

人民政协新实践

全国政协双周协商座谈会聚焦“充分发挥职业教育在乡村振兴中的作用”——

推动涉农职业教育高质量发展

本报记者 杨昊

全国政协提案委员会创新工作方式——上门走访，画出最大同心圆

本报记者 姜洁

“在当前全国深入学习贯彻中共二十大精神的热潮中，提案委员会走访台盟中央，意义重大。”10月27日下午，台盟中央迎来了一群客人，全国政协提案委员会一行走访台盟中央并召开座谈会，了解台盟中央提案工作情况，听取对提案工作的意见建议，加强与台盟中央工作交流与合作，率队的全国政协提案委员会副主任戚建国在会上如是表示。

这次走访，也标志着十三届全国政协提案委员会已经将8个民主党派中央和全国工商联全部走访完毕。近年来，全国政协提案委员会创新工作方式方法，自2019年开始上门走访民主党派、通报工作情况，交流政协提案工作经验，听取对提案工作的意见和建议。

“提案工作是人民政协一项全局性、综合性、经常性、基础性工作，是人民政协履职尽责的重要方式。其中，党派团体提案工作是其中的一项重要内容。各民主党派通过政协提案向党和政府提出意见和建议，进行沟通协商，为巩固和发展中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、巩固和发展新型政党制度、推进国家治理体系和治理能力现代化发挥了重要作用。”全国政协提案委员会副主任张敬安在介绍来意时表示，“希望各位委员、各位同志能够坚持问题导向，充分发表意见建议，我们都会认真记录和梳理，并在今后工作中研究吸纳。”

“全国政协十三届一次会议至五次次会议期间，台盟中央聚焦‘国之大事’，先后提交党派提案122件，台盟界别委员提交个人提案376件。其中，有39件台盟中央提案和委员个人提案获得全国政协有关奖项。”台盟中央副秘书长、研究室主任宋淼在介绍台盟中央提案工作情况时表示。

同时，宋淼还就进一步加强全国政协提案委员会与台盟中央的交流联系提出了意见建议：“建议全国政协提案委员会进一步加强统筹协调力度，拓宽民主党派知情明政渠道，为提高民主党派提案工作水平创造条件。比如，在召开提案交办会、办理涉台相关提案、涉台主题协商议政以及重点提案、优秀提案评选等工作中，在邀请委员的同时，建议将民主党派中央的提案工作部门也纳入其中，方便更好组织服务界别委员和针对性开展提案各项工作。”

此外，全国政协提案委员会还邀请了部分全国政协委员和相关部门的同志参加走访活动。在10月10日走访民盟中央时，教育部办公厅二级巡视员、建议提案处处长郑志强就作为提案承办单位的代表参加了走访交流。

“近年来，民盟中央关于深化中小学教职工编制管理改革、关于调整社会家庭政策应对人口发展问题、关于推进黄河保护和治理等30件提案入选全国政协重点提案，其中完善高校教师多元分类评价体系等7件提案受邀参加全国政协召开的提案现场办理协商会，教育部、科技部等国家部委负责同志对民盟中央提出的建议给予积极回应。”民盟中央副主席张道宏介绍。

郑志强回应：“民盟中央近年来围绕教育文化科技繁荣发展提出了一系列有分量的提案，我们作为提案承办单位，将继续积极做好提案承办工作，力求承办的提案尽快落实落地。”

“全国政协提案委员会高度重视各民主党派中央和全国工商联提案，充分发挥党派、团体提案在重点提案中的典型示范带动作用。”10月11日，全国政协常委、提案委员会主任李智勇在走访全国工商联时指出，“提案委员会每年年初就召开党派团体提案工作座谈会，及早征集本年度党派、团体的大会提案，及早研究党派、团体提案中反映的重要意见建议，作为遴选本年度重点提案的参考。每年在大会闭幕前，将立案提案发各民主党派中央和全国工商联并推荐重点提案题目，在召开重点提案遴选座谈会时邀请各民主党派和全国工商联，听取各方面的意见建议。每年在重点提案中保障一定比例的党派、团体提案，今年重点提案题目中，全国工商联有7件提案。”

新时代新征程，提案工作大有可为，也必将大有作为。“我们将以走访民主党派和全国工商联为契机，进一步加强沟通联系，共同努力，争取使今后的提案工作特别是党派提案工作能够再迈上一个新台阶。”李智勇表示。

提案提要

大力促进乡村产业集群发展

提案人：全国政协委员李云才

案由：乡村产业集群发展是产业兴旺、持续稳定发展的重要标志。但从调研来看，乡村产业集群发展还存在产业起点较低、产业规模偏小、产业加工跟不上、品牌缺乏市场竞争力等问题。

建议：加强规划引导，在优势产业区发展多功能密集型产业集群。解决乡村产业起点较低、规模偏小、科技含量不高、品牌影响力弱的问题，重点要以区域制、项目制和产业区、产业链负责制的方式，或以产业中心村实现“一村联多村”管理方式，变“单村小品”为联村产业集群开发，不断提升产业发展质量和效益。

搭建公共服务平台，为农户联合式发展提供系列服务。包括公共政策咨询、技术服务、信息服务、标准服务、统筹性兜底性服务、规范监管、自我对标等公共性公益性服务，便民、便事、便农时、便服务到户，促使产业提质升级。

打造公共品牌服务，提高市场竞争力。品牌是产品的标签，是产品文化的沉淀，是市场竞争力的内化与外延外溢。要站在民族的才是国际的高度，打造标准化、区域化、集约化、规模化公共品牌，不断培育公共品牌优势，助推产业转型升级。

加强公共基础设施建设，构建与乡村振兴相适应的公共基础设施配套体系。对农村基础设施的薄弱性、易损性、与产业规模发展的非同步性要有足够的认识，有计划有步骤补短板，完成提质升级。公开项目扶持政策规范，优化竞争发展环境。产业集群发展离不开对小农户政策的支持，离不开不同经营主体的协同发展，离不开大龙头带动大产业的发展，这需要辩证处理经营规模“大与小”的关系、经营管理“公与私”的关系、扶持项目“投与管”的关系、扶持政策“长与短”的关系，始终服务乡村产业集群的高质量发展。

(文字整理)

制，提升涉农师资队伍服务“三农”能力，支持教育、人社、农业农村、乡村振兴等部门共同研究制定涉农职业培养培训标准，提升办学能力。

强化县域职业教育，提高“满意度”

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加快推进乡村人才振兴的意见》提出，加快发展面向农村的职业教育。而与农村发展联系最为紧密的职业教育就是县域职业教育。近年来，各地在县域职业教育助力乡村振兴方面进行了积极探索，加强县域职业教育和培训机构建设，着力提高涉农职业教育“满意度”。

全国政协委员、山东省济南市副市长王桂英通过视频连线分享了把高职办到县域、助力乡村振兴的成功经验。2020年1月，教育部、山东省共建国家职业教育创新发展高地。在教育部支持下，山东遴选60多所县域优质中职举办五年制高职，充分发挥县域21所高职作用，使县域每年招收的高职学生达10万余人。

“县域办高职成效显著，不仅减少了中职升高职后的毕业生外流，还培养了一批在家门口致富的能手。从近期调研看，一些有条件的大县、强县和特色县都希望办高职，更好服务乡村振兴。”王桂英建议，各地可根据实际情况支持一些有需求、有条件的县域将优质中职办成高职，建设集中职教育、五年制高职教育、社区教育、技术推广、技能培训和社会生活教育为一体的高职院校，有利于学生留在本地就业创业，成为乡村振兴生力军。

全国政协常委、黑龙江省副省长孙东生也建议加大对农业大省、粮食主产区县域职业教育的支持力度，把教育培训办在乡镇、田间地头、养殖加工厂、农业合作社。“重点打造乡镇‘三农’职业教育办学基地，支持在特色村屯建设实践田、实践站、实践点，着力解决涉农职业教育存在的‘离农’‘去农’倾向。”孙东生说。

“服务返乡人员培训是职业教育的重要任务。”全国政协委员、中华职业教育社副理事长苏华介绍，2020年，全国近3000万农民工留乡或二次返乡，其中初中及以下文化程度的占71.1%，返乡人员文化水平不高、技能缺乏。对此，他建议加快建设乡村培训基地，就地就近把返乡人员需要的职业培训送到家门口，让他们提升知识文化水平、掌握实用技术。同时，他还建议在农业产业薄弱乡村遴选一批返乡人员，通过职业院校培养使其成为新型农业经营主体带头人。

现场，苏华的建议得到了农业农村部部长张桃林的回应：“吸引和支持各类人才返乡留乡务农创业是现实的迫切需要，对改善农业农村从业者年龄结构和知识结构十分有效。”张桃林表示，农业农村部将持续加大培训力度，对返乡人员分类指导、精准培训；继续推进土地、财税、新型经营主体、创业平台等支持政策；吸引和汇聚金融、创投、科研等社会力量参与支持返乡创业。



左图：贵州省丹寨县一处茶园，当地种茶能手在向村民传授采茶的技巧。杨 楷摄(人民视觉)



右图：重庆市黔江区民族职业教育中心的学生在实训课上进行织锦练习。刘 潺摄(人民视觉)

版式设计：汪哲平

培养高质量涉农人才，提升“精准度”

充分发挥职业教育在乡村振兴中的作用，关键是要研究制定吸引人才投入乡村振兴的制度机制，强化职业院校主动对接乡村产业需求，培养一批懂技术、善经营、会管理的高素质农民和乡村治理人才，为乡村振兴注入源源不断的生机活力。因此，如何提高涉农职业教育人才培养与乡村振兴中的行业、产业、岗位之间的匹配度，成为委员们讨论的焦点。

全国政协委员、中国农业大学工学院教授韩鲁佳表示，智慧农业是新一代信息技术与传统农业全产业链生产要素深度融合的现代农业新形态，是未来农业竞争的制高点。因此，她建议重点建设面向不同智慧农业应用场景的智能化、综合性实训实习平台和生产基地，实施“校园+田园”培养；加强产教协同培养、普职对口支援，提升涉农职业院校“双师型”教师数字化专业知识和技能水平，一体化设计和开发与产业适配的专业精品课程群，在线教学资源库和案例库。

“加速布局数字农业、生物农业、农业现

代物流领域的学科专业，提升服务乡村振兴的精准度。”孙东生认为，精准推进涉农人才培养与乡村振兴需求的有效对接，要解决好人才模式化、标准化培养与乡村振兴个性化、差异化需求的矛盾，“建议有关部门与相应省份共同创建职业教育服务乡村振兴创新发展试验区，调整评价方法和支持方式，鼓励立足当地实际，打造差异化实践路径，注重引导不同层次、不同类型的学校参与到乡村振兴中来。”

针对当前涉农职业教育师资建设滞后、教育与实践脱节问题，委员们一致认为应强化职业院校涉农专业师资力量建设，扩大职业院校涉农专业教师招聘自主权，调动行业、龙头企业等社会力量的积极性，推动涉农师资提质增效，聘请教授学者、产业人才、农村“土专家”、致富带头人等充实师资队伍，推动涉农职业教育高质量发展。

如何解决校企供需信息不对称、不顺畅、不精准的问题？全国政协委员、新余学院院长张玉清建议成立乡村振兴职业教育集团，构建以职业院校为主体、行业企业学校合作共赢的体系，“以职教集团为平台，深化校企常态化沟通，建设校企共同投入、辐射区域、服务涉农专业学生培养和高素质农民培训实训基地。”张玉清说。

履职故事

“科技人才引进、人才培养，很多方面都需要去实地调研，写出有分量的提案。”采访中，作为全国政协委员、华东理工大学教授、上海市功能性材料化学重点实验室主任的蓝闽波，屡次提及“调研”二字。

“我担任全国政协委员15年，一直坚持一个原则：多说真话、真话、有用的话，不说虚话、无关痛痒的话。”蓝闽波选择发挥自己的专业优势建言献策，通过一次次深入调研，持续提案，为推动科技事业进步贡献智慧。

“高校购买大型科研仪器不容易，但买来后使用效益却不高。”发现这一现象的时候是2011年。那时，蓝闽波长期担任科研、大型仪器平台的管理和研发工作。在之后的全国两会上，针对部分科研仪器闲置和浪费现象，蓝闽波在提案中建议“出台相关法律，在加大资金投入的同时，加强资金管理保障科研仪器设施的开放共享”。因为调研

全国政协委员蓝闽波——

“实地调研，写出有分量的提案”

本报记者 方敏

充分、建议恰当，提案很快受到相关部门高度重视。在财政部的支持下，全国高等学校仪器设备和优质资源共享系统项目成立了。但事情并未结束。蓝闽波在之后的工作中又发现：受管理条款及条件限制，还有更多的大型仪器设备未能进入开放平台，科研设施与仪器总体利用率和共享水平仍有提升空间。

既然又发现新问题，那就继续调研、写提案。在2015年的全国两会上，蓝闽波在提案中建议“建立统一开放的国家共享仪器网络管理平台”，很快获得相关部门认可。如今，这一平台已经建立，我国科研资源开放共享有了长足进步。

“发现一个问题，就持续关注，直到解决。我们的人民政协制度有这个优势，就要用好这个优势，促进发展。”蓝闽波说。

锲而不舍推进一件事，这在蓝闽波的履职过程中还有很多。高校实验室危险品丢失，实验室发生爆炸……2016年之前，蓝闽波曾看到过几次这样的新闻报道，他决定开展调研，找到问题所在。为此，蓝闽波每年利用担任教育部实验安全专家组组长的机会，带队去全国各地的高校实验室开展调研。实地查看实验室规章、与高校管理人员和学生座谈，蓝闽波掌握了大量一手资料。在办公室里、在地铁上、在各种会议的间隙，他一有时间就琢磨解决问题的对策。“一旦

有灵感了，就记录下来。”蓝闽波说。

“对实验室危险品的管理，必须要有制度约束。”2016年的全国两会上，蓝闽波递交相关安全管理的提案；2017年、2021年的全国两会上，他继续针对实验室安全管理发声……

如今，教育部关于高校实验室安全管理的新要求、新规范等文件出炉，进一步推动实验室安全管理制度化、规范化。谈到这一成果时，蓝闽波说：“我在里面做了一点微薄贡献。”

蓝闽波在科研领域做的贡献，还不止这些：助力“科研仪器设备购置维修反垄断”的提案，推动一系列外国供应商取消对我科研仪器设备维修的“霸王条款”；更好发挥科研机构作用，强化知识产权保护、优化能源安全应用等提案，都受到了相关部门的肯定，为推动相关问题解决贡献了力量。

“珍惜政协委员身份，多说真话、真话、有用的话。”15年来，蓝闽波是这么说的，也是这么做的。