

一年来,3.8万名“三支一扶”高校毕业生扎根基层服务乡村——

更多青年才俊 投身乡村振兴

本报记者 赵兵

基层发展离不开人才支撑。如何让年轻人投身基层建设、投身乡村振兴的大舞台,是基层发展的重要命题。

近日,人社部、财政部印发通知,部署推进2022年高校毕业生“三支一扶”计划实施工作,将招募高校毕业生3.4万名投身基层服务。

为贯彻落实中央决策部署,2021年,人社部和中央组织部、教育部、财政部等10部门启动实施第四轮高校毕业生“三支一扶”计划。一年来,3.8万名优秀高校毕业生投身基层支教、支农、支医,帮扶乡村振兴,为助推乡村振兴战略实施提供了有力的人才支撑。

基层急需人才 如何“下得去”

从脱贫攻坚到乡村振兴,乡村是急需新鲜血液注入的地方,也是青年人贡献智慧、锤炼自我的广阔舞台。如何让人才愿意下基层?如何让基层能够得到更多急需人才?

多年来,“三支一扶”计划为基层带来了源源不断的青年力量。去年,人社部等部门启动第四轮“三支一扶”招募以来,各地进一步优化政策举措,着力提升项目实施的协调性、招募工作的针对性和服务保障的有效性,积极为基层选派急需紧缺青年人才。一方面,通过优化服务领域,将帮扶脱贫调整为帮扶乡村振兴,新增生态文明建设领域,拓展开发乡村振兴助理、建设规划、基层法务、营林生产、生态修复等岗位,积极引导高校毕业生投身乡村振兴事业。统计显示,2021年共招募10829名“三支一扶”

核心阅读

2021年,人社部等部门启动实施第四轮高校毕业生“三支一扶”计划。一年来,3.8万名高校毕业生投身基层,极大满足了乡村振兴的人才需要。各地各部门着力健全培养使用体系,为支持人员干事创业、成长成才搭建良好平台。

人员帮扶乡村振兴,占所有招募人员的28.5%,极大满足了乡村振兴的人才需要。

同时,优化招募政策,招募计划向乡村振兴重点帮扶县和脱贫地区重点倾斜,向艰苦边远地区和少数民族地区重点倾斜,向脱贫户和零就业家庭毕业生重点倾斜。

“2021年乡村振兴重点帮扶县招募3714名高校毕业生,占总人数的9.8%。各地也出台了相应的支持政策,比如,湖北、海南等对脱贫户毕业生加分优先招募,河南、山东、宁夏等扩大招募规模,广东、福建拓宽报名范围到港澳台籍毕业生,社会反响良好。”人社部人力资源流动管理司相关负责人说。

此外,服务保障力度更大。据介绍,2021年中央财政投入17.2亿元,按照东、中、西部每人每年1.2万元、2.4万元和3万元(西藏、南疆地区4万元)标准给予工作生活补贴。

“各地通过强化资金配套,全

面落实社会保险待遇,创造条件缴纳住房公积金,发放艰苦边津贴、乡镇工作补贴等,不断提高服务保障水平。”该负责人介绍,“比如,广西、四川等建立重大疾病、意外伤害等补充保险,云南、贵州等按考核等次给予年终奖或一次性奖励。这些政策力求让支持人员无后顾之忧,安心服务。”

支持人员在基层怎么“干得好”

从大学的象牙塔走进艰苦边远地区的乡村,高校毕业生如何克服本领恐慌,如何尽快适应当地的工作生活环境干出好成绩?这是支持人员心头的疑问,也是党委政府部门关心的问题。

“刚来时确实心里没底,可有了组织培训,有了乡镇和村里党员干部的传帮带,我很快就找到节奏了。”支持人员鲁天成说。大学毕业后的鲁天成报考“三支一扶”,来到甘肃省临夏市南龙镇罗家湾村服务。初来乍到,他一时摸不着门路。后来,经过参加临夏市委组织部以及人社部门的培训,鲁天成对脱贫攻坚衔接乡村振兴相关政策有了更深了解,也逐渐学会了如何与乡亲们打交道。

和鲁天成一样,众多支持人员在基层实践中加强学习、提升自我,各地各部门也着力健全培养使用体系,为支持人员干事创业、成长成才搭建良好平台。例如,针对毕业生基层经验不足、适应能力不强的情况,通过实施能力提升专项计划,中央财政投入2400万元专项培训8000人次,其中乡村振兴主题培训5000人次。同时广泛开展岗前、在岗和离岗培训,大力提升人

岗匹配、能力匹配水平。

有的地区则加强岗位锻炼,不断完善岗位匹配和导师培养制度,通过给平台、压担子、传帮带等举措,为支持人员发挥作用提供全方位支持。如天津、安徽等广泛推行名师教学示范、岗位练兵比武等活动;湖南、四川等积极选派人员参与抗震救灾等重点工作,让支持人员在急难险重中历练成长。有的着力提升专业素养,结合服务领域、岗位特点,加强专业技术培训。如北京、江苏等组织电子商务、乡村金融、农技推广等高级研修,广东、云南等开展临床观摩、跟班学习,帮助支持人员拓宽视野,提升专业技术水平……

“同时,我们对支持人员坚持严管厚爱,加强日常管理和思想引领,严格在岗和服务补贴发放情况抽查,并结合春节、教师节等节日开展慰问调研活动,让支持人员感受到党和政府的温暖。”该负责人说。

青年人才如何在基层“留得住”

青年人朝气蓬勃、斗志昂扬,让服务期满的支持人员自愿扎根基层、奉献自我,需要引导更需要政策保障。

各地各部门强化政策落实落地,打通期满扎根基层渠道,为基层培养人才、留住人才。人社部会同有关部门积极落实公务员定向招录、事业单位专项招聘等支持政策,推广落实期满考核合格基层单位直接聘用办法,鼓励县(市、区)统筹基层编制优先吸纳期满人员。2021年期满人员中近七成被机关事业单位录用。

与此同时,强化跟踪培养,有重点地推荐支持人员担任乡镇团委副书记、站所长助理等,将在多岗位锻炼中表现突出的优秀人员纳入基层青年后备人才,充分激发他们扎根基层、干事创业的动力。

“据我们了解,重庆有500余名期满人员提升专业技术职务,60余名成长为乡镇班子成员或站所负责人。江西上饶有129名期满人员走上县直部门或乡镇的领导岗位。这些支持人员为基层干部队伍注入了新鲜血液。”该负责人说。

此外,人社部门还通过组织专场招聘会,推荐各类用人单位将有创业意愿的期满人员纳入支持范围,开展创业培训等,帮助其实现多渠道就业创业。据统计,2021年全国共有服务期满人员2.4万余名,期满流动率92.6%。其中,考录为机关公务员的占11.1%,招聘到事业单位的占57.2%,企业就业的占16.6%。

数据显示,自2006年启动实施“三支一扶”计划以来,已累计选派46.9万名高校毕业生到全国2300余个区县基层服务,培养了一大批热爱基层、扎根基层的青年人才,优化了基层干部队伍结构,对引导鼓励高校毕业生到基层工作、加强基层建设、巩固党的执政基础等发挥了重要作用。

“今年招募计划将向乡村振兴重点帮扶县、脱贫县、易地扶贫搬迁大型和特大型集中安置区所在县倾斜,对国家乡村振兴重点帮扶县实行计划单列。人社部将紧扣实施乡村振兴战略需要,持续为基层选派优秀青年人才,积极引导高校毕业生投身乡村振兴,在基层一线建功立业。”该负责人表示。

民生观

当他人面临危险时,希望能有更多的人有勇气和智慧救援

勇于救人 善于救人

周春媚

6楼窗外,单手托举10多分钟,救下一个女童。最近,山西朔州青年安鹏的事迹在网上广泛传开,获得网友点赞。

那天,安鹏看到一名小女孩悬挂在窗外,头部卡在防盗窗的栏杆中,情况十分危急。他立刻徒手攀爬到楼上,在确保自身安全的前提下,用手托起孩子,还不间断地缓解孩子的紧张情绪,直到孩子母亲赶到,两人配合将其拽回室内。小女孩成功获救,身体并无大碍。

故事惊险又动人。如果没有安鹏的见义勇为和合理处置,可能结局将是另一番模样。我们不妨回过头来细细梳理,可以从安鹏的做法中得到一些启发。

果断救人,毫不犹豫。在孩子命悬一线之时,安鹏没有丝毫耽搁。当时孩子的身体正在一点点往下掉,随时都有坠落的可能。再不出手相救,后果不堪设想。所以,见到他人遇险,施救必须果断,多犹豫一秒,悲剧可能就会发生。

急中生智,方法得当。情况越是危急,越需要冷静判断、合理处置。安鹏先对自身做出评估,确保具备救人能力再开始行动。接近女孩后,用托举的方式让孩子暂时脱离危险,再安抚孩子情绪争取救援时间。在那个分秒必争的时刻,安鹏的临场反应和处置能力让人赞叹。

在生活中,我们也会遇到突发情况,很多救援没有多少准备时间。因此,我们要在平时多锤炼自己的勇气,多涵养自己的善念,这样,在关键时刻才能挺身而出。更重要的是,我们还要多学习相关知识,掌握必要的救援技能。比如,多了解一些急救知识。这样,再遇到有人需要帮助,才能正确采取措施,提高获救的成功率。再比如,遇到执行任务的警车、救护车、消防车等特种车辆,需要争分夺秒通行,怎么配合?这时就需要主动停车或者变道让行,保障特种车辆快速通过。

其实,救人时勇气和方法是互相关联的。只有勇气,没有知识,很可能会适得其反;而有了知识,救人的勇气也会更足。当他人面临危险时,希望能有更多的人有勇气和智慧救援。勇于救人,善于救人。

温暖相册

坚持近八年,拍照数万张——

他用镜头为学生记录童年

本报记者 窦瀚洋



在浙江衢州柯城区新华小学下村校区,85后体育老师张煜有个特别的身份——他是孩子们的“摄影师”。2014年9月,张煜从市区来到下村校区任教,这里的留守儿童不少是留守儿童。孩子们的天真活泼让他萌生了用镜头捕捉精彩瞬间、为大家记录童年的想法。这些年来,他陆续拍摄了数万张照片,还会精心挑选一些印成台历,分享给学生和家。

只要没事,张煜就会背着相机或者拿着手机穿梭在校园。“看!张老师又来帮我们拍照了。”有学生认出张煜,“你们不用管我,继续做自己的事吧。”张煜一边嘱咐着学生,一边快速按下快门记录着大家的成长点滴。

图①:张煜为学生拍照。姜渝晨摄(人民视觉)
图②:张煜与学生一起看拍好的照片。姜渝晨摄(人民视觉)
图③:孩子们的夏天。张煜摄(人民视觉)

北京强化监管保障农民工工资支付

本报北京6月8日电(记者贺勇)开户单位与总包单位不一致、账户进出账记录异常……今后这些可能影响农民工工资支付的隐患将第一时间被发现并得以纠正。近日,北京市人社局与北京银保监局联合签署《关于做好农民工工资支付监测预警和政务数据共享的合作备忘录》,创新实施农民工工资支付监测预警和联动监管机制,加大对农民工工资专用账户、农民工工资保证金账户状态监测和风险识别,保障农民工工资及时足额发放。

北京市人社局相关负责人介绍,该监管机制的一大特色就是实现数据资源共建共享,人社部门提供在建工程建设项目农民工工资专用账户、农民工工资保证金账户以及违法违规线索等信息;北京银保监局则依托“北京金融综合服务网”,依法依规组织排查农民工工资专用账户和工资保证金专用账户,并及时向市人力资源社会保障局反馈排查结果。

在前期试点的基础上,两部门将进一步开展联合监管行动,促进保障农民工工资支付制度全覆盖。北京银保监局将督导辖内金融机构依法配合查询并反馈拖欠农民工工资案件涉及的相关单位金融账户信息,规范农民工工资专用账户、工资保证金账户开设工作,在业务系统中对两类账户进行特殊标识,并在相关网络查控平台、电子化专线信息传输系统等作出整体限制查封、冻结或者划拨设置,妥善处理查封、冻结或者划拨等事项,保障两类账户资金安全。

河北提升技能人才培养质量促就业

本报石家庄6月8日电(记者史自强)近日,河北省人力资源和社会保障厅印发《河北省推进技工院校工学一体化技能人才培养模式实施方案》(以下简称《方案》),提出河北“十四五”时期全省技工院校将实施工学一体化培养模式改革,加快技能人才培养,实现技工教育高质量发展,以综合职业能力培养为目标,将工作过程和学习过程融为一体,培育德技并修、技艺精湛的技能劳动者和能工巧匠,全面提高技能人才培养质量。

根据《方案》,河北将以全省一体化课程教学改革试点院校为基础,以技师学院为重点,在全省技工院校大力推进工学一体化培养模式。建设35个工学一体化培养模式专业,40所技工院校参与实施工学一体化培养模式,培训500名工学一体化教师,将企业典型工作任务转换为学校教学内容,根据工作过程设计教学过程,实现“在工作中学习、在学习中工作”,促进技工院校学生高质量就业。

《方案》提出了具体实施任务,即开发工学一体化教学资源,建设工学一体化教学场地,加强工学一体化教学研究,建设省级一体化师资研修基地,大力推进校企合作共建,探索组建区域性、行业性技工教育联盟(集团),充分发挥专家作用,采取工学一体化培养模式开展职业技能培训等。