

讲述·工匠绝活(特别策划)

奥地利时间11月27日,2022年世界技能大赛特别赛落下帷幕。世界技能大赛是当今世界地位最高、规模最大、影响力最大的职业技能赛事,被誉为“世界技能奥林匹克”。我国派出的36名选手在赛场上挥洒汗水,激扬青春,发扬执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神,取得了优异成绩。

习近平总书记指出:“要在全社会弘扬精益求精的工匠精神,激励广大青年走技能成才、技能报国之路。”我国自2011年首次参赛以来,连续3届获得金牌榜和团体总分第一名,成功踏入世界技能竞技第一方阵。为此,本报记者采访部分获得金牌的选手,倾听他们技能成才、技能报国的精彩故事。

——编者

从训练场到赛场,他们千锤百炼、精益求精——

“用刻苦的训练精进技艺技能,以一技之长点亮梦想”

一把刮刀一把灰泥,手起刀落毫不费力,留在墙上的一抹白底平整细腻,行云流水间透着深厚功底——从腻子使用量,到刮刀与墙面的角度,再到上墙的力道,样样有讲究。

在2022年世界技能大赛特别赛上,来自浙江建设技师学院的马宏达在抹灰与隔墙系统项目中获得金牌,实现了中国队在该项目上金牌零的突破。

“抹灰环节需要限时完成,操作误差不能超过1毫米,靠的是日积月累的肌肉记忆。”马宏达说。出生于2000年的他,从小在美术和动手能力上显现出特别的天赋。2016年中考前,马宏达通过提前招生进入浙江建设技师学院。一年后,他便加入学校的抹灰与隔墙系统项目实训队。

“舍不得睡。”这是马宏达在今年9月某日凌晨发布的一条微博。内容的配图,是在昏暗的实验楼内,一道光照亮他的工作台。备赛期间,马宏达每天训练时长不低于7小时;夏日炎炎潮湿,训练服一天要换好几套;一双5厘米厚、能穿一年的防砸防刺的劳保鞋,在他脚上两个月就磨破了底……

“从60分到90分并不难,但只有千锤百炼、精益求精,才能应对各种挑战。”马宏达说,相比国内训练时采用的12—13毫米石膏板,比赛时使用的是仅有6毫米的石膏板,厚度差别带来可弯曲度的巨大变化,操作稍有不慎就会让材料报废,这一度让马宏达犯了难。经过和团队一晚上的讨论,新方案及时敲定,这也得益于他平时扎实的训练。

“越来越像马宏达一样的青年人,用刻苦的训练精进技艺技能,以一技之长点亮梦想,也为中国制造、中国创造加油助力。”浙江建设技师学院院长钱正海说。

汗水沉淀从容,奋斗凝聚底气。回忆起训练的日子,2022年世界技能大赛特别赛移动机器人(双人)项目金牌获得者侯坤鹏、唐高远直言:“所有的艰辛和付出都是值得的。”

侯坤鹏、唐高远两人分别于2017年、2018年进入漯河技师学院电气工程系工业机器人应用与维护专业学习。一次参与市里的光机电一体化比赛,看到别的项目组操控移动机器人灵活运动,唐高远对此产生了强烈的好奇心,从此开始积累机器人相关知识,“零基础,都是凭借自己的兴趣坚持了下来……”唐高远的说。

2018年,漯河技师学院电气工程系决定组建精英班,侯坤鹏入选;在这里,他与唐高远成为同学。刚到精英班时,唐高远一度难以理解函数的使用原理;侯坤鹏装配机器人不熟练。两人面对困难的方法都是“加练”——晚上下课后,唐高远继续刷题,体会函数的作用;侯坤鹏则留出一个小时来练习拧螺丝等动作,克服紧张情绪。最终,他们以第一名的成绩通过2022年世界技能大赛国家队“六晋三”集训考核并代表中国队参加此次比赛。

刚进国家集训队时,有一次,为节省时间,尽快调试出合适的程序,他们一连在操作台吃了9天泡面;2021年,两人几乎一年没有回过家,整日泡在学校的实训教室中,与教练一起解决新发现的问题……

对于未来,两个人都有清晰的规划:“我们想继续留在学校任教,把自己在大赛上积累的经验、交流的知识,传授给学弟学妹们。”侯坤鹏、唐高远即将入职漯河技师学院,正式成为一名教师,投入人才培养的工作中去,“我们想鼓励更多年轻人,积极投身到技能成才、技能报国的热潮当中。”

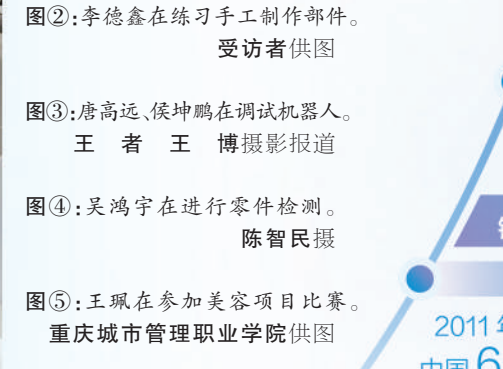
从领奖台到讲台,他们传递热爱、不负韶华——

“通过自己的努力,让更多人干一行、爱一行、专一行”

“想做好一件事,必须要付出百分之百的努力。”江西环境工程职业学院报告厅中,一名身姿挺拔的小伙子正在台下的同学们热聊;在他的胸前,一枚特殊的金牌格外引人注目……这是中国代表团在2022年世界技能大赛

世界技能大赛特别赛画上句号,中国代表团蝉联金牌榜第一

看!金牌工匠这样炼成

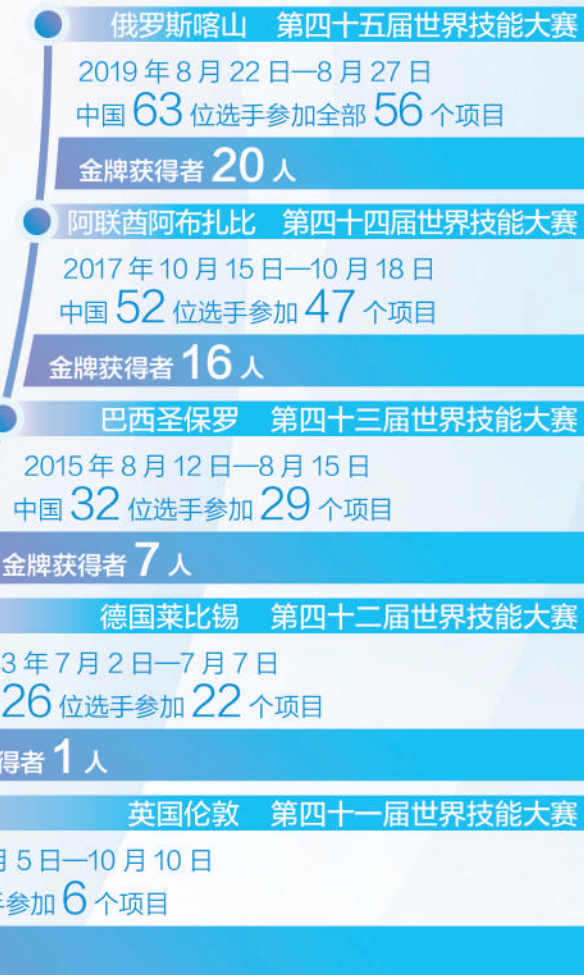


世界技能大赛比赛项目全部结束 中国代表团获得21枚金牌

本报北京11月28日电(记者李心萍)奥地利时间11月27日,2022年世界技能大赛特别赛奥地利站落下帷幕,中国代表团在7个项目中获得6枚金牌、1枚铜牌。

奥地利赛区是2022年世界技能大赛最后一站比赛,至此特别赛所有62个比赛项目全部结束。中国代表团在参加的34个项目上获得21枚金牌、3枚银牌、4枚铜牌和5个优胜奖,在金牌榜、团体总分上蝉联第一。同时金牌数超越第四十五届世界技能大赛参加全部56个项目取得的历史最好成绩,金牌获奖率高达62%,参赛项目奖牌率高达97%,实现了新的突破。

据介绍,受疫情影响,第四十六届世界技能大赛以特别赛的形式举行,于今年9月中旬至11月下旬,在15个国家分散举办。中国代表团派出146人,其中,参赛选手36名,全部来自技工院校等职业院校,平均年龄22岁,最大的24岁、最小的20岁。



专家观点

为技能成才 技能报国喝彩

陈晓曦

中国代表团在2022年世界技能大赛特别赛中取得好成绩,振奋人心!我们的传统优势项目继续保持了强劲实力和竞争力,同时高新项目攻坚有力、薄弱项目取得突破。中国选手们在赛场上,用技能书写了崭新人生并为国争光,让我们为选手们实现技能成才技能报国喝彩!

世界技能大赛是全球范围内竞技水平最高、影响力最大的职业技能竞赛。在大赛中取得成绩,相当程度上反映了各成员国和地区职业教育与培训的总体水平,对职业教育与培训系统发展有着非常重要的意义。各国各地区通过参加大赛,对各项目的技能水平进行国际比较,有助拉动、带动本国或地区的职业技能竞赛水平和职业技术教育与培训水平不断提升。我国经过积极探索,初步厘清了世界技能大赛选拔、备赛、参赛的工作思路,形成了符合国情且行之有效的办法,促进技能人才培养取得长足进步。

技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量;技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要基础,对推动经济高质量发展、实现产业转型升级具有重要作用。我国选手在世界技能大赛的出彩表现可以在多层次、多方面形成积极效应。社会效应方面,有助于在全社会弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的精神,形成重视技能学习和职业教育的社会氛围。国际交流方面,有助于通过技能竞赛进行比较参照,检验并提升我国技能水平,推动技能人才的国际交流互鉴。人才建设方面,有助于遴选、培养和积累各领域专业能力强、熟悉职业技能竞赛、具备国际视野的专家、教练、翻译、选手、管理人员。在标准资源方面,有助于从职业标准、行业标准、培养标准、课程体系,到培训内容、训练开展和评价、软硬件配置等全环节持续提供丰富的参考资料和素材。在校企融合方面,有助于吸引行业企业积极参与,拓宽我国技能人才培养路径,促进校企融合深度发展,提升技能影响力和培育工匠精神……总之,世界技能大赛带来的积极影响是全方位和多元化的,将极大提高我国技能人才事业的发展水平,助力实现技能强国梦想。

我们要以世界技能大赛为契机,打造一支爱党报国、敬业奉献、技艺精湛、素质优良、规模宏大、结构合理的高技能人才队伍,建设制造强国,实现高质量发展。

(作者为天津职业技术师范大学世界技能大赛中国(天津)研究中心副教授)

本版统筹:董建勳 张彦春
本版责编:康岩 宋宇 刘涓溪
本版制图:沈亦伶
数据来源:人力资源和社会保障部

特别赛上取得的首枚金牌,也是中国自参赛以来在家具制作项目上拿到的第一枚金牌。与金牌的光滑闪亮形成鲜明对比的是,这个名叫李德鑫的22岁年轻人手掌和指腹上布满了厚厚的老茧。

出生于“木匠之乡”江西省赣州市南康区,李德鑫从小就爱动手做小物件。2018年,他高中毕业后进入江西环境工程职业学院……这所学校也是家具制作项目的国家级实训基地之一。

大二时,第四十四届世界技能大赛的备赛选手徐志威来班级里交流,看着宣传片里身披国旗的前辈,李德鑫心动了:“原来好手艺也能为国争光。”经过层层选拔,李德鑫进入了校队,开始艰苦训练……

家具制作项目有146项进行打分的指标,以1米高的柜体总高为例,尺寸差要求在正负0.5毫米之内,做不到就得零分。

为了练好基本功,仅燕尾榫这一部件他就做了上千个;为了锻炼抗压能力,模拟比赛时,教练常常带着几十个同学到现场围观,做出各种正式比赛时可能出现的干扰;为了在世界舞台上更好展现中国大国工匠的魅力,他的训练甚至包括形体、礼仪、语言等各个方面……“正是因为教练的严格要求和悉心指导,我的技艺才得到快速提高,以后我也会将这种精神传递给我的学生们。”刚刚成为老师的李德鑫感慨。

“参赛选手取得的巨大荣誉,让很多人看到了国家对技能人才的重视!这些金牌选手为年轻人做出了榜样示范,起到了很好的引领作用。”中国技术指导专家组家具制作项目组长刘晓红说。

美容项目金牌获得者王珮也选择教书育人。“我想通过自己的努力,让更多人干一行、爱一行、专一行。”王珮说。

2017年,王珮走进重庆城市管理职业学院的人物形象设计专业。后来,由于专业能力突出,她进入位于重庆的国家集训基地,遇到了影响自己一生的王芃老师。

对美容行业而言,克服手的稳定性问题,实现“对称”是必须克服的难关。由于手不稳,她做睫毛时,容易导致睫毛粘连或不到位;做美甲时,在细小的甲片上画不出精致对称的图案;画眼线时,也常常歪歪扭扭不一致……

“为了帮我克服技术瓶颈,王老师不仅为我找来世界上各种前沿的范例资讯,指导我一遍遍练习,更让我领会到做好每一个细节的工匠精神。”回忆培训时光,王珮娓娓道来。

“技能成才之路很苦,只有不断坚持,才能够品尝到成功的香甜。”王芃耐心的教导让王珮逐渐沉下心来,不断琢磨、复盘,再训练数千遍;练习过的甲片、假睫毛等美容道具至少上万个,“走在路上,我会观察每一个人的五官和体态,把每一个路过的行人都当成我的考题。”王珮说。

“获得世界技能大赛金牌,从一个侧面反映出在某一领域的产业发展水平、职业教育模式和人才培养体系。”重庆市人力资源和社会保障局局长黎勇说,“这些金牌选手投入职业教育和人才培养事业中,不仅能有力量传承高超技艺、冠军精神,更能激励带动、培训培养更多青年人走上技能成才、技能报国之路。”

从工业制造到移动应用,他们不断开拓、追求卓越——

“最终站上领奖台的那一刻,感觉所付出的汗水一下子就值了”

时间回到2022年10月,德国莱昂贝格,来自广东省机械技师学院的吴鸿宇正在参加2022年世界技能大赛特别赛数控车项目的比赛……

比赛一共分批量件、组合件、单件的切削加工这3个模块的考核。“专家组提供图纸,选手根据图纸把零件加工出来,要保证加工的精度和尺寸以及加工出来的正确率。”吴鸿宇说,项目的难点就在于考验选手操作数控车的能力。

在备赛期间,吴鸿宇从早上8点开始,一次训练4小时,一天进行两到三次训练;有时

候甚至延长到凌晨一两点钟才下课。

“机械类项目的操作,需要连续长时间动脑动手,教练陪着我们进行指导调整和分析。”吴鸿宇说,“当我把工件按照规定的尺寸制作出来时,会有成就感、自豪感。”

用刻苦的训练精进技艺,用不懈的奋斗书写青春。在世界技能大赛特别赛上,来自广州市工贸技师学院的杨书明,成为移动应用开发这个新增项目的首位金牌获得者。

移动应用开发项目,要求在规定的时间内制作一个移动APP,包含原型设计、界面实施、功能开发、APP测试等4个模块。此次比赛的任务是以世界技能大赛为主题,制作相关的展示性APP,引导用户更加深入地了解该赛事。

“考题范围广、题量大,几乎所有参赛者在比赛结束前的最后一刻还在赶进度……”杨书明回忆:该项目不仅考验选手们的编程思维和对指定工具的熟练程度,也更加考验选手们的开放心态、创新精神和逻辑思维能力。

“选择了技能成才的道路,就要勇于付诸实践,坚持不懈。”杨书明说。在备赛期间,他一周六天训练,早上8点到集训基地一直练到晚上8点,训练结束后再进行当天技术总结,等忙完差不多过了晚上9点。

当听到颁奖典礼上宣布比赛结果时,杨书明忍不住与其他选手互相拥抱,跳起来庆祝:“最终站上领奖台的那一刻,感觉所付出的汗水一下子就值了。”

“技工教育是面向市场的就业教育;新兴产业或先进制造恰恰是技工教育应该快速直接、最早进入的领域。”中国职业技术教育学会副会长陈翔说。

(本报记者吴凯、窦皓、王者、杨颜菲、王欣悦、洪秋婷、姜晓丹)