

国际视点

多国推动教育数字化

本报记者 周卓斌 刘慧 谢亚宏 张远南

核心阅读

现代信息技术的快速发展极大拓展了学习时空和教育边界，催生了数字化教育新形态。新冠肺炎疫情发生以来，教育数字化发展进一步加速。目前，信息技术与教育教学事业融合发展，不断推动教育变革和创新，为推广教育培训、提升教学质量发挥了重要作用。

数字化线上教育是学校教育和课堂教学的补充和延伸，推进线上线下教育相互融合日益成为全球教育领域的共识。当前，多国纷纷制定出台相关政策，积极探索教育数字化，取得一定成效。联合国教科文组织呼吁各国推进教育数字化转型，加快实现联合国2030年可持续发展议程，同时确保强大的数字工具给所有人带来更多更公平的教育机会。

英国—— 推广数字化经验提升教学质量

“我家在海边。黄色细沙覆盖着海滩，直到夜晚涨潮，海水将沙滩掩盖……”这是8岁的本杰明通过互连网络，在学校免费提供的笔记本电脑上写的作文。本杰明来自英国海滨小镇法利，他就读的法利小学位于当地相对贫困的社区。

2013年起，法利小学开始探索通过数字化手段提升教学质量和优化教育管理。“以写作为例，虽然学生不缺创造性和表达意愿，但由于缺乏有针对性的修改和训练，写作成绩一直无法提高。”法利小学校长哈维介绍。

在当地政府支持下，通过教育科技公司的优惠项目，法利小学为学生提供免费的教育类笔记本电脑，借助教育应用软件和网络数据库，为课堂教学和课后延伸学习提供新模式和新内容。在本杰明所在班级的写作课上，学生会组成两人小组，在笔记本电脑上进行写作，然后通过邮件进行小组讨论和修

改。本杰明说：“比起作业本，在电脑上写作文更容易修改，更容易和同学交流。”借助网络资源，写作课程也不再局限于课堂。除了能及时获得老师的反馈，学生还可以向其他地区的同龄人学习借鉴，并获得更多专家的指导。

2019年4月，英国教育部发布《教育科技战略：释放技术在教育中的潜力》指导文件，提出一系列行动计划，旨在推动教育数字化转型和发展教育科技。通过教育领域新技术的开发和融合，在减少非教学工作量、提高教学效果的同时，缩小数字鸿沟，促进教育公平。

实现课堂数字化转型后，法利小学学生各科成绩在全国小学生水平测试中均有所提高，其中写作成绩提升显著。2020年初，法利小学入选英国教育部实施的“教育科技示范者计划”，该计划借助政府资助和教育科技企业技术支持，发挥示范学校在教学和数字化管理方面的优势和特色，免费向其他学校推广数字化经验。2020—2021学年，全英共有4000所学校获得“教育科技示范者计划”的支持，共有超过20万名教职人员和200万名学生得到了帮助。

新加坡—— 搭建全国性在线学习平台

在新加坡的兰景中学，学校为初一年级280名学生统一提供电脑，约一半的课时会通过在线学习门户“新加坡学生学习平台”进行，并在课后利用该平台完成作业和自主学习。

兰景中学是新加坡教育数字化计划的试点学校，数字化教学方式提高了学习效率。据校长沙瓦介绍，学生对这种学习方式反馈良好，都很期待通过这一平台上课。平台内的影像、录音等辅助功能，有助于学生理解课堂内容。教师陈耀人说，通过在线学习平台，教师也能进一步提高教学效果。例如，训练朗读时，教师可要求每名学生录音后上传，然后对他们进行有针对性的指导；答题时，系统也能以不同颜色显示全班学生的答题情况，方便教师掌握学生的理解能力。

“新加坡学生学习平台”是新加坡教育部打造的全国性在线学习平台，所有学生都可以从该平台获取从小学到大学主要学科的相关学习资源，并根据自己的兴趣和需要灵活学习。教师也可以通过该平台分享教学经验。平台还不断增添新的功能，如目前正在推进人工智能作业自动批改系统，可以为四至六年级小学生及中学生作业提供英文书面评估，帮助他们不断提高学习成绩。

新加坡政府还启动了国家数字素质培养计划，通过改善硬件、软件设施和课程设置等，提高学生的数字化能力。根据该计划，到2024年，所有初一学生将拥有笔记本电脑或平板电脑；到2028年，所有中学生都将拥有个人电脑。新加坡教育部从2020年6月开始分阶段推行该计划。教育部在2020年专门拨款7500万新元（约合3.62亿元人民币），为中小学生的教育储蓄账户补贴200新元，并让低收入家庭学生获取额外津贴，无须自费购买电脑。

意大利—— 夯实“数字学校”基础

疫情以来，作为一种在教师之间分享创新数字教学实践的新形式，“数字咖啡馆”在意大利流行起来。通过在线会议，教师们定期分享自己找到的应用程序或网站，讨论如何利用数字技术增强课堂的表现力和感染力。很多学生和家也会加入其中，提出自己的建议。

“数字咖啡馆”是意大利教育数字化浪潮中的一个生动实践。此外，意大利多个社会组织也积极参与教育数字化进程。意大利全国大学信息学联盟与意大利教育部合作开展了“规划未来”项目，为全国学校开设计算机和编程课程提供了一系列适合入门的互动和非互动课程。仅在2020—2021学年，就有7000多所学校、约300万名学生参与。

意大利教育部早在2015年就启动了“数字学校”国家计划，投入10亿欧元为学校提供创新和数字化服务，希望以此提高全民数字素养。该计划共设置35个目标，主要内容包括为学校覆盖光纤和无线网络，为教师和学生设立数字档案，加大信息科学的教学力度等。

为夯实“数字学校”的硬件基础，意大利政府于2020年5月宣布投入4亿欧元，为全国3.2万所中小学接入高速宽带，占全国学校总数的80%；同时为全国低收入家庭发放购买电脑的代金券。教育部还启动了“学校4.0”计划，为全国10万间教室配备最新数字化设备，并在每所高中设立职业实验室，为学生学习机器人、网络安全、大数据等领域的技能提供空间和设备。

当地时间7月27日，菲律宾吕宋岛北部发生里氏7.0级地震，截至记者发稿时，已造成10人死亡、375人受伤，多地电力中断、建筑受损，31万余名民众生活受到影响。地震发生后，菲律宾政府积极开展救援工作，向灾区运送物资，帮助民众尽快恢复正常生活。菲律宾总统马科斯在地震灾区指导救灾工作时表示，政府将竭尽全力向全部受灾民众提供援助。

地震发生后，菲律宾武装部队第一时间赶赴灾区，开展道路和废墟的清理工作，努力恢复供水供电。目前，因地震而停电的48个城镇均已恢复供电，4个断水的城镇已有3个恢复供水。截至7月31日中午，菲律宾社会福利和发展部已拨款1000万比索（1比索约合0.12元人民币）用于灾区救援，包括生活物资和救济金。菲律宾红十字会向受灾最严重的阿布拉和南伊罗戈两省援助了7辆救护车，并发放了1200箱瓶装水、176个食物包、666个卫生包等物资。菲律宾红十字会的志愿者还在灾区设立了3个社会心理急救福利办公室。另据菲律宾国家减灾管理委员会介绍，地震发生后，中国、美国、日本、法国等国家向菲律宾提供了人道主义援助。

震中所在的阿布拉省已于7月28日宣布进入灾难状态。据菲律宾火山地震研究

菲律宾积极开展震后救灾

本报记者 赵益普

所发布的最新信息，地震发生后，该国记录了1662次余震，震级从里氏1.4至5.0级不等。该研究所认为，余震还会持续数天甚至数周。据介绍，此次地震是继2020年8月马斯巴特省里氏6.5级地震以来菲律宾发生的最强内陆地震。自7月29日起，在菲律宾社会福利和发展部的协调下，菲律宾军方派出直升机向道路受损严重的灾区紧急运送3000个食物包，另有7900个食物包正陆续发往灾区。

此次地震造成大量房屋建筑和基础设施损坏。据菲律宾公共工程和公路部评估，因地震导致的道路和桥梁等基础设施损失超过4亿比索，另有两万余座房屋和建筑物受损，世界文化遗产维甘历史古城也受到较为严重的破坏。

7月30日，菲律宾社会保障系统办公室宣布启动针对阿布拉省等受灾地区的灾难援助计划，灾区的2500多名养老金领取者可预支未来三个月的养老金，另有5700多名受灾严重的灾民可申请紧急贷款。菲律宾劳工和就业部已投入5000万比索，启动了“弱势群体和零散工人就业计划”，通过举办招聘会、向企业发放风险津贴等方式，为受灾民众提供工作机会。菲律宾劳工和就业部部长比恩韦尼多·拉格斯马表示，这一计划将有助于减轻地震和突发事件对民众就业产生的不利影响。

中国常驻联合国副代表：安理会应及时调整和取消不适应形势需要的对非洲国家制裁措施

据新华社联合国7月29日电 联合国安理会29日召开会议，以10赞成、5弃权表决通过了法国提出的关于中非共和国制裁问题的第2588号决议。中国常驻联合国副代表戴兵出席会议，在表决中投了弃权票，并就中方投票立场作解释性发言。

戴兵表示，安理会2013年起对中非共和国实施全面武器禁运，相关措施在当时条件下对遏制中非形势恶化、控制武器扩散发挥了重要作用。近年来，伴随中非政治进程取得积极进展，安全形势不断好转，武器禁运措施越来越不适应形势发展的需要，不但无法阻止叛军获得武器，反而对中非政府加强安全能力建设形成了制约。

戴兵强调，过去20多年里，安理会制

裁机制呈扩张趋势，造成的人道民生负面影响不容忽视，越来越多地干扰了普通民众和当事国经济社会活动。苏丹、南苏丹、索马里、刚果(金)等非洲国家近年来纷纷提出解除武器禁运等制裁措施，认为这些措施对他们提升安全能力造成负面影响。他们的合理诉求得到非洲国家广泛支持，但在安理会仍然面临较大的阻力。安理会制裁和武器禁运措施不应该是无限期的。安理会有关成员应重视非洲国家的合理关切和诉求，在此次调整对中非武器禁运的基础上，以最大的紧迫感采取行动，全面审查现有对非洲国家的制裁机制，及时调整和取消不适应形势需要的制裁措施。

本版责编：于景浩 刘刚 宋亦然

广东

让大地青山常在 秀水长清 空气常新

广东省坚定践行新发展理念，将持续强化生态文明建设纳入“1+1+9”工作部署统筹推进，促进经济社会全面绿色转型、生态环境持续改善。在经济总量长期领先和人口数量稳定增长的同时，广东省生态环境质量水平和改善幅度持续走在全国前列。

大气环境质量连续七年全面达标。2021年，广东全省空气质量优良天数比率为94.3%，PM2.5平均浓度降至21.7微克/立方米，稳定达到国家二级标准和世界卫生组织第二阶段标准，成功转入以臭氧防控为中心的攻关模式，构建大气污染防治先行示范区。

水环境质量实现重大改善。广东原有9个劣V类国考断面全部消除，527条城市建成区黑臭水体基本消除，茅洲河、练江由污染典型变为治污典范。截至2021年，149个地表水国考断面水质优良率为90.5%，近岸海域水质优良面积比例达90.2%，均创历史最好水平。

绿色日益成为广东发展的鲜明底色。能源资源消耗强度大幅下降，生态保护红线划定面积占国土面积比例约20%。开展碳排放权交易、碳普惠机制和碳捕集技术等试点示范工作，截至2021年，全省碳排放配额累计成交量和金额分别为1.997亿吨和46.1亿元，为建立全国统一碳市场作出有益探索。

生态环境治理能力显著增强。2021年，广东全省城市(县城)污水处理能力达2947万吨/日，农村生活污水治理率达45%以上。珠三角9市全部纳入国家“无废城市”建设，全省危险废物利用处置能力达850万吨/年。医疗废物、污水100%安全收集转运和处理处置，土壤环境风险得到有效管控。

生态环境改善离不开资金投入。近5年来，广东省委、省政府累计投入近7500亿元，以超常规力度打好污染防治攻坚战，2018—2020年，省级财政统筹安排资金722亿元。

生态环境改善也离不开制度体系支撑。目前，广东已完成省以下环保机构监测监察垂直管理和生态环境保护综合改革，构筑起生态文明制度四梁八柱，形成以“三线一单”为支撑的绿色空间体系、以产业生态化和生态产业化为主体的生态经济体系、以改善生态环境质量为核心的目标责任体系、以生态文明制度改革创新为主体的环境治理体系。

“十三五”以来，广东省制修订90多件次生态环境地方法规，环评“放管服”等改革举措落地见效，重大项目“三服务三保障”机制发挥重要作用，生态环境服务高质量发展成效凸显。

珠江两岸





茅洲河



练江



东莞华阳湖

数据来源：广东省生态环境厅