



R 新时代画卷

习近平总书记强调：“做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。”

党的十八大以来，我国全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。一个个乡村美育的实践，帮助乡村孩子们在美的滋养下更好地成长。在四川省眉山市仁寿县鳌峰小学，学生进行川剧基本功训练，体会戏曲之美；在贵州省黔西市协和镇立新小学，老师指导学生练习芦笙舞，感受非遗技艺的魅力；在湖南省永州市东安县鹿马桥中学，有了对口学校的帮扶，美育课程持续完善……

美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。以美育人、以美化人、以美培元，随着对美育育人功能认识的不断深化、各项举措不断加强，美育之花将在广袤乡村绽放得更加多姿多彩。

乡村美育 多姿多彩



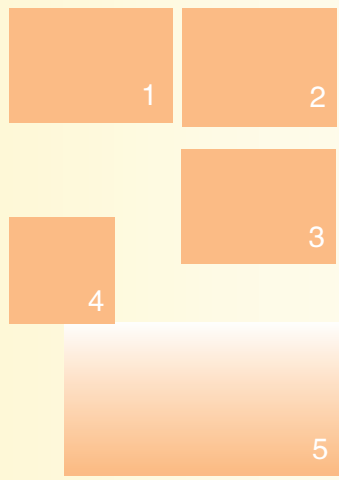
图①：江苏省南通市海安市教师发展中心附属小学，孩子们在老师指导下学习省级非遗“海安花鼓”。
翟慧勇摄(人民视觉)

图②：近年来，贵州省黔西市协和镇立新小学开展芦笙舞进校园活动，选聘精通芦笙舞的教师指导学生练习，让学生感受非遗技艺之美。图为立新小学的学生在练习芦笙舞。
周训超摄(人民视觉)

图③：在四川省眉山市仁寿县鳌峰小学校内，老师正在指导学生进行川剧基本功训练。
潘帅摄(影像中国)

图④：多年来，甘肃省白银市会宁县会师中学交响管乐团用一个个跳动的音符将大山和山外的世界连接起来。图为会师中学交响管乐团学生在老师指导下练习乐器，感受音乐之美。
新华社记者 马希平摄

图⑤：近年来，湖南省永州市东安县开展县域优质校与乡村薄弱校“手拉手”活动，鼓励城镇学校教学名师和骨干教师通过支教、走教、跟教、带教、送教等方式，支持乡村学校发展。东安县城澄江中学结对帮扶鹿马桥中学，为孩子们开设古筝、吉他和户外绘画等课程。图为澄江中学绘画教师带领鹿马桥中学学生写生。
严洁摄(人民视觉)



本版策划：杨 暄 智春丽
 本版责编：管璇悦 陈圆圆
 曹雪盟 邓剑洋
 版式设计：张芳曼 汪哲平