

深聚焦

# 做实做细就业指导服务

就业是民生之本。2022届全国普通高校毕业生达1076万人,受新冠肺炎疫情等多重因素影响,高校毕业生就业形势严峻复杂。

习近平总书记指出,“当前正是高校毕业生就业的关键阶段,要进一步挖掘岗位资源,做实做细就业指导服务”。

如何克服不利因素,采取有效措施,千方百计帮助高校毕业生就业?本期教育版,我们选取几所高校,从拓展岗位资源、利用网络平台、做实就业指导等方面,展现他们支持帮助学生们迈好走向社会第一步的探索。

——编者

## “访企拓岗” 精准对接用人单位

本报记者 丁雅诵

经过认真准备,西安电子科技大学通信工程学院大四学生崔超樊,通过了笔试和面试阶段的考核,成功签约陕西凌云电器集团。“公司在电子产品开发、导航技术等方面的业务内容,与我的专业匹配度较高,也是我兴趣所在。在目前就业形势较为严峻的情况下,能找到心仪的工作,我很开心,也非常感谢学校和学院的帮助。”崔超樊说。

陕西凌云电器集团所属的陕西电子信息集团有限公司,是西安电子科技大学深入实施“访企拓岗”专项行动的一家合作单位。前不久,学校党委书记查显友带队前往调研,了解产业发展趋势、企业用人需求,搭建校企合作桥梁,为学生开拓更多就业岗位。

“得知学校前往陕西电子信息集团

‘访企拓岗’,我第一时间联系学院投递简历。”崔超樊说,“学院了解我的求职意向后,一方面仔细向我介绍企业情况,一方面与用人单位进行沟通推荐。”经过对个人志向、性格、技能的综合评估,崔超樊最终选择了电器集团的研发岗位。

与崔超樊有着相似经历、成功签约陕西电子信息集团的有30余名学生。将毕业生就业工作摆在突出位置,落实就业工作“一把手工程”,深化“访企拓岗”专项行动,西电毕业生就业渠道不断拓宽。“校党委书记、校长深入企业,加强供需对接,发挥学科专业优势,巩固重点单位、重点地域、重点行业和重点项目的就业市场。”西安电子科技大学就业指导服务中心相关负责人介绍,目前,通过实地走访及企业进校园等方式,学校与170家

用人单位对接,拓展岗位需求3000余个。

“在推进‘访企拓岗’落地落实、促进岗位向就业有效转化的过程中,我们也加深了对高校与行业、企业关系的理解。”查显友表示,要继续创新合作机制,让产教融合更接地气,同时加强协同科研攻关及人才培养合作,让更多科技成果转化成为生产力。目前,学校、学院建成校企合作就业实习实践基地113个,毕业生就业与培养的有机联动进一步增强。

据了解,全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动开展以来,已有2169所高校走访用人单位5.8万家,新增就业岗位114.9万多个,实习岗位44万个。



①

## 搭建平台 充分获取招聘信息

本报记者 闫伊乔

在中国农业大学就业服务网上,一张招聘日历吸引了记者的注意,用鼠标点击画圈,就会显示当天要举办的招聘会、双选会等具体信息。对于毕业生来说,这份“电子日历”是求职中的好伙伴。

去年年末,中国农业大学生物学院2022届硕士毕业生张春娇根据日历上的信息参与了第一场双选会,并成功投出简历。“获取信息的渠道多了,心里就会踏实许多。”谈起这半年多的求职经历,张春娇十分感慨。

生物学院专职辅导员贾晨晨在“国家24365大学生就业服务平台”上看到“北京”“生物制药”等关键词后,第一时间将招聘信息转发给张春娇。在详细了解企业招聘需求后,张春娇通过线上报名、笔试、面试等流程,成功找到一份令

她满意的工作。

综合考量专业对口程度、工作地点、薪资待遇等问题,为每一名毕业生筛选就业信息,是这一段时间贾晨晨的主要工作。此外,他还在学院网站开设就业直通车栏目、举办线上院企联合宣讲会等,尽最大可能帮助毕业生了解企业、走近企业。

“截至5月底,全校毕业生去向落实情况稳中有增,这离不开学校对就业工作的统筹规划,离不开学生导师、班主任、辅导员以及广大校友的深度参与、全员发力。”中国农业大学就业创业办公室主任郭立群介绍,学校大力推进“国家24365大学生就业服务平台”的普及和应用,全校辅导员队伍和就业工作团队注册使用实现全覆盖,毕业生注册率达65.51%。依托“国家24365大学生就业服务

平台”,中国农业大学会同29所农林院校共同组织了“全国农林院校人才大会战”系列专场线上招聘活动,邀请用人单位3100余家,覆盖全国农林院校未落实就业去向的毕业生。活动将为每名有就业意愿的毕业生精准提供5个以上岗位需求信息。

受新冠肺炎疫情影响,不少就业服务工作也转至线上举行。中国农业大学建立“2022届本硕博就业平台”微信群,邀请优秀校友分享求职和工作经历,帮助大家建立行业认知,树立正确的择业观。学校就业创业办公室教师张潇予表示:“尽早了解就业市场需求,提前做好职业生涯规划,有利于学生在找工作的过程中有的放矢,实现高质量就业。”



②

## 线上线下 构建高效服务体系

本报记者 吴月

“请问项目管理工程师岗位有哪些职责?”“薪资待遇怎么样?”近日,山东科技大学校园招聘双选会上,毕业生在各展位了解就业信息。

台前答疑解惑的,是学校和用人单位从学生中选拔的“校园就业大使”。应用化学专业应届毕业生李雪琴“代言”的是一家石油化工企业,她一边回答问题,一边展示桌上的二维码:“大家可以扫码进群,了解更多信息。”双选会上,200名“校园就业大使”宣讲政策、推介企业,鼓励同学们积极求职,代收简历6000余份。

“受疫情影响,部分用人单位无法进校园招聘,一些毕业生无法实地到校外应聘,这为就业工作带来不小的挑战。”山东科技大学学生工作处就业市场科科长李雷说,为此,学校通过信息推送、“校园

就业大使”、学生扫码应聘、“微视频带你了解企业”等形式,线上线下结合,努力实现学生与用人单位的精准对接。

学生投递简历后,如何完成面试等环节?山东科技大学还打造网络面试间,为需要远程面试的学生提供便利。

“大学生活动中心206活动室,是我最喜欢的面试间!”会计专业毕业生王晋回忆,接到线上面试通知时,自己还有些发愁——宿舍不够安静、明亮,可能影响面试效果。“学校的面试间解了我的燃眉之急,只要扫码预约就能使用。”

一次,企业面试时间临时更改,王晋尝试给学校就业协会打电话寻求帮助,志愿者很快重新安排了面试间。如今,她即将成为一家企业的财务管培生,“我感受到了学校对我们就业指导的用心用心。”

“根据疫情形势变化,我们适时采取‘聚云端’‘走出去’‘请进来’等方式,构建敏捷高效的就业服务体系,确保招聘不间断、服务不断线。”山东科技大学党委书记罗公利说。截至6月初,学校已通过线上线下方式为2022届毕业生举办无企业进场大型招聘会2场、组团招聘会56场、专场宣讲会652场,累计收集发布就业岗位11.7万个。

这是各地各校积极应对疫情影响,抢抓毕业生求职关键阶段的缩影。据悉,为加快推动就业工作进展,教育部开展高校毕业生就业“百日冲刺”系列活动,持续开展系列招聘、万企进校园、就业指导、精准帮扶等专项行动,护航毕业生求职之路。



③

图①:甘肃张掖举办高校毕业生专场招聘活动。

王将摄(人民视觉)

图②:中南大学就业指导中心“网络面试间”,学生正在进行求职面试。

新华社记者 陈思汗摄

图③:“西部计划”志愿者在贵州遵义红花岗区金华村与村民交流。

罗星汉摄(人民视觉)

版式设计:张丹峰

## 回教改一线 校长和学校的故事

夜幕降临,四川省广元市利州区宝轮镇范家村,村庄一角的范家小学亮起暖暖的光。

正值晚间阅读时间,学生们在静静读书。温馨的教室、沙沙的翻书声,有家的感觉。校长张平原放慢脚步,走过一间一间教室,进行夜间巡查。

范家小学仅有不到100名学生,超过一半的学生住校。张平原带领老师们建设美丽乡村学校,让孩子们在校园里快乐成长。

### 用关爱回应学生情感需要

抵达范家小学时,红白相间的三层小楼映入眼帘,一侧是教学区,一侧是住宿区。走进四年级教室,记者眼前一亮:六边形课桌旁,十几个学生分组而坐,教室后方有沙发、书柜,整洁、明亮。班主任杨秀丽正带领学生评选上周表现优异的同学。“李文强动手能力强”“小敏打扫卫生干净”……学生们自己评、自己选,眼睛里透着光。

几年前,学校还不是这般富有生机。2014年7月,张平原接任范家小学校长后,对学生进行家访。得知不少学生是留守儿童,还有来自离异、经济困难家庭,心里有些不是滋味。

“对于这些孩子来说,最需要的是爱。那么,能不能把学校建设得像一个家庭,轻松、温馨、可信赖、可依靠?”张平原决定在学校倡导尊重、关爱、体贴、信赖的文化,帮助学生建立安全感、归属感和自信心。

张平原带领师生改造学校环境,一同布置教室,还在宿舍安装了遮光窗帘、小夜灯等。与此同时,鼓励师生交流,增进情感。“孩子成长过程中,要有人能关注并积极回应他们的情感需要,这样,就不会孤单、无助。”张平原说。

在范家小学,每位老师都能讲出几个学生成长的故事。杨秀丽的班上有一个叫小狄的孩子,行动能力较弱,注意力不集中,有时还会控制不住地在课堂上大喊大叫。为此,小狄上楼时,同学们扶着他,一级级台阶慢慢走;小狄情绪激动时,杨秀丽会第一时间上前安抚;小狄有进步时,老师还为他发放一面小红旗作为鼓励,“孩子特别高兴!”

### 用特色汲取乡土教育营养

学校的环境和设施逐渐改善,孩子们越来越喜欢校园。但在张平原看来,办好乡村教育,还要积极提升育人效果,让课程更有特色。

“乡村学校是离大自然最近的地方。山坡上、小河边,都是触手可及的课堂,农村的风土人情就是丰富的教育资源。”张平原从小在农村长大,熟悉家乡的山山水水、一草一木。他认为,应当让学生从乡土中汲取营养,获得力量。

范家小学开设了乡土探究课程,每周三下午组织学生到村中调研,到大自然中探索。去学校采访时,正赶上一堂乡土探究课,记者跟随学生一起进行了“农业生产调查”主题探究。

“爷爷,这些农具是做什么的?”看到村民苏大爷用锄头整理油菜地,学生李欢上前提问。苏大爷耐心地介绍起种植油菜和玉米所需农具的不同。

紧接着,学生姚雅雯的问题来了:“这些农具是村民自己做的,还是到镇上买的?”“问得好!10多年前,很多农具都是村里的匠人打造的,现在的发展方向则是农业机械化。”苏大爷说。

记者注意到,站在一旁的张平原并没有说话,而是鼓励学生自主调查。他说,重点在于引导学生通过自主探究、发问,掌握提出问题和解决问题的能力。探索、思考的过程中,学生的逻辑思维、表达能力逐步提升。

向村里的老人学唱童谣,认识常见中草药……行走在村落间,学生们对家乡的了解也逐渐深入。“我们希望在孩子心里播下热爱家乡的种子。将来,无论走到哪里,家乡都是他的根,系着思念与牵挂。”张平原说。

### 用激励培育阳光自信少年

“好奇可爱,机灵健康”“坚韧有节,阳光好奇”,在范家小学,教室前的标语各不相同。采访时,孩子们毫不胆怯,还会主动与记者聊天,自信、大方。

在乡村从教30余年,张平原一直思考,乡村学校应当培养怎样的学生。办公室的一幅字上写着他的部分答案——“育阳光少年”。

“每个孩子身上都有闪光点。要创造条件,让学生的光亮闪耀出来。”张平原说,要遵循儿童的成长规律,让每个孩子得到最好的发展。

为更好地因材施教,范家小学开展“八美少年”评比:阅读美少年、运动美少年、勤劳美少年……学生自己选择方向、自己制定标准,达到目标即可获奖。

“黄启贤,你认真读书的样子最美!”教室黑板上,同学们对“阅读美少年”黄启贤的赞扬十分醒目。喜欢打球的刘俊楠则在运动方面进步飞速,数次获得“运动美少年”称号。

从范家小学毕业后,许多学生的发展也令人欣慰。“去年,一名几年前的毕业生考上了西北农林科技大学!”张平原自豪地说。其实,在他看来,不管未来考入哪所大学、从事何种职业,只要阳光、自信、有全面的素养,乡村的孩子长大后也会成为优秀的劳动者、奉献者、担当者。

这几年,张平原先后被评为全国优秀教育工作者、四川省特级教师(校长)等。他经常在微信朋友圈分享自己的教育思考。记者看到,其中一条这样写道:种庄稼的农民们懂得生命成长的过程——不急,不管天气好不好,都必须认真耕种。

与记者边走边聊,走到六年级教室外,张平原停下脚步。他告诉记者,今年,又有十几个孩子即将从这所乡村小学毕业。“今天乡村教育的水平,影响着乡村未来的面貌。”张平原说,自己的目标是把乡村学校办好,让乡村孩子在家门口享受有品质的教育,让每个孩子都闪光。

# 让每个孩子都闪光

本报记者 王永战 吴月

## 教育时评

# 用心用情 精心暖心

讷言

面对严峻复杂的就业形势,用心用情提供就业服务,精心暖心做好就业指导成为各部门、各高校和广大用人单位的共识。

做到用心用情、精心暖心,需要迎难而上,做到更积极、更主动。当前,就业压力不仅体现在岗位数量,还体现在结构性矛盾。如何迎接挑战、破解难题,需要各部门、各高校采取更加积极主动的态度和举措,既要主动“走出去”,通过实地走访、视频沟通等多种方式,密切与用人单位的联系,千方百计

为毕业生开拓更多就业机会,也要主动“请进来”,为企业进校园招聘创造有利条件,为毕业生提供充足的求职机会。唯有进一步挖掘创新拓展岗位资源,才能推动高校毕业生更加充分更高质量就业。

做到用心用情、精心暖心,还需要主动开拓思路,做到更智慧、更开放。受新冠肺炎疫情影响,毕业生就业服务模式发生较大变化,用人单位和毕业生对就业服务也提出了更高要求。停留在过去的老思路、老办

法,已无法适应当下的新需求,因时而动、顺势而行、主动求变,是做好就业指导服务的关键。只有充分利用互联网平台,建立岗位共享机制,持续推动平台与社会招聘机构、各地教育部门和各高校的互联互通,才能更好适应线下求职转为线上求职的变化,才能通过“全时化、智能化”平台,为毕业生和用人单位提供更优质的“互联网+就业”服务,让求职和签约更便捷、更高效。

做到用心用情、精心暖心,还需要时刻

关心关注毕业生的思想动态与就业进程,加强就业指导和心理疏导,用真心和真情提供更有温度的指导与服务。尤其要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生作为重点帮扶对象。

当然,对于广大高校来说,应充分认识到,精心护航毕业生求职之路、关注用人单位变化和聚焦岗位需求趋势,不仅是立足当下,带动学校全员联动促就业、拓岗位的暖心之举,也是着眼长远,推动高校聚焦社会需求、不断改进人才培养和就业创业的必然探索。

就业,一头连着千家万户、民生冷暖,一头连着企业运营、宏观经济。尽管形势复杂严峻,但只要各地各部门、各高校和广大用人单位综合施策、深度挖潜、做细做实,做到用心用情、精心暖心,就能够助力高校毕业生“好就业”“就好业”,稳住就业大局、夯实民生之本。