

深聚焦

扎根西部,用所学回馈家乡

本报记者 丁雅诵

莎车县位于新疆喀什地区,是塔克拉玛干沙漠边缘的一座小县城。2020年,北京师范大学生命科学学院本科毕业生如先古丽,回到了这个她出生和长大的地方,成为一名人民教师。

从莎车县塔孜勒其镇夏依勒克村,到乌鲁木齐第十五中学内初班、黑龙江哈尔滨第七十三中学内高班,再到北京师范大学,如先古丽一步步走向更大的世界,她的理想也渐渐有了更加清晰的轮廓。

“我的家乡环境艰苦、发展落后,因为党和国家的优惠政策,我才有机会走出来,学习知识、开拓视野。如今学成归来,我理应回到最需要我的地方,把自己所学带回家乡、回馈社会。”谈起自己的选择,如先古丽没有犹豫。

刚入职莎车县第三中学时,学校缺乏英语教师,如先古丽克服困难,跨学科带了两个班的英语课。通过向英语专业老

师请教、观看英语教学视频、自学相关课程,她的教学能力得到很大提升。“虽然很辛苦,但一站在讲台上,我就充满了力量。”如先古丽说。

如先古丽喜欢跟学生交朋友,经常会和学生分享自己一路求学的故事,讲述自己遇到的优秀同学与老师。“有一个孩子让我印象深刻。我在讲授开学第一课的时候,他听得特别认真,眼睛里闪着光。自此以后,他学习更加积极主动。这个孩子告诉我,他一定会努力学习,有机会也想去北京看一看。”如先古丽说,“那一瞬间,我更深切感受到了教师职业的意义。”

“我希望自己能够成为一座桥梁,让更多孩子心怀梦想、拥有更多机会,见识外面广阔的世界。”如先古丽对家乡教育充满希望,她相信,只要她不忘初心,把青春倾注在这里,就一定可以为西部教育发展贡献一份力量。

倾心幼教,守护在偏远海岛

本报记者 金正波

“从繁华都市到偏远海岛,她不畏艰辛,跨海支教,创办广西北海市涠洲岛第一所公办幼儿园,让海岛孩子享有公平而有质量的学前教育。”“全国最美教师”范徽丽的故事深深打动了刚刚入职的苏悦,已经是北海市机关幼儿园教师的她追随榜样的脚步,主动申请去偏远的涠洲岛分园支教。

苏悦,2017年毕业于广西师范大学教育学部学前教育专业,那时刚刚22岁,有股子初中生牛犊不怕虎的劲头。经过在总园一年的锻炼,第二年她如愿登岛。

台风一来,经常停电;海边紫外线强,皮肤容易过敏;远离家乡,难免想家……刚上岛时,感觉日子格外漫长。苏悦说:“上岛需要坐一个小时轮船,我晕船厉害,索性就不轻易离岛。夜深人静,没少偷偷抹眼泪。”

困难面前,是范徽丽的故事鼓舞着苏悦:2014年7月,超强台风“威马逊”登陆涠洲岛,幼儿园刚建好的食堂被吹倒了。范园长就领着老师们带头干,向村里修路的施工队借水泥,动手浇筑混凝土;教师们用小拖车把教具一点点拖

上岛。再难还能比幼儿园初建时难吗?苏悦坚持了下来,一干就是3年。

2019年,苏悦班上来了一名有语言障碍的特殊儿童。为了帮助他,苏悦开始了解有关特殊儿童语言发展的知识,每天都会抽时间和他交流。“我从最简单的‘爸爸妈妈’教他说话,引导他用正确的方式发声。”苏悦说,慢慢地,孩子变得开朗起来,也能用简单的字词回应老师了。

“有一次,课堂点名,当我念到他的名字时,课堂里突然一声响亮的‘到’让我热泪盈眶。”回想当时情景,苏悦依旧激动。

教育是用爱心守护童心。关注每个孩子,呵护每个孩子,是幼教老师的责任。说起这3年,苏悦特别感慨:“我见证了涠洲岛分园从有到优的发展,见证了岛上孩子一天天长大,见证了‘幼有所育’在这座海岛上不断实现。”

这些年,幼师这一职业越来越被社会认可,越来越多的人认识到了幼师的重要性。“我会继续在幼教岗位扎根下去,倾情投入,倾心从教。”苏悦说。

到祖国和人民最需要的地方去

教育大计,教师为本。多年来,师范院校培养的优等学子奋战在教育一线,为孩子们点亮人生梦想。

本期教育版,记者采访了三位毕业于师范院校的年轻老师,他们主动选择到祖国和人民最需要的地方去,在三尺讲台默默耕耘、磨砺青春,不断提升本领,为成为一名好老师不懈努力,为中西部欠发达地区的教育事业砥砺前行。让我们一起走进他们的故事。

——编者



图①:如先古丽指导学生作业。 古扎丽努尔摄
图②:苏悦教孩子画画。 董俊萍摄
图③:肖钰和学生们交流。 谢慧摄
版式设计:沈亦伶



红烛传承,照亮乡村孩子的路

本报记者 吴月

村庄已入夜,湖南炎陵县下村乡学校的灯光依然明亮。晚上9点,肖钰带学生上完晚自习,又回到办公室工作。学校距离县城50多公里,乘大巴车要一个半小时。平时,这名23岁的女孩就住在学校宿舍。“我很少在晚上10点前离开办公室,学校就像家一样!”肖钰笑着说。

为什么返乡任教?在肖钰看来,这是她从年少时就想做好的事。“50多年前,我祖父为下村中学的创办付出大量心血;20多年前,父亲也成了教师,始终坚守在乡村。”她说,“我在这里长大,希望把红烛精神传承下去。”

几年前,怀着当老师的梦想,肖钰报考了湖南第一师范学院的公费师范生。求学期间,她曾分别在长沙和炎陵的学校实习。“我体会到了家乡与大城市之间教育资源的差距,更想把更好的教育带给家乡的孩子。”

2020年本科毕业后,肖钰回到自己的母校任教。下村乡地处偏远,教师相对紧缺。

初为人师,她就担任了初三级的语文老师。“我希望分享我所看到的世界,让学生的视野更加广阔。”在学生们眼中,肖钰的语文课很不一样:她会举办朗诵比赛,调动学生积极性;遇到美丽的夕阳,她会让学生感受大自然的魅力;中考前,她会给学生送上手写的明信片……

班上曾有一位内心细腻但不太自信的女孩,肖钰鼓励她多用文字记录生活、发挥写作特长;有的学生一度厌学,肖钰和老师们上门劝说,帮助学生重返校园。付出就有收获,很多学生因为肖钰爱上了语文。看到学生从沉默寡言到站上讲台自如地分享、从不爱写作文到能够主动表达见解,她十分欣慰:“原来,真的在不知不觉中改变了一些孩子。能让学生因为自己而变得更好,是我最大的收获。”

如今,肖钰经常参加教师培训,进一步提高教学技能。她说:“我想用自身所学,照亮乡村孩子的路,帮助他们走出大山,看到更大的世界。”

的研制。他说,自己在科研项目中迅速成长。为提高学生创新能力,学校以综合项目为载体,让学生担当“主角”。同时,依托各类科研平台,构建了“科研导师、实验室开放日、微课课”三位一体的科研课堂计划。“参加科研课堂,让我有了接触科研的平台。”“我在课程中申请了专利。”……在科研课堂上,本科生和良师益友一起提出问题、寻找答案,科创能力得到强化。

面向未来,北航正向着加快培养新时代卓越工程师、服务建设世界重要人才中心和创新高地的目标迈进。今年8月,国家卓越工程师学院迎来了首批新生。学院致力于培养爱党报国、敬业奉献,具有突出创新能力、善于解决复杂工程问题的人才队伍。

“北京航空航天大学将坚持为党育人、为国育才,始终把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,推动科研优势转化为人才培养优势,打造一流人才培养能力,切实提高人才培养质量,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”北京航空航天大学党委书记赵长禄说。

教育时评

激发科学梦想 培育创新志向

文月

近日,中办国办印发《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》,提出学校要加强科学教育,不断提升师生科学素质。今年9月的全国科普日活动中,各地的孩子们充分领略了科技的魅力:在江西宜春市袁州学校,趣味机器人展演吸引了学生的目光;在河北内丘县实验小学,同学们来到科技大篷车,体验奇妙的展品……

孩子们提出的一个个问题,是向科学海洋发出的最初的探寻;发出的一声声赞叹,体现了对于优质科学教育资源的热情。让更多的青少年心怀科学梦想、树立创新志向,是科学教育的应有之义。

习近平总书记指出:“好奇心是人的天性,对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起,使他们更多了解科学知识,掌握科学方法,形成一大批具备科学家潜质的青少年群体。”

加强科学教育,重点在于激发学生的好奇心,培养学生的科学精神、创新能力。许多科学工作者在回顾自己的成长历程时都曾表示,学生时代种下的科学梦想,会在日后的科研岁月中茁壮生长。中国科学院院士沙国河说,自己儿时就喜欢动手制作收音机、电动机,梦想成为发明家;中国科学院院士祝世宁回忆,小学时读到的《科学家谈21世纪》让他对未来产生了憧憬……科学教育,种下科学探索的种子,激发梦想、孕育希望。不是每个学生最终都会走上科学研究的道路,但求知欲、想象力,对每个人的成长都大有裨益。

加强科学教育,必须重视师资配备,提升教师科学素质。教育部基础教育教学指导委员会科学教学专委会去年开展了覆盖13.1万名小学科学教师的调查,结果显示,小学科学教师数量供给有待加强、素质能力仍需提升。从源头上加强科学教师供给,方能提高科学教育水平,夯实创新人才培养基础。今年以来,教育部办公厅印发了关于加强小学科学教师培养的通知;暑期,“全国科学教育暑期学校”中小学教师培训活动开展。相信随着科学教师人才培养力度的加强,更多更高层次的科学教师将为科学教育提供有力支撑。

加强科学教育既要发挥学校主阵地作用,也要发挥社会大课堂作用,共同培育科学教育的良好生态。前不久,航天员王亚平被推选为2022年“最美教师”特别致敬人物。在太空授课活动中,她的生动讲解激发了许多中小学生对宇宙的向往,点燃了他们学习科学的热情。这也启发我们,要充分利用校内外的科技资源加强科学教育,善用大资源、整合大平台。眼下,国家中小学智慧教育平台已开设科普教育专栏,设置了科学公开课、漫游科技馆等板块。要更好地运用线上线下、校内校外的科学教育资源,点亮更多孩子的科学梦想。

新学期伊始,我们看到,科学教育已惠及更多学生:在四川理塘县第四完全小学,学生们在支教教师的指导下参加天文社团活动;贵州平塘县大塘第一小学的学生来到“中国天眼”,学习科学知识……期待更多的孩子以科学教育为翼,激发科学探索的兴趣,奔向科学的星辰大海。

名师说

坚定教育情怀 展现青春风采

薛二勇

“希望你们继续秉持‘学为人师、行为世范’的校训,珍惜时光,刻苦学习,砥砺品格,增长传道授业解惑本领,毕业后到祖国和人民最需要的地方去,努力成为党和人民满意的‘四有’好老师,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。”习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生的回信,让广大师范生深受鼓舞。

教师是立教之本、兴教之源。推动教育高质量发展,需要高质量的教师教育体系,培养出一批批优秀的师范人才,并鼓励他们努力成长为“四有”好老师,肩负起培养担当民族复兴大任的时代新人之重任。

当前,我国正从教育大国阔步迈向教育强国,对于广大师范生来说,这既提出了更高的要求,也提供了新的发展机遇。在成长成才的过程中,广大师范生要坚定教育情怀,坚守教育责任,对国家的各项相关政策有更加正确的认识能力、科学的分析能力、高效的执行能力,要善于将各项育人要求落实到课堂教学、课外活动等育人实践中。

同时,广大师范生要具备更为扎实的专业素养和实践能力,既要在学科知识、学术素养上夯实基础,也要在教育教学的手段和方法上提升能力,这才能够在未来的育人实践中,将所学的理论通过科学的教育教学更好转化为学生的核心素养和关键能力。

此外,广大师范生还要有意识地提升交叉学科的知识与素养,懂得并善于运用多学科视角,引导学生全面认识并解决问题。面对信息化技术手段的纵深推进,广大师范生还应善于运用现代数字技术,更好实现线下教育与线上教育相融合、课堂教学与校外资源运用相结合,提高教育教学的效率和效果,更好助力学生的多样化、个性化发展。

今日之师范生将成为未来的人民教师,期待广大师范生听党话跟党走,到祖国和人民最需要的地方锤炼本领,增长才干,不忘立德树人初心,牢记教书育人使命,向着“四有”好老师的目标不断前行。

(作者为北京师范大学中国教育政策研究院副院长)

在一线

北京航空航天大学发挥科研优势——

矢志空天报国 培养一流人才

本报记者 吴月

“同学们要抓住时代机遇,以国家需要为己任,为建设航天强国矢志奋斗。”在北京航空航天大学的一节思政课上,宇航学院名誉院长、神舟飞船首任总设计师戚发轫院士的讲授赢得了学生经久不息的掌声。今年89岁的戚发轫院士,是北航首届毕业生。

为国而生,与国同行。七十载矢志空天报国,北航始终瞄准国家重大需求,着力将科研势能转化为人才培养动能,形成了“厚植情怀、强化基础、突出实践、科教融通”的人才培养方针,打造了具有特色的人才培养模式。

如何激发青年学生成才的内生动力?北航创立了以厚植空天报国情怀为重点、全方

位融入人才培养过程的理想信念教育体系,注重让学生在专业课程、实习实践、就业选择中上好“大思政课”。

青年思政课教师付丽莎将“两弹一星”元勋故事等融入教学;师生自编自演、讲述“航空报国英雄”罗阳校友生平的音乐剧年年上演……通过理想信念教育,空天报国的传统逐渐内化为师生共同的价值追求。

在人才培养过程中,北航注重实施科研优势转化,实现科教融合。“月宫勇士出舱!”“再创世界纪录!”生物与医学工程学院教授、“月宫一号”总设计师刘红清清晰记得,2018年5月15日,“月宫365”实验宣告圆满成功。如今,“月

宫”系列成果已产出一批课程和教材。

这是北航将科研成果融入课程教学体系的缩影。学校推进科研成果进课程进教材,《航空航天结构材料》《航空发动机材料概论》等课程源自国家技术发明奖一等奖成果;实施名师工程,王华明院士团队、苏东林院士团队入选“全国高校黄大年式教师团队”……今年,北航发布新时代人才培养领航行动计划白皮书,实施科教融合行动。据悉,目前学校已有大量科研成果转化为教学资源。

“团队夜以继日,最终完成了卫星发射!”航天飞行器技术系学生赵旭瑞与同学们参与了亚太空间合作组织大学生小卫星

