R人民观点

坚持和加强党的全面领导

——前进道路上必须牢牢把握的重大原则②

本报评论部

远眺前路，我们必须坚决维护党中央权威和集中统一领导，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，使党始终成为风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨

坚持和加强党的全面领导，是党的十八大以来取得的最重要成就之一，是中国特色社会主义事业取得成功的根本政治保证

“没有共产党，就没有新中国！”这句中国人耳熟能详的话，在新时代又有了新的扩展：“没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴。”这是对奋斗历史的精辟总结，也是对开创未来的深刻启迪。

办好中国的事情，关键在党。习近平总书记在党的二十大报告中提出了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，明确了前进道路上必须牢牢把握的“五个重大原则”，其中第一条就是“坚持和加强党的全面领导”。远眺前路，我们必须坚决维护党中央权威和集中统一领导，把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，使党始终成为风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨。

中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。十年来，从把“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”写入党章，到把“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征”载入宪法，再到以一系列制度安排把党的领导落实到治国理政全过程各方面……面对党内一度存在的对坚持党的领导认识模糊、行动乏力问题，面对落实党的领导弱化、虚化、淡化、边缘化问题，以习近平同志为核心的党中央从事关党和国家事业前途命运的高度，从理论和实践上旗帜鲜明作出回答。回望这十年，正是因为始终坚持和加强党的全面领导，我们才能不断推动新时代中国特色社会主义伟大事业砥砺奋进、壮阔前行。坚持和加强党的全面领导，是党的十八大以来取得的最重要成就之一，是中国特色社会主义事业取得成功的根本政治保证。

四颗小星环拱着一颗大星，象征着亿万人民心向伟大的中国共产党，五星红旗飘扬在中国大地上，时刻昭示着：中国共产党的领导是历史和人民的选择。党的领导，体现在党的科学理论和正确路线方针政策上，体现在党的执政能力和领导水平上，体现在党的政治判断力、政治领悟力、政治执行力上，同时也体现在党的严密组织体系和强大组织能力上。明确“党的领导必须是全面的、系统的、整体的”，赋予党的全面领导新的时代内涵；强调“充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平”，为全面提高党的领导科学化水平指明方向；指出“没有中国共产党的领导，民族复兴必然是空想”，深刻阐明党的全面领导是实现中华民族伟大复兴的根本保证……党的十八大以来，习近平总书记围绕坚持党的全面领导提出了一系列新理念新思想新要求，指引党总揽全局、协调各方的领导核心作用充分发挥，使我们这个拥有9600多万名党员的马克思主义政党更加团结统一。

星汉灿烂，北斗指航；沧海横流，砥柱巍然。新时代十年的发展历程极不寻常、极不平凡，新时代十年的辉煌成就和伟大变革彪炳史册、来之不易。新时代伟大成就的取得，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。”“两个确立”是党的十八大以来党的建设最重大的政治成果，是新时代引领党和国家事业从胜利走向新的胜利的政治保证，是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。新的赶考之路上，我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。”今天，我们行进在民族复兴的伟大征程上，前景光明同时前路艰险。一方面，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”、“灰犀牛”事件随时可能发生。另一方面，我们要实现的中国式现代化，“既是最难的，也是最伟大的”。这样的道路前所未有，这样的变革没有先例，这样的征程充满挑战。越是形势复杂、任务艰巨，越要把党的领导这个最大优势发挥好。只要我们坚持党的全面领导不动摇，坚决维护党的核心和党中央权威，充分发挥党的领导政治优势，就一定能够确保全党全军全国各族人民团结一致向前进。

“伟大的中国共产党，乘风破浪，扬帆远航，领航中国在新时代的征程上……”一首《领航》唱响中华大地，唱出了中国人民的心愿与心声。新的伟大征程上，毫不动摇坚持和加强党的全面领导，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”，我们一定能创造新的伟业。

R评论员观察

建设人才强国，厚植人才资源竞争优势

——强国之路正扬帆⑰

张凡

积极营造尊重人才、求贤若渴的社会环境，公正平等、竞争择优的制度环境，待遇适当、保障有力的生活环境，为人才心无旁骛钻研业务创造良好条件

北京加快建设高水平人才高地，支持高校创建22家高精尖创新中心；山东青岛构建以企业为主体的人才引育留用机制，让人才一心扑在研发一线；安徽合肥为高层次人才搭建平台、提供政策、优化服务，营造拴心留人的好环境……一段时间以来，各地深入实施新时代人才强国战略，把引贤纳才之门打得更开，把人才发展土壤培植得更厚，为各类人才创新创造提供了广阔天地。

人才是富国之本、兴邦大计。习近平总书记在党的二十大报告中提出，必须坚持“人才是第一资源”，深入实施“人才强国战略”，坚持“人才引领驱动”。回望百年征程，我们党始终重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才，团结和支持各方面人才为党和人民事业建功立业。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央作出全方位培养、引进、使用人才的重大部署，推动新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。作出“人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源”的重大判断，明确“坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”的目标方向，形成“深化人才发展体制机制改革”的重要保障……习近平总书记的一系列重要论述，深刻回答了为什么建设人才强国、什么是人才强国、怎样建设人才强国的重大理论和实践问题，为加快建设人才强国提供了行动指南，奏响了人才发展与民族复兴同频共振的铿锵乐章。

统计显示，我国已成为全球规模最宏大、门类最齐全的人才资源大国。各类研发人员全时当量达到480万人年，居世界首位。在全球创新指数排名中，我国从2012年的第三十四位上升到2022年的第十一位。从脱贫攻坚的一线到疫情防控的战场，从科技创新的前沿到区域协调发展的实践，处处都闪耀着人才的身影，凝结着人才的智慧和汗水。人才队伍快速壮大，人才效能持续增强，人才比较优势稳步增强，一支规模宏大、素质优良、梯次合理、作用突出的人才队伍加速集结，呈现出百舸争流、千帆竞发、万马奔腾的火热景象。

识才爱才敬才用才，一直是我们党的优秀传统。2017年11月17日，习近平总书记同全国精神文明建设表彰大会代表合影，看到黄旭华和黄大发年事已高，关切地请他们坐在自己身边。党的十八大以来，党和国家对各领域人才给予大力关心与支持，带动全社会厚植尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围，激发起广大人才矢志报国、团结奋进的精神力量。坚持营造识才爱才敬才用才的环境，是做好人才工作的社会条件。我们必须积极营造尊重人才、求贤若渴的社会环境，公正平等、竞争择优的制度环境，待遇适当、保障有力的生活环境，为人才心无旁骛钻研业务创造良好条件。

国家发展靠人才，民族振兴靠人才。今天，我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，也比历史上任何时期都更加渴求人才。站在新的历史起点，无论是实现科技强国的奋斗目标，还是满足人民日益增长的美好生活需要，都迫切需要一批又一批德才兼备的有为人才为之奋斗。我们要锚定2035年跻身创新型国家前列、建成人才强国的目标，全方位培养、引进、用好人才，大力建设战略人才力量，加快建设世界重要人才中心和创新高地，厚植人才资源竞争优势。

海南自贸区扬帆起航，吹响人才集结的号角；雄安新区拔节生长，各路英才齐聚“未来之城”；共建“一带一路”走深走实，大量国际化、创新型人才纷至沓来……迈步新征程，深入实施新时代人才强国战略，让各类人才的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流，中华民族伟大复兴的中国梦必将因为亿万人民的共同奋斗而更加宏伟壮丽！

（本系列评论到此结束）

R人民时评

以高考改革促进学生健康成长

丁雅诵

习近平总书记在党的二十大报告中强调，“坚持教育优先发展”“办好人民满意的教育”。考试招生制度是国家基本教育制度，关系到国家发展大计，关系每一个家庭的切身利益，关系亿万青少年学生前途命运。作为整个教育评价改革中难度最大、社会关注度最集中的领域之一，近年来高考改革成为深化教育体制改革的难点与重点。

不久前，在教育部举行的新闻发布会上，相关负责人介绍，已取消体育特长生、中学生奥林匹克竞赛、科技类竞赛、省级优秀学生、思想品德有突出事迹等五类全国性高考加分项目，逐步取消95类地方性加分项目。截至今年9月，29个省份已启动高考综合改革。实施高中学业水平考试、加强和改进综合素质评价、规范高考加分、实施强基计划、推进高职分类考试、改革艺术体育考试招生……随着一系列配套政策的陆续出台实施，促进公平、科学选材、监督有力的体制机制更加健全，中国特色现代教育考试招生制度更加完善。

促进学生全面健康成长、个性化发展，是高考改革的出发点和着力点。在此轮高考改革中，最明显的变化是，增加了学生的选择。从固定的文理分科，到可以自主选择考试科目，高中开展选课走班；从单一的“一张考卷”，到建立统一的综合素质评价信息管理系统，新的评价机制记录学生的成长发展过程；从志愿选择有限，到“院校+专业”的平行志愿投档模式，考生志愿与录取实现更加精准匹配……事实证明，高考改革在促进学生知识结构文理交融、提高学生的学习兴趣和能力、更有针对性地开展因材施教等方面取得积极成效。

不断强化高考命题的育人功能，为国家选拔优秀人才，是高考改革的深层次目标。作为“指挥棒”，高考命题逐步实现由考试评价工具到全面育人载体的转变，实现由“解题”到“解决问题”的转变。比如，围绕重大时代主题，精心选材和设计试题，采用符合学生认知特点的呈现方式，在考试中巧妙融入新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，引导学生坚定“四个自信”；比如，创设新的题型，增强试题开放性，鼓励学生多角度主动思考、深入探究，引导学生在学习和备考中减少死记硬背和机械刷题。高考命题的变化，传递出提升学生综合素质、注重解决实际问题的育人导向。

保障考试招生机会公平、程序公开、结果公正，筑牢教育公平的基石，是高考改革的底线和原则。重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划累计录取学生95万余人，累计168万余名进城务工人员随迁子女在流入地参加高考，越来越多欠发达地区的孩子有机会接触更广阔的世界；通过清理规范高考加分，实现了“大幅减少、严格控制”的目标，进一步提高了选拔的公平性和科学性。种种举措的深入实施，让教育发展成果更多更公平惠及全体人民，不断以教育公平促进社会公平正义。

从1977年恢复高考，到如今高等教育进入普及化发展阶段，高考改革的脚步一直未停。改革只有进行时，没有完成时，当前考试招生领域仍然面临一些新情况、新挑战，还需进一步深化改革，增强改革的系统性、整体性、协同性。相信中国特色现代教育考试招生制度一定会在实践中日趋完善，为促进学生健康成长、科学选拔人才、增进教育公平提供有力保障。

在黑龙江省富锦市，经过长期的退耕还湿行动，如今的富锦国家湿地公园鱼鸟云集，环境优美。 新华社记者 张 涛摄

累计完成造林9.6亿亩，种草改良1.65亿亩；74%的国家重点保护野生动植物物种得到有效保护……这十年，我国林草建设交出优异答卷，森林面积34.60亿亩，草地面积39.68亿亩，湿地面积8.50亿亩左右，成为世界上生物多样性最丰富的12个国家之一。

这正是：

推进育林培草治沙，
动物植物物种增加。
大力改善生态环境，
绘就万物和谐画卷。

郅 延文

R新论

培养新时代的“大先生”

朱旭东

习近平总书记在党的二十大报告中强调，“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。不久前，教育部决定实施新时代中小学名师名校长培养计划（2022—2025）（以下简称“双名计划”），旨在培养造就一批具有鲜明教育理念和成熟教学模式、能够引领基础教育改革发展的名师名校长，培养为学、为事、为人示范的新时代“大先生”。

去年4月，习近平总书记在清华大学考察时强调：“教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。”“双名计划”是贯彻落实习近平总书记重要讲话精神的具体政策举措。与“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好教师标准相衔接，“大先生”作为教师教育重要目标在政策中得到明确，教师职前职后环节贯通、逻辑完整的培养目标体系更趋完善。

“大先生”的培养任务进入我国教师教育体系是时代要求。当今世界的综合国力竞争，说到底是人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。我们要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚守为党育人、为国育才的初心和使命，努力办好人民满意的教育，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。教师是立教之本、兴教之源，以教育现代化支撑中国式现代化，需要在基础教育领域培养一大批“大先生”，为培养高素质人才保驾护航、施肥浇水。“双名计划”的重要意义就在于面向基础教育领域培养“大先生”，成就“大先生”。基础教育领域的“大先生”，寄托着国家、社会、学校、学生对教师身份、角色和行动的共同要求和期许。

“双名计划”首先要培养的是“名师”。作为基础教育领域的“名师”，需要懂得学生成长规律、学科发展规律、课程和教学规律以及教师成长规律，广泛涉猎基础教育领域学术思想、学术理论、学术观点，具有基础教育的大视野、大格局、大担当、大情怀、大智慧，能够充分认识到基础教育对于国家安全、民族复兴、社会和谐、人的全面发展的基础性、先导性和战略性价值，成为言为士则、行为世范的教师专业引领者，成为学生的“经师”和“人师”。“双名计划”还要培养“名校长”，让他们能够解读国家重大教育政策，尤其是基础教育领域的政策，进一步凝练教育理论，提升教育教学、办学治校能力，甘为人梯培养高素质专业化创新型的教师队伍。

教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。让越来越多的教师成长为“大先生”，当好中华民族“梦之队”的筑梦人，就能为实现中华民族伟大复兴提供源源不断的人才支撑。

（作者为教育部普通高校人文社会科学重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心主任）

R中国道路中国梦

激发更多爱国情、强国志、报国行

李雨隆

在大学就读期间，我是学校国旗护卫队的一员。每当新学期开始，这个社团都会引来很多新同学的关注。同其他学生社团相比，国旗护卫队为队员提供了展现自我、学习技能、增进友谊、收获成长的舞台，队员还经常受到有关忠诚、团结、使命等精神养分的滋养，能受益一生。

飘扬在天安门广场的国旗，展开在月面上的国旗……国旗标注着国家、民族矢志不渝的前行脚步，激昂着我们砥砺奋进的精神面貌。每一面五星红旗，是象征也是信仰，是旗帜更是方向。这其中，有爱党报国情，也有许党为国志。完成好每一次升旗仪式，是作为国旗护卫队队员的使命；坚定信仰、锤炼本领，把论文写在祖国大地，是作为青年学生的责任；拓宽人生半径，热心社会公益，培厚家国情怀，是作为坚定者、奋进者、开拓者的担当。

今年，我们学校的新生全部入住沧桑百年同时又焕然一新的校区，在浓厚文化中浸润修养，在丰厚底蕴中传承发展。接下来，他们会学习到五星红旗设计者、校友曾联松先生的故事。在冉冉升起的朝阳下，五星红旗的那抹红，必将成为他们青春中最亮丽的底色。

仰望历史的天空，家国情怀熠熠生辉；跨越时间的长河，家国情怀绵绵不断。让蓬勃青春与家国情怀同频共振，将个人发展与祖国前途命运紧密结合，激发更多爱国情、强国志、报国行，我们一定能不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。

（作者为南京大学毕业生）

本版邮箱：rmrbpl@163.com（来稿请注明栏目名）
本版责编：李 拯 何 娟 崔 妍 孟繁哲