

（上接第十五版）

28 朱志辉

朱志辉，男，汉族，1978年3月生，中共党员，江西省萍乡市武功山风景名胜区麻田中学校校长、教师。他扎根山区26年，把默默无闻的山区学校打造成以摔跤为特色的农村体育名校。他研发“砺新课程”体系，推动“摔跤进课堂”，构建了“1+3+N”校本课程选修模式，创新开展乡村学校体育活动。他坚持“五育并举”“以体育人”，满足师生个性化需求，累计为省市级体校输送100多名优秀摔跤运动员，所教学生获得400多枚奖牌。曾获首届全国双十佳中小学体育教师、江西省青少年体育工作先进个人等荣誉。

29 相佃国

相佃国，男，汉族，1965年8月生，中共党员，山东省青岛第六十六中学校长、教师。他从教39年，培根铸魂、启智润心，将民族团结教育贯穿于教学之中，组建学生思想政治工作项目研究团队，开发建设红色文化课程，把民族团结教育课程化、活动化，用心呵护每一个孩子。他坚持“以学生为本”，创新提出“小组研学”模式，着眼于知识和能力体系的建构，引导学生批判性思考，让学生自主学习成长。他关心爱护教师，搭建金字塔式的教师成长平台，指导教师制定个人专业发展规划，引领教师走上教育科研之路。曾获全国优秀教师、山东省教书育人楷模等荣誉。

30 张新锋

张新锋，男，汉族，1974年10月生，中共党员，东营职业学院教授。他潜心钻研化工分析专业技能，秉持知行合一理念，用“一丝不苟、精益求精”的标准严格要求学生，注重因材施教，分层教学。他深入钻研专业知识，不断推陈出新，获得多项发明专利。他倡导在教育的过程中培育爱、激发爱和传播爱，将爱好化工技能的学生们聚拢在一起，创立化工专业社团，连续5年带领学生晋级国赛，培养的7名学生被中国工程物理研究院聘用，6名学生被评为东营市技术能手，33人被评齐鲁工匠后备人才，指导的社团被评为山东省优秀大学生科技社团。曾获齐鲁最美教师等荣誉。

31 刘先生

刘先生，男，汉族，1979年5月生，中共党员，新乡职业技术学院教师。他从事职业教育15年，坚持教学与实践相结合，以赛促学，为国家培养数控技术后备高技能人才。他作为指导教师，带领辅导学生参加专业领域国际级、国家级、省级等数控技能比赛，培育出一大批金牌选手。他探索创建了数控技能竞赛梯队建设训练机制，形成教练三梯队和选手三梯队竞赛培养、选拔机制，不仅有效地训练和培养了学生，更充分锻炼了青年教师。曾获全国技术能手、河南省文明教师、中原技能大赛等荣誉。

32 张鹏程

张鹏程，男，汉族，1982年9月生，中共党员，河南省周口市太康县清集镇二郎庙小学校长、教师。他十年如一日扎根乡村教育，将自己全部精力和热情献给了挚爱的教育事业。他数年来以校为家，既是教师亦是“家长”，出资助学，改善办学环境。他的努力和付出让仅有27名学生、濒临关停的教学点发展成为有180名学生、校园环境焕然一新的完全小学，用自己的行动诠释了师者的大爱精神。曾获第七批全国岗位学雷锋标兵、河南省五四青年奖章、感动中原年度人物等荣誉。

33 宗福邦

宗福邦，男，汉族，1936年3月生，中共党员，武汉大学教授。他在武汉大学任教60年，埋首丹铅，为往圣继绝学；打造团队，致力于学术薪传；以身作则，耄耋之年仍志存问道，学而不辍。自1975年以来，一直献身于国家古籍整理研究和团队科研攻关，曾参编《汉语大字典》，主编《故训汇纂》《中华大典·音韵分典》《古音汇纂》。他培养了一批学术实力强、甘于奉献的优秀学者。作为领军人物，他打造了武汉大学古籍所教师团队，入选教育部第二批全国高校黄大年式教师团队。曾获湖北省优秀教师等荣誉。

34 马丹

马丹，女，汉族，1973年4月生，中共党员，湖北省武汉市旅游学校教师。她作为形体课兼礼仪课的教师，在28年的从教生涯中，以“尚礼、塑形”作为教学目标，以“弘礼、塑人”作为教育目标，培育出一批又一批优秀学生。自2016年以来，她两次申请参加“组团式”援藏工作，用无私的爱关心藏族孩子发展，坚持前往海拔4000多米的农牧民学生家里进行家访，先后资助多名藏族学生完成学业。她始终注重挖掘学生的潜能、张扬学生的个性，创建了一支充满特色的舞蹈啦啦操队，带领学生走上全国舞台。曾获全国先进工作者、全国模范教师等荣誉。

35 陈政清

陈政清，男，汉族，1947年10月生，无党派人士，湖南大学教授、中国工程院院士。他深耕教书育人30余年，既注重知识传授，又注重培养学生独立思考 and 解决实际工程问题的能力，为国家培养了一大批行业卓越人才。他面向国家重大

需求，原创的电涡流阻尼新技术已成功应用于上海中心大厦、苏通大桥、北京大兴国际机场、国家速滑馆等一批重大工程项目。领衔的风工程与桥梁工程教师团队入选教育部第二批全国高校黄大年式教师团队。曾获国家科学技术进步奖二等奖，湖南省高等教育教学成果特等奖等荣誉。

36 郭晓芳

郭晓芳，女，汉族，1979年12月生，中共党员，湖南省长沙市芙蓉区育英学校教师。她作为湖南省“我是接班人”网络大课堂总班主任，讲授新时代“云端”思政课，从人物主题、内容形式、传播渠道多维度创新，将思政教育“养分”融入学生喜爱的时、事、人、物等“活教材”中，打造出46个大课专题、600余个配套课程。她的创新课堂覆盖全省2.8万余所学校并辐射全国，单节课学习人次突破3000万，单个平台学习人次突破1亿，形成在全国颇具影响力的“我是接班人”网络思政品牌。曾获全国未成年人思想道德建设工作先进工作者等荣誉。

37 莫雷

莫雷，男，汉族，1950年12月生，中共党员，华南师范大学教授。他从教41年以来，始终不忘初心，坚持为本科生上课。他坚持科研思政，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，指导研究生团队创立了原创性的学习双机制理论与中国特色的社会心理服务体系理论。他在科学研究中进行政治引领，培养学生对马克思主义的坚定信仰，培养学生爱党报国的理想信念与为国为民的高尚情操，领衔的心理学者教师团队入选首批全国高校黄大年式教师团队。曾获国家级教学成果奖、全国高等学校教学名师奖等荣誉。

38 苏东青

苏东青，女，汉族，1973年7月生，中共党员，广东省潮州市湘桥区城南小学校长、教师。她深耕基础教育31年，用教育初心照亮儿童成长之路，开创“党建+特色”教育品牌，创新“智慧+个性”培养路径，构建“三引三创实验模式”和“百年党史、百年校史、红棉文化”三融合的育人经验，培养“言雅传文明、习雅承经典、德雅润人生、博雅志高远、艺雅扬个性、心雅养大气”的“六雅学子”。她作为广东省名校长工作室主持人，力推一科一策、一师一题、智慧团建，开发云端课程。曾获全国优秀共产党员、全国先进工作者、全国五一劳动奖章等荣誉。

39 周龙军

周龙军，男，汉族，1967年7月生，中共党员，广西国际商务职业技术学院教授。他坚守职业教育33年，以爱育爱，用心育人，善于发现学生的闪光点，帮助每一位学子成长成人成才。他通过规范言行、课程思政等方式方法，推行思政教育与专业教学有机融合。他寓教于乐，强化实践，创新文化基础课教学改革，构建了“实趣活新”的课堂教学模式。他以研促教，教研结合，潜心学术研究，取得丰硕成果。他传帮带引，献智出力，为广西职教事业发展作出突出贡献。曾获全国模范教师、广西优秀教师、广西职业教育先进个人等荣誉。

40 石兰松

石兰松，男，瑶族，1965年9月生，中共党员，广西壮族自治区南宁市上林县西燕镇中心学校校习望教学点教师。他扎根偏僻的石头山区，三十六年如一日地坚守着乡村教师的初心使命。他每天4趟往返，义务摆渡接送学生上下学，把“一个都不能少”作为使命担当，圆孩子们们的上学梦。他用心用情关注孩子成长成才，不仅作为一名教师教书育人，还为孩子们做饭、照顾孩子们生活，被当地百姓亲切地称为扎根山区教育事业的“不老松”。疫情防控期间，他作为登记员、宣传员，确保学生健康安全。曾获全国优秀教师、全国最美乡村教师等荣誉。

41 王宏

王宏，男，汉族，1968年8月生，中共党员，海南省海南中学校长、教师。他是学科教学的引领者，32年来始终耕耘在教育教学第一线，所教授的教学课被作为典型示范课和案例教学分课，教育教学成效突出。他是以德施教的践行者，一切从学生出发，热爱学生、尊重学生，与学生建立了亦师亦友的师生关系，受到师生爱戴。他业务精湛，是教育改革的推动者，创建了“三中心”“七主体”“多维一体”的高中生发展指导体系，先后担任三所中学的校长、一所小学的校长和一所幼儿园的园长，在基础教育的不同战线发光发热。曾获海南省五一劳动奖章、海南省骨干教师等荣誉。

42 王琦

王琦，男，汉族，1967年9月生，中共党员，海南大学教授。他从教32年来，注重将课程教学内容与思政相融合，积极探索“三全育人”、德法兼修的教学规律，创新教学方法，强化对学生正确价值观的培育。他积极实践教学改革，通过开设模拟审判课程、发起国际模拟法庭大赛、组织模拟法庭比赛等活动，探索协同育人新型教学模式，取得丰硕成果。他注重科研工作，作为国家社科基金重大招标项目首席专家，积极推进科研反哺教学，提高学生的科研和学术能力。他关爱学生，捐资助学助困，并将所获得的教学成果奖金金捐献给困难学生。曾获海南省高校教学名

师奖、海南省高等学校优秀中青年骨干教师等荣誉。

43 袁敏

袁敏，女，汉族，1976年2月生，中共党员，重庆市第一中学教师。她生于教师世家，默默耕耘教坛二十五载，坚守三尺讲台，潜心钻研教学方法，形成自己独有的教学风格，善于以诗化的语言和动人的情感营造课堂氛围，深受学生喜爱，教学业绩突出。她热爱学生，关注每名学生的学业和成长，生活上细致关心，感情上耐心呵护，教育上耐心引导，成为学生的朋友与知己，指导学生成长为鲜活灵动、健康昂扬的生命个体。她作为优质学校的骨干教师，先后到多所薄弱学校助教教研，长期担任薄弱学校校外联系指导教师，帮助青年教师专业成长。曾获全国模范教师、全国教育系统巾帼建功标兵、重庆市优秀女园丁等荣誉。

44 段胜峰

段胜峰，男，汉族，1970年10月生，中共党员，四川美术学院教授。他扎根教书育人一线29年，坚持服务人民和国家战略需要的理念，创新人才培养模式，着力打造“农+文+旅”“农+艺+商”“传+帮+带”等乡村振兴服务模式，为社会输送各类人才600多名。他注重培养学生人文关怀、家国情怀和为人胸怀，坚持“为生命而设计”“为家乡而设计”“为人民而设计”，指导学生获得国际重要奖项15项、国内奖项240余项，赢得了广泛赞誉。曾获国家有突出贡献中青年专家、重庆市教学成果特等奖、重庆市首届德艺双馨文艺工作者等荣誉。

45 马均

马均，男，汉族，1963年5月生，中共党员，四川农业大学教授。他扎根农业人才培养和科研工作一线35年，以田间地头为课堂，言传身教把论文写在大地上，培养的20余名博士、50余名硕士都已成为农业科研和技术推广骨干。他将育人和育稻相结合，带领学生解决农业科学技术从实验室到试验田的技术难题，选派研究生到基地开展论文研究，将“把中国人的饭碗牢牢端在自己手中”的坚定信念融入教学，促进学生理论和实践相统一。他长期深入基层，传播新技术、普及新成果、培育新农民，培养了一大批“土专家”“田秀才”。曾获国家科学技术进步奖二等奖、四川省科学技术进步奖一等奖等荣誉。

46 张先庚

张先庚，女，汉族，1969年9月生，中共党员，四川护理职业学院院长、教授。她坚守教学一线32年，带领团队培养大批卫生健康人才，带领学校实现转型升级、跨越发展。她热心教育公益事业，组建了以毕业生为主的健康服务志愿队，打造了基层卫生健康服务人才培养模式与健康扶贫典范，助力脱贫攻坚。新冠肺炎疫情防控期间，组建了130人的疫情防控志愿队，守护了当地居民生命健康。曾获全国疫情防控最美志愿者、第七届黄炎培职业教育奖杰出校长奖、四川省教学成果特等奖等荣誉。

47 汪李莉

汪李莉，女，汉族，1969年6月生，中共党员，北京市芳草草地国际学校贵阳分校校长、教师。她潜心教学，创新育人模式，开发“方舟”特色课程，将德育和红色文化教育融入丰富多彩的活动中，培养学生的爱国心、报国志。她爱生如子，以爱育爱，在大队辅导员的岗位工作18年，始终如一给予学生无微不至的呵护。她尽职尽责，在担任一所城郊结合部学校校长期间，用短短4年时间将其打造成全省关爱进城务工人员子女特色学校。她用心用心，致力于推进“情景育人”沉浸式、体验式的校园文化建设，让学校每一面墙、每一个阵地都成为活教材，创设的“温馨家园——留守儿童之家”被媒体报道。曾获全国模范教师、全国十佳少先队辅导员等荣誉。

48 谢贵华

谢贵华，男，苗族，1965年6月生，中共党员，贵州省黔东南苗族侗族自治州凯里市凯里学院附属中学校长、教师。海外留学回国的他，在育人模式和教育管理方面推陈出新，推动课堂教学改革，促进学生全面发展，注重提质培优，推动学校教育质量大幅提升。他悉心关爱学生，做师生身边的“知心校长”，及时为学生排忧解难，深受师生爱戴，被学生称为“善解人意的华哥”。他力推教育均衡发展，走遍黔东南州各县市，组织与农村薄弱学校开展结对帮扶，为民族地区的基础教育发展作出重要贡献。曾获全国模范教师、全国教育科研先进工作者等荣誉。

49 杨斌

杨斌，男，汉族，1965年5月生，中共党员，昆明理工大学副校长、教授。他坚持潜心育人，创新冶金工程人才培养模式，为冶金领域培养了大批拔尖创新人才和卓越工程师。他坚持科研育人，带领团队建成“真空冶金国家工程研究中心”科研平台，指导和带领师生打造了具有国际领先水平的真空冶金创新团队和工程研究中心。他潜心治学，带领团队在学科前沿追求卓越，研发了系列具有国际领先水平的原位技术，解决了稀散金属、贵金属等绿色高效提纯的难题，带领的团队入选全国高校黄大年式教师团队。曾获国家技术发明奖二等奖、国家科学技术进步奖二等奖、云南省优秀教师等荣誉。

50 **杨国旺**

杨国旺，男，汉族，1963年12月生，中共党员，云南省大理白族自治州祥云县第一中学党委书记、校长。他扎根乡村教育37年，努力发展山区优质教育，让乡村孩子就近享受优质教育资源。他带领教师教学兴校，千方百计改善教学条件，建成地处乡镇的高中，培育教师乐教、学生勤学的良好氛围，教学质量得到社会广泛认可。他爱生如子，推行“三生工程”，对家庭困难学生精准资助、对学业困难学生精准辅导、对学业优秀学生精准扶扶，帮助2万多名农村学子用知识改变命运。曾获全国先进工作者、全国优秀党务工作者、云南省优秀共产党员等荣誉。

51 米玛

米玛，男，藏族，1966年4月生，中共党员，西藏藏医药大学校长、教授。他从事藏医药教育30余年，坚持以生为本，关心学生成长，通过师承带徒、课堂教学等途径，培养了一大批专业技能型人才。他常年坚守教学一线，坚持传帮带，将毕生所学毫无保留传授给中青年教师，培养了大批藏医药专业高层次人才。他心系基层农牧区医疗卫生事业，长年承担基层全科医师等各项培训工作，助力脱贫攻坚和乡村振兴。曾获全国五一劳动奖章、新世纪百万千万人才工程人选、国家级非遗传承人—藏医外治技艺法传承人等荣誉。

52 索朗顿珠

索朗顿珠，男，藏族，1973年6月生，中共党员，西藏自治区山南市隆子县隆子镇小学教师。他扎根边境26年，长期致力于一线教学和管理工作，注重因材施教，有力提高了学校教育教学质量。他坚守德育教育阵地，注重师生思想政治教育工作，增强德育教育针对性和实效性。他立足民族教育实际，创新教育教学模式，大力推进义务教育均衡发展。他注重挖掘红色资源，讲好红色故事，凝聚起了教育的奋进力量。曾获西藏自治区“两基”攻坚先进个人、全区优秀校长等荣誉。

53 陈雪

陈雪，女，汉族，1974年1月生，群众，陕西省西安小学教师。她扎根教育30年，用智慧和爱心耕耘讲坛。作为班主任，她以“爱心、耐心、细心、慧心、执著心、宽容心”关注每位孩子，班级建设成果丰硕。作为语文教师，她积极倡导分层教学，备课“细”、上课“精”、辅导“实”、考核“活”，坚持开展语文实践，为学生全面提高素质提供丰富营养，育人成效显著。在抗震抗洪、脱贫攻坚中，她捐钱捐物，起到了模范带头作用。曾获全国优秀教师、陕西省教书育人楷模等荣誉。

54 王怡

王怡，女，汉族，1970年3月生，中共党员，西安建筑科技大学教授。扎根西部28年，她始终在绿色建筑环境领域的教育、科学、科学研究及技术推广一线工作，聚焦国家经济社会可持续发展的重大需求，紧跟科学前沿，坚持科教协同，潜心人才培养和团队建设，在提升工业建筑环境质量、改善工人作业环境并降低建筑能耗等方面作出了突出贡献。她注重科研育人，突破系列科研难题，育人成效显著。她长年致力于科学普及、科学教育工作，取得良好的社会效果。曾获中国青年科技奖、陕西省教书育人楷模等荣誉。

55 安文军

安文军，男，裕固族，1969年9月生，中共党员，甘肃省张掖市肃南县明花学校教师。他扎根牧区教育30年，坚守教育初心，用爱心、耐心和智慧教学生习知识、学会做人。他以学生为本，从学情出发制定学习策略，大力倡导情景化教学模式，积极引导自主学习，促进知行合一。他爱生如子，在班主任工作中细致入微，关心学生心理健康，在管理中严惩不贷，做学生的良师益友。他注重培养学生兴趣爱好，倡导快乐教育，推进少年宫活动，开设书画、手工制作、花样跳绳、足球等社团活动，激发学生学习兴趣，促进学生德智体美劳全面发展。曾获全国优秀教师、甘肃省乡镇骨干教师、甘肃省优秀辅导员等荣誉。

56 郑炳林

郑炳林，男，汉族，1956年7月生，中共党员，兰州大学教授。任教40余年来，他扎根西部，默默奉献，带领兰州大学敦煌学研究所发展成为享誉海内外的敦煌学人才培养、教学科研、资料信息的中心。他坚守冷门绝学研究，甘坐冷板凳，拿着放大镜，利用缩微胶卷，一部一部地不断推出敦煌学力作，为改变“敦煌在中国，敦煌学在国外”局面作出了突出贡献，牢牢掌握了国内外敦煌学研究的话语权。他甘为人梯，奖掖后学，一批又一批青年学子从他手中接过敦煌研究的接力棒，逐渐构筑起敦煌学研究的人才高地。曾获全国教育系统职业道德建设标兵、甘肃省高校教学名师等荣誉。

57 李富香

李富香，女，汉族，1972年11月生，中共党员，青海交通职业技术学院教授。她扎根职业教育26年，带领团队创新“模块引领、任务驱动、四段递进”专业群人才培养模式，构建分工协作的模块化课程体系，推进课程思政教学改革及科研

课题研究，学生技能水平稳步提升。作为第二批国家级职业教育教师教学创新团队负责人，她建立政行企校协同机制，成立“青海省汽车技术服务产教联盟”，安排教师脱产学去企业实践或本科院校跟岗锻炼，推动高素质“双师型”教师队伍建设。曾获青海省教书育人楷模、青海省三八红旗手等荣誉。

58 李秀琴

李秀琴，女，土族，1972年11月生，群众，青海省海北藏族自治州祁连县第一小学教师。她扎根基层乡村小学18年，长期担任班主任，成功打造良好班风、学风，用真情和爱心呵护每一位学生茁壮成长。在乡村小学任教期间，她传身教，爱生如子，为生病学生补课，亲自上山找回辍学学生，自学手语帮助残疾学生学生学习知识，育人成效显著。她注重启发学生，更新教学方法，积极适应教育信息化进程，主动承担网络教学任务，力求讲好每一堂课。曾获青海省杰出教师、青海省先进工作者、青海省最美教师等荣誉。

59 马景林

马景林，男，回族，1965年5月生，群众，宁夏回族自治区吴忠市同心县田老庄乡深沟完全小学教师。他扎根乡村教育37年，用点滴平凡的育人故事书写着乡村教育的不平凡。他长期担任班主任，始终严格要求自己，不断反思教学，提升教学技能，做到教学相长。他积极拥抱“互联网+教育”，新冠肺炎疫情防控期间，主动承担起“空中课堂”评课和学生作业辅导的任务，并参与小学教学课后习题讲解备课制作，分享至周边学校，发挥了引领示范作用。曾获宁夏回族自治区教书育人楷模、宁夏回族自治区骨干教师等荣誉。

60 刘娟

刘娟，女，汉族，1970年5月生，中共党员，宁夏医科大学基础医学院院长、教师。她辛勤耕耘在宁夏医学教育一线28年，以报国之心，放弃国外优厚待遇扎根西北医学教育，搭建的“神经可塑性研究”实验室和创新团队获批为自治区科技创新团队。她以担当之心，推进科研人才队伍建设，发挥“领头雁”效应，引领年轻同事不断创新，带领学科快速发展。她以使命之心，抢抓教育教学改革工作，不断探索适应专业发展和社会需求的人才培养模式，助力医学教育事业发展，创新举措已见成效。曾获全国优秀科技工作者、宁夏回族自治区首届最美科技人、宁夏回族自治区巾帼建功标兵等荣誉。

61 祖力亚提·司马义

祖力亚提·司马义，女，维吾尔族，1977年9月生，中共党员，新疆大学马克思主义学院院长、教授。她扎根新疆教育22年，立足民族地区高等教育实际，注重引领和促进各民族学生交往交流交融，实现教学育人、科研育人、实践育人的统一。她讲授本硕博课程近10门，带领教学团队推进思政课程改革，形成具有多民族地区高校特色的“5+1+N”课程体系，铸牢师生中华民族共同体意识。她坚持科研育人，带领学生赴南北疆调研，资助学生参加学术会议访学等，培养各民族研究生49名。曾获国家哲学社会科学领军人才、全国民族团结进步模范个人等荣誉。

62 余金

余金，男，汉族，1965年3月生，中共党员，新疆维吾尔自治区乌鲁木齐八一中学教师。从教38年，他扎根边疆、默默奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。他长期担任班主任，用心用情打造班风学风。他资助困难学生，帮助多名学生圆梦大学。他用心教书、潜心育人，指导多名学生荣获国家级奖项，育人成效显著。他铸魂育人，帮助和促进各民族学生交往交流交融，持续铸牢中华民族共同体意识。曾获新疆维吾尔自治区优秀教师、新疆维吾尔自治区特级教师等荣誉。

63 孙怡

孙怡，女，汉族，1980年10月生，中共党员，新疆生产建设兵团第二师铁门关市第一幼儿园副园长、教师。22年的从教生涯中，她扎根学前教育事业，在平凡的岗位上坚守职责，坚持不断学习、探索提升，用爱心、科学的教育理念和丰富的教学经验培养每名幼儿。挂职支教期间，她尽职尽责、任劳任怨，将一所新建幼儿园办成了教学设施完备、教学理念先进、办园规模较大的幼儿园。她大力推广普及国家通用语言文字进学校、进课堂，为促进民族交往交流交融贡献力量。曾获新疆生产建设兵团先进工作者等荣誉。

64 吴翠云

吴翠云，女，汉族，1968年5月生，中共党员，塔里木大学教授。她扎根边疆教育32年，以深厚的学科素养和不懈的教学探索，构建了“一体两翼”型园艺专业人才培养模式、多维立体化教学资源平台和教学科研深度融合的实践教学模式，推行“科技下乡”研究生培养模式，育人成效明显。她带领团队攻克新疆盐旱区密植枣园栽培系列技术难题，助推产业发展转型和乡村振兴。她将家国情怀融入教书育人全过程，引导学生爱国爱疆、担当奉献，成为民族团结教育的躬身践行者和传播者。曾获全国先进工作者、全国优秀教师、全国五一巾帼标兵等荣誉。