技馆,实现宁夏贫困地区农村中学科技馆全覆盖。

为提升科技教师素质,从2018年起,宁夏科协每年安排专项经费组织教师集中培训。如今,宁夏农村中学科技馆每年开展科普教育活动3300余场次,接待中小學生、家长等15万人次。

### 安徽池州市推动科普大篷车项目建设 科学盛宴 走进校园

龙腾

“大家快来,那边有好多机器人,还会跳舞呢!”看到机器人动感的舞蹈表演,同学们兴奋地喊起来。这是安徽省池州市科学技术馆科普大篷车走进东至县龙泉镇的一幕。

2017年以来,池州市把科普大篷车服务送到农村、送进课堂。5年来,科普大篷车志愿服务进校园项目共开展活动达172次,总行程达1.5万余公里,受众达15.8万余人次,活动范围覆盖所辖全部县区,其中乡镇学校活动覆盖率达96%以上。

根据乡村学校的需求,池州市科协实施订单式服务,坚持巡展活动每月开展3次,每次持续一周,同步开展展品巡展、趣味实验等相关科普活动。活动结束后,还会根据公众问卷收集反馈,吸纳具有建设性的建议和意见,提升后续工作。

