

人民观点

推进全面依法治国必须以科学理论为指导

——新时代全面依法治国的行动指南①

本报评论部

习近平法治思想既是这十年法治发展的伟大理论成就，也是这十年法治建设取得历史性成就的根本原因

伟大时代诞生伟大理论，伟大理论引领伟大征程。党的十八大以来这十年，中国特色社会主义法治建设取得历史性成就、发生历史性变革，其中最重要的标志性成果就是形成了习近平法治思想。本版即日起推出系列评论，与广大干部群众一起深入学习领会习近平法治思想。

——编者

法治建设的成就，体现在经济社会生活的点滴。新环保法长出“钢牙利齿”，守护青山绿水；“100-1=0”的“法治公式”，警示执法司法维护公平正义；把法治作为最好的营商环境，保障公平竞争……党的十八大以来这十年，全面依法治国总体格局基本形成，全面依法治国实践取得重大进展。

法治兴则国兴，法治强则国强。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从坚持和发展中国特色社会主义的全局和战略高度定位法治、布局法治、厉行法治，把全面依法治国纳入“四个全面”战略布局，作出一系列重大决策，提出一系列重要举措。在这一历史进程中，习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的深刻洞察力和理论创造力，创造性提出了关于全面依法治国的一系列具有原创性、标志性的新理念新思想新战略，形成了习近平法治思想。这一思想从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、

论和实际相结合上，深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题，推动中国特色社会主义法治理论和实践实现新飞跃，标志着我们党对社会主义法治建设和人类政治文明发展的规律性认识达到新的历史高度。

思想是行动的先导，理论是实践的指南。推进全面依法治国是国家治理的一场深刻变革，必须以科学理论为指导。强调“党的领导和社会主义法治是一致的”，指明全面依法治国正确方向；强调“坚持全面依法治国，是中国特色社会主义国家制度和治理体系的显著优势”，在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化；处理好政治与法治、法治与德治、改革与法治、依法治国与依规治党、国内法治与涉外法治等关系，为法治中国建设指明方法路径……既有从无到有的理论创新，也有从旧到新的理论发展，既有前后相继的经验传承，也有因时因势的思想升华，习近平法治思想是马克思主义法治理论中国

化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是新时代全面依法治国必须坚持的指导思想。

历史的长河，将会铭记这十年许多具有重要标志意义的“第一次”。党的十八届四中全会通过《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，这是党的历史上第一次专题研究、专门部署全面依法治国的中央全会；党中央组建中央全面依法治国委员会，这是我们党历史上第一次设立这样的机构；通过《中华人民共和国民法典》，这是新中国成立以来第一部以“法典”命名的法律；召开中央全面依法治国工作会议，这是第一次以党中央工作会议形式研究部署全面依法治国……在习近平法治思想的科学指引下，法治建设战略实现历史性转变、法治体系建设取得历史性进展、法治工作质效取得历史性突破、法治保障能力实现历史性提升，法治中国建设开创了新局面。就此而言，习近平法治思想既是

这十年法治发展的伟大理论成就，也是这十年法治建设取得历史性成就的根本原因。

中国特色社会主义实践向前推进一步，法治建设就要跟进一步。习近平法治思想是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大战略思想，针对时代和实践提出的重大任务、重大问题、重大挑战提供了法治解决之道，为我们在危机中育先机、于变局中开新局提供了法治上的战略指引。当前，我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，世界百年未有之大变局加速演进，改革发展稳定任务艰巨繁重，对外开放深入推进，需要更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的作用，运用法治思维和法治方式防范化解风险，依法应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾。我们要把习近平法治思想贯彻落实到全面依法治国各方面和全过程，提高全面依法治国能力和水平，为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标提供有力法治保障。

我国社会主义法治凝聚着我们党治国理政的理论成果和实践经验，是制度之治最基本最稳定最可靠的保障。在全面建设社会主义现代化国家新征程上始终坚持习近平法治思想在全面依法治国工作中的指导地位不动摇，中国特色社会主义法治道路必将越走越宽广，新时代法治中国建设前景将会无限光明。

评论员观察

从2012年到2021年，工业增加值从20.9万亿元增长到37.3万亿元，年均增长6.3%；制造业增加值从16.98万亿元增加到31.4万亿元，占全球比重从20%左右提高到近30%；500种主要工业产品中，我国有四成以上产品产量位居世界第一……在“中国这十年”系列主题新闻发布会上，一项项振奋人心的成就，见证我国制造业发展实现量的稳步增长和质的显著提升，产业体系更加健全，产业链更加完整，综合实力、创新力和竞争力迈上新台阶。

制造业是国民经济的主体，是立国之本、兴国之器、强国之基。历史与实践表明，没有强大的制造业，就没有强盛的国家和民族。习近平总书记高度重视推动我国制造业转型升级、建设制造强国，强调“制造业特别是装备制造业高质量发展是我国经济高质量发展的重中之重”，提出“把推动制造业高质量发展作为构建现代化经济体系的重要一环”，要求“把实体经济特别是制造业做实做优做强”“打造有国际竞争力的先进制造业集群，打造自主可控、安全高效的先进产业链供应链”。让国家真正强大起来，就必须筑牢大国制造的坚实基础、激发科技创新的强劲动力。

党的十八大以来，我国制造业发展取得历史性成就、发生历史性变革。从40万户规模以上工业企业，到4万多家“专精特新”中小企业，我国制造业综合实力持续提升，市场主体活力和实力不断增强；从新能源汽车产销量连续7年位居世界第一，到5G手机2021年出货量达到2.66亿部，我国制造业供给体系质量大幅提升，不断满足人民群众对美好生活的需要；从大型飞机、载人航天、电力装备、高档数控机床等领域实现创新突破，到2021年重点工业企业关键工序数控化率、数字化研发设计工具普及率分别达到55.3%和74.7%，我国加快推进制造业生产模式转型升级，高端智能化绿色化发展取得新成效……十年奋进，制造强国建设开启新篇章，为全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程奠定了更加坚实的物质基础。

当前，我国制造业正处于结构调整、提质增效的关键阶段，也处于由大变强、爬坡过坎的关键阶段。看趋势，新一轮科技革命和产业变革与我国经济高质量发展阶段形成历史性交汇；看短板，与世界先进水平相比，中国制造在自主创新能力、资源利用效率、产业结构水平、信息化程度、质量效益等方面的差距还比较明显。完成中国制造由大变强的战略任务，必须加强顶层设计和前瞻部署，继续推动制造业高端化迈进、智能化升级、绿色化转型，不断提高制造业的发展活力、国际竞争力，努力实现习近平总书记提出的“推动中国制造向中国创造转变、中国速度向中国质量转变、中国产品向中国品牌转变”的目标。

制造业的核心就是创新，就是掌握关键核心技术。习近平总书记强调：“推动我国制造业转型升级，建设制造强国，必须加强技术研发，提高国产化替代率，把科技的命脉掌握在自己手中，国家才能真正强大起来。”目前，我国制造业研发投入强度从2012年的0.85%增加到2021年的1.54%，专精特新“小巨人”企业的平均研发投入强度达到10.3%，570多家工业企业入围全球研发投入2500强；同时，已布局建设23家国家制造业创新中心和地方共建制造业创新中心，支持建设125个产业技术基础公共服务平台，共性技术供给能力大幅提高。把创新摆在制造业发展全局的核心位置，才能让中国制造“骨骼”更强健、后劲更充足。

前不久，国际铁路联盟发布实施由我国主持制定的高速铁路设计基础设施标准和供电标准，填补了相关领域的国际空白。站在新的历史起点上，坚持走中国特色新型工业化道路，把我国建设成为引领世界制造业发展的制造强国，必能为提升综合国力、保障国家安全、建设社会主义现代化强国打下坚实基础，构筑未来发展战略优势。

建设制造强国，把制造业做实做优做强

强国之路正扬帆②

李洪兴

人民时评

讲好用好新时代“大思政课”

赵婀娜

我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。思政政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记深刻指出：“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。”

当前，思政课建设整体上进入质量提升和内涵发展的新阶段。前不久，教育部等10部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，旨在以“大思政课”建设为抓手，持续推动思政课和思想政治教育高质量发展。从思政课到“大思政课”，一字之别，体现了办好思政课的理念再更新、视野再开阔、格局再拓展。这就要求坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，同时也要推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动各类课程与思政课同向同行。

“大思政课”我们要善用之，一定要跟现实结合起来。目前，一些地方和学校对思政课建设的重视程度还不够，开门办思政课、调动各种社会资源的意识和能力还不够强，有的学校教师数量不足、质量不高，课程思政存在“硬融入”“表面化”等现象。面对这样的实际，“大思政课”是破解当前思政课建设突出问题的有效路径。应当力求在破解难题、推动思政政治工作创新发展过程中，进一步增强针对性、提升有效性，实现入脑入心。

讲好用好新时代“大思政课”，需要大格局。办好思政课，要放在世界百年未有

之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。同时，思政政治理论课是一项非常有创造性的工作，在教育教学中，必须注重方式方法，努力把道理讲深、讲透、讲活。还要结合青少年身心特点、顺应技术发展趋势，主动运用新媒体新技术，增强课程的时代感和吸引力。

“大思政课”之大，大在是一门社会大课、一项系统工程，要求善用“大”的资源、汇聚“大”的合力。一方面，组织开展多样化的实践教学，把思政课堂搬到更多现实场景中，让学生在实践中认识社会、锤炼意志、积累经验，把爱国情、强国志、报国行融入人生选择和现实行动，为青少年构筑精神基石、夯实人生根基。另一方面，拓展工作格局，整合多方资源，拓展课堂半径，形成覆盖课堂、校园、社会、“点线面”一体的思政大课堂，汇聚全社会育人合力，在潜移默化、润物无声中形成启智润心的育人整体氛围。

解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，培养担当民族复兴大任的时代新人，必须打造更多高水平思政“金课”，必须善用“大思政课”。凝聚众智、久久为功，充分调动全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好，教育引导广大青年坚定“四个自信”，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



上图：贵州省从江县刚边壮族乡中心小学学生在吃营养餐。



左图：在广西融水苗族自治县东阳村小学食堂，学生们在自选午餐菜肴。

十年来，营养改善计划实施范围实现原国家扶贫开发重点县全覆盖，农村义务教育学生营养膳食补助标准逐步提高。营养改善计划实施地区男、女生平均身高比2012年分别增长4.2厘米和4.1厘米，中西部农村学生的生长迟缓率为2.5%，比2012年下降了5.5个百分点。

这正是：
增加膳食补助，
饮食营养丰富。
学生体质改善，
助力成长进步。

李卓尔文

中国道路中国梦·不负嘱托更奋发⑦

专心考古事业 奉献青春力量

王思渝

我于2009年考入北京大学考古文博学院，成为一名博物馆学专业的学生。2012年6月19日，习近平同志到北京大学调研高校党建工作时，看望了考古文博学院2009级学生，并同我们交流，勉励我们学好专业，为中华民族文化传承和祖国建设多作贡献。2013年五四青年节前夕，我们2009级本科团支部全体同学给总书记写了一封信，汇报近年来的学习、生活、思想情况。总书记给我们回了信，勉励我们“珍惜韶华、奋发有为，勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者”。收到回信后，大家深受鼓舞，更加坚信自己所学专业、今后打算从事的考古工作有着重要价值。

大三那年，按照学院安排，我和同学们前往陕西省岐山县的周公庙遗址，进行为期半年的田野考古实习。想到要第一次在实习中接触遗址和遗物，我内心十分忐忑，不确定自己能否完成发掘任务。印象最深刻的是，在我的探方里，发掘出一片甲骨。当时，我们已经做了长时间的工作，但一直没有预期的考古现象出现，突然间发现了一片甲骨，多少会有守得云开见月明的兴奋。后来我才知道，在发掘现场漫长“等待”，其实是考古工作者的常态。这次经历，让我直观地感受到考古工作的艰辛与不易。

保护、管理和展示文物，不仅与科学相关，也需要充分考虑文物所在地群众的意见和态度。我曾到河南一处考古遗址做社会调查，当地村民一度对遗址考古工作存在误解。为了消除村民的疑惑，拉近和他们的距离，我们开放遗址欢迎村民前来参观，还主动走进学校，给村里的孩子们上课，举办活动。在那之后，村民们对于考古遗址的认知有了积极变化，与考古队的关系也有了明显改善。由此可见，研究者除了尽最大努力记录、保护文物资源，也需要让公众更好理解文物保护的重要性，这样，才能使考古工作更顺利进行。

人的一生只有一次青春，青春之美是奋斗之美。作为一名高校青年教师，我觉得对学生最好的教育，便是与他们进行真诚交流，了解他们的所思所想，引导他们把人生理想融入国家和民族的事业中，在实现个人价值的同时为社会作出贡献。为此，我鼓励他们多去基层走一走、看一看，了解不同人的生活状态。学生找我指导论文时，我会建议做一些社会调查性质的题目，让他们更好了解考古工作、文化遗产工作的实际情况。在这个过程中，不少同学坚定了自己的理想抱负，愿意用不懈的奋斗为祖国建设添砖加瓦。

习近平总书记的回信中强调：“得其大者可以兼其小。”这些年，我的学习、工作，一直和考古密切相关；我们本科班的同学，很多人活跃在考古文博事业一线。这既是我们喜欢做的事，同时也是对国家、对社会有意义的工作。我国古代历史还有许多未知领域，考古工作任重道远。我们将牢记习近平总书记的嘱托，珍惜韶华、奋发有为，保护好前人留下的珍贵财富，努力让文化遗产活起来，为实现中国梦贡献智慧和力量。

（作者为北京大学考古文博学院教师，本报记者孟繁哲采访整理）

本版邮箱：rmbpl@163.com（来稿请注明栏目名）

本版责编：李浩燃 李洪兴 崔妍 孟繁哲

治理者说

用心用情做好“送上门来的群众工作”

张家钰

信访工作是党的群众工作的重要组成部分，是了解社情民意的重要窗口。习近平总书记指出：“信访是送上门来的群众工作，要通过信访渠道摸清群众愿望和诉求，找到工作差距和不足，举一反三，加以改进，更好为群众服务。”近年来，湖南省中方县党员干部带着感情、带着责任开展信访工作，探索推行“领导包案、群众自治、部门联动”工作方法，努力让群众满意、促社会和谐。

领导包案，从“群众上访”向“干部下访”转变。聚焦重点信访问题，中方县建立起工作台账，制定了落实包案领导、落实承办单位、落实责任人、落实化解方案、落实稳控措施及限期报告化解结果的“五落实、一限期”工作机制。一位群众曾多年信访，中方县委

主要领导带头包案，来到其生活地走访了解，找到了信访原因，并从生活上关心帮扶、心理上疏导开解、政策上解释引导，最终帮助其解决了诉求、打开了心结。近年来，一批信访案件通过领导包案的方式得到妥善解决。实践证明，落实领导包案，协调各方力量，有利于治理重复信访、化解信访积案。

群众自治，从“一厢情愿”向“群策群力”转变。群众的事情，群众说了算，通过提升基层治理能力，能有效避免小问题拖成大问题、一般性问题演变成信访突出问题。近年来，我们探索实行了“党员群众建议、村党支部会提议、村两委会会议、党员大会审议、村民代表会议决议”的议事办法；组织开展了“百姓夜话”屋场会，党员干部

和广大群众通过拉家常、谈心事、聊生活、讲收获、做宣讲，实现“大家的事大家一起议、大家的事大家一起干”。今年以来，不少群众诉求和信访事项，依靠群众力量得到了圆满解决。关乎群众切身利益的工作，理应由群众成为重要参与者。发挥群众的积极性、主动性、创造性，将矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态，才能更好地了解民情、集中民智、维护民利、凝聚民心。

部门联动，从“单一处置”向“多元化解”转变。近年来，中方县坚持“一盘棋”思维，统筹乡镇党委政府、村“两委”以及政法、公安、信访、人社、民政等职能部门，落实重要访情及时报告制度，推进警源、诉源、访源共治。目前，全县12个乡镇全部建