

# 深刻认识和把握碳达峰碳中和

北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

力争2030年前实现碳达峰、2060年前实现碳中和,是以习近平同志为核心的党中央经过深思熟虑作出的重大战略决策,是我们对国际社会的庄严承诺,也是推动高质量发展的内在要求。中央宣传部、生态环境部组织编写的《习近平生态文明思想学习纲要》(以下简称《纲要》),全面反映了习近平新时代中国特色社会主义思想在生态文明领域的原创性贡献,系统阐释了习近平生态文明思想的基本精神、基本内容、基本要求。《纲要》相关工作全面系统阐释了习近平总书记关于碳达峰碳中和工作的重要论述,对于我们准确认识和把握“双碳”工作,坚定不移推进碳达峰碳中和具有重要理论和现实意义。

## 充分认识实现“双碳”目标的紧迫性和艰巨性

习近平总书记强调:“实现‘双碳’目标是一场广泛而深刻的变革,不是轻轻松松就能实现的。”当前,我国发展不平衡不充分问题仍然突出,经济发展和民生改善任务还很重,能源消费仍将保持刚性增长。同时,我国产业结构偏重,能源结构偏煤,时间窗口偏紧,技术储备不足,碳排放法律法规、交易机制尚不健全,技术、标准、人才等基础支撑薄弱,实现碳达峰碳中和的任务相当艰巨。深入推进碳达峰碳中和,必须深刻认识和把握“双碳”工作面临的形势和任务,充分认识实现“双碳”目标的紧迫性和艰巨性,有的放矢推动“双碳”工作取得实绩、发挥实效。

在习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平生态文明思想科学指引下,我们党准确把握“双碳”工作面临的形势和任务,深入贯彻新发展理念,坚定不移走生态优先、绿色低碳发展道路,推动经济社会发展全面绿色转型取得显著成效。党的十八大以来,我国以年均3%的能源消费增速支撑了年均6.5%的经济增长,是全球能耗强度降低最快的国家之一。目前,我国已建成全球规模最大的碳市场和清洁发电体系,可再生能源发电装机容量超10亿千瓦,水电、风电、太阳能发电、生物质发电装机容量均居世界第一。

但也应清醒看到,我国是在工业化、城镇化仍在快速发展的情况下开启降碳进程的,降碳任务之重、时间之紧前所未有。我国承诺实现从碳达峰到碳中和的

时间,远远短于发达国家所用时间。这意味着我国作为世界上最大的发展中国家,将完成全球最高碳排放强度降幅,用全球历史上最短的时间实现从碳达峰到碳中和。还应看到,我国生态文明建设仍然面临诸多矛盾和挑战,生态环境稳中向好的基础还不稳固,从量变到质变的拐点还没有到来,生态环境质量同人民群众对美好生活的期盼相比,同建设美丽中国的目标相比,同构建新发展格局、推动高质量发展、全面建设社会主义现代化国家的要求相比都还有较大差距。同时,一些发达国家试图以碳关税、碳投资、碳义务等手段增加我国减排责任,全球应对气候变化博弈依然激烈。这些都是我们推进“双碳”工作必须认真研究和应对的挑战。

深入推进“双碳”工作,必须进一步强化风险意识、底线思维,坚持处理好减污降碳和能源安全、产业链供应链安全、粮食安全、群众正常生活的关系,有效应对绿色低碳转型可能伴随的经济、金融、社会等风险,防止过度反应,确保安全降碳。

## 把系统观念贯穿“双碳”工作全过程

习近平总书记强调:“我们要提高战略思维能力,把系统观念贯穿‘双碳’工作全过程。”实现碳达峰碳中和,是一个涉及价值观念、产业结构、能源体系、消费模式等诸多层面的复杂系统工程,必须坚持全国统筹、节约优先、双轮驱动、内外畅通、防范风险的原则,以系统观念处理好以下几方面关系。一是发展和减排的关系。要深刻认识到,减排不是减生产力,也不是不排放,而是要走生态优先、绿色低碳发展道路,在经济发展中促进绿色转型、在绿色转型中实现更大发展。要坚持统筹谋划,在降碳的同时确保能源安全、产业链供应链安全和粮食安全,确保群众正常生活。二是整体和局部的关系。既要增强全国一盘棋意识,加强政策措施的衔接协调,确保形成合力;又要充分考虑区域资源分布和产业分工的客观现实,研究确定各地产业结构调整方向和“双碳”行动方案,不搞齐步走、“一刀切”。三是长远目标和短期目标的关系。既立足当下,一步一个脚印解决具体问题,积小胜为大胜;又放眼长远,克服急功近利、急于求成的思想,把握好降碳的节奏和力度,实事求是、循序渐进、持续发力。四是政

府和市场的关系。坚持两手发力,推动有为政府和有效市场更好结合,建立健全“双碳”工作激励约束机制。

党的十八大以来,我们党坚持把系统观念贯穿于“双碳”工作全过程,在经济社会持续健康发展的同时,碳排放强度显著下降,经济发展与减污降碳协同效应凸显。2020年,我国碳排放强度比2015年下降18.8%,超额完成“十三五”约束性目标;比2005年下降48.4%,超额完成向国际社会承诺的到2020年下降40%—45%的目标,累计少排放二氧化碳约58亿吨,二氧化碳排放快速增长的局面基本扭转。实践证明,推进碳达峰碳中和,必须坚持从实际出发,牢固树立系统观念,进一步加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进,推动“双碳”工作不断迈上新台阶。

## 以重要领域和关键环节突破带动全局工作

习近平总书记指出:“党的百年奋斗历程告诉我们,党和人民事业能不能沿着正确方向前进,取决于我们能否准确认识和把握社会主要矛盾、确定中心任务。”抓住主要矛盾和中心任务带动全局工作,是我们党长期奋斗积累的重要经验,也是坚持系统观念推进碳达峰碳中和必须掌握的思想方法和工作方法。

中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,人民群众对优美生态环境的需要已经成为这一矛盾的重要方面。进入新发展阶段,推进“双碳”工作是破解资源环境约束突出问题、实现可持续发展的迫切需要,是顺应技术进步趋势、推动经济结构转型升级的迫切需要,是满足人民群众日益增长的优美生态环境需求、促进人与自然和谐共生的迫切需要,是主动担当大国责任、推动构建人类命运共同体的迫切需要。坚持系统观念推进碳达峰碳中和,必须牢牢抓住主要矛盾和中心任务,进一步健全碳达峰碳中和“1+N”政策体系,以重要领域和关键环节突破带动全局工作。

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平总书记指出:“社会保障是保障和改善民生、维护社会公平、增进人民福祉的基本制度保障,是促进经济社会发展、实现广大人民群众共享改革发展成果的重要制度安排”。社会保障关乎人民最关心最直接最现实的利益问题。满足人民日益增长的美好生活需要,扎实推动共同富裕,必须着力构建全覆盖、可持续的社会保障体系,为广大人民群众提供更可靠更充分的保障。

坚持党的领导,推动社会保障事业行稳致远。办好中国的事情,关键在党。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把社会保障体系建设摆在更加突出的位置,对我国社会保障事业发展作出顶层设计,推动社会保障事业发展进入快车道。以社会保险为主体,包括社会救助、社会福利、社会优抚等制度在内,功能完备的社会保障体系基本建成,为更好满足人民美好生活需要奠定了坚实基础,为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴创造了良好条件。为人民群众提供更具可靠更充分的保障,要发挥中国共产党领导和我国社会主义制度的政治优势,集中力量办大事,始终坚持社会保障事业发展的正确方向,推动社会保障事业行稳致远。

坚持人民至上,明确发展社会保障事业的根本出发点和落脚点。社会保障是民生安全网、社会稳定器,具有实现社会公平正义、促进经济社会协调发展的重要功能。为人民群众提供更具可靠更充分的保障,必须坚持人民至上,坚持共同富裕,把增进民生福祉、促进社会公平作为发展社会保障事业的根本出发点和落脚点,使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要顺应人民对高品质生活的期待,适应人的全面发展和全体人民共同富裕的进程,不断推动幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶取得新进展。坚持在发展中保障和改善民生,为人民提高受教育程度、增强发展能力和致富本领创造更加普惠公平的保障条件。

坚持改革创新,持续完善社会保障体系。进入新时代,随着我国社会主要矛盾发生变化和城镇化、人口老龄化、就业方式多样化加快发展,我国社会保障体系改革发展面临新挑战新任务。为人民群众提供更具可靠更充分的保障,要坚持改革创新,立足我国基本国情和发展阶段性特征,紧盯人民群众在社会保障方面反映强烈的烦心事、操心事、揪心事,围绕全覆盖、保基本、多层次、可持续等目标,加强社会保障体系建设。加快发展多层次、多支柱养老保险体系,推动基本医疗保险、失业保险、工伤保险省级统筹。通过统筹城乡社会救助体系,健全老年人关爱服务体系,完善帮扶残疾人、孤儿等社会福利制度,不断增强社会保障制度供给有效性和精准性。

坚持服务为先,提高社会保障公共服务能力。公共服务是落实社会保障政策的重要载体。党的十八大以来,我国社会保障公共服务能力有了很大提升,但同人民群众的需求相比还存在一定差距。为人民群众提供更具可靠更充分的保障,要持续完善社会保障管理体系和服务网络,在提高管理精细化程度和服务水平上下更大功夫。完善社会保险关系登记和转移接续措施,健全社会救助、社会福利对象精准认定机制,实现应保尽保、应助尽助、应享尽享。建立线上线下衔接互通的统一公共服务平台,深入推进社保经办数字化转型,通过科技手段提升社会保障公共服务效率。认真总结常态化疫情防控的成功做法,持续完善我国社会保障针对突发重大风险的应急响应机制。

(作者为宁夏回族自治区民政厅党组书记、厅长)

# 为人民提供更可靠更充分的保障

蒋文龄



## 坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导

大丰富和发展了马克思主义。中国共产党人坚持解放思想、实事求是、守正创新,把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来,不断开辟马克思主义新境界。党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化新的飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,以全新视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,形成了系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系,是推动新时代党和国家事业不断向前发展的科学指南。在当代中国,坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想,就是真正坚持和发展马克思主义。

习近平总书记指出:“当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新,改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有,世界百年未有之大变局深刻变化前所未有,提出了大量亟待回答的理论和实践课题。”我们要坚持解放思想、实事求是、守正创新,更好把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来,坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”。必须全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻认识和领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,坚持全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学,坚持学以致用、知行合一,不断研究解决实际问题,在新时代新征程上展现新气象新作为,继续把中华民族伟大复兴的历史伟业推向前进。

马克思主义深刻改变了中国,中国也极



## 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导



## 坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导



## 坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导

## 围绕学生 服务学生

# 把握青少年特点上好思政课

韩丽颖

习近平总书记指出:“青少年思想政治教育是一个接续的过程,要针对青少年成长的不同阶段,有针对性地开展思想政治教育。”思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。上好思想政治理论课,必须着眼培养担当民族复兴大任的时代新人,针对青少年特点开展思想政治教育,不断提高教育质量和水平。

打牢思想根基。青少年正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期,需要精心引导和培育。思政课要坚持铸魂育人,在青少年中持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育活动,引导广大青少年牢固树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,打牢成长成才的思想根基。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,教育引导青少年从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产

党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的,进一步增强爱党报国情怀,坚定不移听党话、跟党走。加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程,把爱我中华的种子埋入每个青少年的心灵深处,引导青少年增强民族自尊心、自信心和自豪感,增进爱国情感,让爱国主义成为青春亮丽的底色。引导广大青少年自觉弘扬社会主义核心价值观,明大德、守公德、严私德,矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。

遵循成长规律。上好思政课,做好青少年思想政治教育,必须遵循教育规律和青少年成长规律,充分考虑青少年思想状况和认知水平,把握青少年不同阶段思维方式和行为模式的特点,采取与之相适应的教育内容和方式方法。青少年的成长是连续性和阶段性的统一,是具有不同阶段特点又前后关联的过程。青少年早期的思维具有较强

的形象化特征,可以着重开展体验性学习教育,构建比较直观的内容体系,增强青少年做社会主义建设者和接班人的美好愿望。在青少年中期,抽象思维能力逐步形成,可以着重开展常识性学习教育,提升青少年政治素养和政治认同,引导他们初步形成有关国家、社会和人生的理性认知。在青少年后期,其思维复杂性不断增强,可以着重开展探究性学习教育,引导其增强使命担当,坚定不移听党话、跟党走。上好思政课,需要把握青少年不同阶段思想观念的变化,分层设计思想政治教育内容,遵循成长规律,让青少年逐步提升思想政治素养。

丰富教育形式。青少年处在身体和心理快速发展时期,渴望认识世界、了解社会,也渴望得到他人认同。这就要求思政课教师把握学生的认知特点,尊重他们的求知需求和心理需求,有针对性地讲深、讲透、讲活思政课的真理,让学生真正喜欢听、听得懂、听得进,从而达到深入浅出、融会贯通的效果。坚持问题导向,紧密结合青少年关心的

重大理论和实践问题,综合运用案例式、体验式、互动式等教学方式,坚持把课堂教学与现实紧密结合,把“大道理”转化为“小故事”,用“身边人”讲述“身边事”,更好解答学生所关注的问题,引导学生在深入思考与互动讨论中领会道理,受到思想熏陶、心灵启迪。坚持围绕学生、服务学生,尊重学生主体地位,引导学生全身心融入课堂教学,让学生在潜移默化中深化对课程内容的理解。创新教学方法,积极运用现代信息技术丰富课程讲授与学生参与形式,通过丰富的内容供给、灵活的课堂组织、生动的教师讲解,着力提升青少年思想政治教育的亲和力 and 生动性。

(作者为东北师范大学思想政治教育研究中心教授)



## 促进学生全面发展健康成长

### ——教育改革对话会述要

冯嵩

2021年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。一年来,“双减”政策落实落细,取得重要成

效。山东省教育厅等主办的教育改革对话会最近在山东济南举行。与会者围绕如何进一步积极稳妥推进“双减”政策落地见效,如何更好促进学生全面发展、健康成长等问题

进行了研讨。与会者指出,广大教育工作者要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻落实党的教育方针,紧紧抓住立德树人

这一根本任务,在推动基础教育高质量发展上下更大功夫。一年来,各地各校严格落实“双减”政策,根据自身实际情况探索推出各具特色的具体举措,取得了积极成效,积累了不少经验。改革实践充分说明,让教育回归良好生态,是人民群众的热切期盼,更是国家和社会发展的必然要求。面向未来,要继续强化学校的主阵地作用,继续巩固校外培训治理成果,继续营造家校社协同育人的良好格局,更好促进学生全面发展、健康成长。