

# 永远保持对人民的赤子之心

欧阳淦

## 内容提要

中国共产党从人民中走来,依靠人民发展壮大,有着深厚的人民情怀。经过百年奋斗,党向人民、向历史交出了一份优异的答卷。新的赶考之路上,我们要牢记“江山就是人民、人民就是江山”,深刻领会“共产党打江山、守江山,守的是人民的心”,永远保持对人民的赤子之心。

## 江山就是人民、人民就是江山

在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记强调:“江山就是人民、人民就是江山”。这道出了一代又一代中国共产党人的共同心声,是党在自己的百年庆典上向人民的崇高致敬,不仅有着感动人心的巨大力量,而且有着指引前路深刻含义。

习近平总书记指出:“一个政党,一个政权,其前途和命运最终取决于人心向背。”“江山就是人民、人民就是江山”,这一重要论断彰显了人民至上的理念,有着深刻的理论根据、深厚的文化背景、深邃的历史渊源。从马克思主义唯物史观看,人民是推动历史前进的真正动力,依靠人民是推动历史前进的人间正道;从中华优秀传统文化看,“国以民为本,社稷亦为民而立”“民为邦本,未有本摇而枝叶不动者”等理念由来已久;从党的历史看,让人民过上幸福生活,是我们党的执着追求和制胜密码。

中国共产党从人民中走来,依靠人民发展壮大,有着深厚的人民情怀。中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。在新民主主义革命时期,党团结带领人民浴血奋战、百折不挠,为的是推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山,使中国人民站起来;在社会主义革命和建设时期,党团结带领人民自力更生、发愤图强,为的是改变国家一穷二白面貌,使中华民族自立于世界民族之林;在改革开放和社会主义现代化建设新时期,党团结带领人民解放思想、锐意进取,为的是让中国人民富起来,让中国大踏步赶上时代;中国特色社会主义进入新时代,为的是推动中华民族实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。“一切为了人民”是中国共产党人百年奋斗的出发点和落脚点,是党的百年历史的鲜明底色。

构成党的百年历史鲜明底色的还

有“一切依靠人民”。习近平总书记指出:“大革命失败后,30多万牺牲的革命者中大部分是跟随我们党闹革命的人民群众;红军时期,人民群众就是党和人民军队的铜墙铁壁;抗日战争时期,我们党广泛发动群众,使日本侵略者陷入了人民战争的汪洋大海;淮海战役胜利是靠老百姓用小车推出来的,渡江战役胜利是靠老百姓用小船划出来的;社会主义革命和建设的成就是人民群众干出来的;改革开放的历史伟剧是亿万人民群众主演的。”基于这些史实,基于对“任何一项伟大事业要成功,都必须从人民中找到根基,从人民中集聚力量的,由人民共同来完成”的认识,我们更加深刻地体会到:党来自人民,党的根基和血脉在人民。

“江山就是人民、人民就是江山”,这一重要论断说明,中国共产党有了人民的支持,没有取得政权时能够夺取政权,取得政权后能够巩固政权。这就深刻揭示了共产党执政规律,进而深刻回答了“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”这一重大时代课题,成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容,为丰富和发展马克思主义作出了重大贡献。

## 打江山、守江山,守的是人民的心

“江山就是人民、人民就是江山”,这一重要论断精辟阐明了人民政权的本质,习近平总书记指出:中国共产党“打江山、守江山,守的是人民的心”。

这里所说的“人民的心”,可以理解为人民群众的向往、期盼、追求、真情实感。中国老百姓过上美好生活的心愿是纯朴的,如耕者有其田、安居乐业等;是崇高的,如争取民族独立、人民解放,实现国家富强、人民幸福等;是具体的,如期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更

高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼孩子们能长得更好、工作得更好、生活得更好等;是可以感知的,如获得感、幸福感、安全感以及由此升华的依赖感、归属感等。而中国共产党人的心,就是“以百姓心为心”“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”。只要我们始终同人民生死相依、休戚与共,人民就会铁心跟党走,党就能长盛不衰。可见,人民群众能拿出真心、铁心,是因为共产党人始终坚守初心、恒心。共产党人只要着力践行以人民为中心的发展思想,党和人民的关系就会形成良性互动,就一定能够守住人民的心。

把人民放在心中最高位置。理论上的清醒是政治上坚定的根本前提。马克思认为:“历史活动是群众的活动”,共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”;列宁强调:“在人民群众中,我们毕竟是沧海一粟,只有我们正确地表达人民的思想,我们才能管理。否则共产党就不能率领无产阶级,而无产阶级就不能率领群众,整个机器就要散架”;毛泽东同志指出:“依靠民众则一切困难能够克服,任何强敌能够战胜,离开民众则将一事无成。”习近平总书记指出:“坚持不忘初心、继续前进,就要坚信党的根基在人民、党的力量在人民,坚持一切为了人民、一切依靠人民,充分发挥广大人民群众积极性、主动性、创造性,不断把为人民造福事业推向前进。”我们只有真正明白了这些道理,才能站稳人民至上的根本立场,始终把人民放在心中最高位置。

实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。人民的根本利益是事关人民幸福、国家富强、事关人民群众生存和发展的整体利益、长远利益。当前,我们朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进,就是为人民谋利益、让人民过上好日子。习近平总书记指出:“中国梦是中华民族的梦,也是每个中国人的梦”“国家好,民族好,大家才会好”。正是因为这个梦想凝聚了几代中国人的夙愿,体现了中华民族和中

国人民的整体利益,所以它不仅是每一位中华儿女的共同期盼,也是我们党守住人民的关键所在。

着力解决好老百姓急难愁盼的问题。习近平总书记指出:“我们讲宗旨,讲了很多话,但说到底还是为人民服务这句话。”“大国之大,也有大国之重。千头万绪的事,说到底还是千家万户的事”“民之所忧,我必念之;民之所盼,我必行之。”我们要深入贯彻落实这些重要指示要求,坚持工作重心下移,深入实际、深入基层、深入群众,准确把握人民群众关心的问题,时刻关注“食品安全、暖气热不热、雾霾能不能少一点、河湖能不能清一点、垃圾焚烧能不能不有损健康、养老服务顺不顺心、能不能租得起或买得起住房,等等”。真正做到“利民之事,丝发必兴;厉民之事,毫末必去”,从最困难的群体入手,从最突出的问题着眼,从最具体的工作抓起,通堵点、疏痛点、消盲点,一件一件抓落实,一年接着一年干,用心用情用力解决群众的操心事烦心事揪心事,让群众有更多更直接更实在的获得感、幸福感、安全感。

坚决同一切弱化党的先进性和纯洁性、侵蚀党的健康肌体的行为作斗争。习近平总书记强调:“大家心中要始终装着老百姓,先天下之忧而忧,后天下之乐而乐,做到不谋私利、克己奉公。对个人的名誉、地位、利益,要想得透、看得淡。要着力解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,特别是要下大气力解决好人民不满意的问题,多做雪中送炭的事情。”习近平总书记不仅深刻阐明了无私才能为民的道理,还要求“人民群众反对什么、痛恨什么,我们就要坚决防范和打击”“人民群众最痛恨腐败现象,我们就必须坚定不移反腐败。”在中央政治局会议审议《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》时,习近平总书记指出:“我们不舒服一点、不自在一点,老百姓的舒适度就好一点、满意度就高一点,对我们的

感觉就好一点。”在十八届中央纪委第五次全会上,习近平总书记强调:“不得罪成百上千的腐败分子,就要得罪十三亿人民。这是一笔再明白不过的政治账、人心向背的账!”这些都是“我将无我,不负人民”思想在反腐败领域中的鲜明体现,是“守的是人民的心”的生动写照。

对人民爱得真挚,爱得持久。回答好我们党“从哪里来,要到哪里去”这一基本问题,牢记我们党来自人民,为人民而生,因人民而兴,必须始终与人民心心相印,与人民同甘共苦,与人民团结奋斗。要爱得真挚而持久,就要“永远铭记人民是共产党人的衣食父母,共产党人是人民的勤务员,永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦”。只要我们不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感,人民群众就会更暖心、更开心、更安心;只要我们坚持以伟大自我革命引领伟大社会革命,人民群众就会更放心、更舒心、更齐心。

## 牢记初心使命,永远与人民同呼吸、共命运、心连心

不忘初心,方得始终。习近平总书记指出:“中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。全党同志一定要永远与人民同呼吸、共命运、心连心”。新时代中国共产党人贯彻落实习近平总书记的重要讲话、重要指示要求,更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,永远保持对人民的赤子之心,把暖人心、聚民心、筑同心工作做得更细更实更好,汇集和激发14亿多人民的磅礴力量,为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈怠奋斗。

(作者为原中央党史研究室主任)

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

### 扎根中国大地

## 办好人民满意的高等教育

陈占炬

满足人民期盼。衡量一所高校的办学质量,一个很重要的方面就是看能否服务国家和社会发展、能否得到广大人民群众肯定和认同。放眼世界,一流大学、一流学科都是在服务国家、服务社会的过程中发展起来的。我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的。我们办高等教育,无论是人才培养、科学研究、社会服务,还是发展规划、内部治理、日常管理,都应当把“办好人民满意的教育”作为重要评价标准。当前,党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切,人民群众对高质量高等教育的需要也日益增长。高校要努力满足人民期盼,把“办好人民满意的教育”作为

谋划推进工作的出发点和落脚点。积极听取广大师生员工的意见和建议,用群众需求牵引创新发展、用群众评价衡量办学成效,切实提供更高质量、更加丰富、更有特色的高等教育。

落实根本任务。坚守为党育人、为国育才,就要落实好立德树人根本任务。办好人民满意的高等教育,必须解决好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个教育的根本问题,牢牢抓住人才培养这个关键,确保教书育人、科研创新、社会服务等各项工作始终走在正确的道路上。广大教育工作者要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践、推动工作,深刻认识和领会立德树人根本任务对于教育事业的重要性。广大教师要全身心投入大

## 引导学生扣好人生第一粒扣子



习近平总书记在中国人民大学考察时指出:“好的学校特色各不相同,但有一个共同特点,都有一支优秀教师队伍。”教师是立教之本、兴教之源,也是办好思想政治课的关键所在。广大思政课教师要充分发挥积极性、主动性、创造性,不断提升能力素养,打造更多高水平思政“金课”,引导学生扣好人生第一粒扣子。

思政课对教师综合素质的要求很高,讲好思政课并不容易。习近平总书记指出:“讲思想政治理论课,要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲。”对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,也是思政课教师做到“政治要强”的关键。要让有信仰的人讲信仰。广大思政课教师要在心中扎下理想信念之根,让信仰之火在胸中点燃,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实践行者,深刻领会“两个确立”的决定性意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,有效引导学生真学真懂真信真用,培养造就大批堪当民族复兴重任的时代新人。

习近平总书记指出:“要认真学习贯彻马克思主义理论,这是我们做好一切工作的看家本领。”对于思政课教师而言,理论素养的重要性不言而喻。提高理论素养,必须

加强学习。坚持把读马克思主义经典著作、悟马克思主义基本原理当作一种生活习惯、一种精神追求,不断从中汲取科学智慧和理论力量,用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界,进而指导教学实践。提高理论素养,需要发扬理论联系实际的马克思主义学风,把马克思主义的立场观点方法转化为办好思政“金课”的思路、举措和方法,用好社会“大课堂”,充分体现思政课的政治引导功能。思政课教师要把握青少年关心的理论和现实问题讲清楚讲透彻,必须在理论学习中多问几个“为什么”,以更宽广的视野、更长远的眼光聚焦理论和现实问题,学生关注的热点难点问题,坚持用党的创新理论武装自己、指导教学工作。

习近平总书记指出:“推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思政课的吸引力、理论性和亲和力、针对性。”这对广大思政课教师增强创新意识、提高创新能力提出了新要求。讲好思政课不仅有“术”,也有“学”,更有“道”。就“术”来说,推动思政课改革创新,要求思政课教师创新讲授方式方法,不能简单照本宣科,而要善于借助新技术新手段,重视课堂教学的改革与创新,积极主动营造良好学习氛围和环境,充分运用案例教学、专题教学,借助互联网将精品课程、慕课等与课堂教学相融合,广泛开展探究式、个性化、参与式教学,把单向输出的课堂转变成碰撞思想、启迪智慧的互动场所。注重教与学的互动,多采用启发式教学、情境教学、问题教学、案例教学法,把老师用心教与学生用心悟有机统一起来,不断提升学生的思考能力和创新能力,切实提高育人质量。

(作者为山东省委党校(山东行政学院)马克思主义学院副院长)

## 有的放矢

教育事关国家发展、民族振兴和社会进步。习近平总书记在中国人民大学考察时强调:“要坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,坚持为党和人民事业服务,落实立德树人根本任务,传承红色基因,扎根中国大地办大学,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”推进教育强国建设,要坚持中国特色社会主义教育发展道路,深刻领会高等教育在党和国家事业发展全局中的重要地位,全面贯彻党的教育方针,扎根中国大地,办好人民满意的高等教育。

## 系统阐释新时代党的创新理论

——《深入学习贯彻“十个明确”》简评

楚天

党的十九届六中全会《决议》在党的十九大报告“八个明确”的基础上,以“十个明确”对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容进一步作出系统概括。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,人民日报推出10个专版,系统阐释“十个明确”,深受广大读者欢迎。为更好满足干部群众理论学习

需求,人民日报理论部主编《深入学习贯彻“十个明确”》(人民日报出版社出版)一书,把人民日报“十个明确”专版系列理论文章集纳在一起。该书具有以下几个特点。

解读系统。该立足从理论体系上进行整体阐述、系统解读,合起来是“十个明确”的系统论述,分开来是专题深度阐释;注重把握核心要

义、精神实质、实践要求,联系干部群众思想实际进行重点阐述,还有思想方法和工作方法论述。每一章围绕一个“明确”,分别从宏观、中观、微观三个层次进行阐释,主题突出、角度多样,能够满足读者多方面理论需求。

作者权威。该书作者包括研究习近平新时代中国特色社会主义思想

学生思想政治、专业教学、创新创业、心理健康等工作中,自觉主动涵养师德师风,做到以身作则、言传身教,把全部精力都用在培养堪当民族复兴重任的时代新人上,努力成为塑造学生的“大先生”。

推动内涵式发展。习近平总书记指出:“当前,我国高等教育办学规模和年毕业生人数已居世界首位,但规模扩张并不意味着质量和效益增长,走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。”高校发展要在高精尖上下功夫,更多关注内在实力提升,努力实现内涵式发展。当前,要努力攻克“卡脖子”关键核心技术作贡献,加快培养国家急需的人才,有效提升高等教育对经济社会发展的支撑引领能力。高校要深化改革创新,摒弃不合时宜的思维模式和工作模式,充分激发广大师生的创新活力。建立以创新价值、能力、贡献为导向的评价体系,重点在推动科技自立自强、建设优秀学科、培养创新人才等方面下功夫、求突破。引导广大师生主动适应内涵式发展要求,立足学校传统、学科优势和自身特长,形成人无我有、人有我优、人优我精的核心竞争力。

(作者单位:华南理工大学党委)

想的权威机构、从事党的理论工作的资深专家、深耕哲学社会科学领域的知名学者等,他们具有较高的政治站位、深厚的理论功底和较强的现实把握能力,对习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵领会深、把握准,撰写的文章深刻、透彻。

阐释精准。该书注重内容挖掘,增强学理性,把彻底的理论讲彻底;注重话语表达,以深入浅出的方式讲清楚新时代党的创新理论的学理哲理、道理情理,把鲜活的思想讲鲜活。深刻准确的阐释,有助于干部群众学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,更好用以武装头脑、指导实践、推动工作。