R深聚焦

好儿女志在四方　有志者奋斗无悔

6月8日，习近平总书记在四川考察时就高校毕业生就业强调："幸福生活是靠劳动创造的，大家要保持平实之心，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位，热爱劳动，脚踏实地，在实践中一步步成长起来。"

如今，越来越多的优秀青年学子抓住新时代新机遇，到祖国最需要的地方建功立业。他们有的深入基层、扎根一线，有的学以致用、创新创业，在实现中国梦的伟大实践中书写精彩人生。本期教育版，让我们走近几名高校毕业生，听听他们的人生选择与青春故事。

——编　者

昌吉学院毕业生加德热拉·哈布力

退伍不褪色，用青春奉献家乡

本报记者　丁雅诵

"站在人生的路口，我希望自己仍然像一名军人一样，勇于担当、甘于奉献。"昌吉学院经济管理系毕业生加德热拉·哈布力，曾有过5年的军旅生活，"退伍不褪色"是她心中坚定的信念。

加德热拉的家乡在新疆阿勒泰地区吉木乃县，距离中哈边境线不远。"每次走过边防哨所，我的家人总会注目许久，眼里充满敬意。"加德热拉说，"穿上军装，从小就是我心中的梦想。"

大一时，看到征兵信息，加德热拉立即填写了申请。经过层层选拔，她跨越3500多公里，从西北边疆来到蔚蓝大海，成为海军辽宁舰某部门操舵兵。5公里晨跑、百米游泳……每次训练，加德热拉都咬牙坚持，努力做到最好。"能在大海里开航母，是我终生难忘的经历，一切付出都值得。"加德热拉说。

服役期间，加德热拉郑重向党组织递交了入党申请书，她写道："我来自祖国西部边陲，是中国共产党让我有机会接受高等教育，有机会成为一名军人。这份恩情我铭记在心，我希望自己能加入这个光荣的组织，听党话、感党恩、坚定不移跟党走。"

2020年底，加德热拉结束5年的军旅生涯，回到学校继续学业。她为同学们举办80余场专题报告会，弘扬爱国精神，帮助青年学生树立正确价值观；她来到阿勒泰地区的景点拍摄文旅宣传视频，振兴当地旅游事业；她投身防疫一线，发放物资、测量体温……"能发挥自己所长，为家乡、为身边的人做些事，我感到很自豪。"加德热拉说。

今年，加德热拉毕业了，她选择成为一名大学生村官，把青春奉献给家乡。

把人生理想融入国家和民族的事业中，一直是加德热拉努力的方向。在一次政治学习中，她被投身脱贫攻坚一线的时代楷模黄文秀的优秀事迹深深打动，用青春奉献家乡热土的信念便在她心中扎了根。

加德热拉说："既然选择成为大学生村官，我就要肩负使命，脚踏实地、开拓进取，为乡村振兴作贡献。"

中国矿业大学毕业生赵彬宇

投身矿山，为能源事业出一份力

本报记者　闫伊乔

"从走进学校的第一天起，我就无比期待毕业后能为祖国的能源事业出一份力。"中国矿业大学硕士毕业生赵彬宇即将登上列车，前往内蒙古霍林河南露天矿，为高寒地区绿色矿山建设贡献力量。

赵彬宇在矿山脚下长大，对他来说，到矿山一线工作，是梦想，也是传承。"我的祖辈是国家最早的一批煤炭工人，我从小听着矿场车间故事长大。"赵彬宇深知煤炭保供的重要意义。

在就读硕士研究生的3年时间里，赵彬宇多次前往内蒙古、新疆等地的矿山现场调研，协助导师完成项目。在位于内蒙古的伊敏露天矿，面对矿山道路扬尘多、雨季道路泥泞，易造成安全隐患的问题，作为项目负责人，赵彬宇一边在实验室里搞科研，探索抑尘的材料与方法，一边与企业和工人多次沟通对接，倾听反馈意见。抱着"在干中学，在学中干"的态度，赵彬宇不断在生产一线磨练自己、提高自己。

去年暑假，赵彬宇带领本科生赴新疆天池能源南露天煤矿进行社会实践。在实践中，他了解到，一些本科生缺乏去一线调研的机会，对煤矿的整体认知与体验不足。于是，在毕业生座谈会上，他提出建议，希望学校在本科阶段就能为学生提供调研机会，"经验的积累，有助于同学们更全面地了解这个行业，做好职业生涯规划。"

在老师和同学眼中，赵彬宇不仅是学弟学妹们的好榜样，也是热心负责的好班长。在就业的重要阶段，他积极与每位同学沟通，有针对性地提出就业建议，并及时发送相关就业信息，努力帮助大家找到心仪的工作。

"比起祖辈们战严寒、斗黄沙、搏风雪开矿的艰难环境，我们这一代已经幸福太多。"当记者问到赵彬宇是否后悔放弃东部沿海城市的就业机会、选择条件相对艰苦的露天煤矿时，他坚定地说："无愧于时代、无愧于青春，我会书写属于自己的华彩篇章。下一步，如何将现代信息、控制技术与采矿技术相融合，才是我真正面临的挑战，但我毫不畏惧、充满斗志。"

湖南中医药大学毕业生刘德果

种植中药材，创业梦想生根发芽

本报记者　吴　月

"我正在高铁上，明天要与一家企业讨论药材种植合作。"6月底，毕业典礼召开前几天，湖南中医药大学博士毕业生刘德果仍奔波在路上。参加大学生创业计划竞赛、拓展种植基地……让他心心念念的，是"中药鸟巢"创业项目。

湖南平江县，幕阜山区的黄精种植基地中，在立柱式气雾栽培等技术的应用下，一株株黄精茁壮生长。自2015年提出"中药鸟巢"设想以来，刘德果的创业梦想日渐清晰，并变为现实。

"让中医药得到传承创新发展，带动农民增收致富，离不开科技的力量。"刘德果说，自己在农村长大，深知农民种植中药材的艰辛。作为学习中医的研究生，他希望改进种植技术，生产更加优质、安全的中药材。

在学校药用植物园开展黄精种植研究，在实验室研发适用不同生长周期的培养液……刘德果带领团队成员发挥专业特长，反复钻研，开发了"中药鸟巢"生态生产系统。"立柱式气雾栽培可以提高黄精的产量和品质；'鸟巢'外层是太阳能光伏扇叶，有利于节能减排；通过智能控制系统，药农可以方便地控制温度、湿度等。"他自信地介绍。

将技术从校园"移栽"到田间地头，并不容易。"当初如果没有学校支持，我可能坚持不下来。"刘德果说，"指导老师们帮我对接了校外的专家教授，学校创新创业教育学院也积极指导、鼓励我们参加创业赛事，对我们帮助很大。"

目前，团队联合多所高校科研力量，与公司开展合作，生产出黄精茶等产品。"最开心的是看到药农们的笑脸！"刘德果说，团队已帮助200多户药农改进种植技术，有的农户年增收上万元。

"作为一名博士毕业生，我希望用自己的所学造福百姓。"关于未来，刘德果还有更多设想：打造生态中药景观旅游，开展中医药文化传播，更好地助力乡村振兴和中医药发展。"一步一步来！"创业的经历让刘德果懂得了脚踏实地的道理，他告诉记者，"希望我们今天的努力，在未来能够开花结果。"

中南财经政法大学毕业生苏正民

返乡支教，让更多孩子走出大山

本报记者　丁雅诵

"我要继续努力学习，带着知识回到大山，帮助更多孩子走出大山。我愿意扎根基层，永远做这片黄土地上最忠诚的儿子，默默耕耘一生，回报党和国家。"在毕业论文的致谢中，中南财经政法大学民商法专业本科毕业生苏正民诉说着内心最真实的想法。

苏正民的家乡位于四川省凉山彝族自治州喜德县沙马拉达乡火把村。15岁那年，家庭变故曾令他面临辍学风险。"是党和政府的关怀、社会爱心人士的帮助，把我从困境中拉了出来。"苏正民回忆道。此后，他更加珍惜学习的机会，并考入重点大学。

走出大山，看到世界的精彩，苏正民愈发理解扶贫必扶智的意义。为帮助凉山的贫困学子顺利求学，大二时，他与几个同学一起发起"凉山阿依助学计划"。苏正民说："只要一人每天节约1块钱，3个人攒一年，就能让一名凉山贫困学子有学上。从2019年到现在，有200多人加入我们，66名贫困学生得到资助。"

今年，苏正民本科毕业，他选择先回凉山支教一年，再继续读研。"这几年，国家对贫困地区投入很大，有书读不再是难题。但如何转变山里孩子的观念，让他们爱读书、会读书，这是我接下来想做的事。"苏正民眼下有一个目标——为凉山的孩子们建立乡村书屋。"目前我们在西昌已经建起一座公益书屋，那里有很多搬迁户子女、进城务工人员子女，不少家庭缺乏阅读、学习的环境。有了公益书屋，孩子们就可以在周末、寒暑假来这里读书、自习。"苏正民说。

苏正民的网名叫做"凉山野玫瑰"，他解释道："在我的家乡，山上有很多索玛花，我们都叫它高山玫瑰，即便在最艰苦的地方，它们依然能够盛放。我希望自己像索玛花一样，在大凉山里灿烂绽放。"谈起未来的打算，苏正民很坚定："我会回到家乡，从事有意义的工作、投身有意义的事业，为家乡更加美好、为乡亲们更加幸福贡献自己的力量。"

图①：加德热拉·哈布力服役期间在辽宁舰上观察海面情况。　汪良伟摄

图②：赵彬宇在矿山项目施工现场。　朱晓寒摄

图③：刘德果在调研野生中药材生长情况。　黄连娣摄

图④：苏正民（左）在走访学生家庭。　吉尔日聪摄

版式设计：张芳曼

R教育时评

心中有阳光　脚下有力量

赵婀娜

"中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。""心中有阳光，脚下有力量，为了理想能坚持、不懈怠，才能创造无愧于时代的人生。"对于广大青年，习近平总书记寄予厚望、殷殷嘱托。

又到一年毕业季，站在人生的重要路口，使命、责任、梦想，这些人生的"关键词"对于广大青年来说，愈发真切而厚重。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。对于这一代青年而言，历史的接力棒已传到他们手中，唯有把握时代脉搏、树立全球视野，将小我融入到国家、民族和全人类的大我之中，才能为民族复兴贡献青春力量。唯有将个人追求与强国目标紧密结合，才能以实际行动答好"中国之问"的人生答卷。

令人欣慰的是，面对与抗击新冠肺炎疫情相伴的答辩季、求职季，广大高校毕业生克服困难、挺身而出，成为主动担当的战疫青年突击队员，勇敢地冲在守护校园的第一线。他们顾全大局、甘于奉献，始终以豁达心态勤奋学习、规律生活，他们坚守责任、乐观向上，努力完成学位论文和答辩，不仅为自己的毕业季增添了独特的人生阅历，也锤炼了更加坚强的意志，练就了更加过硬的本领，更彰显了一代青年不惧困难、奋斗拼搏的精神面貌。

同样令人欣慰的，是广大高校毕业生勇担使命、报效祖国。这一届毕业生中，有许多选择了去基层就业，他们深知，家国情怀是豪情更是担当；他们中，还有一些选择了奔赴乡村，他们深知，将根扎得更深，成长才会更茁壮；他们中，有人选择了创业，虽艰苦但朝气满怀，在创新创业中增长智慧与才干；他们中，还有一些选择了参军入伍、乡村支教，他们深知，只有在祖国最需要的地方奋斗、奉献，才能书写一段属于自己的青春奋斗传奇、活出这一代青年该有的模样。

"青春须早为，岂能长少年"。更加令人欣慰的，是广大高校毕业生在磨砺中日渐成熟。他们逐渐懂得了珍惜韶华、起而行之，把自己的理想同祖国的前途、民族的命运紧密联系在一起。他们逐渐懂得了立下远大志向的同时，还要求真学问、练真本领，要知行合一、做实干家，要仰望星空并脚踏实地。他们还懂得了，在追求个性表达的同时，还必须追寻牢固的价值基座，要有个性化的青春选择，更要实现个人价值与社会价值的统一。

高校毕业典礼上，从多位校长的祝福中，我们能看到一代青年茁壮成长的身姿，以及一个值得期许的光明未来："即将奔赴人生新的阶段，希望大家在坚守责任的基础上，勇于开拓创新、保持与时俱进，用责任和使命去创造更加美好的未来。""期待你们立足中国实践，积极投身科技强国建设，施展青春才华。"……

国家的希望在青年，民族的未来在青年。在激扬青春中作出属于自己的时代贡献，对于这一代青年来说，是机遇，更是使命！

R师说

以数字化赋能"五育并举"

于　海

教育是国之大计、党之大计。要深刻认识教育的基础性、先导性、全局性的地位和作用，深刻认识教育在应对世界百年未有之大变局中的机遇和挑战，在变革创新中准确识变、科学应变、主动求变。其中，大力实施教育数字化战略行动，以数字化推动教育的高质量发展、赋能"五育并举"是重要着力点。

创新场景赋能教育均衡。当前，基础教育在硬件设施、教学条件、师资力量等方面尚存在地区间、城乡间、学校间的不平衡，依托人工智能、虚拟现实等新技术，构建可复制推广的"五育"应用场景已是重要趋势。比如，学生可以足不出户参观革命圣地，跨越时空与革命先辈对话；打造基于开放课程的开源教学平台，推送个性化学习资源，开辟名师团队支持下的教学场景；构建"人工智能+"解决方案，聚焦体育教学、体质评测等的场景设计，聚焦美育学科融合和课程供给均衡化的场景设计，聚焦学生参与日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动的场景设计，实现在生活中教育与在教育中生活的统一。

精准画像赋能科学评价。"五育并举"，旨在实现学生德智体美劳全面发展，需要学校为学生提供个性化、差异化、多样化的教育服务，而科学的评价是重要的基础性工作。在教育过程中利用人工智能、大数据等技术对学生进行精准画像，有助于科学评价学生特点及教育效果。可以通过数据采集，建立长周期的数字档案，并通过数据分析，实现各学段全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。同时，探索智能化作业设计和管理系统，开展个性化学情诊断等，形成综合评价报告，为教师因材施教提供依据。

智能平台赋能家校协同。家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要构建适应时代发展要求的新型家校协同育人机制。随着数字技术的广泛应用，可以搭建家校协同育人数字化智能平台，借助融媒体的呈现和交互方式，实现家庭与学校之间主体互联、资源共享、信息流动。同时，通过向家长精准推送适合孩子健康成长、符合"双减"要求的教育信息和资源，可以帮助家长树立科学成才观念，与学校教育同频共振、同向同行。

高水平的教育数字化引领高水平的教育现代化，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是教育现代化的目标方向。应紧紧抓住数字教育发展战略机遇，推动数字技术与教育融合创新发展，实现规模化教育与个性化培养的有机结合，为加快教育现代化、培养担当民族复兴大任的时代新人提供有力支撑。

（作者为北京教育融媒体中心副主任）