新时代马克思主义中国化新的飞跃

何毅亭

习近平总书记指出："中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。马克思主义之所以行，就在于党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。"我们党在不同历史时期不断推进马克思主义中国化，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，形成了符合中国国情、切合中国实际、解决中国问题、具有中国特色的中国化马克思主义。习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化在中国特色社会主义新时代实现的新的飞跃。

深刻回答重大时代课题，进一步深化对"三大规律"的认识

习近平总书记强调："要立足时代特点，推进马克思主义时代化，更好运用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界历史的脉络和走向。"推进马克思主义中国化，首要的是立足中国，运用马克思主义准确把握时代脉搏和时代特点，深入探索时代发展提出的新课题，不断推进理论创新和实践创新，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，科学回答了中国新民主主义革命、社会主义革命和建设的一系列基本问题，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。中国特色社会主义理论体系从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。这是一个迫切需要科学理论而且一定能够产生科学理论的时代。国内外形势的变化和我国各项事业的发展向中国共产党人提出了重大时代课题：新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党。围绕这些重大时代课题，习近平新时代中国特色社会主义思想统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行深邃思考和科学判断，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，科学回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、"一国两制"和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出新的理论概括和战略指引，为推进中国特色社会主义事业提供了科学思想指引和行动指南。习近平新时代中国特色社会主义思想阐明了中国式现代化的科学内涵，提出在全面建成小康社会的基础上，分两步走，在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，描绘了中国式现代化的宏伟蓝图。习近平新时代中国特色社会主义思想提出坚持和加强党的全面领导、全面从严治党、勇于自我革命，以伟大自我革命引领伟大社会革命，探索出一条长期执政条件下解决自身问题、跳出历史周期率的成功道路。

习近平新时代中国特色社会主义思想紧扣重大时代课题，科学回答了新时代中国发展的方向性质、目标路径、力量保证问题，实现了对中国特色社会主义建设规律认识的新跃升，擘画了全面建成社会主义现代化强国的新图景，开辟了管党治党、兴党强党的马克思主义建党学说新境界，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

突破性、全方位、系统性、整体性的理论创新成果

纵观马克思主义中国化历程，党的基本理论是否推进到一个新的发展阶段，马克思主义中国化是否实现了历史性飞跃和新的飞跃，一个重要衡量标准在于理论上是否实现了突破性、全方位、系统性、整体性的创新。毛泽东思想在新民主主义革命、社会主义革命和建设，革命军队建设、军事战略和国防建设，政策和策略，思想政治工作和文化工作，外交工作和党的建设等方面，以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。中国特色社会主义理论体系从新的实践和时代特征出发，科学回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、政治保证、祖国统一、外交和国际战略、领导力量和依靠力量等一系列基本问题，丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。

习近平新时代中国特色社会主义思想是一个系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军，从理论上对中国特色社会主义作出了全方位、多角度、体系化、系统化的创新发展。在中国特色社会主义的领导力量上，提出中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征、是中国特色社会主义制度的最大优势，全党必须自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，提高科学执政、民主执政、依法执政水平，确保党充分发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，丰富和发展了马克思主义执政党建设学说；在中国特色社会主义的根本立场上，提出以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展，丰富和发展了马克思主义人民观；在中国特色社会主义的目标任务上，提出实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的战略任务，明确了全面建成社会主义现代化强国的战略安排，为坚持和发展中国特色社会主义注入崭新内涵；在中国特色社会主义的发展阶段上，作出我国进入新发展阶段的战略判断，强调必须立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，丰富和发展了马克思主义政治经济学；在中国特色社会主义的整体部署上，提出统筹推进"五位一体"总体布局、协调推进"四个全面"战略布局，拓展完善了我国改革开放和社会主义现代化建设的顶层设计；在中国特色社会主义发展动力上，提出以完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为全面深化改革的总目标，丰富和发展了马克思主义国家治理学说；在中国特色社会主义的安全保障上，提出总体国家安全观和新时代强军目标，优化政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军的强军布局，丰富和发展了马克思主义国家学说和军事学说；在中国特色社会主义的外部条件上，提出以推动构建新型国际关系、推动构建人类命运共同体为目标方向，推动建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，丰富和发展了马克思主义世界历史理论；等等。

习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻体现中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的内在统一，深刻反映中国特色社会主义理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的内在统一，对马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义作出了重大创新发展。

推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，极大地改变中国、影响世界

习近平总书记指出："实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。"马克思主义中国化的历史性飞跃和新的飞跃，经过了伟大实践的检验和证明。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，引领党和人民创造了新民主主义革命的伟大成就、社会主义革命和建设的伟大成就。中国特色社会主义理论体系实现了马克思主义中国化新的飞跃，引领党和人民创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就。习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃，引领党和人民创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。

习近平新时代中国特色社会主义思想来源于实践、经受实践检验又指导实践。党的十八大以来，我国面临形势环境的复杂性和严峻性、我们党肩负任务的繁重性和艰巨性世所罕见。以习近平同志为核心的党中央坚持解放思想、实事求是、守正创新，坚持稳中求进工作总基调，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，战胜一系列重大风险挑战，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，续写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，为百年党史书写了浓墨重彩的壮丽华章。中国特色社会主义制度越来越成熟、越来越具有优越性，中国特色社会主义道路越走越宽广、越走越顺畅，科学社会主义在新时代的中国焕发出前所未有的强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。党的十九届六中全会《决议》对新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，从坚持党的全面领导、全面从严治党、经济建设、全面深化改革开放、政治建设、全面依法治国、文化建设、社会建设、生态文明建设、国防和军队建设、维护国家安全、坚持"一国两制"和推进祖国统一、外交工作13个方面进行全面系统总结，从理论和实践相结合上生动诠释和彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的强大理论力量和精神力量。习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心是这一思想的主要创立者，对这一思想的创立发挥了决定性作用、作出了决定性贡献。我们党之所以能够谱写新时代党和国家事业发展的壮丽华章，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

我们党百年来不断推进马克思主义中国化的历史经验表明，拥有坚强的领导核心、科学的理论指引是成熟的马克思主义政党的显著标志，是我们党创造历史伟业的成功秘诀；党的领导核心集中全党智慧创立科学理论，用科学理论武装全党、教育人民，是我们党百年奋斗的成功经验。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。我们要深刻领会"两个确立"的决定性意义，不断增强"四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两个维护"，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

（作者为全国人大社会建设委员会主任委员）

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深刻认识"双减"政策的重要意义

臧伟

习近平总书记指出："教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。"义务教育是国民教育的重中之重。一段时间以来，中小学生课业负担太重，成为义务教育中存在的一个突出问题。为切实提升学校育人水平，持续规范校外培训，有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担（以下简称"双减"），中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，提出着眼建设高质量教育体系，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理。"双减"政策的落实落细，有效减轻了义务教育阶段学生作业负担、校外培训负担和家长经济负担，人民群众的教育获得感、幸福感不断增强。

形成促进人的全面发展的教育生态。马克思、恩格斯创立了人的全面发展学说，认为教育对"造就全面发展的人"具有重要作用。我们党继承、丰富、发展了这一科学理论，强调通过德育、智育、体育、美育、劳动教育"五育并举"，全方位提高人的素质、开发人的潜能。在洞悉过重的校内课业负担、校外培训负担对学生成长成才造成不利影响后，"双减"政策出台实施。这是立足实现中华民族伟大复兴的战略全局，关心学生身心健康，推动学生了解社会、拓宽视野、丰富知识、创新思维、提升能力、深化社会认知的重大决策、长远之举。"双减"政策以校内校外双管齐下为思路，通过对中小学阶段学生的作业负担和校外培训负担进行综合治理，舒缓中小学生过早过重面临的育人与应试之间的矛盾，推动育人方式改革和基础教育高质量发展。减轻过重的作业负担、减轻校外培训负担，目的是释放学生的主体活力，让学生有意愿、有时间、有空间自主发展和个性化成长，提高整体素质、发展健全人格，更加凸显学校、家庭的主体责任，充分发挥学校教育和家庭教育的协同育人功效，引导中小学生以整体的、系统的观念处理好学习时间和学习效果、学科成绩和课外活动、知识积累和核心素养、知识点和求知欲的关系，使学生的知识、才能、身体、精神、个性得到全面而丰富的发展，真正成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，担负起实现中华民族伟大复兴的历史重任。

进一步凸显教育公平的价值取向。习近平总书记指出："教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义"，强调"加快发展伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育"。党的十八大以来，我国教育向着更高水准的公平迈出坚实步伐，城乡义务教育一体化稳步推进，区域、城乡、校际差距逐步缩小，更多少年儿童拥有了人生出彩的机会。"双减"政策的实施，有利于促进义务教育优质均衡发展，有力遏制日益功利化的培训市场，有效降低普通老百姓的教育投入，使更多家庭能够以相对低的成本、相对平和的心态让孩子接受教育。"双减"不仅在"减"上用力，而且在"增"上创新，指向都是推进教育公平，提升人民群众教育满意度。在落实"双减"政策的过程中，很多地方积极推进集团化办学、学区化治理和城乡学校共同体建设，充分激发中小学办学活力，整体提升学校办学水平，加快缩小城乡、区域、校际教育水平差距；认真落实《义务教育质量评价指南》，将"双减"工作成效纳入县域和学校义务教育质量评价，把学生参加课后服务、校外培训及培训费用支出减少等情况作为重要评价内容；等等，取得良好效果。

推动教学教育理念深刻变革。习近平总书记指出："深化人才培养模式、教学内容及方式方法等方面的改革，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律。""双减"政策的落地，对学校、教师、家长都提出了新的更高要求。首先，学校要充分利用"双减"政策带来的机遇，为学生提供德智体美劳"五育并举"的课程体系，健全教学管理规程，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率。完善作业管理办法，积极开设科技创新融合课程，统筹搭建学生个性化成长平台，等等。其次，引导教师在"双减"政策执行中勇于担当、积极作为。推动"双减"政策落实落细，要求广大教师与时俱进、守正创新，改变传统教学思维，向课堂要效率、要效益，把握课堂教学规律，探索灵活多样的教学方式，把握作业布置的科学性、合理性、智慧性、艺术性，实现作业布置、批改、辅导调结构、提质量，真正成为大先生，成为为学、为事、为人的示范，成为学生健康成长的指导者和引路人。再次，家长要发挥应有作用。广大家长要树立正确育儿观，不是仅仅培养一个亲戚邻里称赞的孩子，培养一个埋进书堆、纯粹追求高分的学生，更要培养一个德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。"双减"政策实施后，家长要更加重视与孩子的沟通交流，正确对待和处理孩子成长过程中出现的各类问题，注意人格平等、情感共鸣、人生共进，有效做好孩子从学校到家庭的衔接工作，培养孩子的健康心态、优秀品格和人文素养、动手能力、创新精神，使孩子在校园、家庭、社会共同营造的良好氛围中健康快乐成长。

思想纵横 SI XIANG ZONG HENG

大力弘扬留学报国的光荣传统

郑传芳

习近平总书记在给南京大学留学归国的青年学者回信时指出："希望同志们大力弘扬留学报国的光荣传统，以报效国家、服务人民为自觉追求，在坚持立德树人、推动科技自立自强上再创佳绩，在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献智慧和力量！"留学报国是广大留学人员的光荣传统。广大留学人员要把爱国之情、强国之志、报国之行统一起来，把自己的梦想融入实现中国梦的壮阔奋斗之中。

留学报国的光荣传统是广大留学人员在百余年艰辛奋斗的留学史中形成的。习近平总书记在欧美同学会成立100周年庆祝大会上发表的重要讲话中指出："百余年的留学史是'索我理想之中华'的奋斗史"。近代以后，一批又一批仁人志士出国留学、回国服务。我们党成立后，大批归国人员投身党领导的伟大事业，在革命、建设、改革的历史长河中付出辛勤汗水、贡献智慧力量。留学是为了增强报效祖国的本领，报国是留学人员矢志不渝的奋斗目标。不论树的影子有多长，根永远扎在土里。不论留学人员身在何处，都始终把祖国和人民放在心里。"我的事业在中国，我的成就在中国，我的归宿在中国"的钱学森，"这辈子最大的幸福，就是自己所做的一切，都和祖国紧紧地联系在一起"的程开甲，"振兴中华，乃我辈之责"的黄大年，"只要国家需要、人类需要，再艰苦的科研也要去做"的钟扬，等等，一大批留学归国人员大力发扬留学报国的光荣传统，找准专业优势和社会发展的结合点，以报效国家、服务人民为自觉追求，留下了为国家不懈奋斗的足迹，创造了无愧于时代、无愧于人民的业绩。

习近平总书记指出："实践证明，广大留学人员不愧为党和人民的宝贵财富，不愧为实现中华民族伟大复兴的有生力量。"广大留学人员积极投身改革开放和社会主义现代化建设，积极推动我国同其他国家各领域交流合作，为推动我国经济社会发展作出了重要贡献。不久前发布的《新时代的中国青年》白皮书显示，2019年，超过70万人出国深造，超过58万人学成回国；40多年来各类出国留学人员累计超过650万人，回国留学人员累计达420余万人。随着新时代中国特色社会主义事业不断发展、我国综合国力不断增强和社会主义现代化建设对人才需求的不断增长，我国出国留学人员和留学回国人员的数量保持快速增长的态势。

当今世界，综合国力竞争说到底是人才竞争。人才资源作为经济社会发展第一资源的特征和作用更加明显。习近平总书记指出："当前，我国进入了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程，我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，也比历史上任何时期都更加渴求人才。"新征程上，广大留学人员创新正当其时、圆梦适得其势。在过去一百多年中，留学归国人员留下报效祖国、服务人民的光荣历史，今天也一定能在党的领导下，大力弘扬留学报国的光荣传统，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献智慧和力量，在新征程上书写新的恢宏篇章。

（作者为福建欧美同学会会长）

展现顶天立地有血有肉的马克思形象

——《读懂卡尔·马克思》简评

刘 军

习近平总书记指出："马克思是顶天立地的伟人，也是有血有肉的常人。"展现可敬可亲的马克思形象，有助于人们走近马克思、读懂马克思，更好掌握马克思主义的理论精髓。欧阳辉撰著的《读懂卡尔·马克思》（人民出版社出版）一书，在这方面作出了有益尝试。

问题意识鲜明。马克思说过："问题是时代的格言，是表现时代自己内心状态的最实际的呼声。"读懂马克思，领悟马克思主义及其中国化理论成果的真理性，必须以问题为导向、带着问题学。该书聚焦重大理论问题，尝试进行通俗易懂的阐释。例如，深入回答"如何理解千年第一思想家""如何掌握马克思主义立场观点方法""如何占据真理和道义两个制高点"等，展现出鲜明问题意识。

人物形象可亲。该书以形象化、立体化的叙述方式呈现马克思的世界观、人生观、价值观、革命观、爱情观、幸福观、求学观、金钱观、择友观、择业观，展现了马克思热爱生活、真诚朴实、重情重义的形象，有助于读者深入学习领悟马克思主义，真切感悟马克思的思想观念、格局境界、理想信念。

语言风格鲜活。该书许多内容以讲故事的方式娓娓道来，辅以"木屋小故事""布袋小知识"等栏目，在润物无声的说理中，促进读者与马克思主义思想相通、情感共鸣，让读者更好理解和认同马克思主义理论，把马克思主义这个看家本领学精悟透用好。

新书评介 XIN SHU PING JIE