推动制度优势更好转化为治理效能

江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

内容提要

中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系，具有一系列显著优势。用好中国特色社会主义制度的显著优势这一战略性有利条件，要深刻认识国家治理体系和治理能力之间辩证统一的关系，坚持党的全面领导，坚持人民主体地位，坚持守正创新，推动制度优势更好转化为治理效能。

在深刻洞察时代发展大势、准确把握历史发展趋势、深入分析我国发展优势的基础上，习近平总书记今年全国两会期间作出我国发展具有“五个战略性有利条件”的重大判断，其中一个战略性有利条件就是中国特色社会主义制度的显著优势。习近平总书记指出：“我国政治制度和治理体系在应对新冠肺炎疫情、打赢脱贫攻坚战等实践中进一步彰显显著优越性，‘中国之治’与‘西方之乱’对比更加鲜明。”中国特色社会主义制度具有显著优势已被实践反复证明。新征程上，我们要进一步用好这一战略性有利条件，把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

中国特色社会主义制度具有显著优势

中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系，具有一系列显著优势。党的十九届四中全会将其概括为13个方面的显著优势。这些显著优势不仅蕴含着我们创造经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹的“密码”，也是其能够成为我国发展战略性有利条件的关键所在。

价值优势。价值取向及蕴含其中的根本立场，是人们判断一种制度是否具有优越性的重要标准之一。作为马克思主义政党，我们党始终站稳人民立场，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为制度建设的旨归。坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是在我们党密切联系群众、紧紧依靠人民的长期实践探索中实现的。同时，我们党始终把增进民生福祉作为坚持立党为公、执政为民的本质要求，把尊重民意、汇集民智、凝聚民力、改善民生贯穿治国理政全部工作之中。正因如此，中国特色社会主义制度深得人民拥护，具有显著价值优势。

组织优势。中国特色社会主义制度是一个系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。我们不断健全制度框架，筑牢根本制度、完善基本制度、创新重要制度，各方面在党中央的集中统一领导下既各司其职、各负其责又相互配合。比如，我们既有党领导人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关、武装力量、人民团体、企事业单位、基层群众性自治组织、社会组织等的制度，又有党领导各项事业的具体制度。正是由于党的领导能够贯彻到党和国家所有机构履行职责全过程，才能推动各方面协调行动、增强合力，让中国特色社会主义制度具有显著组织优势。

运行优势。制度能否有效运行，不仅是检验制度是否具有显著优势的基本要素，也是制度优势能否转化为治理效能的关键。习近平总书记指出：“衡量一个国家的制度是否成功、是否优越，一个重要方面就是看其在重大风险挑战面前，能不能号令四面、组织八方共同应对。”抗击新冠肺炎疫情斗争取得重大战略成果，充分展现了中国共产党领导和我国社会主义制度的显著优势。无论是决策效率，还是执行能力，都充分彰显了我们“集中力量办大事”的组织动员能力、“全国一盘棋”的统筹协调能力，能够最大限度保护人民群众的生命安全和身体健康，最大限度减少疫情对经济社会发展的影响。这充分证明中国特色社会主义制度具有显著运行优势。

促进制度体系系统集成和治理机制协同高效

推进国家治理体系和治理能力现代化，是以习近平同志为核心的党中央立足中国特色社会主义新时代，在深刻认识和把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律和中国式现代化发展实际基础上，对马克思主义国家学说的创新与发展，对我们党探索社会主义现代化理论的赓续与升华。习近平总书记关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的一系列重要论述，是科学完备的理论体系，为促进制度体系系统集成和治理机制协同高效、从而为推动制度优势更好转化为治理效能指明了正确方向、提供了根本遵循。

更好发挥中国特色社会主义制度的显著优势这一战略性有利条件，要深刻认识国家治理体系和治理能力的辩证统一关系。国家制度是国家治理的根本依据，国家治理的一切工作和活动都依照国家制度展开；国家治理体系和治理能力是国家制度及其执行能力的集中体现，是把国家制度优势转化为国家治理效能的依托；坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化是一个有机统一的系统工程。这就意味着，国家治理体系和治理能力相辅相成、相得益彰，在互动共进中推进国家制度不断完善和成熟定型。只有让我们的制度成熟而持久，才能提高各个方面各个领域的治理能力；只有构建起完备的国家治理体系，不断提高国家治理能力，才能让国家制度得到切实执行。

国际国内的实践表明，一种制度之所以具有优越性，不仅因为其体系框架和总体设计科学合理，而且因为其能得到有效运行，能给国家和人民带来实实在在的好处，能有效提升国家治理能力、维护社会秩序、应对公共事务治理难题。无论是应对新冠肺炎疫情，还是打赢脱贫攻坚战；无论是坚持全面深化改革、加快推动重要领域和关键环节改革攻坚突破，还是集中力量解决发展急需、群众急难愁盼的突出问题，都充分表明了中国特色社会主义制度的显著优势和优越性。我们既要认识到中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度，也要认识到切实增强中国特色社会主义制度的执行力在推进国家治理体系和治理能力现代化中的重要性。

坚持和完善我国国家制度和国家治理体系

习近平总书记指出：“我们既要坚持好、巩固好经过长期实践检验的我国国家制度和国家治理体系，又要完善好、发展好我国国家制度和国家治理体系，不断把我国制度优势更好转化为国家治理效能。”当前，中华民族伟大复兴曙光在前、前途光明，但中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，我们面临着难得机遇，也面临着严峻挑战。必须以强烈的历史紧迫感、历史责任感、历史使命感，坚持和完善我国国家制度和国家治理体系，推动我国制度的显著优势转化为实实在在的治理效能，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力保证。

坚持党的全面领导。习近平总书记指出：“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。”党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。推动我国制度优势更好转化为治理效能，首要的就是坚持党的全面领导。应该清醒认识到，在推动制度优势转化为治理效能的进程中，将会面临更复杂的形势任务，要破解更为艰巨的难题，要应对更为严峻的风险挑战。必须坚持党的全面领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化提供根本保证。

坚持人民主体地位。习近平总书记指出：“在人民面前，我们永远是小学生，必须自觉拜人民为师，向能者求教，向智者问策；必须充分尊重人民所表达的意愿、所创造的经验、所拥有的权利、所发挥的作用。”制度优势转化为治理效能是一项复杂的系统工程，必须坚持人民主体地位，发挥群众首创精神，紧紧依靠人民来推动。坚持和完善我国国家制度和国家治理体系，推动我国制度优势更好转化为国家治理效能，就要坚持从人民群众普遍关注、反映强烈、反复出现的问题背后查找体制机制弊端，找准着力点和突破口；始终把人民利益摆在至高无上的地位，着力解决人民群众关心的现实利益问题；让人民来评判我们的工作，赢得民心、汇集民智，使治理增效、为治理赋能。

坚持守正创新。习近平总书记指出：“我们党立志于中华民族千秋伟业，不仅要保持中国特色社会主义制度和国家治理体系的稳定性和延续性，而且要不断增强其发展性和创新性，推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型”。今天，支撑中国特色社会主义制度的根本制度不断筑牢、基本制度更加完善、重要制度不断创新，“中国之治”展现出强大的生命力。实践发展永无止境，制度创新未有穷期。坚持和完善我国国家制度和国家治理体系，推动我国制度优势更好转化为治理效能，要坚持守正创新，根据时与势的变化推进制度创新。强化问题意识，在解决实际问题中推进制度的自我完善，深化各个领域体制机制改革创新，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，把我国制度优势更加充分地发挥出来。

（执笔：双传学）

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

为实现高水平科技自立自强贡献力量

李元元 尤 政

习近平总书记在湖北武汉考察时强调：“科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。”作为汇聚大量人才与科技资源的智力高地，高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务等重要使命，在科技创新中发挥着重要作用。华中科技大学作为新中国成立后中国共产党创办的大学，建校70年来始终坚持“顶天立地、追求卓越”，发扬“敢于竞争、善于转化”优良传统，展现“敢担大任、勇攀高峰”精神特质。新时代，我们自觉肩负起实现高水平科技自立自强的重任，努力为建设科技强国贡献力量。

大力培育创新人才。习近平总书记指出：“科技创新，一靠投入，二靠人才。”一流大学是培养拔尖创新人才的重要阵地。要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，努力为改革开放和社会主义现代化建设服务。华中科技大学不断增强人才培养的时代感、使命感、紧迫感，用好学科交叉融合的“催化剂”，提高基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新文科建设，加快培养紧缺人才，更好满足党和国家事业发展对创新人才的迫切需求。从为党和国家培养“红色工程师”到培养新时代“卓越工程师”，学校始终坚持为党育人、为国育才，以立德树人为根本任务，以人才强校为重要战略，筑牢高水平科技自立自强的人才根基。深入实施新时代党旗领航工程，传承红色基因，将爱党报国的理念贯穿于人才培养全过程。坚持科教协同、产教融合，加快推进卓越工程师课程体系建设。坚持学科交叉、项目驱动，深入推进新工科背景下专业课程思政教学，以新工科建设深化卓越工程师人才培养改革。建立启明学院、未来技术学院等人才培养特区，打破学科专业边界，高起点、高标准、高质量培养国家急需紧缺的高层次人才。聚焦科技前沿，以长远眼光发现和培养具有战略科学家潜质的高层次人才，探索见苗浇水、精准滴灌式培养路径，大力锻造战略科学家成长梯队。

着力加强基础研究。习近平总书记强调：“加强基础研究是科技自立自强的必然要求，是我们从未知到已知、从不确定性到确定性的必然选择。”我国面临的很多“卡脖子”技术问题，根子是基础理论研究跟不上，源头和底层的东西没有搞清楚。基础研究一方面要遵循科学发现自身规律，以探索世界奥秘的好奇心来驱动，鼓励自由探索和充分的交流辩论；另一方面要通过解决重大科技问题带动，在重大应用研究中抽象出理论问题，进而探索科学规律，使基础研究和应用研究相互促进。一流大学是基础研究的重要创新源头。要聚焦国家战略需要，发挥基础研究深厚、学科交叉融合优势，释放基础研究、科技创新潜力，勇当基础研究主力军。华中科技大学作为一所以理工医科见长的高水平研究型大学，着力推进实施基础研究支持计划、交叉研究支持计划、重大科技创新支持计划，鼓励教师瞄准源头和底层科学问题，板凳甘坐十年冷，努力实现更多“从0到1”的突破。持续深化新时代教育评价改革，建立健全讲创新、比质量、重贡献的分类评价机制，创造有利于基础研究的良好科研生态。持续推进国家级重大平台建设，为国家重大基础前沿研究提供有力技术和平台支撑。

推进重大科技突破。习近平总书记强调：“随着我国发展壮大，突破‘卡脖子’关键核心技术刻不容缓，必须坚持问题导向，发挥新型举国体制优势，踔厉奋发、奋起直追，加快实现科技自立自强。”国家战略科技力量是科技创新的“国家队”，代表国家科技创新的最高水平，是国家科技创新体系的中坚力量，对于加快建设科技强国至关重要。强化国家战略科技力量，提升国家创新体系整体效能，引导科技创新重点突破，是新时代实现我国科技自立自强的必然选择。高水平研究型大学是国家战略科技力量的重要组成部分，要瞄准世界科技前沿，着力攻破“卡脖子”的关键核心技术，充分发挥重大科技突破策源地作用。创新是华中科技大学的灵魂。面向经济主战场和国家重大需要，学校构建起从基础原创、关键核心技术突破到产业化应用较为完整的创新链国家科研基地体系，成为武汉建设具有全国影响力的科技创新中心、实现高质量发展的重要科技引擎。面向未来，学校将坚持主动服务国家重大战略，推动关键核心技术创新和科技成果转化，努力为科技进步和经济社会发展作出更大贡献。

（作者分别为华中科技大学党委书记、校长）

立德树人 遵循规律

推进高校思想政治工作改革创新

马 华

高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。习近平总书记指出：“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。”面对新时代新任务新要求，做好高校思想政治工作，必须落实立德树人根本任务，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，推进高校思想政治工作改革创新，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

加强教学创新。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，也是高校开展思想政治工作的重要渠道。习近平总书记指出：“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。”思政课教学要根据新情况、新变化不断改革创新，适应国内外形势变化、党和国家发展需要、学生成长成才需求，真正发挥政治引领和价值引领作用。在传播知识、传播思想、传播真理的过程中，坚持以中国为观照、以时代为观照，教育引导青年学生正确认识世界和中国发展大势，深刻领悟中国特色社会主义这条道路走得对、走得通、走得好。通过国际比较讲清中国特色，教育引导青年学生全面客观认识当代中国、看待外部世界，激励青年学生立足新时代新征程，勇担时代责任和历史使命，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中实现自身价值。

加强载体创新。习近平总书记强调：“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”要因势利导，创新思想政治工作的载体和方式，借助最新的传播媒介和传播形态，将主流价值观融入“虚拟生活”。着力提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力，建设运营好高校思政类网站、公众号等，把科学理论、重要观点融入典型事件、热点事件分析，引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，发挥新媒体平台对高校思想政治工作的促进作用。引导和支持师生创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品，大力传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，大力弘扬社会主义核心价值观。探索建立青年学生喜闻乐见、乐于参与的互联网体验和交互场景，打造双向互动的网络育人平台，不断满足学生的成长需求。

加强机制创新。习近平总书记指出：“思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”高校思想政治工作在育人过程和方式上要遵循学生成长规律，针对不同年级、不同专业学生的思维特点、认知规律和现实需求，创新师生互动机制，采取灵活生动的方式，突出教育重点，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节。整合辅导员、团委、学生会等多方力量，构建多维度、立体化的思想政治工作机制，将思想政治工作充分体现在学校日常教育管理之中，把显性教育与隐性教育、解决思想问题与解决实际问题、广泛覆盖与分类指导结合起来，及时回应青年学生在学习、生活、社会实践中遇到的困惑，不断提升思想政治工作的亲和力和针对性，汇聚起做好高校思想政治工作合力。

（作者为昆明医科大学法医学院党委副书记）

有的放矢 YOU DI FANG SHI

思想纵横 SI XIANG ZONG HENG

制度强则国家强

步 超

习近平总书记指出：“制度稳则国家稳，制度强则国家强”。从鸦片战争后的山河破碎、民不聊生，到今日的民富国强、复兴在望，沧海桑田的历史巨变，昭示的是国之兴衰系于制的历史逻辑。循治乱兴废之迹、究盛衰隆替之理，可谓“凡将立国，制度不可不察也”。

制度本身就是一个国家强盛与否的重要体现。一个国家的制度决定于社会生产力发展状况，同时又反作用于社会生产力发展。制度强则国家强，说到底是因为先进的制度代表先进社会生产力的发展方向，能够推动社会更加合规律地向前发展。新中国成立以来特别是改革开放以来，我们党通过不断改革和完善制度，推动社会生产力持续快速发展。新中国成立前，我国是积贫积弱的落后农业国家，人均GDP只有几十美元。新中国成立70多年来，我们党带领人民创造了经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，把我国建设成为世界第二大经济体、第一大工业国，人均GDP突破1.2万美元。从深层次看，支撑这两大奇迹的正是我国国家制度。

党的十八大以来，习近平总书记从推进国家治理体系和治理能力现代化的高度把握中国特色社会主义制度，我们党对制度作用的认识不断深化。习近平总书记强调：“治理国家，制度是起根本性、全局性、长远性作用的。”当今世界，国家竞争更加激烈，国家治理面临的任务挑战更加艰巨。没有好的制度，或者运用制度管理社会各方面事务的能力不强，国家治理就会缺乏系统性、规范性、协调性、稳定性，就不能有条不紊地运行并取得应有的治理效果，国家就难以实现善治。中国特色社会主义制度是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。必须坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，从而充分发挥制度优势，确保制度优势更好转化为治理效能，实现国家更好发展。

习近平总书记指出：“制度优势是一个国家的最大优势，制度竞争是国家间最根本的竞争。”在长期实践中，我们党把开辟正确道路、发展科学理论、建设有效制度有机统一起来，及时把成功的实践经验转化为制度成果，不断完善由党的领导和经济、政治、文化、社会、生态文明、军事、外事等各方面制度共同组成的中国特色社会主义制度体系，形成了更高的效率、更强的竞争力、更持久的生机活力。比如，坚持和完善民主集中制的制度和原则，既充分反映人民意志，又保证国家机关高效协调运转；把社会主义制度和市场经济有机结合起来，既充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，又更好发挥政府作用，在促进社会活力竞相迸发的同时迈向共同富裕；建立包括自然资源资产产权制度、国土空间开发保护制度等重要制度在内的生态文明制度体系，建设人与自然和谐共生的现代化；等等。“中国之制”优越性不断发挥，“中国之治”和“西方之乱”形成鲜明对比，“东升西降”之势愈加明显，生动诠释了制度对一个国家的根本性、基础性意义。