

一级方程式车手周冠宇本赛季第三次收获积分——

朝着梦想 全速前进

本报记者 李洋

运动人生

当地时间9月11日,随着方格旗挥舞,代表阿尔法·罗密欧车队参赛的中国车手周冠宇第十个冲过终点。周冠宇在世界一级方程式锦标赛(F1)意大利蒙扎赛道展现出了良好状态,继揭幕战巴林站和加拿大站之后,本赛季第三次收获积分,目前以6分暂列车手积分榜第十七位。

本赛季F1赛程已过2/3,周冠宇对赛车运动有了更深入的理解,也逐渐找到自己的节奏。对于接下来的比赛,周冠宇充满期待:“希望在本赛季余下的比赛中拿到更多积分。”

“争取把自己最好的状态拿出来”

作为本赛季F1唯一的新秀车手,周冠宇开局足够惊艳,首站比赛就闯进前十,拿到首个积分。加拿大站,他位列第八,收获4个积分,创造个人F1生涯最佳战绩。来到意大利站,他再次跻身积分区,本赛季第三次收获积分。

对一名新秀车手来说,在竞争激烈的F1赛场能顺利完赛已殊为不易,更不要说跻身前十拿到积分了。著名车手阿隆索在2001年开启F1生涯,但第一年一分未得;曾在F2(二级方程式)比赛中多次战胜周冠宇并提前一年转战F1的马克·舒马赫,直到今年英国站才拿到首个积分。

周冠宇去年签约阿尔法·罗密欧车队后,曾引发质疑。新赛季开

核心阅读

本赛季F1赛程已过2/3,周冠宇对赛车运动有了更深入的理解,也逐渐找到自己的节奏。对于接下来的比赛,周冠宇充满期待:“希望在本赛季余下的比赛中拿到更多积分。”

始后,这个23岁的年轻人用精彩的表现回应了这些质疑。“争取把自己最好的状态拿出来。幸运的是有一个非常出色的团队陪在我身边,我们还能做得更好。”谈到这些,周冠宇的眼神中充满自信。

巴林站首秀后,周冠宇的表现有所波动,这也引发了外界对他撞上“新秀墙”的担忧。但周冠宇对自己的状态非常有信心,“我每一场比赛都在进步,发车、驾驶、长距离单圈等方面都有明显的提升。”

16站比赛下来,周冠宇驾驶稳健,也越来越自信,在努力守住发车位置的基础上,抓住每一次超车机会,不管前面是阿隆索还是“七冠王”汉密尔顿。如今,周冠宇已经成为Q2(第二轮排位赛)的常客,甚至多次晋级Q3(第三轮排位赛),展现了强大的冲击力。

“我有足够的信心去应对任何挑战”

时至今日,周冠宇依然清晰地

冷静处理,得益于他日复一日的刻苦训练,体现了一名优秀赛车手的素质。“经过这么多年的磨炼,我有足够的信心去应对任何挑战。”周冠宇说。

“希望能带动国内赛车运动的发展”

F1是当今世界赛车运动竞技水平最高的赛事,10支车队只有20个车手席位,每个赛季只有一两名新秀能有幸出现在F1赛道上。2021年11月16日,阿尔法·罗密欧车队宣布周冠宇在2022赛季加盟车队。这不仅是他个人的圆梦时刻,对中国赛车运动而言,也是一个重要机遇。周冠宇在赛道上的表现,将提升F1乃至赛车运动在国内的关注度。

周冠宇很享受自己的新秀赛季,更让他开心的是越来越多的人关注F1赛事。“希望能带动国内赛车运动的发展,让更多青少年接触赛车运动。”周冠宇表示。

一支F1车队的成功,离不开两名主力车手的默契配合和团队的大力支持。本赛季F1赛程已过2/3,周冠宇对赛车运动有了更深入的理解:“F1离不开团队协作,需要工程师一起调试赛车,需要机械师维修检查,排除隐患。但当车手上场时,其他人都不能代替他比赛。这也是赛车运动的魅力所在。”

展望更长远的目标,周冠宇信心满满:“我争取不断刷新自己的最好成绩,希望五星红旗未来飘扬在领奖台上。”

通过体育运动,越来越多的孩子接触到更广阔的世界。健康的体魄、乐观的性格以及顽强拼搏的精神,会让生活更闪亮

竹编背篓里的体育情怀

唐天奕

在8月底进行的2022年青少年网球巡回赛广州站比赛中,来自云南临沧沧源佤族自治县的王发夺得U14(14岁以下)组男单冠军。赛后,王发背起装着球拍的竹编背篓,这一特别的“造型”让许多人认识了这位皮肤黝黑、笑容腼腆的14岁男孩。

背篓里“装”着的,是王发的网球拍,也是一段励志故事。这个来自大山里的男孩,练习网球已有6年。训练条件比较艰苦,王发和小伙伴们格外爱惜装备,球鞋破了舍不得扔,网球起毛了也舍不得换。但他们训练时却从不偷懒,每天挥拍不少于7000次,还要进行两个小时的体能训练。如果说网球运动为王发的生活打开了一扇窗,那么勤奋刻苦的付出则让他面前的世界越来越广阔。

背篓里“装”着的,还有梦想的力量。王发渴望像瑞士名将费德勒那样在职业网球的赛场上闯出一片天地。很多像他一样的山里娃,同样怀揣着运动梦想。家在云南西双版纳傣族自治州大山

里的小伙岩坎香,从小就喜欢踢足球,家乡的河畔、石滩,都曾留下他苦练球技的身影。2020年,岩坎香站在河水里对着岩石练习头球的视频感动了许多网友,他也获得了去职业俱乐部试训的机会。两年过去了,岩坎香虽然没能成为一名职业球员,但对足球的热爱不曾改变,正在大学里就读体育教育专业的他,希望未来可以成为一名足球教练,教更多喜欢足球的孩子踢球,把梦想传递下去。

背篓里“装”着的,更有沉甸甸的关爱。王发参加广州站比赛时,一名来到现场观赛的老乡把具有地方特色的背篓送给他,也让他感受到来自家乡的温暖。王发能与网球结缘,同样得益于发掘他的野象俱乐部。孩子们的成长离不开老师和亲友的带动与鼓励以及社会各界的支持和帮助,那些励志的故事也因此更加动人。

通过体育运动,越来越多的孩子接触到更广阔的世界,这其中不乏脱颖而出的佼佼者,他们能够站上更高的竞技舞台。更多人或许不会走上职业体育的道路,然而参与体育运动带来的影响是长远的,健康的体魄、乐观的性格以及顽强拼搏的精神,会让生活更闪亮。

体坛观澜

第十九届男篮美洲杯阿根廷队夺冠

本报巴西累西腓9月13日电(记者陈一鸣)第十九届男篮美洲杯决赛当地时间11日晚在巴西东北部城市累西腓进行,阿根廷队以75:73战胜巴西队,夺得冠军。

面对巴西队的步步紧逼和严密防守,切入内线受阻的阿根廷队员利用6个三分球,在第一节便将比分拉开,并把优势保持到第二节结束。巴西队第三节发挥出色,同样依靠三分球渐渐追上比分,在第四节距离终场

哨声还有5分钟之际把比分追成67:67。此后,巴西队一度反超阿根廷队,但抓住机会的阿根廷队最终以75:73赢得比赛。

阿根廷队球员德里克在决赛中拿到20分7个篮板,当选本场最佳球员,同时被评为本届赛事最有价值球员。

在此前进行的三、四名决赛中,上届冠军美国队以84:80的比分战胜加拿大队,获得季军。

本版责编:塔怀扬 唐天奕 高信



成都工业职业技术学院: 创新办学模式打造产教融合现代职业教育高校

2021年,成都工业职业技术学院与新华三集团共建了具有混合所有制特征的实体产业学院——新华三云产业学院(简称“芯云学院”),通过“政府建+企业投+学校办”的混合所有制办学模式,打造“政企校”三方深度融合的协同育人共同体。学院由成都市淮州新城管委会提供办学场地、校舍和公共生活保障,新华三集团投入管理和企业导师团队、实验实训设备、就业和培训资源,学校投入经费、专业师资等,在学校、学院、专业3个层面共同推进“管理共治、专业共办、平台共建、资源共享、技术共研、人才共育、课程共设、师资共用、教材共编”的混合所有制创新试点,着力推动职业教育混合所有制改革在理论和实践层面取得创新突破。

创新推进,探索构建“管理共治”开放共赢机制

管理共治。按照“党委领导、理事会决策、院长执行、监事会监督、教职工民主管理”的管理理念,芯云学院建立了多元协同、多维联动的“管理共治”机制。由成都工业职业技术学院党委选派党总支书记、副书记,分管党建、思想政治和学生管理工作,为校企高质量“共建、共治、共享”提供坚强的政治保障;理事会作为芯云学院的管理与指导机构,对学院重大规划、管理制度、绩效分配等进行集体决策;企业派驻院长在理事会领导下,全面主持行政工作,统筹专业建设、课程管理、实践运行、联合研发等工作开展和项目推进;由第三方专家组成监事会,监督管理理事会决策指挥、院长履职尽责等议事、决策和执行情况;遴选教职工代表,实施民主管理,推动产业学院创新发展。

多方协同,探索实践“专业共办、平台共建、资源共享、技术共研”产教融合模式

专业共办。对接工业互联网产业链中游,聚焦物联网、云计算等技术链,校企共同制订专业人才培养方案,开发“行动导向驱动”课程,优化理实一体教学过程,实现专业设置与产业需求对接。

平台共建。依托芯云学院、英特尔人工智能产业应用研究院(基地)、中兴通讯ICT人才培养基地、四川省高技能人才培训基地资源,建设省级智能制造虚拟仿真实训基地、物联网工程实验室、技能大师工作室,赋能学历教育和社会服务。

资源共享。学校开放四川省工业文化普及基地、省级智能制造虚拟仿真实训基地等,服务企业员工在职轮训;企业开放“研发中心”“中试车间”“生产车间”等,服务学校教学、竞赛、双创工作。

技术共研。以四川省博士后创新实践基地、“院士工作团队”为引领,共建新华三集团教师实践流动站,共同开展技术研究与创新成果转化。

多维培养,统筹推进“人才共育、课程共设、师资共用、教材共编”育人模式

人才共育。推进企业资金、内训体系、真实任务、能工巧匠等进学校、进专业、进课堂,协同开展人才培养。

课程共设。校企共同制订课程标准,开展课程教学和课程评价。

依托产品试验试制、成果孵化等项目,开展“项目实战”,实现课程内容更新与企业技术进步对接。

师资共用。企业输出能工巧匠,学校遴选骨干教师,共同组建高水平结构化教学创新团队,承担核心课程教学,开展技能鉴定、社会服务。

教材共编。在工作过程系统化的课程开发范式下,以企业生产场景、工作情景为依托,编写《CC2530单片机应用技术》《物联网数据采集技术》等活页式、工作手册式、融媒体教材。

先行先试,聚力打造产教融合现代职业教育高校

芯云学院作为成都工业职业技术学院与新华三集团共同推进的混合所有制办学实践载体,在服务高质量发展和促进高水平就业方面取得了初步成效。党建创新项目被确定为2022年度成都市基层党建创新项目。教育教学改革项目《引园筑院、推院助园、链式融通:高职院校产教融合“成工模式”建构与实践》获2021年四川省职业教育教学成果一等奖。芯云团队入驻学校,构建高水平结构化教学创新团队,教师荣获四川省教师教学能力大赛三等奖2项,立项厅局级以上科研课题3项,获专利授权2项,公开出版活页式、工作手册式教材4部。高质量实施校企协同育人,学生获得2021一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖1个、三等奖1个,省级职业院校技能大赛一等奖3个、二等奖9个、三等奖4个。

数据来源:成都工业职业技术学院



成都工业职业技术学院大门

广告